

مجلة بحوث  
كلية الآداب

البحث (١٣)

أخطاء الترجمة العربية لأنشودة ديورا وأثرها الدلالي

إعداد

د / كارم محمود عزيز

يناير ٢٠١٢م

العدد (٨٨)

السنة ٢٣

http : // Art.menofia . edu. eg \*\*\* E- mail: rjfa2012@ Gmail.com

أخطاء الترجمة العربية لأنشودة دبورا وأثرها

## «أخطاء الترجمة العربية لأنشودة دبورا وأثرها الدلالي»

د. كارم محمود عزيز

(ملخص بحث)

تقدم الترجمة العربية للمقرا (العهد القديم) - في الكثير من مواضعها - بللًا بينًا على ركاكة الترجمة وضعف الصياغة، بل والأخطاء في نقل الكثير من الألفاظ العبرية إلى نظائرها العربية. ولئن كان لذلك أثر كبير في اضطراب النصوص العربية للمقرا - على مستوى "النثر"، فإن أثرها السلبي يبدو أوضح في ترجمة النصوص الشعرية المقرائية، ومن بينها - بالطبع - أنشودة دبورا (قضاة 5)، التي اعتبرها الباحثون أقدم مقطوعات الشعر العبري القديم. ورغم أن هذه الحقيقة معروفة وشائعة لدى باحثي الأدب العبري القديم - من العرب، فإنه - غالباً - ما من بحث تصدى لتحليل أخطاء الترجمة في أي نص من نصوص الأدب المقرائي. ومن هنا جاء هذا البحث محلاً لأخطاء الترجمة العربية لأنشودة دبورا - كنموذج، وذلك على المستويات: الصوتية، الصرفية، التركيبية، الدلالية، البلاغية.

وعبر تحليل أخطاء ترجمة الأنشودة المذكورة، رصد البحث أكثر من سبعين خطأ متنوعاً للترجمة، على المستويات الخمسة المشار إليها، وأبرز أمثلتها:

- 1- الاعتماد على "التماثل الصوتي"، مع "مخالفة المعنى"، في نقل بعض الألفاظ العبرية إلى العربية. (أخطاء صوتية)
- 2- نقل بعض صيغ الأفعال العبرية من "الأمر" إلى "الماضي"، ومن "المبنى للمعلوم" إلى "المبنى للمجهول"، وكذلك بعض الصيغ "الإسمية" العبرية إلى نظائرها "فعلية" عربية... الخ، تأسيساً على سوء فهم. (أخطاء صرفية)
- 3- عدم التزام ترتيب الكلمات داخل الجمل العبرية في الأنشودة، وهي الطريقة التي جعلت الصياغة العبرية أكثر بلاغة من نظيرتها العربية. (أخطاء تركيبية)
- 4- نقل بعض الألفاظ والتعبيرات الاصطلاحية والأدوات العبرية إلى نظائرها عربية بشكل خاطئ معجمياً، إضافة إلى نقل أسماء الإله (يهوه × إلهيم) بصورة معكوسة المعنى. (أخطاء دلالية)

- 5- تحوير المعاني "الحقيقية" إلى "مجازية"، والعكس، مما يعكس سوء فهم للظواهر البلاغية / البيانية في الأصل العبري للأنشودة. (أخطاء بلاغية)
- وأخيراً، يقدم البحث ترجمة عربية جديدة لأنشودة دبورا، ترجمة تأتي موزونة، وفقاً لأوزان الشعر العربي.

مقدمة البحث

أورد سفر القضاة قصة الحرب بين بني إسرائيل وبين الكنعانيين، في فترة قضاء "دبورا"، في روايتين: الأولى في الإصحاح الرابع من السفر، وهي رواية نثرية (يُزعم أنها تاريخية)، والثانية في الإصحاح الخامس من نفس السفر، وهي رواية شعرية منسوبة لـ "دبورا" نفسها وربما معها "باراق" - قائد جيشها.

وما يهم في هذا البحث هو "الرواية الشعرية" الواردة في الإصحاح الخامس، وهي الرواية التي يفترض أنها أعقبت المعركة، وتلت الانتصار علي الكنعانيين (حسب رؤية كتاب سفر القضاة)، وربما هذا ما تدل عليه العبارة الاستهلالية للأنشودة: "וַיִּשָׁרְ דְבוֹרָה וַבְּרַק בֶּן-אַבְיָיִם יָמֹם הָיָה לְאֵמָר ۖ : فَتَرَنَمْتُ دִּבּוֹרָה וּבָרָאק בֶּן אֲבִינָה" (قضاة ٥ : ١).

ويُجمع الباحثون - أو يكادون - على تسمية الرواية الشعرية باسم "أنشودة دبورا"، ناسبين تأليف وإنشاد تلك الأنشودة إلي "دبورا" فقط، وذلك باستثناء "ترافيك" الذي التزم بالعبارة الاستهلالية في الأنشودة، وأطلق عليها "أنشودة دبورا وباراق"، ناسباً الأنشودة إليهما معاً.<sup>(١)</sup> وربما تكون هذه التسمية هي الأصح، حيث نصت العبارة الاستهلالية على أن الذي ترنم بالأنشودة: "دبورا" و"باراق" معاً. هذا علي الرغم من عدم وضوح صوت "باراق" في الأنشودة، بما يعني قيامها علي "الصوت الواحد" (السارد الشعري الواحد)، الذي يسرد القصيدة وحده من بدايتها إلي نهايتها، غير أن التحليل الأدبي الدقيق يمكن أن يكشف عن تداخل الأصوات (الساردة) وامتزاجها داخل الأنشودة.

وعلى جانب آخر، ينكر بعض الباحثين نسبة هذا النشيد إلي "دبورا" أو إلي "باراق"، ومن هؤلاء "أدولف لودز"، الذي يذكر: "....والقصيدة المضطربة في بعض مواضعها، كما هو متوقع بالنظر إلي قدم تاريخها، لم تؤلفها دبورا ولا باراق كما اعتُقد مؤخراً، وإنما تتعلق القصيدة بهما فحسب، وذلك لأنهما - أي دبورا وباراق - خوطبا في سياق القصيدة في الفقرات (٥ : ٧ ، ١٢). وقد يكون الخطأ نشأ من حقيقة أن القصيدة كانت معنونة بالعنوان "أنشودة دبورا وباراق".<sup>(٢)</sup>

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبورا وأثرها

غير أنه بمراجعة الفقرتين اللتين أشار إليهما "لودز" (٥ : ٧ ، ١٢) ، وُجد أنه في الفقرة السابعة لم تخاطب دبورا ، وإنما تحدثت بضمير المتكلم: "לא ידעתי שאתי לבא" : حتى قمتُ (أنا) دبورا". أما الفقرة الثانية عشرة ، فيوجد بالفعل فيها خطاب موجه إلي دبورا: "לא ידעתי לאיך לבא" .... : استيقظي استيقظي يا دبورا" ، غير أن صاحب الخطاب (المتكلم) نفسه لا يمكن تحديده بسهولة، فربما كان السارد هنا هو "باراق" ، متبادلاً الحديث مع دبورا ومتأولياً معها السرد الشعري ، وربما كانت دبورا هي الساردة ، مخاطبة نفسها من قبيل التحفيز أو التشجيع (١٦٦) ، وتكون بذلك قد استخدمت أسلوب "الالتفات".

وتتمثل أهمية أنشودة دبورا - حسبما يرى الباحثون - في عدة نواح ، أهمها: ١- أنها تعد "أغنية نصر" أو إحدى "قصائد الحماسة" (٣) كما أنها - بحسب "ترافيك" - لم يكن في تاريخ أدب الحرب أجمل من هذه الأنشودة ، ولم تتفوق عليها أية قصيدة حربية إسرائيلية متأخرة ، لا في الخيال ولا في أسلوب التعبير. (٤)

٢- أنها تعد أقدم مقطوعة من الأدب العبري القديم (٥) ، أو على الأقل من أقدم مقطوعات الأدب العبري (٦) ، وذلك لأن بعض الباحثين ، ومنهم "ترافيك" و"رولي" ، يحتملون وجود مقطوعات شعرية أقدم من نشيد دبورا داخل المقرا ، ومنها علي سبيل المثال: بعض المقاطع من "نشيد موسي والشعب" (بحسب تسميتهما ، وهو المعروف بـ"نشيد البحر") والوارد في (خروج ١٥ : ١-١٩) ، علاوة علي بعض الأناشيد الأخرى. (٧)

٣- أن هذه الأنشودة كانت معاصرة للأحداث التي ترويها ، حيث يرجع تاريخها إلى القرن الثاني عشر قبل الميلاد (٨) ، وإن كان "ترافيك" يحدد تاريخها بالفترة ما بين ١١٥٠ - ١١٠٠ ق.م. (٩)

٤- أن الأنشودة - وفقاً للباحثين ، والتي كانت تعد من الإبداعات الشعرية الغنائية (١٥١٦٥) العظيمة والصعبة ، كانت تتشدها جوقات المغنين (الكورس) ، الذين كانوا يردون علي بعضهم البعض (قارن الفقرة ١٢:٥) . ويضيف



الباحثون أنه مما يدعم الرأي بأن مؤلف الأنشودة امرأة ، كثرة ظهور الصور الأثنوية فيها. (١٠)

وفيما يخص مسألة ترديد أنشودة دبورا عن طريق الشاعر بمصاحبة الجوقة ، فإنه ربما اعتمد الباحثون - في رأيهم هذا- علي ما ورد في الفقرة (٣:٥) علي لسان "دبورا" : "..... 7777 7777" ، والذي نقلته الترجمة العربية: "أزمر الرب...". ، وربما اعتمدوا كذلك علي اقتران أداء شعر التسابيح المقرائي - بصفة خاصة- باستخدام الآلات الموسيقية (أنظر: خروج : ١٥ : ٢٠-٢١/ سفر المزامير بكامله).

وهناك العديد من السمات الأدبية التي تميز أنشودة دبورا ، منها ما يلي:

١- تنعكس في الأنشودة - بحسب "ولفسون"- العواطف الصحراوية ، وتبرز فيها روح السذاجة والإخلاص المشوب بالقوة والفتوة والغلظة المألوفة في الحياة الفطرية المعروفة في الصحارى. (١١)

٢- العفوية والتلقائية. وتصوير العاطفة الوطنية والدينية القوية أو المكثفة ، والتي بحسب "ترافيك"- تتوهج في كل سطر من الأنشودة ، والتي تجرنا تصاعدياً نحو ما أسماه "الذروة الدرامية Dramatic Climax" في الأنشودة. (١٢)

٣- الجمال والجودة الأدبية الرائعة الجديرة بالانتباه ، خاصة مع قدم الأنشودة. (١٣)

٤- تتميز الأنشودة أيضاً بلغتها القديمة جداً التي تختلف عن العبرية الكلاسيكية<sup>(١٤)</sup> ، كما أن صحة الصور الواردة فيها تجعلها متزامنة مع الأحداث التي تذكرها. (١٥)

٥- أن الأنشودة تندرج في النوع الأدبي المعروف بـ "الشعر الغنائي" أو "النشيد الغنائي" ، كما تنعكس الروح العامة للأنشودة في "الكلمات الرئيسية للنص מלות המפתח" ، التي تعبر عن فكرتها الأساسية ، وهي في الأنشودة- "إسرائيل" ، "الشعب" ، "يهوه". (١٦)

وعن التكوين (البناء) الشعري للأنشودة ، فإن ما يميزه ما يلي:

١- قيامها علي ظاهرة "التقابل 7777 7777" أو "التوازي Parallelism" ، وعلى تكرار كلمات أو تعبيرات في الأسطر المختلفة في معظم فقراته. (١٧)

أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبورا واثراها

٢- قيامها علي سمة تتابع النسيج السردى **The Frequency of Tricolon** في الفقرة ثلاثية الأسطر ، كما في (قضاة ٥ : ٢ ، 3 b). (١٨)  
٣- الاهتمام بالإيقاع والمرونة والتنوع ، وكذلك الاعتدال في العرض ، وتتابع الأفكار واللوحات التي تكون الأنشودة. (١٩)

وعندما يتصدى غير المتخصصين لقراءة أنشودة دبورا في ترجمتها العربية ، الواردة في الترجمة العربية المعتمدة للمقرا (أو الكتاب المقدس) ، فإنهم حتماً سيلحظون الكثير من المواضع التي تتسم باضطراب الصياغة والغموض الدلالي. أما الباحث المتخصص في اللغة العبرية ، وكذلك في الأدب العبري القديم ، فإنه عندما يقرأ النص الأصلي (العبري) للأنشودة ، ثم يعقد مقارنة بينه وبين النص المترجم (العربي) ، فإنه سيلحظ نفس الشيء ، علاوة علي اكتشافه العديد من أخطاء الترجمة العربية في نقل المعاني المعجمية لعدد من المفردات والتعبيرات العبرية ، بما أدى إلى التأثير الجوهرى على الدلالة ، سواء في مستواها "الجزئي" (مستوى دلالة المفردة) ، أو في مستواها "الأكبر" (مستوى دلالة الجملة ، وربما دلالة الأنشودة في مجملها).

وربما كانت تلك الأخطاء التي تحملها الترجمة العربية نتاجاً لأن معظم الترجمات العربية للمقرا هي ترجمات مسيحية لم تتأسس علي النسخة العبرية (الماسورية) ، وإنما تأسست علي الترجمات السريانية واللاتينية والقبطية. كذلك فمن المحتمل أن الترجمة العربية الموجودة بين أيدينا الآن هي الترجمة الكاثوليكية التي أنجزها اليسوعيون في بيروت في الفترة (١٨٧٦ - ١٨٨٠م) بمساعدة "إبراهيم يازجيت". هذا علاوة علي أن جميع الترجمات العربية للمقرا تقريباً (بغض النظر عن ترجمة "سعديا جاون" التي أنجزها تقريباً في الفترة ٨٨١ - ٩٤٢ م) هي ترجمات متأخرة وثانوية ، لم تكن ذات قيمة في الدراسات النصية للأصل العبري. (٢٠)

هذا القصور (الأخطاء) في الترجمة العربية لانشودة دبورا هو ما دفعني إلى محاولة إعادة ترجمة هذه الأنشودة ترجمة جديدة (مقترحة) ، وهو ما يمثل موضوع هذا البحث.

أما الجانب الإجرائي في هذا البحث ، فيتمثل في النقاط التالية:

- ١- تناول كل فقرة من فقرات الأنشودة - الإحدى والثلاثين- وتحليلها كحل على حدة.
- ٢- بيان الأخطاء المعجمية (والسياقية وقت اللزوم) للمفردات -موضوع الخطأ- في كل فقرة ، مع بيان سبب الخطأ كلما أمكن ، عن طريق التأسيس الصرفي والدلالي وربما الصوتي للمفردة.
- ٣- بيان أخطاء التركيب في كل فقرة ، إن وجدت.
- ٤- بيان الأخطاء الأسلوبية في الترجمة العربية ، كاستبدال الأساليب البلاغية بأخرى تقريرية أو العكس ، إن وجدت.
- ٥- تقديم ترجمة بديلة مقترحة لكل فقرة على حدة في نهاية تحليلها.
- ٦- تقديم ترجمة بديلة مقترحة إجمالية للأنشودة في مجموعها ، ترجمة أدبية ، هدفها الحفاظ على شاعرية الصياغة العربية للأنشودة ، مع مراعاة دلالات الألفاظ والصور البلاغية قدر الإمكان، مع التصرف في مواضع معينة من أجل جمال الصياغة.

وقد اعتمد هذا البحث على النص العبري للأنشودة ديورا (قضاة ٥ : ١-٣١) ، الوارد في نسخة التتخ الصادرة عام ١٩٥٨ ، في "لندن" ، نشر: "The British and Foreign Bible Society" ، تحت عنوان: "ספר תורה ، נביאים וכתובים : מדויק היטיב לל פי המסורה" ، من إعداد : "Norman Henry Snaith".

كما اعتمد ، لمقابلة النص العبري للأنشودة بنظيره العربي ، على طبعة المقررا الصادرة في القاهرة ، عام ١٩٨٢م ، عن دار الكتاب المقدس ، تحت عنوان "الكتاب المقدس ، أي كتب العهدين القديم والجديد" ، والمترجمة عن اللغات الأصلية" بحسب إشارة صفحة العنوان.

أيضاً ، كانت هناك ثمة حاجة لمراجعة ترجمة إنجليزية للمقرا في بعض المواضع المبهمة ، لذا فقد استعان بالبحث أيضاً بالترجمة الإنجليزية ، الصادرة في "كولورادو" ، عام ١٩٨٤ ، عن: "International Bible Society" ، تحت عنوان: "The Holy Bible: New International Version Containing "The Old Testament and The New Testament".

خطأ الترجمة العربية لانشودة دبوراً وأثرها  
خطأ الترجمة العربية لانشودة دبوراً ، وأثرها الدلالي

الفقرة الأولى:

הַסְּפָרָה דְּבִירָה וְכֵן כִּי-אֶבִּין עִם בְּיָוִם הַהוּא לְאִמִּי  
فترجمت دبوراً وباراق بن أبينوعم في ذلك اليوم قائلين.

وفقاً للمنهج الأدبي בקרת הספרותית في نقد المقرأ ؛ فإن إحدى مهام الناقد الأدبي تتمثل في "تحديد بداية النص ونهايته" ؛ ذلك أن تقسيم النصوص المقرائية إلى إصحاحات وفقرات لا يحدد ، بشكل دقيق ، تلك البدايات والنهايات. ومثال ذلك: قصة الخلق الأولى ، الواردة في بداية سفر التكوين، والتي لا تنتهي بنهاية الإصحاح الأول ؛ بل تمتد إلى النصف الأول من الفقرة الرابعة من الإصحاح الثاني. (٢١)

وبناء على ذلك ، فإن هذه الفقرة الأولى (ذات اللغة النثرية) من أنشودة دبوراً ، لا تنتمي إلى هيكل الأنشودة الأساسي ، وإنما هي مجرد مقدمة نثرية ، ليست من الأقوال الشعرية للسارد الشعري للأنشودة (دبوراً ، أو باراق ، أو غيرهما) ، تقدمه من أقوال السارد المقرائي "العام" ، الذي تعود التقديم للأناشيد الشعرية المقرائية بمثل تلك العبارة (أنظر: خروج ١:١٥ / عدد ٢١ : ١٧ / تثنية ٣١ : ٣٠ / صموئيل أول ١ : ٢ / صموئيل ثان ١٧ : ١ ؛ ١ : ٢٢ / ملوك أول ٨ : ٢٢ / ملوك ثان ١٥ : ١٩ / يونا ٢ : ٢ ، وغيرها).

عموماً ، فإنه لا يوجد في هذه الفقرة ما يستحق التوقف عنده من أخطاء في الترجمة ، لذا فإن وضعها ذلك الوارد في الترجمة العربية للمقرأ يمكن قبوله ، علي أن يتم تصحيح الشكل الكتابي العربي للاسم "דְּבִירָה" ، من "دَبُورَة" إلى "دَبُوراً" ؛ ذلك أن الاسم العبري ينتهي بفتحة طويلة (قامص) وهاء تخلص من "المبيق" ، بما يعني عدم نطقها نطقاً محققاً من الحلق ، وإنما تعد إشباعاً للفتحة الممدودة. كما أنه من المتصور نقل أسماء الأعلام ، بصفة خاصة ، إلى اللغة الهدف (الترجمة) ، بحسب نطقها في اللغة الأصل.



الفقرة الثانية:

"בְּפֶרֶץ לַפְּרָעוֹת בְּיִשְׂרָאֵל בְּהִתְנַדֵּב עִם בָּרְכוּ יְהוָה":

"لأجل قيادة القواد في إسرائيل. لأجل انتداب الشعب باركوا الرب".

تحمل هذه الفقرة الكثير من أخطاء الترجمة العربية ، وتتجلى في الآتي:

١- الخطأ في ترجمة أداة / حرف النسب (ב) ، الوارد مرتين في هذه الفقرة ، منع المصدرين (בְּפֶרֶץ) و(בְּהִתְנַדֵּב). حيث تعاملت معه الترجمة العربية باعتبارها "ظرف غاية תאור-תקליט" بمعنى (من أجل ، في سبيل ، لكي ، حتى...). ولئن كانت الظرفية "الغائية" هي إحدى معاني حرف النسب المشار إليه ، إلا أن السياق العبري للفقرة ، بحسب فهمي له ، يوحي بشدة أن حرف النسب يحمل - هنا- معنى "الظرفية الزمانية" ، بحيث يصبح "ظرف زمان תאור-תמין" ، يعني (בְּעֵת = عند ، عندما / בְּאִשֶׁר = حينما ، لما / בְּשָׂעָה פ = حين).<sup>(٢٢)</sup>

ويبدو أن الخطأ في ترجمة حرف النسب المذكور ، مرجعه الخطأ في فهم دلالة المصدرين المتصل بهما الحرف في المرتين ، وهو ما سيوضح عند مناقشة دلالتهما. لذا يمكن ترجمة حرف النسب (ב) في هذه الفقرة ، في المرتين اللتين ورد فيهما ، بمعنى الظرفية الزمانية: (عند ، عندما ، حين ، حينما ، لما). وربما مما يدعم هذا المعنى الأخير ، ورود ترجمة حرف النسب في الترجمة الإنجليزية للمقرا ، بالصورة (when)<sup>(٢٣)</sup> ، بمعنى الظرفية الزمانية.

