

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

/

—

_____ ١ _____

:

:

:

:

-

-

)

.(

-

.

-

:

()

(:

()

(

:

:

.

.

.

.

(

)

:

() .()
()

-:

() -
() -
() -
() -
() -

. ()

- -

د / حسام احمد محمد إسماعيل

:

)
() Laughlin (2000) () . (

.

.

.

:

٤

:

)

.(

:

:

:

"

.()"

(Autism)

:

Autonomy

Autism ()

:

() .

Autos

Autism

ism

.()

)

.(

)

.(

:

:"
(ASA)

)"

.(
" (IDEA)

.()"
":

()."
":

()."
": Lewis,2003

(Lewis,2003,P7) .

: ()

)

(

."

" : ()

."

" : ()

()

."

" ()

."

:

. ()

() .

:

: Kanner, 1943 -

:

(:)

: Creak, 1961 -

() .

() .

() .

: Rutter, 1978 -

() .

:

(National Society for Autistic Children NSA, 1978)

:

)

.(

- (DSM111) :

(DSM111)

()

:

)

.(

(DSM-IV-RT) -

:

:

:

:

:

١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤
٥	٥
٦	٦
٧	٧
٨	٨
٩	٩
١٠	١٠
١١	١١
١٢	١٢
١٣	١٣
١٤	١٤
١٥	١٥
١٦	١٦
١٧	١٧
١٨	١٨
١٩	١٩
٢٠	٢٠
٢١	٢١
٢٢	٢٢
٢٣	٢٣
٢٤	٢٤
٢٥	٢٥
٢٦	٢٦
٢٧	٢٧
٢٨	٢٨
٢٩	٢٩
٣٠	٣٠
٣١	٣١
٣٢	٣٢
٣٣	٣٣
٣٤	٣٤
٣٥	٣٥
٣٦	٣٦
٣٧	٣٧
٣٨	٣٨
٣٩	٣٩
٤٠	٤٠
٤١	٤١
٤٢	٤٢
٤٣	٤٣
٤٤	٤٤
٤٥	٤٥
٤٦	٤٦
٤٧	٤٧
٤٨	٤٨
٤٩	٤٩
٥٠	٥٠
٥١	٥١
٥٢	٥٢
٥٣	٥٣
٥٤	٥٤
٥٥	٥٥
٥٦	٥٦
٥٧	٥٧
٥٨	٥٨
٥٩	٥٩
٦٠	٦٠
٦١	٦١
٦٢	٦٢
٦٣	٦٣
٦٤	٦٤
٦٥	٦٥
٦٦	٦٦
٦٧	٦٧
٦٨	٦٨
٦٩	٦٩
٧٠	٧٠
٧١	٧١
٧٢	٧٢
٧٣	٧٣
٧٤	٧٤
٧٥	٧٥
٧٦	٧٦
٧٧	٧٧
٧٨	٧٨
٧٩	٧٩
٨٠	٨٠
٨١	٨١
٨٢	٨٢
٨٣	٨٣
٨٤	٨٤
٨٥	٨٥
٨٦	٨٦
٨٧	٨٧
٨٨	٨٨
٨٩	٨٩
٩٠	٩٠
٩١	٩١
٩٢	٩٢
٩٣	٩٣
٩٤	٩٤
٩٥	٩٥
٩٦	٩٦
٩٧	٩٧
٩٨	٩٨
٩٩	٩٩
١٠٠	١٠٠

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

:

()

:

()

:

:

:

:

:

:

:

()

:

:

:

:

:

)

(

:

.()

:

:

:

:

:

:

.

:

:

:

:

.

:

:

:

:

.()

:

:

.()

:

Wing

.

:

.

:

.()

:

:

.()

() .

() .

() :

:

:

:

:

)

.(

- :

.()

- : : "

.():"

.() .

- :

)

.(

.()

)

.(

- :

. ()

- :

: ()

)()
() () () ()

)

.(

:

:

:

:

()

()

Rimland

.() ()

:

.()

:

:

.()

:

:

-

X

.() .

).

.(

: :

.()

:

.()

.() .

.() .

.()

()

.

()

:

. ()

(Shattock, 2008)

:

MMR)

. () (

Massachusetts

. ()

. ()

%

:

. ()

. ()

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

() .

:

() :

() .