٢- الخطأ في ترجمة التعبير "בְּפֶרֶץ לַפְּרָעוֹת" ، الذي نقلته الترجمة العربية بالصورة "قيادة القواد" ، وهو تركيب إضافة مكون من (مصدر مضاف + اسم) ، واللفظتان (المصدر + الاسم) مشتقتان من فعل واحد ، هو "פָּרַע" ، الذي تتعدد وتنوع معانيه المعجمية ، تتوزع في طوائف (التخلي: ترك ، نبذ (לִיב) ؛ هجر ، تخلي عن (לִיב) / الإزاحة: أزال ، نقل ، أزاح... (סִלַּק) / أعمال العنف: كسر ، حطم ، دمر (פָּרַע) ؛ هاجم وسرق ، اعتدى ، نهب... (חָבַד) ؛ انتقم ، ثار... (בָּקַם) / الإكمال: أكمل ، أتم ، أنهى... (שָׁלַם) / الجزاء: منح ، كافأ (נָתַן גְּמוּלָה) ؛ عوض ، جازى (שָׁלַם) ؛ عاقب ، غرم (לַיִשׁ) / معان أخرى: نضج ، انطم (גְּמַל) ؛ أسكن ، أجلس ، زوّد بالسكان

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبوراً وأثرها

(השיב) ، استرد دִינֵה (פָּדָה אֶת חוּבוֹ) ؛ شَعَّتْ شَعْرَ الرَّأْسِ (סָתַר וּבִלְבָּל אֶת שְׁעָרוֹת הַרֶ'אשׁ). (٢٤)

وعلاوة على هذا ، فالاسم "פָּרְעוֹת" ، بحسب إشارة "ابن شوشان" ، تشيع منه صورة الجمع هذه ، وليس صورة المفرد "פָּרְעָה" ، وتتحدد معاني هذه اللفظة ، وفقاً لفهم "ابن شوشان" لها من الموضوع (قضاة ٢:٥) ، بالمعاني الآتية:

- ١- הַפְּרָעַת סֶדֶר: الإخلال بالنظام ، إحداث فوضى...
- ٢- מְהוּמָה: فتنه ، شغب ، جلبه ، اضطراب ، فوضى ، هياج ، زعر ، ضجة ، ضجيج ، بلبلة.

٣- מַעֲשֵׂי הַרֶס וְאֶלִימוֹת: أعمال شغب.

٤- פּוֹגְרוֹם: مذبحه ، مجزرة. (٢٥)

ومما سبق يتبين أن المعنى (قيادة القواد) ، الذي طرحته الترجمة العربية ، ليس من بين معاني التعبير العبري (الذي نحن بصدده) ، لا "حقيقة" ولا "مجازاً". أيضاً يتبين وجود صعوبة كبيرة في تحديد أي المعاني المعجمية أنسب لسياق الفقرة ، بل وسياق الأنشودة كلها.

غير أنه يمكن حصر المعاني الأقرب إلى سياق الأنشودة في فئتين من المعاني المعجمية:

أولهما: فئة أعمال العنف التي تمثلها الأفعال (كسّر ، حطم ، دمر = פָּרַע ؛ إعتدى ، نهب ، هاجم وسرق = תָּקַף ؛ إنتقم ، ثأر... = נָקַם) كمعان للمصدر (פָּרַע) ؛ بالإضافة إلى ما يؤيدها من معان للاسم (פָּרְעוֹת) التي تدور حول: الشغب ، والاضطراب ، وإخلال النظام ، وأعمال الشغب... ، والممثلة في الأسماء (הַפְּרָעַת סֶדֶר ، مְהוּמָה ، מַעֲשֵׂי הַרֶס וְאֶלִימוֹת ، פּוֹגְרוֹם). هذه المعاني يؤيدها سياق الأحداث التاريخية الذي تجري فيه الأنشودة: بوادر حرب وشيكة ، وتربص الكنعانيين ببني إسرائيل ، ما يُحتمل معه وقوع أعمال عنف مثل تلك المشار إليها.

ثانيهما: معني "شَعَّتْ شَعْرَ الرَّأْسِ = סָתַר וּבִלְבָּל אֶת שְׁעָרוֹת הַרֶ'אשׁ" ؛ وهو المعني الذي يبدو - ظاهرياً - غير ذي علاقة بالموضوع ، لكنه - وبحسب السياق التاريخي الاجتماعي - يعكس إحدى عادات الاستعداد للقتال عند

القبائل السامية ، وهو ما يؤيده -ربما- إلى جانب السياق التاريخي الاجتماعي ، السياق الأدبي للأنشودة ، وهو السياق الذي لا بد أن يختلف في عرضه للأحداث عن السياق "التاريخي" المحض ، أو "التاريخي الاجتماعي". وإذا تم انتقاء معنى "تشعيب شعر الرأس" من بين المعاني المعجمية للتعبير العبري ، وحاولنا استيضاحه من السياق الاجتماعي التاريخي الذي ورد فيه التعبير ، يمكن التوصل إلى أقرب المعاني للتعبير ، بحسب وجهة نظري.

وفي هذا الصدد ، يذكر "بوتيرو" ، في معرض شرحه للأنشودة ، أننا في البيت الثاني (يقصد الموضع قضاة ٢:٥) ، نشعر -قبل كل شيء- بقرب وقوع الحرب: "الرجال يفكون عقدة شعرهم كما كانت العادة قبل القتال".<sup>(٢٦)</sup> وهذا يعكس فهمه للتعبير العبري الذي نحن بصددده ، لكن الغريب أن "بوتيرو" عند ترجمته لنص الأنشودة ، التزم الترجمة المألوفة في الترجمة الإنجليزية للمقرا "قيادة القواد".<sup>(٢٧)</sup>

وربما يكون "بوتيرو" قد استند في رؤيته تلك ، على ما شاع لدى الباحثين في الأمم السامية ، ومن بينهم "لودز" ، الذي ذكر أن: العربي القديم ، عندما يكون مطالباً بثأر ، لم يكن يمشط شعره ، ولا يغتسل ، ولا يشرب الخمر ؛ حتى يدرك ثأره ؛ كما يضيف أن البدو الفقراء (من العرب أيضاً) ، عندما يشنون غارة ، فإنهم كانوا "يفكون شعرهم" ، حتى أنه كان يقال عن الذي يعد للغارة "لقد فك (حل) شعره". ومن خلال ذلك يمكن أن تشير الفقرة الأولى (يقصد الثانية) من أنشودة دبورا ، إلى أن الإسرائيليين تقيّدوا بتلك العادة الموروثة من العصور البدوية.<sup>(٢٨)</sup>

وبمراجعة ما ذكره "ل.جواد علي" ، في حديثه عن المجتمع العربي القديم وعن الحياة اليومية فيه ، وعادات الثأر والحرب ، تبين أنه متفق ، إلى حد ما ، مع ما قاله "لودز" فيما يتعلق بعادات الثأر ، غير أنه اختلف عن "لودز" ، بل وقال بعكسه ، فيما يتعلق بعادات الحرب ، حيث لم يذكر ضمن استعدادات العربي القديم للحرب "فك شعر الرأس" ؛ بل علي العكس من ذلك ، كان العرب يفضلون "عصب رؤوسهم" عند الحرب والمبارزة ، وضرب مثلاً من مرحلة "ظهور الإسلام"

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبوراً وأثرها

بـ"أبي دجاجة"؛ الذي كان ، ساعة الحرب ، يختال ويميز نفسه بمصاوبة  
مراء. (٢٩)

وبناء علي المفاقشات السابقة ، فإني أميل إلى التعبير الذي يعني "تشيبت  
شعر الرأس" ، حيث أنه يأتي توفيقاً بين أحد المعاني المعجمية للتعبير العبري وبين  
المعرفة المتحصلة من السياق الاجتماعي التاريخي الذي وردت فيه اللفظة ، من  
ناحية ، ومن ناحية أخرى ، فإن هذا المعنى المشار إليه يعد من قبيل الصورة  
البلاغية (كناية عن الاستعداد للقتال) ، وهي صورة ثلاثم -تماماً- التعبير  
"الشعري" الذي نهجته الأنشودة ، ويؤكد ذلك "التجانس الدلالي" الذي لهذا المعنى  
مع معاني التعبيرات اللاحقة عليه: "تطوع الشعب" و"تسبيح يهوه طلباً لمعونه" ،  
في دلالتها كلها علي عملية "الاستعداد لقتال الكنعانيين".

٣- الخطأ في ترجمة اللفظة العبرية "בָּרַח" ، التي نقلتها الترجمة العربية للمقرا  
بالمقابل "انتداب". وهي مصدر مضاف من الفعل في الوزن المطاوع  
الذي تعد أهم معانيه المعجمية، ما ترجمته (هم) قام بفعل معين  
عن رضا بدون طلب مكافأة وأجر/ تطوع / أعطى علي سبيل التبرع /  
تبرع. (٣٠)

وبذلك يكون معنى (التطوع) في اللفظة العبرية أوضح وأصح -سياقياً- من  
معنى (الانتداب) ، خاصة وأن الترجمة العربية لهذا المصدر تعد مربكة علي  
مستوى الدلالة العبرية ، حيث إن (الانتداب) في العبرية (من ن . د . ب) ،  
تعني: (أجاب دعوة ، استجاب وسارع). (٣١)

٤- الخطأ في ترجمة الفعل "בָּרַח" ، والذي نقلته الترجمة العربية بالمقابل  
"باركوا". ومشكلة ترجمة هذا الفعل ، من الناحية الدلالية ، أنها تمثل: أمراً  
(إلى) أو طلباً (من) بني إسرائيل بـ"مباركة الرب" أي "منحه البركة" ، وهي  
بذلك تكون "دلالة معكوسة". فمنح البركة هو فعل "إلهي" ، أو علي الأقل يوكله  
الإله إلى بعض خلقه من الملائكة والأنبياء (حسب العقيدة اليهودية) ؛ أما أن  
يبارك البشرُ الإله ، فهذا ما لا يمكن تصوره أو قبوله علي المستوى الدلالي.  
وربما مما يؤكد علي ذلك ، مراجعة معاني الفعل معجماً ، وهو فعل أمر  
(مسند) للمخاطبين ، مضرف في الوزن المشدد "בָּרַח" ، الذي يعني عدة طوائف  
دلالية معجمية ، في هذا الوزن ، أهمها:



• منح البركة: (נְתַתָּה בְרָכָה = منح البركة ، بارك... / אֲחִילֶם טוֹבָה = تمنى (له) أمراً طيباً، دعا (له) ، هنا...)

غير أن يُشترط في هذا المعنى ، وفقاً لـ "ابن شوشان" ، أن يكون مقصوراً علي الإله ورسله ، عندما يكون "المسند إليه" (الفاعل) هو الإله أو رسوله ، وضرب مثلاً بالموضع المقراني (تنثية ١:٣٣).

• تمجيد الإله: (תְּמַجֵּד = عظم ، بجّل ، أجل ، فخم ، كبر... / תְּמַجֵּד = مدح ، امتدح ، أثنى علي ، مجدّ ، سبّح... / ما ترجمته: تلى صلاة وحماً (تسبيحاً) للإله الطيب المحسن). (٣٢)

وبناء على اشتراط أن يكون فعل "منح البركة" مسنداً للإله أو لرسوله ، كما سبقت الإشارة ، فإنه ما دام الأمر (أو الطلب) موجهاً إلى "بني إسرائيل" (المسند إليه المبهم ، المفهوم من السياق) ، فلا يُعقل أن يكون الأمر أو الطلب بـ "المباركة / منح البركة". لذا يمكن اختيار مجموعة من المعاني المعجمية الدالة علي "تمجيد الإله" ، وهو ما يتسق مع صحة المعتقد الديني (اليهودي بذاته) ، بحيث يمكن ترجمة الفعل العبري بأحد النظائر العربية: مجدّوا ، كبروا ، سبّحوا ، امدحوا... ، وما إليها.

٥- الخطأ في ترجمة الاسم الإلهي "יְהוָה" ، الذي نقلته الترجمة العربية للأشودة باللفظ (الرب). والحق أن هذا الخطأ في ترجمة الاسم الإلهي "יְהוָה" بـ (الرب) ، وكذلك ترجمة الاسم الإلهي "אֱלֹהִים" بـ (الله) ، هو خطأ شائع جداً في الترجمة العربية (بل والإنجليزية أيضاً) للاسمين علي طول نصوص المقرأ كلها ؛ ويترتب عليه -بالضرورة- الكثير من أخطاء "الدلالة" ، التي تمس العقيدة الدينية بشكل مباشر.

فتشترك الترجمات العربية للمقرأ ، فيما يبدو ، مع نظيراتها الإنجليزية في نقل الاسم الإلهي العبري "יְהוָה" بشكل خاطئ: (الرب) في الترجمة العربية ، و (The Lord) في الإنجليزية ، بما يعكس فهم الترجمتين للاسم ، صرفياً ، باعتباره "اسماً عاماً אֱלֹהִים יְהוָה" ؛ هذا في الوقت الذي نقلت الترجمتان الاسم الإلهي "אֱלֹהִים" بشكل خاطئ أيضاً: (الله) في العربية ، و (GOD) في الإنجليزية ، ما يعني تعاملهما مع الاسم ، صرفياً ، باعتباره "اسم علم אֱלֹהִים יְהוָה". وبذلك تكون الترجمات العربية (وكذا نظيراتها الإنجليزية) قد عكست

أخطاء الترجمة العربية لانشودة دهورا وأثرها  
دلالة كلا الاسمين ، وهو ما تؤكد مراجع الأحوال الصرفية لكلا الاسمين في  
العربية.

وبناء علي ذلك ، يمكن تعديل الاسم "יהוה" في موضعه ، في الفقرة  
(٢: ٥) ، وكذلك في سائر المواضع المذكور فيها في الأنشودة (بل وفي المقرأ  
كلها) إلى "يهوه" ، باعتباره "اسم علم للإله" ، يُنطق بلفظه ولا يُترجم. وفي المقابل  
، يمكن أيضاً تعديل الاسم الإلهي "אלהים" (وفقاً لتتوع أوضاعه الصرفية المختلفة  
من إسناد وإضافة وغيرها) إلى "رب" ، الرب ، أرباب ، الأرباب" بحسب السياق.  
وبعد التعديلات السابقة. كلها لمواضع الخطأ في الفقرة (٥: ٢) ، يمكن نقلها علي  
النحو التالي:

"حين تشعبت الشجر بإسرائيل ، حين تطوع الشعب ، سبّحوا يهوه!"

#### الفقرة الثالثة:

אֲנִי כִי לַיהוָה אֵלֵי אֲשִׁירָה

שָׁמַעוּ מַלְכִים הָאֲזִינוּ רַב־זִמִּים

אֲזַמְרַ לַיהוָה אֵלֵי-הַיְשׁוּעָאֵל:

"اسمعوا أيها الملوك واصغوا أيها العظماء. أنا أنا للرب أترنم. أزمّر للرب إله  
إسرائيل".

في هذه الفقرة ثمة ملاحظات طفيفة على ترجمتها العربية:

١- نقل التعبير العبري "יהוה אלהים-ישועאל" بالتعبير العربي "الرب إله  
إسرائيل". وتأسيساً علي ما سبق مناقشته في الفقرة السابقة ، متعلقاً بترجمة

الأسماء الإلهية المقدّسة ، يمكن تعديل التعبير إلى "يهوه رب إسرائيل".

٢- ترجمة اللفظة العبرية "רב-זים" بالمقابل العربي "العظماء" ، وهي ترجمة غير

دقيقة ، حيث يتعلق معنى اللفظة العبرية بالسلطان والحكم (ראב = حاكم ، قائد

، رئيس ، نبيل....) / ראב = حاكم ، سيد ....) ، كما ماثلها "ابن شوشان" ،

صوتياً ودلالياً ، باللفظة العربية "رزين". (٣٣) ، التي تأتي ، في العربية ، علي

وزن (فعل) من الثلاثي الصحيح (رذّن) ، وتعني (التقيل ، الثابت ، الساكن ،

أصيل الرأي ، الوقور). (٣٤)

وأغلب الظن أن الخطاب في هذا المقطع موجه ، ليس للحكام أو الرؤساء ، وإنما

للحماة الوقورين ، لأنهم من يقدرّون الحكمة والنصح أكثر من غيرهم ؛ لذا فإن

أنسب الألفاظ للتعبير عن اللفظة العبرية ، اللفظة التي تشترك معها في "اللفظ (الصوت) والمعنى" ، وهي "رزان" (الجمع من "رزين").

٣- وهي ملاحظة تتعلق بترتيب الكلمات داخل الجملة" في المقطع الثاني ، كما تتعلق بظاهرة بلاغية ، هي "التكرار קִזְרָה":

• ففي الجملة العبرية ، هناك "تكرار لفظي بدون تتابع קִזְרָה לֹא קִזְרָה" للفظ "المسند إليه / ضمير المتكلم المفرد" (אֲנִי) ، بل يفصل بين اللفظ وتكراره مفعول به غير مباشر ، متملاً في اللفظة "לִי" . وسياق الجملة العبرية ، بهذا الترتيب (אֲנִי לִי קִזְרָה אֲנִי....) ، يؤدي الغرض البلاغي من التكرار ، والذي تمثل في: تأكيد السارد / الشاعر علي مدحه للإله ، وعلي فخره بذلك المديح ، والتقرب إلى "يهوه" عبر ذلك "التوكيد". هذا بالإضافة إلى: خلق إيقاع صوتي متسق ، من خلال عدم تتابع اللفظة المكررة. كذلك فبناء الجملة العبرية بهذه الطريقة مع وجود التكرار ، يضيف "جمالاً" علي الصياغة ؛ حيث جعل اللفظة المكررة (المسند إليه) مع "المفعول" مرة ، ومع "المسند / الفعل" في المرة الثانية.

• أما الترجمة العربية للجملة ، فخالفت بناء الجملة العبرية ، وجعلت التكرار (غير المتتابع) تكراراً متتابعاً ، ما جعل اللفظة المكررة ثقيلة علي أذن المتلقي ، من الناحية الصوتية ، كما أفقدت الجملة جمال الصياغة ، وذلك كله دون سبب واضح.

وبناء علي ما سبق ، يمكن تعديل ترجمة الفقرة (٥ : ٣) علي النحو التالي:

"يا أيها الملوك اسمعوا! يا أيها الرزّانُ ، أنصتوا!

فأنا ليهوه ، أنا أغنّي ، أترنم ليهوه (ربّ إسرائيل)."

#### الفقرة الرابعة:

"הִנֵּה בְּצֵאתְךָ מִשְׁעֵיר בְּצֵעֲדֶךָ מִשְׁדֵּה אֲדוֹם

אֶרֶץ רְעִשָׁה גַם-שָׁמַיִם נָטְפוּ גַם-עֲבִיבִים נָטְפוּ מִיָּם:"

"يارب بخروجك من سعير. بصعودك من صحراء أدوم. الأرض ارتعدت. السموات أيضاً قطرت. كذلك السحب قطرت ماء".

تحمل هذه الفقرة هي الأخرى ملاحظة ، وخطأين جديرين بالتعديل:





بين الصحراء العربية و صحراء سيناء ، وهي منطقة صحراوية بالفعل (٣٧) ، فنقلوا المعنى حسب معارفهم الجغرافية الحديثة ، لا حسب معنى اللفظة ، أو المتغيرات الجغرافية التي قد تكون حدثت عبر التاريخ لهذه المنطقة ، أو حتى طبيعة النص نفسه المتضمن اللفظة "أنشودة شعرية".

وبناء علي التعديلات السابقة ، يمكن تعديل ترجمة الفقرة (٥ : ٤) من الأنشودة ، كالتالي :

"يا يهوه ! بخروجك من "سعير" ، بخطوك من أرض "أدوم" ؛  
الأرض ارتعشت ، السماوات أيضاً قطرت ، نزلت الغيوم كذلك ماء".

#### الفقرة الخامسة:

"הרים נזלו מפני יהוה זה סיני מפני יהוה אל הי ישראל":

"تزلزلت الجبال من وجه الرب وسيناء هذا من وجه الرب إله إسرائيل".

في هذه الفقرة ، تنحصر أخطاء الترجمة في الآتي:

أولاً: نقل الفعل "נזלו" إلى العربية باللفظة "تزلزلت". ويتجلي الخطأ هنا في أن المعنى (تزلزل) ليس من بين معاني الفعل العبري "נזל". فالفعل العبري ، الذي أشار "ابن شوشان" إلى مماثلته للفعل العربي (نزل = نزل) ، يعني ما يلي:

(١) (נז = نزل ، سال ، تدفق ، فاض ، تفجر ، قطر ، در... / نزل = رشح ، تسرب ، نز... / نزل = جرى (سال ، تدفق ، فاض ، صب) تجاه الأسفل / نزل = رشح ، تسرب ، نز... / نزل = قطر ، سال قطرة قطرة....). (٣٨)

وبناء علي المعاني السابقة ، يمكن اختيار الفعل "معنل العين بالواو נזל" لا

"(נז) من بين معاني الفعل العبري الوارد في النص ، مع نقله عربياً (ذاب) ، اعتماداً علي ثلاثة اعتبارات:

- ١- التماثل الصوتي بين "ذاب" و "נז" ، رغم التخالف الصوتي بين "الذال العربية" و"الزايين العبرية" ، لأن التبادل بينهما كثيراً ما يقع بين اللغتين ، في كلمات مشتركة الدلالة ، مثل: (נז) = نذب ، (נז) = نذب ، (נז) = نذب ، (نزل) = نزل ، فاض... وغيرها.
- ٢- التقارب الدلالي بين (ذاب) وبقيّة معاني الفعل (נז) : سال ، نزل ، فاض... ، إلى حد ما.

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبوراً وأثرها

٢- عمق الدلالة في (ذاب) بشكل أكبر (في مواجهة التجلي الإلهي للجبال ، إضافة إلى جمال الصورة الشعرية ، مع (ذاب)).

ثالثاً: خطأ ترجمة ألفاظ الإلوهية (יהוה) و (אלהים) ، كما سلفت الإشارة ، ويمكن تعديلها بحسب ما

أشير إليه سابقاً (انظر: الفقرة الثانية).

رابعاً: ارتباك ترجمة المقطع الثاني من الفقرة ، الذي نقلته الترجمة العربية كالتالي

ثالثاً: "وسيناء هذا من وجه الرب إله إسرائيل" ، وذلك فيما يتعلق بتركيب الجملة:

"وسيناء هذا من وجه الرب إله إسرائيل" (لغياب المسند منها) ، وبعد في الوقت ذاته فهذا المقطع يعد "جملة ناقصة" (لغياب المسند عنها). وغياب المسند عن هذا "عنصراً إيجابياً" في جملة مركبة تمثلها الفقرة بكاملها. وغياب المسند عن هذا المقطع يمثل سمة "الإضمار" ، التي تعني حذف وحدات كلامية أو عدم تكرارها ، بحيث تفهم من السياق.

وبتحليل ارتباك ترجمة هذا المقطع فيما يلي:

• أن الصيغة العربية "وسيناء هذا" تقتضي أن يكون النص العبري الأصلي

للمقطع:

וְסִינַי יְהוָה ، بحيث يأتي اسم الإشارة معرفاً ، تالياً للمسند إليه (וְסִינַי) ، ويقوم

بوظيفة "التابع" וְסִינַי وهو الأمر الذي لم تتبعه الترجمة العربية.

• زيادة (واو العطف) في بداية الصيغة العربية للمقطع ، دون وجود نظير لها في

الصيغة العبرية. وليس هناك ما يمنع من ذلك لمقتضيات المعنى ، غير أنه ، من

وجهة نظري ، لا يمثل العطف المتكرر ظاهرة بارزة في "الشعر" ، كما هو

الحال في "النثر" ، حيث يمكن إقامة عدد من الجمل الشعرية (أو الأبيات)

معطوفة على بعضها دون أداة ، وهو ما يصعب حدوثه في النثر ؛ خاصة في

"السرديات الحكائي". بمعنى أن الشعر يفضل استخدام "العطف المضمّر" ؛ أي عطف

"المعني" ، دون استخدام "العطف الظاهر" ، ذي الأداة ، حيث يستعيز عنه

بعض الظواهر البلاغية ، كالتكرار مثلاً. هذا علاوة على أن الجملة المركبة أو

المرتبطة מְשֻׁפָּט הַמְּחֻבָּר (التي تمثلها الفقرة بكاملها) يمكن أن ترتبط فيها الجمل

البسيطة - فيما يذكر "تهير" - مع بعضها عن طريق أداة ربط ، كما يمكن أن

تستغني عن أداة الربط ، علي أن تأتي تلك الجمل البسيطة المترابطة ؛ متتابعة

متعاقبة وراء بعضها ؛ وهذا يتم التعبير عن الترابط من خلال "التشديد" أو

"التأكيد" (התשדוד). (٢١)

• يبدو أن أصحاب الترجمة العربية لم يأنسوا إلى الصياغة الموافقة لترتيب الكلمات في النص العبري: " هذا سيناء من وجه الرب إله إسرائيل" ، رغم أنها جملة شعرية مستقيمة المعنى ، لأن حذف المسند (الفعل) من المقطع الثاني لم يخل بالمعنى ؛ لأنه "مفهوم من السياق". ومن ثم يفترض أن المسند (الفعل  $\text{הָיָה}$ ) ، الوارد في المقطع الأول ، هو نفسه "مسند" المقطع الثاني، بغض النظر عن اختلاف المسند إليهما (في العدد) بين المقطعين.

• وبناء على عدم ارتياح أصحاب الترجمة العربية لصياغة الجملة: **تزلزلت الجبال من وجه الرب. هذا سيناء (تزلزل) من وجه الرب....** ، وأغلب الظن أنهم لم يكونوا من الشعراء ؛ حيث "يفضل في فن الترجمة أن من يترجم الشعر يكون شاعراً" ؛ وبناء على ترددهم بين "حرفية" الترجمة وبين "فنيتهما" ؛ ترجموا المقطع بهذا الشكل المضطرب ، ولم يضيفوا جديداً ، وكان بإمكانهم الحفاظ على المعنى ، وإعادة الصياغة بشكل أوضح وأفضل.

وتأسيساً على ما سبق مناقشته ، يمكن تأدية المعنى في الفقرة (٥ : ٥) على النحو التالي:

"من وجه يهوه ذابث الأطواذ؛ سيناء أيضاً ، من وجه يهوه (رب إسرائيل)".  
وبهذه الترجمة ، يستقيم المعنى ، من ناحية ، ومن ناحية أخرى ؛ تتوفر فيه ظواهر بلاغية ، لم تكن موجودة في صياغة الترجمة العربية للأشودة ، ومنها:

١- التقديم والتأخير ( $\text{שָׁנִי סֵדֶר הַמְּלִים} / \text{מִקְדָּם וּמְאַחֵר}$ ): وذلك بالبداية بظرف السبب "من وجه يهوه" ، إيراداً للعنصر المقدم (الظرف) لأهميته ؛ حيث يهدف النص إلى إبراز جبروت الإله وقوته كسبب لذوبان الجبال وجبل سيناء ؛ فكان أولى تقديم السبب. هذا إضافة إلى إعادة ترتيب وحدات الجملة من أجل وضوح المعنى وأمن سوء الفهم ، وكذلك خلق وزن وإيقاع للجملة ، بشكل ربما يبدو أفضل من صياغة الترجمة العربية للمقرا (لاحظ أن الصياغة المقترحة للفقرة ، ذات وزن يتبع تفعيلة بحر (الرجز) = "مستفعلن").

٢- يأتي التكرار في الترجمة العربية للمقرا لظرف السبب "من وجه الرب" (مماثلاً للتكرار في النص العبري) ، من نوع "رد العجز على المصدر  $\text{הַסֵּדֶר הַסֵּדֶר}$ " ، في أحد أشكاله المسمى "التريد  $\text{הַשְׁוֵי}$ " ؛ الذي يعني "تعدد المتعلق" ؛ حيث تعلق التعبير المكرر "מִפְּנֵי יְהוָה" في المصراع بلفظة "הָרִים" ، بينما تعلق في

## أخطاء الترجمة العربية لأشوده ديورا وأثرها

الفعل بلفظة "סִינִי". وفي الصياغة العربية المقترحة، التي أقمها ، تحول نوع التكرار من "التريد" إلى "التصدير דַּפְתִּיחָה" ؛ الذي يعني أن يبدأ البيت الشعري بكلمة ، يُختتم بها البيت نفسه<sup>(٤٠)</sup> ، حيث إنه يكون البيت بذلك ، ومن وجهة نظري أكثر بلاغة ؛ عن طريق وضع المتعلقين بين التعبير (في أول البيت) وتكراره (في آخر البيت) ، خاصة وأن التعبير هو "من وجه يهوه" ، وبذلك تتخلق دلالة (علي مستوى التركيب وكذلك التشكل البصري<sup>(٤١)</sup>) تشير - ضمناً - إلى احتواء الإله لكل ما يتعلق به.

### الفقرة السادسة:

"בְּיָמַי עֲמַרְךָ בְּ-עֲלֵתָּ בְּיָמַי יַעַל חֲדָלוֹ אֲרָחוֹת

וְהִלְכִי בְּתִיבוֹת יִלְכוּ אֲרָחוֹת עַל מַלְלוֹת":

في أيام شمر بن عناة في أيام يا عيل استراحت الطرق وعبروا السبيل ساروا في مسالك معوجة".

وتنحصر أخطاء الترجمة في هذه الفقرة ؛ في نقل الفعل العبري "חֲדָלוֹ" بالمقابل العربي "استراحت" ، وهو الفعل الذي تنحصر معانيه المعجمية ، عند "ابن شوّشان" ، فيما يلي:

• الانقطاع والتوقف:

— סָפַק: وقف ، توقّف ، انقطع ، قطع ، لم يواصل....

— שָׁבַת: استراح ، توقّف ، انقطع عن العمل ، انتهى....

— הִפְסִיק: توقّف ، انقطع ، قاطع ، فصل....

— לֹא הָיָה לוֹד: لم يعدّ بعدُ ، انتهى....

— נִמְנַע מִלְהַמְשִׁיךְ לְעִשׂוֹת: امتنع (مُنْع) من مواصلة عمل ما.

• التخلي:

— הִרְפָּה: ترك ، تخلى عن ، ارتخي ، تكاسل ، هجر ، أمسك عن ، امتنع....

— הִזְיִין: وضع (جانباً) ، ترك ، تخلى عن ، خلف....<sup>(٤٢)</sup>

كذلك أورد "قوچمان" معاني هذا الفعل علي النحو التالي:

وقف ، توقّف ، انقطع ، أقاع عن ، انعدم....<sup>(٤٣)</sup>



ويتجلى خطأ ترجمة هذا الفعل في الترجمة العربية للأنشودة ؛ في انقضاء المعاني  
الخطأ من بين المعاني المتعددة ؛ وهو المعنى "استراحت" ؛ كترجمة للفعل  
(שָׁכַח) ، المرادف للفعل (חָדַל).

والفعل في صيغته العربية "استراح" يعنى معجمياً (وجد الراحة أو  
الارتياح ، مال إلى شخص وأحبه ، رجعت إليه نفسه بعد إعياء ، استنم) (٤٤) ،  
وهي المعاني التي لا تجد لها دعماً في السياق العبري للنشيد ؛ والذي يتحدث عن  
حالة من الاضطراب وانعدام الأمن وفساد الحياة.

لذا ، فإن المعاني الأكثر ملاءمة للسياق ، هي تلك المعاني التي تشير إلى  
"الانقطاع" و "التوقف" و "الهجر" و "القطع". وبناء على ذلك يمكن إعادة صياغة  
الفقرة (٥ : ٦) كالتالي:

"أيام شمنجر بن عنات ، أيام ياعيل ؛ قُطِعَت السُّبُلُ ،  
وارتادَ عِبَارُ الدروب مسالكَ معوجةً".

#### الفقرة السابعة:

"חָדַל פְּרָזוֹן בְּיִשְׂרָאֵל חָדַל עַד שְׁקִמְתִי דְבִכְרָה שְׁקִמְתִי אִם בְּיִשְׂרָאֵל":  
"خُدلَ الحكام في إسرائيل. خُدلوا حتى قمت أنا دبورة. قمتُ أما في إسرائيل".  
في هذه الفقرة ثلاث لفظات تشير جدلاً في ترجمتها ، منها اثنتان تعتلان  
فعلًا واحدًا ؛ تكرر مرتين في المقطع الأول. هذه اللفظات هي:

الأولي: الفعل "חָדַל" ؛ الذي تكرر في النص العبري مرتين "تكرار تصدير" ؛ رغم  
اختلاف التشكيل - قليلاً - بين اللفظ وتكراره (٤٥) ؛ وهو الفعل الذي نقلته  
الترجمة العربية باللفظتين: "خُدل ، خُدلوا". وتشهد ترجمة هذا الفعل خطأ ذا  
ثلاثة مستويات:

- المستوى الصوتي: حيث اعتمدت الترجمة العربية (من وجهة نظر أصحابها)  
على "التماثل الصوتي" بين اللفظتين: العبرية والعربية ، مع اعتماد قاعدة "التبادل  
الصوتي" بين اللغتين. ولقد صح ذلك ، في التبادل بين صوت (ח) في الفعل  
العبري ؛ وصوت (الخاء) في النظير العربي ؛ حيث يعد مثل هذا التبادل شائعاً  
في الكثير من الألفاظ متناظرة المعنى بين اللغتين ، خاصة مع اتفاق الصوتين من

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دهورا وأثرها

حيث الرخاوة والهمس ، مثل : אָח = أخ ، אָח = خنر ، אָח = خرب ، אָח = ختم ، אָח = خطف ، وغيرها. (٤٦) غير أن التبادل بين صوت (7 = دالت) في الفعل العبري ، وبين (الذال) في النظير العربي ؛ يعد هو الخطأ الصوتي في ترجمة اللفظة ؛ ذلك أن صوتي (الدال) و(الذال) لا يتبادلان - تقريباً - بين العبرية والعربية ، وإنما يتبادلان داخل اللغة الواحدة منهما. ففي العبرية القديمة ، هناك حرف واحد (7) ، يتبادل فيه صوتا (الدال) و (الذال) حسب إعجام الحرف (أي وضع الشدة الخفيفة داخله). أما في العربية ، فهما حرفان بصوتين: أحدهما (دال) وثانيهما (ذال) معجمة (أي الدال فيها منقوطة) ؛ وهما لا يتبادلان إلا بين العربية الفصحى واللهجات العامية ، مثل : "دبح ← دبج" وغيرها. هذا إلى جانب أن صوت (الذال) هو النظير "الرخو" لصوت (الدال) ، ويختلفان قليلاً أيضاً من حيث المخرج (د = أسناني لثوي ؛ ذ = بين - أسناني). (٤٧)

• المستوى الصرفي: حيث ورد الفعل العبري وتكراره ، في صيغة "المبني للمعلوم" (פָּעִיל) ؛ بينما وردت ترجمته (أي الفعل وتكراره) في صيغة "المبني للمجهول" (סָבִיל) ؛ وذلك دون أية ضرورة نحوية أو دلالية. هذا الخطأ الصرفي ؛ يمكن إجراؤه - في الترجمة - في حالات أخرى ، ولكن وفق شروط معينة في عملية نقل النص (كتخليق صورة بلاغية أو جمال أسلوبية من عكس الصيغة ، أو اختلاف أساليب الصياغة باختلاف اللغتين: المصدر والهدف). ومن الواضح أن عكس الصيغة (من المعلوم إلى المجهول) هنا ، تأسس علي فهم خاطئ لمعنى الكلمة التالية لهذا الفعل ؛ والتي تمثل المسند إليه في الجملة (אָח) ، فامتد الخطأ في الفهم - بالتبعية - إلى الفعل المذكور (المسند) ، ومن ثم إلى السياق في مجمله.

• المستوى الدلالي: ويتجلى في أن المعنى الذي ساقته الترجمة العربية للفعل العبري ، أي "خُذ" ، ليس من بين المعاني المعجمية للفعل "אָח" ؛ كما أنه لا يلائم السياق ؛ إلا في ظل الترجمة الخاطئة للمسند إليه (אָח) ؛ وهو سياق "عربي" مختلف دلاليّاً تماماً عن نظيره العبري. وحسبما أتصور ، فإن أنسب المعاني التي تلائم سياق الفقرة ؛ هي المعاني الدالة علي "الانقطاع والتوقف

والانعدام: انقطع ، انتهى ، انعدم ، توقّف ، لم يعد .... (انظر: معاني الفعل ٦٦٦، في معرض مناقشة الفقرة السادسة).

اللفظة الثانية: الاسم / المسند إليه "פּוֹרְטָ" ؛ والذي نقلته الترجمة العربية بالمقابل "الحكام". وهو اسم مفرد مذكر من الجذر (פּוֹרַ) ؛ الذي بصرف في الوزن البسيط / صيغة المجهول "פּוֹרְטָ" بمعنى (كَبُرَ ، بولغ فيه ، أفرط في تهويله....) ؛ كما بصرف في الوزن المزيد (معلوم ومجهول) بالصورتين "פּוֹרְטָ / פּוֹרְטָ" ، ويغلب عليه معنى (المبالغة ، الإفراط ، الإسراف). أيضاً تأتي من هذا الجذر الصيغة الاسمية "פּוֹרְטָ" ، التي - حسبما يفهم من (حقوق ٣: ١٤) - وكما يشير "ابن شوشان" ، تماثل الصيغة "פּוֹרְטָ" ، التي تعني (حاكم ، أمير ، قائد....). (٤٨)

أما اللفظة "פּוֹרְטָ" ، فهي صيغة اسمية أخرى مشتقة من نفس الجذر ؛ ولا تعني - معجمياً - سوى معنى واحد هو "ישׁוּב חֲפָזִי לְל' א חוֹמַת-מִגְדוֹ" = مستوطنة مفتوحة بلا سور دفاعي ، بلدة غير مسورة (محصنة بسور). (٤٩)

وتكمن مشكلة ترجمة هذه اللفظة في الترجمة العربية للمقرا ، فيما يلي:

• فهناك احتمال ، أن مترجمي الأَشودَة لم يميزوا بين اختلاف معاني الصيغتين الإسميتين: "פּוֹרְטָ" ، و "פּוֹרְטָ" ؛ ربما لغموض المعنى عليهم ، أو لصعوبة تصورهم للمعنى السياقي الذي تقود إليه "פּוֹרְטָ" ؛ ففضلوا المعنى الواضح "الحكام" ، رغم اختلاف المعاني بين اللفظتين.

• وهناك احتمال آخر ، أن هؤلاء المترجمين قد سعوا إلى تحويل المعنى المعجمي (الحقيقي) للفظ "פּוֹרְטָ" إلى معنى "كنائي". (٥٠) وإذا صدق هذا الاحتمال ، فإن المترجمين يكونون قد أخطأوا مرة أخرى حيث يشترط ، لقيام المعنى الكنائي ، أن تكون هناك علاقة "لزوم" (٥١) بين المعنيين: "الحقيقي" و "الكنائي" ؛ وهو الأمر الذي ينعدم هنا: فالبلدة غير المسورة (المعنى الحقيقي) تشير إلى توفر حالة من "الأمن" قائمة ؛ بحيث لا يحتاج سكانها إلى أية "حماية". هذا في حين أن "الحكام" (المعنى الكنائي الذي قصده المترجمون ، بحسب هذه الفرضية) ؛

## أخطاء الترجمة العربية لأشوده دبورا وأثرها

يشير إلى أشخاص قائمين على الدفاع والحماية ، بما ينفي وجود حالة من الأمن الطبيعي المتوفر بذاته من مقتضى الحال".

ويضاف إلى ما سبق ، خطأ "صرفي" ؛ ممثل في تغيير صيغة الاسم ، من المقرد المنكر - في النص العبري - إلى جمع "التكسير" في الترجمة العربية ، دون ضرورة لغوية واضحة أو ملحة .