:

:

Cognitive Skills -
Psychomotor Skills -
Sonsorymotor Skills -

:

: Mammal skills -

: Academic skills -

: Social skills -

() .

د / حسام احمد محمد إسماعيل

:

.

(Jones, 1991,P1)

"

(Hegner.D,1992,P.25)

"

UNICEF,1998

(WHO, 1993, p3)

)

.(

.)

)

.)

.)

.)

:

()

.)

" ()

."

(Katherine,2007, P.16)

()
() ...
()

(Hourcade,2003,p.22)

(Jones,1991,P.25)

:

:

:

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

:

.

.

.

:

() .

() .

()

:

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

. (Gamble, 2006, P.69)

() :

-:

: -

: -

: -

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

: -

: -

()
) :

() (

: -
" :

) : -

.(

()

: Adolescence -

: Harrocks -

.(:)

: Ford & Beach -

:)"

.(

: Relf -

:)" "

.(

": -

.()" "

": -

.(:)

:

.()

() () .
() ()
:
()
) :
) (:
(:
:
:
:
% (-) -

() () .

) () ()
.() () ()

:

: -

() -

() ()

: -

() () ()

()

: -

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

()
% : -

() () ()
() () ()

() () .
() ()
:

:()

() ()
:

.()

.()
Rutter
%

. ()

.()

.()

() .
-
%

.()

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

.()

:

.

.

.

.()

(Fullerton & Coyne)

)

.(

:

-

)

.(

:

%

-

%

-

%

%

-

.
()

:

-

-

. ()

:

:

()

-

:

()

()

(-)

(-)

()

()

(-)

()

()

()

()

(-)

(-)

Laughlin,2000

(-)

()

/

/

/

/

Cafiero,2001

()

:

()

:

()

:

:

:

:

()

()

()

(Cafiro, 2001) (Laughlin,2000)

(Cafiro, 2001)

:

-:

" "

" "

:

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

:

()

:

()

-

:

()

()

--	--	--	--	--

()

- 1

٤١

' -	'	'	'	
'	'	'	'	
' -	'	'	'	
'	'	'	'	

()

(+ -)

: .
: .
() .
-
() .
-
-

: .
() .
.

.
-
:

- () :
- ()
-) :
- / (
- () () ... () ()
-
- () :

2 - تم التطبيق بشكل جماعي بعد استئذان أسرة المراهق التوحدي وذلك في " مركز
الجزويت " وفصول " هبه " بالمنيا .
يتقدم الباحث بالشكر إلى أ / حسام محمد حسن – خبير التوحد، الذي أعان الباحث في كل
خطوات التطبيق .

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

:

()

	()			
		-		
		-		
		-		
		-		
		-		
		-		
		-		
		-		

:

- :

()

³ - احتوت الأنشطة على بعض المهارات اليدوية والمعرفية البسيطة التي تتناسب وقدرات المراهق التوحدي ودرجة ذكائه ، مثل أدوات الرسم والفك والتركيب والقص واللصق ، والقصص والحكايات، وتسمية الأشياء والرحلات البسيطة(الخروج للشارع، التحرك في المركز في أماكن محددة) ، واللقاءات مع بعض الأصدقاء والأهل من خارج المركز.

()
()
(=)

0.85		0.75		0.81	1
0.65		0.78		0.65	2
0.79		0.87		0.84	3
0.69		0.69		0.67	4
0.71		0.71		0.72	5
0.74		0.76		0.72	6
0.76		0.72		0.67	7
0.74		0.74		0.72	8
0.85		0.80		0.69	9
0.74		0.69		0.71	
0.82		0.74		0.67	11
0.74		0.70		0.76	12
0.76		0.71		0.76	13
0.68		0.76		0.72	14
		0.84		0.68	15
		0.75		0.75	16
				0.76	17
				0.86	18
				0.76	
				0.82	

, = (,) ()

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

()

(, : ,)

()

(=)

0.77		0.77		0.73	1
0.75		0.67		0.65	2
0.72		0.81		0.77	3
0.72		0.72		0.65	4
0.73		0.73		0.72	5
0.65		0.72		0.75	6
0.75		0.75		0.70	7
0.65		0.67		0.75	8
0.78		0.75		0.67	9
0.65		0.72		0.72	
0.78		0.75		0.65	11
0.75		0.66		0.72	12
0.75		0.73		0.77	13
0.72		0.72		0.75	14
		0.73		0.68	15
		0.78		0.74	16
				0.75	17
				0.84	18
				0.73	
				0.78	