وإذاً علي ما سبق مناقشته ، فيما يتعلق بهذه اللفظة ، يمكن ترجمة اللفظة "בְּאִמְנֵן" بإحدى وسيلتين:

1- نقل اللفظة العبرية - إلى عربية - بمعناها الأصلي (المعجمي): "بأمنة مفتوحة" ؛ حيث تحتوي اللفظة العبرية داخلها علي معنى "كُنائي" ، إلى جانب

المعنى "الحقيقي" ؛ وبذلك يتم الحفاظ علي جماليات النص (في ترجمته العربية أيضاً) ، من خلال الحفاظ علي "لفظ الكناية" ، بحيث يحيلنا المعنى "الأصلي" -

من خلال السياق - إلى نظيره "الكنائي".

2- نقل اللفظة العبرية - إلى العربية - بمعناها الكنائي (الأمن ، وهو المعنى الذي سألته ، وليس ما ساقه أصحاب الترجمة العربية) ؛ وهو ما يؤدي المعنى ،

حقاً ، لكنه يُفسد - في الوقت نفسه - جماليات النص في ترجمته العربية ، ويخل ببلاغة هذه الأخيرة.

ومن الطبيعي أن يتم تفضيل الوسيلة الأولى لترجمة اللفظة في هذا المقام ؛ ذلك أننا

بصدد ترجمة "أشوده شعرية غنائية" ؛ ومن ثم فليس الهدف - في ترجمة الشعر خاصة - نقل المعاني كما هي فحسب ؛ وإنما يضاف إلى ذلك -

بالضرورة - الحفاظ علي الجوانب البلاغية والجمالية الموجودة في النص الأصلي ، أيضاً.

وبغض النظر عن مسألة قصور الترجمة العربية لهذه الفقرة ، من ناحية الألفاظ المشار إليها ، فإن قراءة الفقرة السابعة في نصها العبري ، وبصياغتها التي وردت

بها ، وبمطابقتها بالترجمة العربية المعتمدة ، خاصة في المقطعين الثاني والثالث من الفقرة ، هذه القراءة تُبرز مشكلات ثلاث ؛ تتعلق اثنتان منها بـ

"التركيب" ، بينما تتعلق الثالثة بـ "تاريخ استخدام وحدة لغوية ما في النص



المقرائي". ويمكن بيان ذلك كالتالي:

المشكلة الأولى: أن الضمير (أنا) في الترجمة العربية ، ليس له مقابل في النص العبري.

المشكلة الثانية: غموض هوية السارد الشعري في المقطعين الثاني والثالث من الفقرة.

المشكلة الثالثة: استخدام اسم الموضوع بصيغته المشنوية (ש) ، وليس بصيغته المقرائية المألوفة (שך) ، في المقطعين المشار إليهما. ويمكن مناقشة هذه المشكلات ، علي النحو الآتي:

بالنسبة للمشكلتين: الأولى والثانية: فالفعل الماضي (שךתי) مسند إلى ضمير المتكلم المفرد ؛ ما جعل الترجمة العربية تحاول إبراز صيغة "التكلم" والتأكيد عليها ، بوضع الضمير (أنا) ، الذي لم يرد له نظير في النص العبري ؛ على اعتبار أن السارد الشعري هنا ، هي "دبورا".

غير أنه لعدم وجود "أدوات النداء" في العبرية ، فإن هناك احتمالاً ؛ أن تكون مقولة المقطع الثاني ، قد وردت على لسان "باراق" ؛ خاصة أن الأنشودة منسوبة لكل من "دبورا" و "باراق" معاً ، بحسب الفقرة الأولى من الأنشودة ؛ ويكون المقطع الثاني - في أصله - مقولة باراق: "לַדַּבָּרָה שְׁשָׁמְתִי ، דַּבְּרָה אֲ" = (حتي قمتُ ، يا دبورا). ووفقاً لهذه الفرضية ، يتحول الاسم "دبورا" من كونه "בְּדָבָרָה" إلى كونه "מְדַבֵּרָה" ؛ وقد صعب التمييز ، لعدم وضع علامات الترقيم (סימני-פוסקים).

إلا أن المقطع الثالث ، يؤكد علي أن السارد الشعري (المتحدث) هي "دبورا" ؛ من خلال العبارة: "אִם דַּבְּרָה לִּי = أما في إسرائيل". وبذلك تصبح هناك مشكلة في تحديد شخص المتكلم في هذا المقطع ، خاصة أن الاحتكام إلى السياق ، لا يؤدي بنا إلى نتيجة في هذا الصدد.

لذا ، فإن هناك احتمالات ثلاثة لتفسير هذه الحالة المشتبكة:

الأولى: أن يكون هناك تناوب في الإنشاد ، بين "دبورا" و "باراق" ؛ بحيث يقول أحدهما عبارة ، ويكملها الآخر ؛ وهو النهج الذي اتبعته الفقرة (١٦:٥) من

## أخطاء الترجمة العربية لأنشودة دبورا وأثرها

الأنشودة. وبناء على هذا الاحتمال ، يمكن تصور المقطعين كالتالي:

— פָּרַק: "עַד שִׁקְמָתִי ، דְּבוֹרָה!" = (حتى قمتُ ، يا دبورا!).

— דְּבוֹרָה: "שִׁקְמָתִי: אִם בְּיִשְׂרָאֵל" = ( {و} قمتُ {أنا} أما في إسرائيل).

الثاني: أن يكون قائل العبارة هو "باراق" وحده ، ويكون هناك في ذات الوقت -

خطأ من أخطاء النسخ ، في تكرار الفعل ، بحيث يكون مسنداً في تكراره

للمرة الثانية- إلى المفرد المؤنث المخاطب (دبورا) ، لا إلى المتكلم

(باراق) ، فيكون المقطعان كالتالي:

— פָּרַק: "עַד שִׁקְמָתִי ، דְּבוֹרָה! שִׁקְמָתִי: אִם בְּיִשְׂרָאֵל" = (حتى

قمتُ ، يا دبورا! وقمت {أنت الأخرى} أما في إسرائيل).

الثالث: أن يكون الشطر ، بصورته ومعناه اللذين ورد بهما في النص العبري ،

ممثلاً لإحدى الصور البلاغية ؛ هي "الالتفات" (תְּשׁוּמַת-לֵב) ؛ أي

"الانحراف الأسلوبي على عدة مستويات في النص" ، ؛ ممثلاً في حالة

الالتفات "من الغيبة إلى التكلم" (المخالفة بين الضمائر) ، وكذلك (المخالفة

بين الإظهار والإضمار).<sup>(٥٢)</sup> حيث أنه بعد استخدام ضمائر "الغائب" ، في

الفقرة السادسة ، والمقطع الأول من الفقرة السابعة ، تم التحول في

المقطعين الثاني والثالث- إلى ضمير "المتكلم" ؛ وهو ما يمثل "المخالفة بين

الضمائر" ؛ كما أنه بعد استخدام ضمير المتكلم في الفعل المتكرر ، أورد

النص الاسم "دبورا" ؛ وهو ما يمثل "المخالفة بين الإظهار والإضمار".

وإذا شئت ترجيح أحد الاحتمالات الثلاثة ، فإني أميل إلى الاحتمال الثالث ؛

استناداً إلى أنه رغم عدم وجود ما يمنع من تداخل الأصوات الساردة في الشعر ؛

إلا أنه في الشعر "الغنائي" - بصفة خاصة- تكاد تختفي هذه الظاهرة ؛ لهيمنة

الصوت الأوح للساارد/ الشاعر/ المؤلف. أضف إلى ذلك أن "الالتفات" يعد من

أبرز الظواهر البلاغية في الشعر ؛ بينما تقسيم الفقرة إلى مونولوج ، تزوج فيه

الأصوات الساردة ، يميز النصوص الدرامية أو القصصية.

أما بالنسبة للمشكلة الثالثة ؛ وهي استخدام الصيغة المشنوية لاسم الموصول

، بدلاً من الصيغة المقرئية ؛ فإن المعرفة المألوفة المستفادة من ملاحظة الظواهر

اللغوية في المقرأ ، وتتبع تطوراتها في عصور ما بعد المقرأ ؛ هذه المعرفة تشير إلى أن اسم الموصول العبري المستخدم بشكل أساسي في المقرأ ، هو (٦٧٨) ، غير أنه في عبرية المشنا ، بل في بعض الأسفار المقرائية المتأخرة (سفر قوهيلت = الجامعة ، علي وجه الخصوص) ، فيما تذكر "د. ليلي أبو المجد" ، ابتداءً يحل - محل هذه الصيغة المقرائية ، صيغة مختصرة للاسم الموصول (الشين المشكلة بالسيجول =  $\psi$ ) ؛ ويرجح أن تلك الصيغة المشنوية ، كانت متأثرة باللهجات الكنعانية ؛ لظهورها في سفر (الجامعة) ؛ الذي يحفل بشواهد كثيرة لتأثير اللهجات الكنعانية. (٥٣)

وفي ذات السياق ، تجدر الإشارة إلى ورود "شين الموصول" في بعض أسفار المقرأ ، مشكلة بحركات أخرى ، غير "السيجول" ، منها "البتح" (قضاة ٧:٥) ، و"القامص" (قضاة ١٧:٦) ، و"السكون البسيط المتحرك" (جامعة ١٨:٣). (٥٤)

ويضيف "أبراهام بر يوسف" ، أن من أبرز سمات الشعر المقرائي ؛ اقتصاره علي استخدام اسم الموصول (٦٧٨) ، ويستشهد في ذلك بما ورد في المواضع (عبدد ١٨:٢١ ؛ ٨:٢٣ ؛ ٦:٢٤ ؛ / تثنية ١٥:٣٢) ، وغيرها. (٥٥)

هذه المعطيات تسير بنا في اتجاه اعتبار الموضع المقرائي ، الذي ورد فيه اسم الموصول بالصيغة المختصرة ( $\psi$ ) ، موضعاً متأخراً في التأليف - إلى العصر المشنوي ، أو علي الأقل إلى نهايات العصر المقرائي ؛ بما يخالف زمن الأنشودة ، بل واعتبارها من أقدم مقطوعات الأدب العبري القديم.

إلا أن "حاييم رابين" ، يحل لنا هذه الإشكالية ببساطة ، وذلك في معرض حديثه عن مراحل تطور العبرية ؛ حيث يذكر أنه كانت هناك اختلافات بارزة بين لهجات القبائل الإسرائيلية التي سكنت شمالي أرض كنعان ، وبين لهجات نظيراتها التي سكنت في الجنوب ؛ وأبرز هذه الاختلافات مثلاً ، قلب قبيلة "إفرايم" صوت "الشين" إلى "سين/ سامخ" ، أيضاً كان من أبرز السمات اللغوية في لهجة قبائل الشمال (التي كانت "نبورا" تنتمي إليها) ؛ استخدام اسم الموصول بصيغته المختصرة ( $\psi$ ) ، ربما متأثراً باللهجة الفينيقية. (٥٦)

أخطاه ترجمة العربية لاشونة نهورا وترها  
 وفي مثل المنقشات السابقة لمجموع مشكلات ترجمة العسرة (٢٥) من  
 لاشونة نهورا ، يمكن إعداد صياغتها على النحو التالي:  
 ما علت بنا مفتوحة في إسرائيل ، لم بعد هناك ، حتى لمت . نهورا ،  
 حتى لمت أما في إسرائيل .

الفقرة الثامنة:

עָלָה אֶל הַיָּם דָּדָיִים אִל לָסָם שְׂדָדִים כִּי אֵם - 777  
 עָלָה אֶל הַיָּם דָּדָיִים אִל לָסָם שְׂדָדִים כִּי אֵם - 777  
 انظر آية حديثة حينئذ حرب الأبواب. هل كان يروى من لو رجع في ليعين  
 لها من إسرائيل .

نحو ، على ترجمة هذه الفقرة ، بعض لملاحظات:  
 أولاً: ترجمة التعبير "עָלָה אֶל הַיָּם דָּדָיִים" بالتعبير العري (آية حديثة) ، وهي  
 تفر إلى الصحة فيما يخص اللفظة "עָלָה" ، التي لمت إشارة إلى ترجمته  
 الصحيحة بـ "أرسل" أو "رأى" ، حسب السياق. كما تفر ترجمة هذا التعبير إلى ما  
 يمكن تسميته "الأداة التعبيرية" ، مترجمة اللفظة "שְׂדָדִים" باللفظة "حديثة" ،  
 ويمكن استبدالها باللفظة "جديدة" ، التي تعد أنسب من الناحية لفظية ، بحسب  
 رؤى ، سياق ، ورشم تعابيرها الصوتية مع اللفظة العبرية.

ثانياً: ترجمة التعبير "עָלָה אֶל הַיָּם דָּדָיִים" بالمقابل العري "هل كان يرى" ، وينجلى  
 لصور لترجمة فيه ، من ناخبتين:

- ترجمة أداة العطف العبرية (DK) ، بأداة الاستفهام العربية (هل) ، وهو ما  
 يترك كلاً من معنى الأداة ، ومعنى السياق:
- والأداة للعربية ليس من بين معانيها (هل) ، وإنما تعني عدة طوائف دلالية ،

- لخرافية لرماتية: 777 (عصم ، لعا ، حين ، ١٠٠٠)



- الظرفية الشرطية: כְּשֶׁ... (شرطية أن ، بشرط ، على شرط... ) / כְּשֶׁ... (في حالة أن ، عند حدوث... ) / אִם... (لو ، إذا ، إن كان ، لو أن... ) / אִם... (لو أن ، إن... ) .

- الظرفية الغائية (السلبية): לְמַעַן... (كي لا ، لئلا... ) .

- العطف أو التخيير: אִם... (أو ، أم... ) على أن تأتي في سياق سؤال (٥٧) .

ويتحدد معنى الأداة (אִם) ، من بين المعاني السابقة ، حسب دلالة السياق ، والمعاني السابقة ليس من بينها أداة الاستفهام (الإنكاري هنا) "هل" . حقاً إنه يجوز للمترجم ، فيما أتصور ، استبدال أداة نحوية بأخرى ، شريطة اتفاق الأداة في المعنى وفي الوظيفة النحوية . والأداة (هل) لا تتفق في المعنى ولا في الوظيفة النحوية مع الأداة العبرية ؛ ولا يتفقان -ربما- سوى في الدلالة على "التهم" ، إن كان له مجال في السياق .

\* ويمكن إحلال الأداة (أم) بدلاً من (هل) ، وهذا الاختيار يتأسس على عدد من الدواعي ، أهمها:

- أن الأداة (أم) تتفق ، من ناحية المعنى والصوت ، مع نظيرتها العبرية (אִם) .  
- أن الأداة (أم) مكونة من: "همزة الاستفهام" و"حرف الميم للمعادلة" ، وعندما تأتي في جملة يكون مطلوباً بعدها تعيين أحد الشئيين<sup>(٥٨)</sup> ، بما يعكس حالة "المغايرة" (المستفادة من النص العبري للفقرة ، بين وشوك وقوع الحرب ، وعدم وجود أسلحة لدى بني إسرائيل) .

كذلك فإن (أم) تأتي أيضاً بمعنى (بل) ، التي "تقرر ما قبلها وتثبت ضده لما بعدها" إذا دخلت على المفرد ، وليس على الجملة<sup>(٥٩)</sup> ، وهو ما يعكس أيضاً دلالة "المغايرة" المقصودة في النص العبري .

٢- ترجمة الفعل "אִם" بالمعنى "كان يُرى" ؛ وهي ترجمة تخالف المعنى الزمني للصيغة الفعلية العبرية: فالترجمة العربية تقتضي أن تكون الصيغة العبرية مكونة من: فعل الكينونة مصرفاً في الماضي + إسم الفاعل (אִם אִם) ، وهي ليست كذلك ، كما أن الصيغة العربية تدل ، بوضعها ذلك ، على "تكرار الحدث" ؛ وهو المعنى الزمني غير المتوافر في الفعل العبري الوارد في صيغة المستقبل ،

## أخطاء الترجمة العربية لاشعور دبوراً وأثرها

ولا يمكن. توافق دلالة تكرار الحدث في الفعل العبري ؛ إلا إذا تم تركيبه علي النحو المشار إليه آنفاً (קָדַח + שָׁם הַפּוֹעֵל). (١٠)

ومن ناحية أخرى ، فلئن كان المؤلف في عبرية المقرأ ، أن يدل الوزن (קָדַח) متصلاً به "واو القلب" ، على "المستقبل" ، والوزن (קָדַח) متصلاً به أيضاً "واو القلب" ، علي "الماضي" ؛ إلا أن لغة "الشعر المقرائي" تتسم باستخدامها للوزنين المشار إليهما ؛ للدلالة علي الداليتين المذكورتين ، بدون استخدام "واو القلب" مع كلا الوزنين. (١١) والأمر في النهاية يخضع للسياق أو لقرينة دالة. (١٢)

وبناء علي ذلك ، كان أحري بالترجمة العربية نقل الفعل العبري "קָדַח" - زمنياً- بمعنى "الماضي" (رئى) ، أو بصيغة المعلوم (اللازم) = (ظَهَرَ) ؛ التي تصور أنها تعادل "المجهول المتعدي = رئى" ، وذلك لتلائم القواعد اللغوية ، من ناحية ، وتلائم من ناحية أخرى- مدلول "السياق" ؛ الذي يتحدث عن "حالة ماضية" ؛ أي الفترة التي تسبق قيام "دبوراً".

وتأسيساً علي التعديلات السابقة ، يمكن إعادة صياغة الفقرة الثامنة من

الأشعور ، كالتالي:

"اختار أرياباً جُداً ؛ فحربُ البوابات إذن.

أم ظَهَرَ مَجْنُ أو رَمَحَ ، بأربعين ألفاً من إسرائيل ؟"

### الفقرة التاسعة:

לְבִי לְחִזְקֵי יִשְׂרָאֵל הַמְּחַנְדְּבִים בָּעָם בְּרַכּוֹ הַהוּדָה:

قلبي نحو قضاة إسرائيل المنتدبين في الشعب. باركوا الرب".

يمكن معالجة قصور الترجمة العربية لهذه الفقرة ؛ بالإشارة إلى أخطاء مكررة ؛ سلفت الإشارة إليها ، ثم إبداء ملاحظات وتعليقات علي بعض المواضع في

الفقرة:

\* الأخطاء المكررة: وتبدو فيما يلي:

- ترجمة اسم الفاعل "הַמְּחַנְדְּבִים" باللفظة "المنتدبين" ، والأصح فيها "المتطوعين" (انظر: تحليل الفقرة الثانية).

- ترجمة الفعل "קָרַב" بالمقابل العربي "باركوا" ، وصحيحها "سَبَّحُوا" (الفقرة الثانية أيضاً).

- ترجمة لفظ الإلوهية "אֱלֹהִים" بالمقابل "الرب" ، وصحيحها "يهوه" (انظر الفقرات ٢:٥ ، ٣ ، ٤ ، ٥).

\* الملاحظات والتعليقات: وتتبدى على مستويين:

الأول: المعنى المعجمي للتعبير (לְחַזְקָתוֹ):

١- فقد نقلت الترجمة العربية حرف النسب (ל) باللفظ العربي (نحو) ، وهي ترجمة صحيحة ؛ لكنها جعلت حرف النسب "محدد الدلالة" علي "الظرفية المكاتبية/الاتجاه" (إلى ، ل ، نحو ، صوب ، عند) ؛ وهي ليست الدلالة الوحيدة لحرف النسب ؛ الذي يعني أيضاً: "الظرفية الغائية" (لكي ، لغاية ، من أجل ، في سبيل...) ؛ علاوة علي "النسبة" (عن ، حول ، بخصوص...) ؛ إضافة إلى بعض المعاني والوظائف النحوية الأخرى ، التي تتحدد وفق حالات خاصة. (١٢)

وكان يمكن للترجمة العربية تفادي ذلك "التحديد الدلالي" ؛ عن طريق نقل حرف النسب العبري (ל) بنظيره العربي (ل) ؛ وهو ما من شأنه أن يحقق فائدتين: الأولى: التخلص من ذلك "التحديد الدلالي" ، وإضفاء "تعددية دلالية" علي حرف النسب ؛ بما يثري المعنى السياقي ، ويناسب الأداء الشعري. أما الفائدة الثانية ، فتتعلق بمسألة "التشكل البصري" (انظر: الفقرة الخامسة ، وكذلك الهامش رقم "٤١") ، وعلاقتها بالمدلول "السيكولوجي" للتعبير العبري "לְחַזְקָתוֹ". فقد اختار النص العبري حرف النسب (ל) ؛ الذي يُكتب "متصلاً" بالكلمة ، ولم يختَر - مثلاً - الأداة المرادفة لحرف النسب - (לָ) ؛ التي تؤدي نفس معنى الحرف ، لكنها تُكتب "منفصلة" عن الكلمة. واتصال أو "التصاق" الحرف بالكلمة ، يعبر - علي المستوى النفسي - عن الاتصال أو الالتصاق أو التشارك الروحي بين "الشاعر" والطرف الآخر (לְחַזְקָתוֹ - לְחַזְקָתוֹ) ، كما هو الحال في الاتصال التشكيلي الحسي (طريقة كتابة الحرف متصلاً بالكلمة ، متصفاً بها ، كما يراها المتلقي ، ويقصدها الشاعر في ذات الوقت). وبذلك يسهم التشكل البصري (طريقة الكتابة) في "إنتاج الدلالة" ، بجانب الألفاظ ذاتها.





ישקאל بين شولتين "מקראות" ؛ وهي فرضية مؤسسة علي حقيقة أن نساء المقرآ لم يستخدموا علامات الترقيم عند تدوين نصوصها. إذا حدث ذلك ، يمكن أن تكون الفقرة - في أصلها - مقصودة علي النحو التالي: (לְבִי לְחֻקֶיךָ- "ישקאל") ؛ ويكون معناها: "قلبي لناقشي [الاسم] إسرائيل" [علي قلوبهم] ، أي للذين يُعلون ذكر إسرائيل".

وربما يؤيد هذه القراءة ، الحديث - في بقية الفقرة - عن "المتطوعين من الشعب" ، حيث لم يكن القضاة متطوعين ، بل مكلفين ومختارين من قبل الإله ، كما أن "دبورا" (السادد الشعري غالباً) تتحدث عن معاصرين لها ؛ ولم يكن ثمة قاض في عصرها غيرها.

وتبدو هذه القراءة الأخيرة ، رغم معقوليتها النسبية ، تحمل شيئاً مما يمكن تسميته "التعسف التأويلي" ، هذا بالإضافة إلى عدم ملاءمة لفظة "قضاة" كترجمة للفظة العبرية "חוקים". ومن ثم يمكن اقتراح لفظة "مشرعين" - ترجمة للفظة العبرية - بدلاً من لفظة "قضاة" ؛ خاصة وأن اللفظة المقترحة (مشرعين) تعني - في العربية - إلى جانب معنى "سان القانون" ، معنى "متبع القانون أو الشريعة" ، في إشارة إلى بني إسرائيل - في عصر القضاة - باعتبارهم متبعين لشريعة يهوه ، التي جاءت علي يد "موسى" ، وهو ما يشف عنه سياق الأنشودة في مجموعها.

المستوى الثاني: تركيب الجملة ونوعها:

يبدو أن عدم وجود أدوات للنداء في العبرية ، وكذلك عدم استخدام النض المقرائي لعلامات الترقيم ، قد قاد أصحاب الترجمة العربية إلى الوقوع في خطأ - هنا- يتعلق بتركيب الجملة ، وبنوعها؛ متمثلاً علي النحو التالي:

- فالفقرة العبرية تنقسم إلى جملتين: الأولى: تقريرية اسمية في المقطع الأول ؛ مكونة من: {مسند إليه + تابع "ضمير" (לְבִי) / مسند اسمي "مركب نسبة" (לְחֻקֶיךָ- "ישקאל")}. أما الجملة الثانية ، فهي جملة طلبية فعلية يمثلها المقطعان الثاني والثالث ؛ مكونة من {منادى مركب (הַמְחַיִּים בָּעֵם) / مسند فعلي (בְּרַב) / مفعول مباشر (יְהוָה)}.

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبوراً وأثرها

غير أن الترجمة العربية لم تميز - تمييزاً دقيقاً - بين حدود الجملتين ، مما أدى بها إلى الوقوع في عدة أخطاء تركيبية ؛ تتجلى في الآتي:

• تحويل المنادى "פּוֹנִיָה" في الجملة الثانية (הַמְתוֹנְדָבִים בָּעֵם) ، إلى تابع/صفة - לְאִי / תְּאֶרֶ" للمسند إليه في الجملة الأولى.

• جعل الخطاب - بجذف المنادى - في الجملة الثانية ، موجهاً إلى "مجهول" ، يمكن أن يكون: جماعة إسرائيل ، أو القضاة ، أو المتطوعين ، أو غيرهم ؛ بعد أن كان المخاطب "معلوماً" في النص العبري (المتطوعين من الشعب).

• تحويل الجملة الثانية من "بسيطة تامة" ، إلى "بسيطة مبهمّة" ؛ حيث أنه بجذف المنادى ، أصبح الضمير الملحق بالفعل "בְּרַכּוֹ" دالاً على "مبهم" ، فصار المسند إليه في هذه الجملة "مبهماً סְתֵמִי".

وربما مما يدعم صحة هذا النقد الموجه للصياغة العربية ، والقول بخطأها

؛ أن توجيه الخطاب لمنادى معلوم يشغل مساحة الفقرة التالية (١٠:٥) : إلى راكبي الأتّن ، والسائرين في الطريق ؛ لكن هذا الأسلوب البلاغي "الالتفات" ؛ أي التحول في السرد الشعري ، من "الحكي عن" إلى "خطاب الشاهد (المخاطب)" ؛ تعد بدايته من المقطع الثاني في الفقرة (٩:٥) ؛ ثم تواصل ، ممتداً إلى الفقرة التالية (١٠:٥).

وتبدو هذه القراءة الأخيرة ، من وجهة نظري ، هي الأنسب لسياق الفقرة ؛

وبناء على ذلك يمكن إعادة صياغة الفقرة (٩:٥) ، على النحو التالي:

"قلبي لمشتري إسرائيل أيها المتطوعون من الشعب ، سبّحوا يهوه !"

### الفترة العاشرة:

"דְּבִי אֶת נֹת צְחֹרוֹת יְשִׁבִי עַל-מְדִין נְהַלְכִי עַל-דְּרָךְ שִׁיחֹו"

"أيها الراكبون الأتّن الصُّخْر الجالسون على طنافس والسالكون في الطريق سبّحوا".

تتجلى أخطاء الترجمة العربية في هذه الفقرة ، في ثلاث ملاحظات:  
الأولى: الصفة الجمع المؤنث (צחור) ؛ التي نقلتها الترجمة العربية باللفظة (الصُخر).

ويكمن الخطأ هنا في أن المعني المعجمي للفظة العبرية هو (צחור = أبيض ، لون أبيض، ذو لون أبيض كمنظر الحليب ، بياض).<sup>(٦٦)</sup> كما أن صيغة جمع التكسير الصحيحة للفظة العربية، تأتي بضم الحاء ، لا بتسكينها (صُخر) ، وهي جمع للصفة المفرد "صُحور" ؛ التي تعني - باقترانها بالاسم "أتان" - "أتان التي فيها بياض وحمرة" ، كذلك "الصُخرة" هي "حمرة تضرب إلى غبرة" ، فيقال "رجل أصحر" و "امرأة صحراء في لونها".<sup>(٦٧)</sup>

وبذلك يكون مدلول اللفظة العبرية (الدالة علي اللون الأبيض الخالص) ، مغايراً لمدلول اللفظة العربية (الدالة علي اللون الذي يجتمع فيه: الأبيض والأحمر ، ربما تجاوزاً أو امتزاجاً) ؛ هذا بالإضافة إلى الخطأ في تشكيل صيغة الجمع العربية. ومن الطبيعي أن أبسط الحلول ، هو نقل اللفظة "צחור" ، بالمقابل العربي "الببيض = جمع بياض".

الثانية: فعل الأمر (צחור) ، الذي نقلته الترجمة العربية بالصورة (سبّحوا).  
فاللعل العبري ، هو صيغة الأمر من الفعل - معتل العين بالياء צחור לא" - (צחור) ؛ والذي تدور معانيه المعجمية حول (التكلم ومرادفاته: تحدث ، تفوه ، نطق ، نبس ، قال ، أمر... / التعبير ومرادفاته: أعرب (عن) ، أدلى (ب) ، ذكر ، عنى / الحكى ومرادفاته: قص ، روى ، سرد... / النية ومرادفاتها: نوى ، قصد ، أزمع... / الفكر والتصور ومرادفاته: ظن ، عد ، حسب... / إبراز الشيء وإظهاره / المديح والإطراء / ضاجع. وكل هذه المعاني ترجمة للأفعال العبرية: צחור ، צחור ، צחור ، צחור ، צחור).<sup>(٦٨)</sup>

ومن مراجعة هذه المعاني المعجمية ؛ يتضح عدم وجود المعنى "سبّحوا" من بينها ، وأن أقرب المعاني للفعل العبري -المطروح للمناقشة- هي ( أطرى ، مدح) ؛ وهما معنيان للفعل العبري المرادف (צחור) ؛ وهما معنيان ربما يؤيدهما السياق ، غير أنه -أي السياق- يؤيد بشكل أكبر المعنيين (تحدث ، حكى) ؛ حيث تخاطب

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبوراً وأثرها

دبوراً طوائف معينة من بني إسرائيل (راكبي الأتْن ، والسائرين علي الطريق) ، طالبة منهم أن "يحدثوا" أو "يحكوا" عن عظمة إله إسرائيل ، فيما يبدو لي من سياق الفقرة.

**الفقرة الثالثة:** وهي ملاحظة تتعلق بتركيب الجملة ، حيث أغفلت الترجمة العربية وضع "أداة نداء" في أول المقطعين الثاني والثالث ، وهو ما أوحى بأن "المنادى" في الفقرة ، واحد - تم توضيحه. ذلك أن المنادى "קָרַב" في النص العبري للفقرة هو منادى "متعدد" ، يعكس ثلاث حالات: الأولى "קָרַב" אֶת נֹחַ זָכוֹרֹת = راكبو الأتْن البيض" ، والثانية "יְשֻׁבֵי עַל-מַדְיָן - الجالسون علي الطنائس" ، والثالثة "וְהָלְכֵי-עַל-דֶּרֶךְ = السالكون في الطريق". ولكن لأن العبرية تفتقر لأدوات النداء ، فقد صيغت الفقرة بدون أدوات نداء تميز ذلك المنادى المتعدد ، وهو المنادى الذي - دون ضرورة لوجود أدوات نداء - يمكن معرفة تعدديته من اختلاف حالاته: ركوب ، جلوس ، سير ، ما يشير إلى ثلاث طوائف. أما علي مستوى الترجمة العربية ، فقد كان ينبغي تمييز تعدد الحالات (الطوائف) الثلاث ، بوضع أداة نداء قبل كل منها. ووفقاً للتعديلات السابقة ، يمكن ترجمة الفقرة العاشرة من أنشودة "دبوراً" ، علي النحو التالي:

يا راكبي الأتْن البيض ؛ وأيها الجالسون علي الطنائس ، ويا أيها السالكون الطريق ، حدثوا !".

## الفقرة الحادية عشرة:

"מְקוֹל מְחַצְצִים בֵּין מִשְׁאֲבִים  
לְדַקּוֹת פְּרֻזְנוֹ בְּיִשְׂרָאֵל  
אֲזַ יִרְדּוּ לְשַׁעְרִים עִם-יְהוָה"  
"من صوت المحاصرين بين الأحواض. هناك يتنون على حق الرب. حق حكامه في إسرائيل، حينئذ نزل شعب الرب إلى الأبواب".

في هذه الفقرة ، ثمة أخطاء متفاوتة القيمة ، في نقل معاني بعض الألفاظ ؛ منها ما ورد من قبل ، ومنها ما يرد للمرة الأولى في هذه الفقرة.



فاما الأخطاء سابقة الورد ، فتنحصر في اللفظتين :

١- 7777: التي نقلتها الترجمة العربية ، كعادتها ، بالمقابل "السرب" ،  
وصحيحها "يهوه" (انظر: الفقرات ٥:٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٩).

٢- 7777: التي نقلتها الترجمة العربية بالمقابل "الحكام" ، بينما هي تعني  
"البلدة المفتوحة بلا أسوار دفاعية" (انظر الفقرة ٥:٧).

وأما الأخطاء الجديدة ، فتنحصر فيما يلي:

١- اللفظة "צדקות" ؛ التي تكررت مرتين في الفقرة ، ونقلتها الترجمة العربية -  
في المرتين - باللفظة "حق". ويرجع تصور ترجمة اللفظة العبرية علي هذا النحو  
، إلى أن اللفظة العبرية تأتي في صيغة "الجمع المؤنث" ، بينما ترجمتها ترد في  
صيغة "المفرد" ؛ غير أن هذا أمر غير ذي بال ؛ لأن أسماء "المعنى" يمكن نقلها  
علي هذا النحو.

أما القصور الفعلي لترجمة اللفظة ، فيتضح عند مراجعة المعاني المعجمية للفظه  
العبرية "צדקה" ، وهي صيغة المفرد من اللفظة الواردة في نص الفقرة ، كما  
أنها تعد صورة أخرى من المفردة العبرية "צדק" ، وتشارك كلتاهما في المعاني  
المعجمية الآتية:

\* معان أخلاقية مجردة: צדק (استقامة ، عدل ، شرف ، إخلاص ، اعتدال) /  
כנות (إخلاص ، صدق ، صراحة) / אמתיות (الحقيقة ، واقعية ، صدق ،  
إخلاص ، أصالة) / דרך האמת (طريق الحقيقة).

\* معان تتعلق بالأسس التنظيمية الأخلاقية: מדת הדין (قاعدة القانون ، مبدأ  
الحكم) / שפיטת אמת (الحكم بالحق).

\* معان تتعلق بالدقة والاستعداد: בכוננות (دقة ، ضبط ، صحة ، استعداد ،  
تهيؤ...).

\* معان استعارية: צדקה: (خلاص ، نجاة ، إنقاذ ، مساعدة ، عون ، رخاء ،  
رفاه) / ניצחון (نصر ، ظفر ، انتصار ، فوز ، نجاح). (١٩)

وعلاوة علي ما سبق ، تتميز اللفظة "צדקה" ، عن نظيرتها "צדק" ، ببعض  
المعاني المعجمية الإضافية ، التي تخصها ، وهي: גמילות חסדים (إحسان ، حق

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة بئورا وأثرها

أمر حق) / אמת (فرض ، فريضة ، أمر ، صدقة ، معروف ، عمل خيرى) /  
אמת (حق ، امتياز ، صلاحية ، تبرئة ، أفضلية ، فضل ، فضيلة ، أولوية) (٧٠).  
ويبدو مما سبق ، أن الترجمة العربية تخيرت المرادف "אמת" ، معنى  
اللفظة "אמת" ، غير أن "אמת" لا تقتصر معانيها على "حق" فقط ، وإنما  
تتضمن معانٍ أخلاقية مجردة أخرى ، منها (فضيلة ، فضل....). ومن ناحية  
أخرى ، فإن السياق هو الذي يحكم انتقاء المعاني المترادفة أو المتضادة للفظه.  
والحديث في هذه الفقرة ، يجري عن أناس يمتدحون الإله ، ليس من أجل "حقه" ،  
وإنما من أجل "عدالته" ، أو "عونه" ، أو "إحسانه" ، أو "تصره" ، أو "فضله" ، أو  
ما إلى ذلك. كذلك يجري الحديث ، في ذات الفقرة عن الصورة المقابلة لذلك  
الإحسان أو الفضل الإلهي ، في البلدان التي بلا أسوار تحميها في إسرائيل ؛ وهي  
بالطبع - ليست "الحق" ، بقدر ما هي "الاستقامة" ، أو "الإخلاص" ، أو  
"الفضيلة" ، أو "الأفضلية" ، وغيرها ؛ كحمد للرب واعتراف بإحسانه. ومن ثم ،  
فنقل اللفظة العبرية - في المرتين - بالمقابل "حق" ، ليس صائباً تماماً ، أو دقيقاً -  
على الأقل ، ويمكن تعديل الترجمة إلى: "إحسان ، عدالة ، فضل ، عون" ، في  
المرّة الأولى ، وإلى: "استقامة ، إخلاص ، فضيلة" ، في تكرار اللفظة.  
٢- اللفظة "מִשְׁפָּחִים" ، التي نُقلت بالمقابل "أحواض" ، وتعد ترجمتها غير  
دقيقة. فرغم علاقة "الأحواض" بالماء ، ويمكن اجتماع الرعاة لسقاء قطعانهم ؛ إلا  
أن اللفظة بصورتها العربية تلك توحى بـ "اصطناعية المصدر المائي" ، إلى حد  
ما ، على العكس من المعاني المعجمية للفظه العبرية (مصادر ، موارد ، مناهل ،  
ينابيع) (٧١) ، والتي توحى بـ "طبيعية المصدر المائي". هذا علاوة على "قناة"  
شاعرية لفظه "الأحواض" داخل سياق الفقرة (في صياغتها العربية) ، لذا يمكن  
اقترح لفظه "المناهل" أو "الينابيع" ، بدلاً منها.  
٣- نقلت الترجمة العربية الفعلين "אמת" ، "אמת" ، تملأ بمعناه الزمني  
الوارد به في النص العبري: "يكنون" ، "تسذل". وبذلك تكون قد خالفت ما  
قال به "ير يوسف" ، من انقلاب المعنى الزمني في الأفعال المقرائية إلى

عكسه ، حتي ولو لم تلتحق بالفعل "واو القلب" (٧٢) غير أن الأمر ، فسي  
شأن المعاني الزمنية للأفعال ، يخضع أولاً وأخيراً للمعنى العام للسياق.  
وبعد هذه المناقشة ، يمكن إعادة صياغة الفقرة (١١:٥) ، كالتالي:  
"بين صوت المقتسمين عند المناهل ؛ هناك الذين يمدحون إحسان يهوه ؛  
يمدحون استقامة بلداته المفتوحة (قرأه) في إسرائيل ؛ وصوب المداخل ، حينها  
، شعب يهوه ينزل".

### الفقرة الثانية عشرة:

לורִי לורִי דְבֹרָה - שִׁיר  
שִׁירֵךְ דָּוִד-אֶבְיָן לָאֵם :  
"استيقظي استيقظي يا دبورة استيقظي استيقظي وتكلمي بنشيد. قم يا باراق  
واسب سبيك يا ابن أبنوعم".

الملاحظات علي هذه الفقرة ، في صياغتها العربية ، قليلة وبسيطة ، وتتحصر  
فيما يلي:

١- نقل الاسم العبري "דְבֹרָה" بالمقابل "دبورة" ؛ وهو خطأ صوتي / إملائي ،  
سبقته الإشارة إليه في معرض تحليل ترجمة الفقرة الأولى ؛ ويمكن تعديله إلى  
"دبوراً".

٢- فعل الأمر العبري "לורִי" ، نقلته الترجمة العربية ، بشكل صحيح ، بالمقابل  
"استيقظي" ؛ غير أن اللفظة العربية تعد "ثقيلة" في سياق شعري ؛ يراعى فيه  
رشاقة الألفاظ وإيقاعها الصوتي وتجانسه مع بقية الألفاظ ؛ ويمكن استبدالها  
بمرادف من قبيل "انتفضي" أو "هبي" ، بما يوفر للصياغة العربية شيئاً من الإيقاع  
الوزني (وزن "الخبب" مثلاً).

٣- وضعت الترجمة العربية ، بين آخر تكرارات الفعل "استيقظي" وبين الفعل  
"تكلمي بنشيد" ، واو عطف (زائدة) ، ليس لها مقابل في النص العبري ؛ دون  
ضرورة نحوية أو بلاغية أو حتى عروضية ، ما يعوق - قليلاً - تدفق "النفس  
الشعري" ، ويخل أيضاً بالوزن المشار إليه "الخبب".

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبوراً وأثرها

٤- التعبير "בָּרַךְ - בָּרַךְ" ، نقلته الترجمة العربية بالتعبير "تكلمي بنشيد" ؛ وهي ترجمة حرفية صرفة ، ويمكن نقل هذا التعبير بكلمة واحدة فقط ، من قبيل "أنشدي" ، "غني" ، "رئمي" ، "ترنمي" ، وما إلى ذلك .  
وبناء على ما سبق ، يمكن إعادة صياغة الفقرة (١٢:٥) على النحو التالي:  
"هَبِّي ، هَبِّي ، يا دبوراً ! انتفضي ، انتفضي ، ترنمي !  
قُمْ يا باراق ، وسبيك إسب ، يا ابن أبينوعم !".

### الفقرة الثالثة عشرة:

הָרַךְ יָרַךְ-לִי בְּפִדּוּיִם:

"אֲרַךְ יָרַךְ שָׂרִיד לְאֲדִירִים עִם

حينئذ تسلط الشارد على عظام الشعب. الرب سلطني على الجبابرة".