, = (,)

()

د / حسام احمد محمد إسماعيل

()

(, : ,)

(=)

()

,		
,		
,		

, = (,)

()

()

(, : ,)

:

:

:

()

()

()

(=)

()

,		
,		
,		
,		

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

()

(,)

(, : ,)

: ()

()

()

(=)

()

,	,	,	,	
,	,	,	,	
,	,	,	,	
,	,	,	,	

, = (,) ()

()

(, : ,)

(, : ,)

:

-:

د / حسام احمد محمد إسماعيل

"

"

.()

"

()

(=)

	Z					
'	'	'	'	'	'	
'	'	'	'	'	'	
'	'	'	'	'	'	
'	'	'	'	'	'	

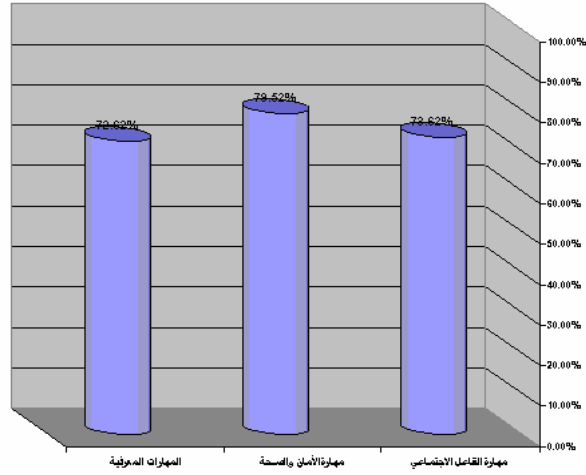
, = (,) (Z)

()

:

o.

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات



()

)

(

Gossison, 1997

()

:

.()

()

":

.()

()

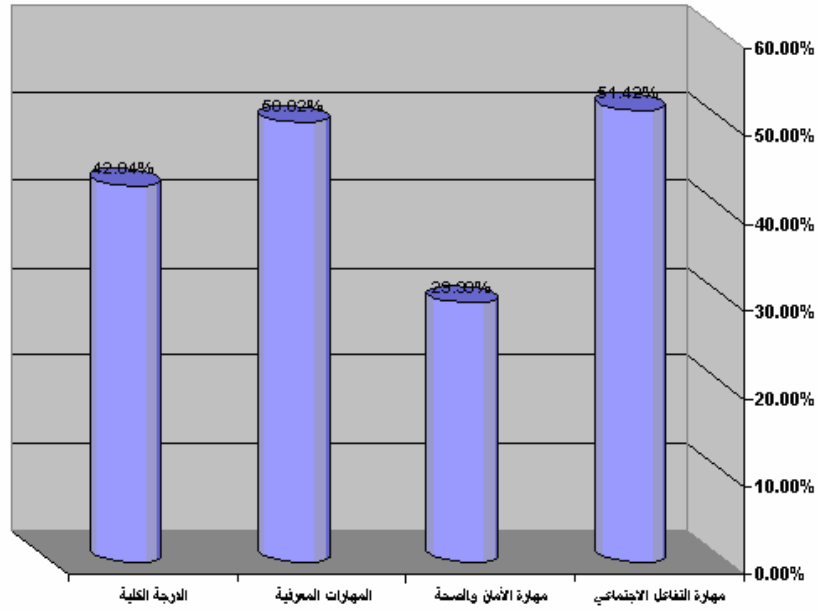
(=)

%			
% ,	,	,	
% ,	,	,	
% ,	,	,	
% ,	,	,	

()

(% , : % ,)

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات



()

:

()

()

..