وتبدو أولى مشكلات ترجمة هذه الفقرة ، في تحويل الترجمة العربية لياها من صيغة جملة الأمر (מְשַׁפֵּט אֲמַר) - في المقطع الأول ، ومن صيغة الجملة الطلبية (מְשַׁפֵּט קָרָא) - في المقطع الثاني ، إلى صيغة الجملة التقريرية (מְשַׁפֵּט אֲמַר) في كلا المقطعين ، رغم وضوح صيغة المسند (الفعل) ؛ وهو ما يتضح عند مناقشة الألفاظ المترجمة خطأ في الترجمة العربية:

- ١- نقلت الترجمة العربية الفعل "בָּרַךְ" ، في المرتين اللتين ورد فيهما في الفقرة ، بشكل خاطئ ، سواء من ناحية "الصيغة الصرفية" ، أو من ناحية "المعنى" :  
\* من ناحية الصيغة الصرفية: ورد الفعل - في المرتين - بصيغة "الأمر" (בָּרַךְ ← "בָּרַךְ" ؛ ورغم ذلك نقلته الترجمة العربية بصيغة "الماضي" (تسلط ، سلطني) ؛ مما حوّل نوع الجملة ، كما سلفت الإشارة ، من "الأمر" (الطلب) ، إلى "التقريرية" ، وهو ما يؤثر بدوره ، وبشكل حتمي ، على دلالة الفقرة في مجموعها .  
\* ومن ناحية المعنى المعجمي: عكست الترجمة العربية ، فيما يبدو ، دلالة الفعل . ذلك أن الفعل العبري "בָּרַךְ" يحمل معاني تدور كلها ، بحسب ابن شوشان ، حول (الانتقال من مكان مرتفع إلى مكان أدنى منه: حقيقة "من الناحية الطبوغرافية" ، أو مجازاً "المكانة" ، بحيث يتضمن معنى للنعل أيضاً: "الخروج من أرض إسرائيل والاستقرار في أرض أخرى" ، وكذلك "صيرورة الشخص أو



لشئ أسوأ من ذي قبل".<sup>(٧٣)</sup> وقد نقلت الترجمة العربية هذا الفعل بالصورتين (تسلط ، بملطني) ؛ وهما معنيان لم يثبتا للفعل العبري ، من ناحية ، كما أنهما ، ومن ناحية أخرى ، يأتيان عكس دلالة الفعل العبري ؛ حيث يعني - أي التسلط - الارتقاء من مكانة دنيا إلى مكانة أعلى ؛ وهو ما يناقض الدلالة في الفعل العبري ، ويأتي عكسها تماماً.

وبناء على ذلك ، يمكن تصحيح صياغة الفعل العبري المشار إليه ، في المرتين ، إلى "انزل".

٢- الاسم المفرد المنكر "שָׂרָד" ، نقلته الترجمة العربية باللفظة "الشارد" ؛ بالاعتماد على التماثل الصوتي بين اللفظتين العبرية والعربية. ومن ناحية المعنى ، فإن "شارد" هذه ، تعد أحد معاني الاسم العبري ؛ ممثلة في المرادف "שָׂרָד" ؛ الذي يعني أيضاً (لاجئ ، هارب ، فار ، أبق...) ، كما حدد "ابن شوشان" معنى "שָׂרָד" بشكل أدق بأنه "الذي ينجح في النجاة أو الإفلات أو الهروب من موضع خطر" ، وقد اعتمد "ابن شوشان" في ذلك المعنى ، على فهمه للفظـة العبرية ، بحسب ورودها في (عدد ٣٥:٢١ / يشوع ١٠:٢٠).<sup>(٧٤)</sup>

ويبدو اختيار اللفظة "شارد" غير دقيق ؛ ذلك أنه من الناحية الصوتية ، تبدو لفظـة "شريد" أكثر دقة ، لموافقتها اللفظة العبرية في الوزن الاسمي ، علاوة على الأصوات المكونة للفظـة (بغض النظر عن الحركة الأولى في الاسم: طويلة في اللفظة العبرية ، وقصيرة في النظير العربي) ، مع اعتبار التبادل الصوتي بين "السين" (العبرية) و"الشين" (العربية).

ومن الناحية الدلالية ، لفظـة "شارد" تجتمع فيها عدة معان لا تضمن الدقة الدلالية للفظـة: (شارد العين: يتطلع إلى غير ما له ؛ وشوارد اللغة: غرائبها ونوادرها ؛ وشارد الذهن: غير منتبه إلى ما يحيط به؛ والشارد (الرجل أو البهيمة وما إليهما): النافر باختياره).<sup>(٧٥)</sup> هذا في حين تعني لفظـة "شريد" (من تم تشريده قسراً ؛ أو الطريد الذي لا مأوى له ؛ أو الهارب ؛ أو الشخص المفرد).<sup>(٧٦)</sup> وبذلك تكون هذه اللفظة الأخيرة هي الأدق دلالياً لمعنى سياق الفقرة؛ حيث أن من تخاطبه

## أخطاء الترجمة العربية لاشودة دهورا وأثرها

دهورا - هنا - هو من شردته (أو شردتهم) الحرب غلوة ، محاولة بث الثقة فيه  
معونة الإله ونصره.  
- رغم أن اللفظة "عظماء" تعد من معاني اللفظة العبرية "עֲזָרָה" ؛ باعتبار  
اللفظة العربية معنى من معاني المرادف العبري "עֲזָרָה" ، إلا أن المعنى  
المعجمي الغالب علي اللفظة العبرية "עֲזָרָה" هو (قوي ، قدير ، شديد ،  
جبار...) (٧٧) هذه المعاني الأخيرة ، هي الأنسب لسباق الفقرة ؛ حيث المطلوب في  
حالة الاستعداد للحرب (ما يعكسه السياق) ، هو "القوة والقدرة والبأس والشدة" ،  
وليست "العظمة" ؛ التي يمكن أن يكون مرجعها شيئاً آخر غير القوة البدنية.

وفي شأن هذه اللفظة ، فإن الخطأ الجوهري والبارز في الترجمة ، يتمثل في ضم  
اللفظة اللاحقة عليها (לא = شعب) إليها ، وتخليق حالة إضافة بينهما (לְעַמֵּי  
יִשְׂרָאֵל) ؛ وهو ما تعكسه الترجمة العربية (على عظماء الشعب) ، رغم أن اللفظتين  
ليست بينهما أية علاقة ، لا إضافة ولا غيره.

ويمكن تحليل ذلك الخطأ على النحو التالي:

ترتب على الفهم الخاطئ للفعل العبري (עָלָה) ، ونقله بالمعنى "تسلط" ، الخطأ -  
أيضاً - في ترجمة حرف النسب (ל) بالمقابل العربي (على) ، لكي تتسق مع الفعل  
الخاطئ (تسلط).

ترتب - كذلك - على الفهم الخاطئ للفعل العبري المشار إليه ، ولحرف النسب  
أيضاً ، علاوة على طريقة كتابة الفقرة العبرية (بانتهاء المصراع بكلمة "לא" ) ،  
ترتب على كل ذلك أن تصور المترجمون أن الكلمتين المتجاورتين (לְעַמֵּי  
יִשְׂרָאֵל) هما تركيب إضافة مرتبط بعضه البعض ، والحقيقة غير ذلك.

- فلو انتبه المترجمون إلى ورود اللفظة (עֲזָרָה) في حالة الإطلاق ،  
 واحتفاظها بلاحقة الجمع المنكر ، وعدم وضعها في صيغة المضاف  
 بالصورة (עֲזָרָה-) ، لأدركوا أنها ليست حالة إضافة ، وأنه لا علاقة بين  
 الكلمتين المتتاليتين.

- وبناء على ذلك التصور الخاطئ في قراءة الفقرة ، لم ينتبه المترجمون أيضاً  
 إلى أن كلمة (לא) هي بداية الشطر الثاني (القول) ، وليست نهاية الشطر الأول

(المصراع) ، وأنها - أيضاً تشكل مع كلمة "יהוה" تركيب إضافة ، وهو التركيب الذي يؤدي - في الفقرة - وظيفة "منادى ثاني"  $\text{פְּנִיָּה שְׁנִיָּה}$  .  
- لذا ، فإني أتصور الأصل العبري المنضبط للفقرة بكاملها ، على النحو التالي:  
"אֲנִי ، יְהוָה - שָׁרִיד - לְאֲדִירִים ! עַם - יְהוָה ، יָרַד לִי בַּבְּבוּרִים !"  
والفقرة - بهذه الصورة تعد هي الأساس الذي ساعتمد عليه في إعادة ترجمتها إلى العربية.

٤- الاسم الإلهي "יהוה" ، ينبغي أن يوضع بلفظة "يهوه" ، لا ترجمته إلى "الرب" ، كما سبقت الإشارة إلى ذلك (انظر: الفقرات ٥:٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٩ ، ١١ ، ١٢).

ويمكن ، بناء على ما سبق ، إعادة صياغة الفقرة (١٣:٥) من الأنشودة ، كالتالي:

"حينها، تعال- أيها الشريد - إلى الأقوياء! يا شعب يهوه ، انزل لي بالجبارين!"  
الفقرة الرابعة عشرة:

"מִנִּי אֲפָרִים שָׁרֵשׁ בְּעַמְלֶק אִמְרִיד בְּנִימִין בְּעַמְמִין

מִנִּי מְכִיר יָרַדוּ מִחַ קָקִים וּמִזְבוּלָן מִשְׁכִּים בְּשֶׁבֶט סוּפֵר:

"جاء من أفرام الذين مقرهم في عماليق وبعذك بنيامين مع قومك. من ماكير نزل قضاة. ومن زبولون ماسكون بقضيب القائد."

يتجلى قصور الترجمة العربية لهذه الفقرة ، فيما يلي:

١- نقلت الترجمة العربية حرف النسب "מִנִּי" ، وهي "صورة شعرية لحرف النسب (מ) ، تشيع كثيراً في المقرأ ، وكذلك في الأدب" (٧٨) ، نقلته بالتعبير "جاء من" ، وبذلك تكون قد أضافت في الترجمة فعلاً لم يرد في النص الأصلي ، إلحاحاً منها على تفسير المعنى ، فأغفلت اللغة الإيحائية المؤسسة على "الإضمار" ، التي للشعر. ولو أن الترجمة العربية لم تضيف ذلك الفعل (التفسيري) ، لظل المعنى - مع ذلك - مفهوماً.

٢- الاسم/ تركيب الإضافة "שָׁרֵשׁ" ، نقلته الترجمة العربية باللفظة "مقرهم" ، وسبقتها بالاسم الموصول "الذين" ، ولا بأس بذلك ؛ غير أن معنى اللفظة بهذه

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة ديورا وأثرها

الصورة يصبح خاطئاً ، حيث "المقر" يدل - غالباً - علي حالة "حاضرة" ، في حين أن اللفظة العبرية "לאָרָא" تحيل إلى حالة ماضية تتعلق بالأصل والنشأة ، علي وجه التحديد ؛ وهو ما يتبدى من خلال المعاني المعجمية للفظه العبرية ، التي أممها - فيما يتعلق بالسياق هنا: (مصدر ، منشأ ، أصل ، مرجع ، جذر ، أساس ، كمعان للمفردات العبرية: מקור ؛ יסוד ؛ לאָרָא).<sup>(٧٩)</sup> ومن ثم ، فالمعنى "مقر" ليس من بين معاني اللفظة العبرية ، ويمكن استبدالها بالمعنى (إذهم ، أصلهم...).

٣- نقلت الترجمة العربية الاسم الجمع المذكر "מִשְׁרָעִים" ، بالمقابل العربي "مشرعون" ، والأصح (مشرعون/ مشرعون) ، كما سبق مناقشة ذلك في الفقرة التاسعة ، مع الإشارة إلى أن المقصود بـ"المشرعين" ، في ذلك السرد "الافتخاري" هنا ، ليس المعنى الحرفي للفظه ؛ حيث لم يكن ثمة مشرع في إسرائيل بعد الإله ، أو بعد "موسى" (بحسب العقيدة المقرائية) ، وإنما - فيما يبدو - قائمون علي أمور الشريعة المتلقاة من قبل ؛ بالدرس ، أو بالشرح ، أو بالتفعيل ، أو الاتباع ، أو ما إلى ذلك ، خاصة وأن لفظه "مشرع" تعني: إما الذي "يسن الشريعة" ، أو الذي "يتبعها".

٤- الاسم الجمع المذكر "מִשְׁכָּנִים" ، نقلته الترجمة العربية ، باتباع مبدأ "التماثل الصوتي" في أصول اللفظتين: العبرية والعربية ، باللفظة "ماسكون" ، وهذا المعنى الأخير ليس من بين معاني اسم الفاعل "מִשְׁכָּנִים" المشتق من الثلاثي البسيط "מִשְׁכַּן" ، الذي تدور معانيه حول (سحب ، جرّ ، جذب ، شدّ - كمعان للمرادفات العبرية: קָרַב ، קָרַב / تضمّن ، أدى إلى ، كبح ، سرق ، طال ، دام ، امتدّ - كمعان للمرادفين السابقين ، إضافة إلى المرادف: קָרַב / علاوة علي المعاني الواردة في الهلاخا والتلمود: حصل أو استحوذ علي شئ بجاذبية / سحر ، فتن ، أسر ، تكهن ، تنبأ ، استحضر (الأرواح) - كمعان للصيغة الفعلية المرادفة: קָרַב / إلى جانب المعنى الذي ترجمته: نقل شيئاً من مكان إلى مكان).<sup>(٨٠)</sup> وهذا المعنى الأخير هو الأنسب - في رأيي - للسياق ، علي أن يؤدي باللفظة "حاملون" ؛ ليرافق طبيعة الشئ المنقول ، أي (العصا ، القضيب ، الصولجان).



٥- أيضاً نقلت الترجمة العربية الاسم "אֶפֶס" ، وهو صيغة اسم فاعل من الثلاثي انبسيط (פפפ) ، بالمقابل "القائد" . غير أنه بمراجعة المعاني المعجمية للاسم العبري ، تبين عدم وجود المعنى الذي ساقته الترجمة العربية ، من بينها ؛ حيث يعني الاسم: (كاتب أدبي: شاعر ، مسرحي ، كاتب مقالات... / خبير في كتابة الوثائق (في العصور القديمة) / سكرتير / مُعَلِّم (خاصة أمور التوراة) / حاخام توراتي كان يكتب أو ينسخ التوراة).<sup>(٨١)</sup>

وأقرب المعاني المعجمية إلى سياق الفقرة ، هو "المُعَلِّم" ؛ الذي يحمل دلالة "المعرفة" ، مختلفاً بذلك عن "القائد" ، ذي الدلالة "العسكرية والسياسية" الغالبة. ويمكن إعادة صياغة الفقرة (١٤:٥) ، بناء على الملاحظات السابقة ، وبإجراء بعض تعديلات الصياغة ، من تقديم وتأخير (مثلاً) ، على النحو التالي:

(إفرايم: منهم من جذرهم في "عماليق" ؛ وبنيامين: ورايك ، مع قومك ؛

من "ماكير" أتى مشترعون ؛ وزيبولون: منه الذين يحملون صولجان المعلم).

#### الفقرة الخامسة عشرة:

"וְיִשְׂשַׁכָּר עַם-דְּבוּרָה וְיִשְׂשַׁכָּר בֶּן-כָּרֶךְ  
בְּעַמְקֵי שְׁלַח בְּרַגְלָיו בְּפִלְגּוֹת רְאֵיבִין  
גְדוּלִים חֲקֵקֵי-לֵב:"  
"والرؤساء في يساكر مع دبورة وكما يساكر هكذا باراق. تدفع إلى الوادي وراعه. علي مساقى رأوبين أفضية قلب عظيمة".

يتبدى قصور الترجمة في هذه الفقرة ، على النحو التالي:

أولاً: الاسم "שָׂרִי" ، وهو اسم جمع مذكر في حالة الإضافة ، مضاف إليه ضمير المتكلم ؛ نقلته الترجمة العربية ، بإغفال الضمير المتصل ، باللفظة "الرؤساء" ؛ هذا المعنى الأخير هو أحد معاني اللفظة العبرية ؛ بما يجعلها ترجمة صحيحة ، غير أنه يمكن استبدالها بمعنى آخر للفظ العبرية ، يبدو أنسب للسياق ، وهو المعنى "شرفاني ، وجهائي". ذلك أن المقصود هنا - فيما يبدو - ليس الحديث عن قواد أو رؤساء ، وإنما عن القبيلة كلها ، ونعتها بالشرف أو الوجاهة

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبوراً وأثرها

امتداداً لدورها في الحرب، وتمييزاً لها عن القبائل المتقاعسة، التي ازدرتها  
الانشودة: (رتوبين، جلعاد، دان، آشير)، وهي القبائل التي ورد ذكرها بدءاً  
من المقطع الثالث من نفس الفقرة (١٥:٥)، وامتد إلى الفقرة التالية (١٦:٥).  
ثانياً: ترجمة حرف النسب (ב) في اللفظة "בְּיָמָיו"، بالمعنى "إلى"، وهو ما  
يبدو ظاهرياً علي أنه خطأ، غير أنه يمكن قبول هذه الترجمة، باعتبار ذلك من  
قبيل "الالتفات" في العبرية، وبصفة خاصة في حالته المسماة "المخالفة في  
الأصوات"؛ والتي وفقاً لها: "يعد التبادل بين حروف النسب، وخاصة في مجال  
الشعر (المقراي)، أمراً مقبولاً ومألوفاً"، حيث تُستخدم أداة بمعنى أداة أخرى،  
وذلك كما ورد في المواضع (مزمو ١٥:٤٥ / جامعة ١٤:٥) علي سبيل  
المثال (٨٢)، وذلك علي مستوى الاستخدام في النص "الأصلي"، وهو ما يمكن  
إجراؤه - بالتبعية - في النص "المترجم".

ثالثاً: ترجمة الفعل "פָּלַח" ، بالمقابل العربي "اندفع"، وهو خطأ من وجهتين:  
١- أن الفعل العبري يرد في صيغة "المبني للمجهول פִּלַּח" ، بينما نقلته الترجمة  
العربية بصيغة "المبني للمعلوم פִּלַּח".  
٢- أن المعنى "اندفع" ليس من بين المعاني المعجمية للفعل العبري؛ الذي  
تتخصر معانيه - تقريباً - في (طُرد، أبعد، أزيح، نُحي، أعفى، أطلق،  
عزل، هجر، أرسل، أوفد، انتدب). (٨٣) ومن ثم يمكن تعديل ترجمة الفعل "  
أرسل" أو "أطلق".

وجدير بالذكر، أنه يبدو أن الترجمة العربية قد تأثرت، في ترجمتها للفعل  
العبري، بنظيرتها الإنجليزية، التي أوردت هذا المقطع كالتالي: "...  
Issachar... rushing after him into..." (٨٤)

رابعاً: ترجمة اللفظة العبرية "פְּלִגְשָׁתִּים" ، بالمقابل العربي "مساقي". واللفظة  
العبرية طائفتان مختلفتان من المعاني:

- ١- دلالة المجموعة من الناس (جماعة من الناس، عصابة، طائفة، زمرة...)
- ٢- دلالة المجرى المائي الصغير (جذول، غدير، نهير، تيار...). (٨٥)

وبذلك يمكن ترجمة التعبير: "في جماعات رنوبين"، أو "عند جداول رنوبين" (لاحظ معنى حرف النسب 2). ولكن إذا أريد حسم معنى واحد من كلا المعنيين، فإن ذلك يوجب تحكيم عاملين؛ هما "السياق"، و"المعرفة الجغرافية". فأما السياق، فإنه يلاحظ أن سياق الأنشودة في الفقرتين التاليتين لهذه الفقرة (١٦:٥، ١٧)، يتحدث عن "مظاهر جغرافية وبيئية"، رابطاً إياها بأماكن سكنى القبائل المتحدثة عنها، وهو ما يرجح دلالة "المجرى المائي" (كما اتبعت الترجمة العربية). وأما المعرفة الجغرافية، فإنه بمراجعة خريطة توزيع القبائل الإسرائيلية في عصر القضاة<sup>(٨٦)</sup>، يبدو المكان الذي سكنته قبيلة "رنوبين" مطلقاً على القسم الشمالي من الساحل الشرقي للبحر الميت، وأقصى الركن الشمالي الغربي من ذلك القطاع، يقع عند مصب نهر الأردن في البحر الميت؛ هذا الموقع يجعل هناك إمكانية لوجود روافد مائية صغيرة كالجداول والغدران؛ وهو ما يرجح - هو الآخر - دلالة "المجرى المائي".

ومن ثم، يمكن استبدال لفظة "مساقي"، رغم صحتها إلى حد ما، بلفظة أكثر شاعرية وملاءمة للسياق، من قبيل "جداول"، أو "غدران".