"

-

"

:

()

(=)

	%		
	% ,	,	
	% ,	,	
	% ,	,	

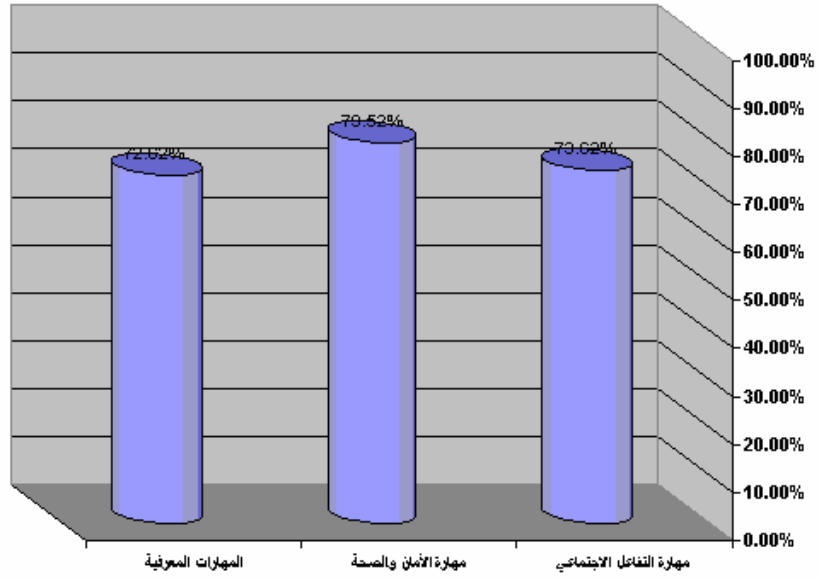
()

)

(% , : % ,)

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

() ()
() . ()



()

()

()

د / حسام احمد محمد إسماعيل

()

: () .() .

: () .() .

.() .

. :

.() .

. :

.() .

. : ()

.() .

. : ()

.() .

. :

.() .

. :

.() .

.

.() .

()

.()

. / / -

. :

:()

.()

. :

.()

. :

.()

. ()

. :

.()

.()

. :

) .()

:(

:()

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

: .() .

.() .

:

.() .

()

.() .

" "

.() .

)

(

.() .

:

.() .

()

.() .

()

.() .

. () .

. () .

. :

: () .

.

: () .

. : () .

. () .

: ()

. () .

. () .

.

: () .

. :

. () .

. () .

. : ()

برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات

.()

()

. : .() .

: .() .

: .() .

.() .

.() .

: ()

.() .

.() .

././

.() .

: ()

.() .

: ()

.() .

:

.()

.()

65. American Association on Mental Retardation (2002). The definition of mental, in :P4. <http://www.aamr.org>.
66. Cafierq, J. (2001). The effect of an Augmentative communication intervention on the communication, Behavior and Academic program of an Adolescent with Autism. *Facusom Autism and other developmental Disabilities*, V. 16 (3), PP.179-189.
67. Gamble, B.(2006). Teaching life skills for student success, *Journal on Excellence in collage teaching*, PP.55-77.
68. Henger, D. (1992). Life skills across, the curriculum combined teacher student. *Journal of Excellence in collage teaching*, PP. 3-24.
69. Hourcade, J. (2003). Mental Retardation, update 2000(ERIC) Document reproduction series, No. EDO-EC-02,15.
70. Jones, R. (1991). Life skills, London, Cassel educational limited.
71. Katherine, K. (2007). The effects of life skills instruction on the personal-social skills. Scores of rural high school student to mental retardation, Degree doctor of education liberty university, the faculty of the school of Education, liberty university, P.104.
72. Laughlin, M., (2000). Teach children with Autism with the discrete trial approach. Paper presented. At the annual conference of the Eastern Educational research association. Clearwater, Florida, pp.16-19.
73. Lewis, V. (2003). Play and language in children with Autism, *Journal of Autism and developmental Disorders*, V.(4), PP. 9-17.
74. USNICEF.org/Arabic/lifeskills/lifeskills.
75. World Health Organization (1993). Life skills education in schools, Geneva : Division of Mental Health publications.

Abstract

Title: A suggested program for development some life skills a sample of Autistic adolescents.
This study aimed to develop some life skills (social communication skill, Health and safety skill, cognitive skills)

Sample :

Six cases of Autistic males that their chronological ages extend between 14-19.

Tools :

1. Life skills scale (By the researcher) .
2. The suggestible program (By the researcher) .

Results : the study concluded the following:

- 1- There are statistical differences in life skills between the performance of experimental.
- 2- There are statistical differences in life skills after the program between performance of experimental group and control group in favor of experimental group.
- 3- There are not any statistical differences in life skills among both prior and post scales for the experimental group.