**خامساً:** ترجمة التعبير العبري "קַלְבֵי רַחֵם" ، بالمقابل العربي "أفضية قلب عظيمة"، وهي

ترجمة يشوبها قصور ما، يتجلى في الآتي:

١- من الناحية المعجمية: نقلت الترجمة العربية التعبير "קַלְבֵי רַחֵם" بالمقابل "أفضية قلب"، وهي ترجمة شديدة الحرفية، حولت المعنى المعجمي "الحقيقي" (الذي كان في أصله "كنائي") إلى معنى "كنائي" لم يقصده النص العبري بهذه الحرفية. ذلك أن التعبير عبارة عن تركيب إضافة، تتحول المعاني المعجمية لطرفيه (المضاف، والمضاف إليه) داخل التركيب إلى معنى موحد للتعبير التركيبي، يؤدي بلفظة واحدة غالباً، وهذا ما يؤيده المعنى المعجمي للتعبير، حيث يشير "ابن شوشان" إلى أنه تعبير "استعاري" أو "مجازي"، يعني (מִשְׁבּוֹחַ: أفكار، آراء، نوايا، هموم، استنباطات، ابتكارات / שְׂקִלֵי דֵלֶת דְּהַתְּעַלְיָוִת: إمعان النظر، إبداء المشورة)<sup>(٨٧)</sup>، كما يوردها "قوجمان" بالمعاني (أفكار، خواطر، تأملات، خلجات القلب).<sup>(٨٨)</sup>

٢- من الناحية التركيبية: يبدو المقطع الثالث، في مجموعه، على أنه "جملة اسمية"، غير أنه بسبب اختفاء ظاهرة الإعراب من العبرية، وكذلك بسبب وجود

## أخطاء الترجمة العربية لاشوذة ديورا وأثرها

الظاهرة البلاغية المسماة "التقديم والتأخير" (בְּפִלְגוֹת קְדָמָה וְאַחֲרָיָה) ، الذي يتضمن حالة تقديم "المسند" علي "المسند إليه" ، وغيرها من عناصر الجملة علي بعضها ، بما يخالف الترتيب المألوف للجملة<sup>(٨٩)</sup> ؛ فإن مسألة تحديد عناصر الجملة - فني ظل ذلك - تتسم بشئ من الصعوبة.

وتبدو مشكلات التركيب في هذا المقطع ، ممثلة في الآتي:

• العنصر الأول (בְּפִלְגוֹת קְדָמָה): يبدو هذا العنصر علي أنه يقوم بإحدى وظيفتين تركيبيتين:

الأولى: ظرف المكان (מָקוֹם-מָקוֹם) ، حيث يتعلق معناها بالمكان "عند جداول رنوبين". غير أن

ثمة مشكلة بسيطة تبدو من هذه الناحية ؛ ممثلة في كون "الظرف" يتعلق بوصف "الحدث" ، الذي يمثله "مسند فعلي" ، في حين أنه إذا اعتبرنا التعبير "הַקְּדָמָה" مسنداً ، فإنه يبدو "اسمياً". ولكن قد يحل هذه الإشكالية ، تلك القاعدة التركيبية التي ذكرها "تهير" - بقوله: "يتعلق الظرف بالفعل بوجه عام ، إلا أنه يتعلق أحياناً بالاسم كذلك".<sup>(٩٠)</sup>

الثانية: وظيفة "المسند" (הַמְּסַנֵּד) ، لاضطلاع هذا العنصر بوظيفة "إخبارية" ، يقوم بها المسند الاسمي ، خاصة وأن هذا العنصر عند اعتباره مسنداً ، يكون "اسمياً مركباً": مضاف "בְּפִלְגוֹת" (مركب نسبة) + مضاف إليه "קְדָמָה" (اسم علم) ، أي في مجموعه يكون "تركيب إضافة".

• لعنصر الثاني (הַדְּוִלִים הַקְּדָמָה-לֵב): ومشكلة هذا التعبير ، أنه - بحسب الصياغة العبرية - يمكن ترجمته: "عظماء متأملون" ؛ أما الترجمة العربية فقد استخدمت أسلوب "التقديم والتأخير" ، ونقلت التعبير: "أفضية قلب عظيمة". وبحسب هذه الترجمة الأخيرة (العربية) ، يكون التعبير مركباً كالتالي: مسند إليه (أفضية قلب) + صفة (عظيمة) ، وبهذا التركيب يعتبر التركيب العبري للتعبير (الذي عكسته الترجمة العربية) محتوياً علي خلل ما ، حيث أنه باتباع التركيب العربي ، تكون الصفة (عظيمة = הַדְּוִלִים) سابقة علي الموصوف (أفضية قلب = הַקְּדָמָה-לֵב) في التركيب العبري ؛ وهو ما يخالف قواعد التركيب في كلتا اللغتين. ومن الواضح خطأ الترجمة العربية في فهم التعبير.



وبغض النظر عن خطأ الترجمة العربية ، فإن التركيب العبري يمكن تحليله بناء على وجهتي نظر:

الأولى: גְּדוּלִים = مسند إليه ، חֲקֵקֵי-לֵב = مسند إسمي (تركيب إضافة) ، وفي هذه الحالة يعتبر

العنصر الأول من الجملة (בְּפִלְגוֹת רְאוּבֵן) "ظرف مكان".

الثانية: גְּדוּלִים = مسند إليه ، חֲקֵקֵי-לֵב = تابع للمسند إليه (صفة) ، وفي هذه الحالة يعتبر

العنصر الأول من الجملة (בְּפִלְגוֹת רְאוּבֵן) "مسنداً" (تركيب إضافة).

وإذا أريد اختيار إحدى وجهتي النظر المعروضتين ، فإني أميل إلى الأخذ بوجهة النظر الثانية ، وتأسيساً على ذلك ، يتكون المقطع الثالث من الفقرة (١٥:٥) على النحو التالي:

(בְּפִלְגוֹת רְאוּבֵן) = مسند مقدّم (تركيب إضافة) + (גְּדוּלִים) = مسند إليه (إسم عام) + (חֲקֵקֵי-לֵב) = تابع للمسند إليه (صفة). مع الإشارة إلى أننا نكون بصدد

حالة "تقديم" للمسند ، و"تأخير" للمسند إليه ، من أجل إبراز العنصر المقدم. (١١)

وبناء على ذلك ، يمكن تعديل ترجمة الفقرة (١٥:٥) ، على النحو التالي:

"وجهائي في يساكر" مع "دبوراً" ؛ و"يساكر" ، كما "باراق" ،

إلى الوادي أطلق خلفه ، عند جداول "رنوبين" ،

عظما متأملون (ذوو مشورة) !"

#### الفقرة السادسة عشرة:

"למה ישבת בין המשפחות"

לשמע לשרקות עדרים

לפלגות ראוּבֵן גדולים חקקי-לב:"

"لماذا أقيمت بين العائلات لسمع الصغير للقطعان. لدى مساقى رأوبين مباحث قلب عظيمة".

ليس ثمة أخطاء جوهرية في هذه الفقرة ، وإنما بعض الملاحظات البسيطة ، ممثلة فيما يلي:

١- نقلت الترجمة العربية التعبير "שרקות עדרים" بالمقابل "الصغير للقطعان" ، وذلك بتعريف المضاف ، وإضافة لام النسب (الجر) للمضاف إليه. وقد أحدث هذا

## أخطاء الترجمة العربية للشوذة دهورا وائرما

برعاً من "التحديد الدلالي" الذي يتنافر مع التعبير الشعري ، الذي يقوم - في  
لسانه - علي الإيحاء / التعدد والتوسيع الدلالي ، هذا في حين أنه لو اتبعت  
الترجمة العربية أسلوب الصياغة العبرية ، لأصبحت الترجمة الدقيقة والأكثر ثراء  
دلاليًا ، هي "صغير القطعان" ؛ وهي الترجمة التي تكسب التعبير توسيعاً دلاليًا ،  
يتناغم مع أسلوب "الإيحاء" و"المراوغة الدلالية" ، ما يلائم طبيعة التعبير الشعري.  
٢- يأتي المقطع الثالث في هذه الفقرة ، تكراراً للمقطع الأخير في الفقرة السابقة ،  
مع تعديلين ، هما: استخدام التعبير "חֲקֵרֵי-יָב" ، بدلاً من "חֲקֵרֵי-יָב" ،  
ومعناهما واحد تقريباً<sup>(٩٢)</sup> ، وكذلك استخدام حرف النسب (ב) متصلاً باللفظة  
"בְּלִיָּה" ، بدلاً من نظيره (ג).

والتعديل الأول ليس ذا تأثير علي المعنى ، لأن كلا التعبيرين له نفس المعنى. أما  
التعديل الثاني ، فيقتضي تعديل ترجمة لفظة "בְּלִיָּה" : فكما أشير آنفاً ، تقع معاني  
هذه اللفظة العبرية بين معنى: "الجماعة من الناس" و"المجرى المائي الصغير" ،  
وقد تمت ترجمتها في الفقرة السابقة بمعنى "المجرى المائي" (الجداول) ، بحكم  
اتصالها بحرف النسب (ב) الدال علي "الظرفية المكائنية" ، تمشياً مع السياق ، وهو  
المعنى الذي لا يصلح كترجمة للفظة هنا ، وذلك لتغيير حرف النسب إلى (ג) ،  
الدال هنا ، وبحسب السياق ، علي "النسبة" وليس "الظرفية المكائنية". ومن ثم ، فلا  
يُصور ترجمة اللفظة في هذه الفقرة بالتعبير "جداول (رئوبين)" ، وإنما المنطقي  
ترجمتها: "جماعات (رئوبين)".

وتجدر الإشارة إلى شيوع أسلوب "التهكم"<sup>(٩٣)</sup> ، من المقطع الأخير في  
الفقرة السابقة (١٥:٥) ، وامتد حتى شمل هذه الفقرة بكاملها ، وكذلك الفقرة  
(١٧:٥) ؛ متزامناً مع الحديث عن القبائل التي تقاعست عن المشاركة في الحرب  
، وأبرزها قبيلة "رئوبين" ، المتحدث عنها في المواضع المشار إليها.  
وفي ضوء ما سبق ، يمكن ترجمة الفقرة (١٦:٥) ، أو تعديل ترجمتها ،

علي النحو التالي:

لسمع صغير القطعان !؟

لماذا تواجدت بين الحظائر !؟

لجماعات "رئوبين" عظماء متأملون (نوو مشورة) !.

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دهورا وأثرها

منفرد ، مشتقة من الثلاثي البسيط "שָׁכַן" ، الذي يعني (سكن ، قطن ، استقر ، أقام ، توطن ، أوى...) ، وصيغة اسم الفاعل منه "שָׁכַן" ، ومنه التعبير المركب "שָׁכַן לַיָּה" = الله ، الحي القيوم<sup>(١٤)</sup> وقد نقلتها الترجمة العربية بمقابل هي صيغة "فعلية" (فعل ماضٍ = سَكَنَ) ، مما أضفى على "الاسم" ، الذي يفترض فيه - كصيغة صرفية - خلوه من معنى "الزمن" ، معنى زمنياً محدداً بالماضي ، وهو ما لم يقصده النص العبري ، وإلا لاستخدم الفعل بدلاً من الاسم المشتق منه.

(ب) نقلت الترجمة العربية الفعلين ، الواردين في صيغة المستقبل ، "שָׁכַן" و"שָׁכַן" ، بمقابلين عربيين في زمن الماضي: "استوطن" و"سكن". وبغض النظر عن مسألة المعنى المعجمي في كلا الفعلين ، فإن الترجمة العربية تكون - بذلك - قد اتبعت ما أورده "بر يوسف" (وسلفت الإشارة إليه) ، من أن لغة المقرأ الشعرية تعكس المعاني الزمنية للوزنين الدالين على الماضي والمستقبل ، حتى لو لم يتصل بهما واو القلب (انظر تحليل الفقرتين: الثامنة ، والحادية عشرة). ومع ذلك ، لم تتبع الترجمة العربية نفس القاعدة ، في نقلها للفعل - الوارد في المقطع الثالث - "שָׁכַן" ، حيث نقلته بنفس معناه الزمني (الماضي = أقام). والفيصل في تحديد المعاني الزمنية للأفعال ، هو السياق ، كما سلفت الإشارة إلى ذلك. والسياق هنا - في غالبه - سياق "وصفي" ، يتطلب وضع الفعلين العبريين المشار إليهما ، في زمن "المضارع" العربي ، الذي يلائم وصف "حالة قائمة حاضرة أو ماثلة وقت السرد الشعري" ، مع بقاء الفعل الثالث "שָׁכַן" بنفس معناه الزمني الماضي (بقى ، أقام) ، لأنه لا يدل - في السياق - على الماضي (بشكل مطلق) ، وإنما يصف حدثاً ماضياً يخص قبيلة "آشير" ، وهو الحدث الذي استمر إلى الحاضر ، فأصبح يشير إلى ذلك الحاضر ، يعطف الفعل "שָׁכַן" عليه ، وهو العطف "المضمر" ، لا الظاهر" عن طريق أداة.

٢- فيما يتعلق بالتعبير "שָׁכַן בְּיַרְדֵּן" ، الوارد في المقطع الأول ، فقد نقلته الترجمة العربية بالمقابل "في عبر الأردن" ، وهو دأب المقرأ عموماً في ترجمة هذا التعبير العبري. غير أن التعبير العربي/ المترجم ، يعد ذا دلالة "مطلقة" - إلى حد ما - غير محددة. ذلك أن اللفظة "יַרְדֵּן" تعني - معجمياً: (جانب ، جهة ، ناحية

، صوب ، مقابل ، فوق...<sup>(١٥)</sup> ، وعند ورودها مع اسم المنطقة (الأردن - مثلاً) ، فإنها لا تحدد بقعة بعينها ، أو اتجاهها جغرافياً معيناً من هذه المنطقة. وانبساط ، الوارد فيه التعبير ، يتغلق بتحديد بقعة معينة لسكنى قبيلة "جلعاد". هذا "الملا تحديد المكاني" الناتج عن ترجمة التعبير العبري علي هذا النحو "قسي عبر الأردن" ، يناقضه المعنى المعجمي للتعبير العبري "לְבָרַת הַיַּרְדֵּן" ، الذي يعد اختصاراً للاسم الكامل "לְבָרַת הַיַּרְדֵּן מִזְרְחָה" = (جانب الأردن جهة الشرق) ، وهو بشكل محدد: "شرق الأردن" ، لأن التعبير العبري كنية تطلق على القسم - من أرض إسرائيل (بحسب ابن شوشان) - الممتد في الجهة الشرقية (لنهر) الأردن.<sup>(١٦)</sup> لذا يُقترح ترجمة التعبير العبري المذكور بـ "شرق الأردن" ، خاصة وأن خريطة توزيع القبائل الإسرائيلية تشير إلى سكنى قبيلة "جلعاد" (جاد) في القطاع الأوسط من الضفة الشرقية لنهر الأردن.<sup>(١٧)</sup>

٣- فيما يتعلق بالمقطع الثاني (לְבָרַת הַיַּרְדֵּן מִזְרְחָה = ودان لماذا استوطن لدى السفن) ، هناك تعليق أبداه بعض باحثي المقرأ ، ومؤداه أنه: لم يُعرف عن قبيلة "دان" أنها سكنت علي شاطئ البحر ، أو أنها مارست أي نشاط بحري. كذلك بعد اكتشاف نصوص أوجاريت ، عُثر علي كلمة في ثلاثة نصوص منها ، تشبه اللفظة العبرية "أ ن ي و ت" (يقصدون "לְבָרַת") ، التي تعني "سفن" - من الناحية اللفظية ، غير أنها تختلف عن اللفظة العبرية في المعنى ، حيث تعني اللفظة الأوجاريتية ، وصورتها "آني" ، "مستريح ، مسترخ" ، هذا علاوة علي أن اللفظة الأوجاريتية مسبوقة ، في النصوص الواردة فيها ، بكلمة - صورتها "ج ر" ، وتعني "يمكث ، يبقى" ؛ فعد الباحثون اللفظة الأوجاريتية الأخيرة بمثابة معادل للفعل العبري "جور" (يقصدون ַגֹּר / ַגֵּ). وبناء علي ذلك كله ، ترجم الباحثون ، أصحاب هذا الرأي ، المقطع الثاني من الفقرة (١٧:٥) ، علي النحو التالي "ودان لماذا بقي مستريحاً ومسترخياً".<sup>(١٨)</sup>

والحق أن ما ساقه يابحثو المقرأ من رأي يتعلّق بالمقطع الثاني ، فيه وجاهة علمية ، إلى حد ما ، لكنه يصطدم في ذات الوقت بعدة معارف تتناقض رأيهم ، منها:



## أخطاء الترجمة العربية لأشود دهورا وأثرها

لأنه ، وإن لم تُشتهر قبيلة "دان" بأية نشاطات بحرية ، إلا أن مراجعة خريطة توزيع القبائل الإسرائيلية في عصر القضاة ، توضح أن قبيلة "دان" كان لمنطقة سكنها سواحل بحرية مشتركة مع قبيلة "إفرايم" ، تطل علي المنطقة البحرية الواقعة بين "أشود" (أو ربما "جبيل") وبين "يافا" ، وهي المنطقة التي تضم "يافا" نفسها ، وربما كانت "دان" مستأثرة وحدها بتلك السواحل ، بينما سكنت "إفرايم" المناطق الداخلية<sup>(١٩)</sup> ، ومن ثم فقد كانت "دان" تطل علي سواحل بحرية ، مما يتعارض مع

الرأي السابق لباحثي المقرا.

• إن مصدر المعلومة التي انتقدها (أو بالأحرى صححها) باحثو المقرا ، هو "أشود شعري" ، قد لا تكون أو لا تصلح مصدراً "دقيقاً" للمعلومات ، حيث يركز الشعر علي الأسلوب ، والبلاغة ، والإيقاع ، وما إلى ذلك ، بينما تمتزج فيها لفظاً بالخيال "الشعري" ، وهو ما يجعل الشعر مصدراً "غير موثوق تماماً" لتتعلق التاريخية أو الجغرافية وما أشبهه.

• يفي الأهم ، في صدد تعليقات باحثي المقرا ، هو ما قصدوه بمقابلتهم اللفظة العبرية "אֲשֹׁד" باللفظة الأوجاريتية "آني". وبمراجعة الألفاظ العبرية المكونة من الحذور: (א.ד.א / א.ד.א / א.ד.א / א.ד.א / א.ד.א / א.ד.א) ، والشبيهة باللفظة الأوجاريتية ، وُجد أن أياً من الألفاظ العبرية المكونة من تلك الجذور ، لا تتضمن معنى شبيهاً بمعنى اللفظة الأوجاريتية (مستريح ، مسترخ) ، وتتراوح هذه الألفاظ بين: أدوات الاستفهام ، والنداء ، والضمائر ، والأسماء ، والأفعال ، التي تخلو من معنى مماثل ، وأبرز الألفاظ العبرية الشبيهة ، هي "אֲשֹׁד" (أسطول) ، و "אֲשֹׁד" (سفينة). (١٠٠)

٤- أما أبرز أخطاء الترجمة العربية لهذه الفقرة ، فيمكن في نقل اللفظة العبرية (אֲשֹׁד) - الواردة

في المقطع الأخير - بالمقابل العربي "فرضه". ويبدو الخطأ هنا ممثلاً فيما يلي:

• من ناحية الصيغة الصرفية: فاللفظة العبرية هي اسم جمع مذكر في حالة الإضافة إلى ضمير المفرد

المذكر الغائب ، وقد حولته الترجمة العربية - من ناحية العدد - إلى "مفرد" ،  
دون أية ضرورة لغوية  
تدعو إلى ذلك.

\* من ناحية المعنى: فاللفظة العبرية (الجمع) ، صورة المفرد منها "בְּיָמָיו" ،  
والمحدد معناها المعجمي بـ (لسان البحر ، أو المكان الذي يفتح البحر ويدخل  
عنده إلى حافة اليابسة شاقاً إياه)<sup>(١٠١)</sup> ، أي ما نسميه "الشرم" أو "الخليج". وقد  
نقلته الترجمة العربية ، اعتماداً على قاعدة "التماثل الصوتي" ، بالمقابل "فرض" ،  
وهو مقابل عربي خاطئ من ناحية الصيغة ؛ ذلك أن أقرب مشتقات الجذر العربي  
(ف.ر.ض) مشابهة لمعنى اللفظة العبرية ، هي اللفظة (المفرد المؤنث) "فُرْضَة" ،  
التي تعني ، باستخدامها كمضاف مع "النهر" ، "فوهة النهر" ، مشرب الماء منه ،  
الثلمة التي في النهر ، أي الكسرة التي فيه" ، ومع "البحر" ، تعني "محط السفن"  
، وجمعها (فُرْض وفراض).<sup>(١٠٢)</sup>

ومن ثم تكون الترجمة العربية قد حولت اللفظة - علي المستوى اللفظي -  
من "المذكر" إلى "المؤنث" ، ومن ناحية أخرى ، فاللفظة المترجمة "مهجورة" تقريباً  
، و"ثقيلة" - بالنظر إلى سياق شعري. وكان بإمكان الترجمة العربية وضع مرادف  
، بدلاً منها ، يناسب السياق الشعري. ولئن كانت اللفظة المرادفة "خليج" ، بحسب  
تعبير المعجم الوسيط ، "مجازة" ، أي حديثة الاستخدام المعجمي في المعنى  
المذكور ، فإن هناك لفظة أخرى مرادفة ، تبدو شائعة في زمن وضع الترجمة  
العربية للمقرا (الثلث الأخير من القرن التاسع عشر الميلادي) ، وهي لفظة "شرم"  
التي تعني أيضاً "خليج".<sup>(١٠٣)</sup> ويمكن ، بعد ذلك ، إعادة صياغة الفقرة  
(١٧:٥) من أنشودة دبورا ، علي النحو التالي:

"جلعاد" بشرق الأردن ساكن !      و"دان" لم يسكن السفن !  
بقي "أشير" لدى ساحل البحار ؛      وعلى خلجاته يستقر !

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دهورا وأثرها

### الفقرة الثامنة عشرة:

וַנִּקְטְלֵי עַל מְרוֹמֵי שָׂדֵהָ:

"זבולון עם חרף נִקְשׂוּ לְמוֹת

זבולون شعب أهان نفسه إلى الموت مع نفتالي علي روابي الحقل".

هذه الفقرة ، التي تعود فيها الأنشودة إلى مديح بقية القبائل المشاركة في الحرب ، وتحديداً قبيلتي "زبولون" و"نفتالي" ؛ تبدو عليها بعض الملاحظات في ترجمتها العربية:

أولاً: في المقطع الأول من الفقرة ، ورد التعبير "חרף נִקְשׂוּ לְמוֹת" ، الذي نقلته الترجمة العربية بالتعبير "أهان نفسه إلى الموت" ، وهي ترجمة تبدو "حرفية" ، بالنظر إلى المعنى المعجمي للتعبير ، الذي يعد - بحسب ابن شوشان - تعبيراً تركيبياً ، يعني:

— סִכַּן אֶת חַיָּיו = عرض حياته للخطر.

— הַשְׁלִיךְ נִפְשׁוֹ מִנֶּגֶד = خاطر بحياته ، عرض نفسه للخطر. (١٠٤)

وما فعلته الترجمة العربية ، أنها لم تلتفت إلى المعاني المعجمية للتعبير ، ونقلته بشكل حرفي (كلمة كلمة) ، وهو ما يمكن أن يعد فجاجة نقلية ، إلا أن الأمر علي العكس من ذلك ؛ حيث جاءت الترجمة الحرفية ، التي قدمتها الترجمة العربية ، أكثر "بلاغةً وجمالاً" من المعاني المعجمية للتعبير ، التي تتسم بالتقريرية وتفقر للجمال البلاغي.

ثانياً: أتبع النص العبري لهذه الفقرة أسلوب "التقديم والتأخير" ، وذلك عن طريق تأخير "المسند إليه الثاني" (וַנִּקְטְלֵי) ، والذي تم عطفه علي "المسند إليه الأول" (זבולון) ، عن طريق واو العطف ، في الجملة "المرتبطة" ، إلى ما بعد البدل ، والمسند ، والمفعولين. وبهذا تكون الفقرة (١٨:٥) - في مجموعها - "جملة شاملة משקט פולג" ، يتعدد فيها "المسند إليه" ، وتتكون علي النحو التالي:

נִקְטְלֵי (مسند إليه أول) ← עם (بدل) ← חרף (مسند فعلي) ← נִקְשׂוּ (مفعول أول مباشر) لְמוֹת (مفعول ثان غير مباشر) ← וַנִּקְטְלֵי (مسند إليه ثان مؤخر) ← עַל מְרוֹמֵי שָׂדֵהָ (ظرف مكان).

ويمكن تصور الجملة في أصلها ، قبل إجراء أسلوب تأخير المسند إليه الثاني ،

علي النحو التالي:

זְכוּלוֹ וְנִפְתָּלִי (שָׁנִי) עַמִּים חָרְפוּ נִפְשוֹתֵיהֶם לְמוֹת עַל מְרוֹמֵי שָׂדֶה.

ويبدو أن أصحاب الترجمة العربية قد أدركوا هذه اللعبة اللغوية البلاغية

(تأخير المسند إليه الثاني) ، غير أنهم ، في التعبير عنها - علي مستوى الصياغة

العربية ، لم يحالفهم التوفيق ، حيث استبدلوا (واو العطف) بحرف الجر العربي

(مع) ، الذي يفيد "المصاحبة" أيضاً ، لكن الصياغة جاءت غامضة - إلى حد ما -

ولم تؤد المعنى كما تم فهمه من السياق العبري.

لذا ، فإنه - وبحسب ذلك الفهم المشار إليه - يمكن أداء الصيغة العربية للمقطع

الثاني من الفقرة ، كالتالي: "هو ونفتالي..." ، أو "ونفتالي كذلك...".

**ثالثاً:** ورغم فهم الترجمة العربية للعبة اللغوية المشار إليها في النقطة السابقة ،

فإنها قد أخطأت في نقلها التعبير "מְרוֹמֵי שָׂדֶה" بالمقابل "روابي الحقل". ويمكن

خطأ هذه الترجمة في ناحيتين:

١- نقل اللفظة الأولى "מְרוֹמֵי" ، باللفظة "روابي" ، أي الأماكن المرتفعة (معنى

حسي) ، وهو بالفعل من المعاني المعجمية للفظه العبرية ، غير أن اللفظة نفسها

معان مجردة تدل علي (العلو ، الرفعة ، الجلال ، القمة ، الذروة ، الأوج من كل

شئ) ، علاوة علي معنى "اتجاه الأعلى" ، وغيرها.<sup>(١٠٥)</sup> وقد تخيرت الترجمة

العربية المعنى غير المناسب للسياق ، رغم أن مناقشة النقطة السابقة (ثانياً) قد

أوضحت فهم الترجمة العربية لسياق الفقرة ! وقد أدى هذا بدوره ، إلى فهم خاطئ

(آخر) ، أو بالأحرى اختيار غير مناسب للفظه الثانية "שָׂדֶה".

٢- نقل اللفظة "שָׂדֶה" بالمقابل "الحقل" ، وهو اختيار - لمعنى اللفظة - تأسس

علي اختيار اللفظة الأولى ، وهو اختيار خاطئ بالنسبة لمعنى كلتا اللفظتين ، لا

يناسب السياق بأي حال. فالتعبير المترجم "علي روابي الحقل" ، يشير إلى ممارسة

كل من "زبولون" ، و"نفتالي" حرفة (الزراعة) ، وهو ما يتناقض تماماً مع التعبير

"أهان نفسه للموت". وإذا أدركنا أن من بين المعاني المعجمية للفظه "שָׂדֶה" ، ما

يشير إلى ميدان المعركة ، وهو ما يمثله المعنى (ميدان أو منطقة أو ساحة



أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبوراً وأثرها

بالموت (الموت في القتال) ، وينضح معنى السياق: **عبرض** (1٠٧)، ويربط هذا المعنى بالتعبير **أهان نفسه إلى الموت** ، أي **عبرض** الموت/ استنهاها بالموت/ عرضاً أنفسهما للموت ، بتصدرهما صفوف المقاتلين من رأس الميدان ، وهذا المعنى الأخير ، هو الأنسب للسياق ، والأصلح ترجمة للتعبير العبري **"על מראשי המيدان"** ، كالتالي: **وعلى الملاحظات السالفة ، يمكن إعادة صياغة الفقرة (١٨:٥) ، كالتالي: "عبرض على رأس الموت - نفسه ، وكذلك "عبرض" ، على رأس الميدان".**

الفقرة التاسعة عشرة:

עַל מַיָּם מִבְּרָאָה  
בְּצַלָּה בְּסָפָר לֹא לְקַחְוּ  
בָּאָה מְלוּכִים חָרְבוּ. חִינֵנְדָּ חָרְבוּ מְלוּכֵי כְּנַעַן  
בְּעַלְמָם מִבְּרָאָה עַל מַיָּם מִבְּרָאָה  
فِي الْمَاءِ الْمَلُوكُ حَارَبُوا. حِينَنْدُ حَارَبُوا مَلُوكَ كَنْعَانَ فِي تَعَكَّ عَلَى مِيَاهِ مَجْدُوا. بَضِعُ فِضَّةً لَمْ يَأْخُذُوا!

لا تبدو في هذه الفقرة ثمة أخطاء تركيبية أو دلالية ، سوى لفظة واحدة ، هي لفظة **"بضع"** ، التي نقلتها الترجمة العربية ؛ اعتماداً على **"التماثل الصوتي"** ، وكان بخالفه المعنى ، باللفظة **"بضع"** . فاللفظة العبرية - معجمياً - تعني (ربح ، كتب ، مقم ، منفعة (קוח) / تعويض ، أجر ، عوض ، مقابل (תגמול) / ثروة من نفوذ (חזק) وبخاصة العال المتحصل بلا شرف أو نزاهة ، أي ما يُغنم غنائماً كغنيمة الحرب أو سلبية السرقة مثلاً). (١٠٧) ومن ثم ، فليس لللفظة العبرية معنى **"بضع"** ؛ وهي لفظة مشتقة من الفعل **"بضع"** ، ولها معنى محدد ، هو (العدد ما بين ثلاث والعشر) ، وتأتي بنفس المعنى بالصورة **"بضعة"** أيضاً. (١٠٨)

ومن ثم ، فنقل اللفظة العبرية بهذه الصورة خاطئ ، كما لا يتناسب مع دلالة السياق ، والأقرب ترجمتها **"غنيمة"** ، لأنها تناسب ما يتحصل بالحرب.

وبالتالي تكون صياغة الفقرة (٥:١٩) من الأنشودة ، كالتالي:

ملوك أتوا ، حاربوا ؛  
لوك كنعان - حينها - التحموا ؛  
في تعك ، على مياه مجدوا ؛  
غنيمة فضة لم ينالوا !.

الفقرة العشرية:

"מן-שמים נלקחו" הפוכים ממסלוחם נלקחו עם סיסרא:  
"من السموات حاربوا. الكواكب من حُبُكها حاربت سيسرا".

توجد ملاحظتان بسيطتان علي ترجمة هذه الفقرة:

الأولى: نقلت الترجمة العربية الفعل "נלקחו" بصيغتين مختلفتين قليلاً: ففي المقطع الأول ، نقلتها باللفظة "حاربوا" ؛ وفي المقطع الثاني ، باللفظة "حاربت". والصيغة الثانية هي الأصح ، حيث أن الفعل "مسند" إلى الكواكب ، وهي اسم ذات لغير العاقل (سواء كان معناها حقيقياً أو مجازياً = الملائكة) ، ومن المؤلف - في العربية - معاملة غير العاقل معاملة "المؤنث" ، في إسناد الضمائر بصفة خاصة. لذا فاللفظة "حاربت" أو "التحمت" (للتماثل الصوتي) تكون أفضل.

الثانية: أغفلت الترجمة العربية لفظة عبرية وردت في آخر المقطع الثاني ، فلم تترجمها ، وهي أداة

النسب "לם" ، وربما كان لها - في ذلك - بعض الحق ، حيث خشي المترجمون من إضافة اللفظة

"مع" ، كترجمة لأداة النسب العبرية ، بجوار الفعل "حاربت" ، أن يفهم من السياق "حرب الكواكب مع

(إلى جانب) سيسرا ، ضد بني إسرائيل" ؛ ذلك أن أداة النسب العبرية تدور معانيها كلها - تقريباً -

حول "الرفقة والمصاحبة والمعية والجوار" (مع ، بصحبة ، بمعية ، برفقة ، إلى جانب...) (١٠٩) غير

أنه من المتصور تحول دلالة "المعية" في الأداة العبرية (وبالمثل في العربية) ، أثناء السياق ، إلى معنى "الضدية" ، تبعاً لصيغة الفعل ، فلو قيل - مثلاً: "حارب مع" ، فإنها - غالباً - تعني "المعية" ، بينما لو قيل: "تحارب مع" أو "تقاتل (التحم) مع" ، فإنها تشير إلى "الضدية والصراع".

وبذلك يمكن إعادة الصياغة ، كالتالي:

"من السموات حاربت ؛ الكواكب من حُبُكها التحمت مع سيسرا" !.

מְדַרְכֵי נִמְשִׁי

נחל קדומים נחל קישון

נחל קישון נחל קדומים

لا:

نهر قيشون جرفهم. نهر وقائع نهر قيشون. لوسي يا نفسي بعز.  
يبدو في هذه الفقرة بعض الأخطاء ، علاوة على بعض الملاحظات ، الجديرة  
بالتوقف عندها ، وتتمثل فيما يلي:

أولاً: نقلت الترجمة العربية اللفظة "קדומים" باللفظة "وقائع" ، وهي ترجمة  
غريبة ، غير مفهوم ، لا

معناها السياقي ، ولا مبررها. فمن ناحية ، فاللفظة العبرية ليست متعددة المعاني  
المعجمية ، وإنما لها

معنى محدد ( ימי-הקדם / הימים שלפניהם = العصور القديمة ، الأيام  
الغابرة).<sup>(١١٠)</sup> وبرغم ذلك

، نقلتها الترجمة العربية بلفظة غامضة تماماً من الناحية السياقية ، من حيث كونها  
لا تنتمي إلى

المعاني المعجمية لللفظة العبرية - من ناحية ، وكون معناها "العربي" يتنافر  
والسياق ، حيث إنها تعني

(الأحوال والأحداث ، والحروب والقتال ، ونزول الطير عن طيراته ، ومناق الماء  
؛ ومفردها "وقعة"

- على غير قياس).<sup>(١١١)</sup>  
ثانياً: الفعل "מְדַרְכֵי" في المقطع الثالث ، نقلته الترجمة العربية بشكل مثير للجدل

، من ناحيتين:

١- ناحية الصيغة: فالصيغة الفعلية العبرية ، وردت في "المستقبل" ، بينما نقلتها  
الترجمة العربية بصيغة "الأمر". غير أنه فيما يبدو ، أن السياق قد حتم ذلك ، حيث  
يمثل المقطع "جملة طلبية" ، وهي الجملة التي تقوم على توجيه الخطاب عبر فعل  
"الأمر" ، وليس "المستقبل" أو "الماضي". هذا علاوة على أن الدراسات المقارنة  
للغات السامية (خاصة بين العبرية والعربية) قد أشارت إلى أن العبرية أحياناً

تستخدم صيغة "المضارع" (المستقبل) و"الماضي" ، للدلالة على الأمر ، باستخدام (واو القلب) ، شريطة أن يكون قبلها صيغة أمر ، كما ورد في (لاويين ٤:٢٥).<sup>(١١٢)</sup> وهذه الحالة غير متوافرة هنا ، إلا أن المقرأ تستخدم - أحياناً - صيغة "المضارع" (المستقبل) ، للدلالة على "الأمر" ، دون استخدام (واو القلب) ، مثلما ورد في: الفعل "תקיים" (خروج ٢:٤٠ ؛ وانظر أيضاً: خروج ٢:١٤) ، وفي الفعل "תצא" (خروج ٦:١٣) ، حيث الصيغة "مستقبل" ، ولكن الدلالة "أمر" ، وهو ما يشبه اتصال (لام الأمر) بالفعل المضارع في العربية.<sup>(١١٣)</sup>

ويُفترض - في هذا الضدد - أنه لو لم يكن أصحاب الترجمة العربية على علم بهذه القواعد ، فإنهم - على الأقل - يكونون قد حكموا السياق في ترجمتهم تلك ، التي وفقوا فيها بشكل ملحوظ.

٢- ناحية المعنى: نقلت الترجمة العربية الفعل العبري المشار إليه بالمقابل "دوسي" ، وهو لفظ غير مناسب للسياق ، إلى حد ما ، كما أنه ليس من بين المعاني المعجمية للفعل العبري: ( יָצָא : مشى ، سار ، سار بخطى واسعة ، تقدم / יָצָא : مشى ، سار ، سلك ، خطا ، ذهب ، مضى ، راح ، سافر ، تجول ، توجه إلى... )<sup>(١١٤)</sup> هذا إلى جانب أن "الدوس" يحمل دلالة "قوة وعنف الفعل الحركي" ، بشكل أكبر من المعاني المعجمية للفعل العبري. ويبدو أن اختيار اللفظة "دوسي" قد تأسس على فهم الترجمة العربية للفظ "לא" بمعنى "القوة" ، دون بقية معانيها ، رغم أن السياق يوحي بدلالة السير بـ "خيلاء وعز وجلال" ، وهي معان نقل فيها دلالة "قوة الفعل الحركي" ، بينما تبدو فيها "قوة الفعل النفسي".

**ثالثاً:** نقلت الترجمة العربية اللفظة "יָצָא" بالمقابل "يا نفسي". ويلاحظ هنا أن اللفظة العبرية تناسب أساليب التعبير في النصوص العبرية ، خاصة مع عدم وجود أدوات النداء في العبرية ، غير أنه في العربية ، يشيع - تقريباً - استخدام اللفظة ، في الشعر خاصة ، بأداة النداء مع حذف ضمير المتكلم المتصل ، بالصورة "يا نفس" ، كما ورد - على سبيل المثال - في البيت التالي ، لأبي الحنابلة:

(يا نفسُ قد أرفَ الرحيل وأظنكُ اتخطبُ الجليل)





وبناء علي كل ما سبق، يمكن إعادة صياغة الفقرة (٢١:٥) من الأنشودة،  
كالتالي:

"جرفهم نهر 'قيشون' : نهر القدم ، نهر 'قيشون' ؛ فلتسلكي عزة يا نفس !".

#### الفقرة الثامنة والعشرون:

"אז הלמו לקב"י-סוס מנהרות נהרות אפיריו"  
"حينئذ ضربت أعقاب الخيل من السوق سوق أقيواته".

ليس في هذه الفقرة أخطاء ، سواء علي مستوى المعاني المعجمية ، أو علي مستوى الصيغ الصرفية ، أو التركيب ؛ فقط تعد الصياغة مضطربة إلى حد ما ، لذا يمكن إعادة صياغتها - بشكل أفضل - من وجهة نظري ، لتناسب السياق الشعري ، علي النحو التالي:

"أنذ ، قرعت الحوافر ؛ من الركض ، ركض الخيول القوية".

#### الفقرة الثالثة والعشرون:

"אורו מרוז אמר מלאך יהנה  
כי לא-באו לעזרת יהנה  
ארו ארו י שקיה  
לעזרת יהנה בבורים":  
"العنوا ميروز قال ملاك الرب. العنوا ساكنيها لعنا. لأنهم لم يأتوا لمعونة الرب.  
معونة الرب بين الجبابرة".

تتضمن هذه الفقرة بعض الملاحظات البسيطة ، تتمثل فيما يلي:

١- ترجمة الاسم الإلهي "يهנה" بالمقابل "الرب" ، وهو خطأ سبقت الإشارة إليه في مواضع عديدة سابقة (انظر تحليل الفقرات ٢:٥ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٩ ، ١١ ، ١٣).

٢- فصل المصدر "لعنا" عن الفعل ، في المقطع الثاني ، بما يخالف ترتيب الكلمات في النص العبري ، وهو فصل (أو تأخير) لم يؤثر على الدلالة ، بل على العكس ، جاء مناسباً للصياغة العربية.

٣- التعبير "בבורים" ، نقلته الترجمة العربية بالمقابل "بين الجبابرة" ، وهو خطأ يتجلى في سوء فهم الترجمة العربية لحرف النسب (ב) ؛ الذي لا يعني في

## أخطاء الترجمة العربية لاشودة دهورا وثرها

سياق الفقرة - بأي حال - الظرفية المكانية ، التي تعني "بين" ، وإنما يعنى - بحسب السياق وكذلك التركيبية الدلالية - المعنى (ب) ، أي "الواسطة". وقد جاء التعبير العربي - علي هذا النحو - في هيئة صورة شعرية ، ربما لم يقصدها النص العبري. ذلك أن امتناع سكان "ميروز" عن المجئ "لمعونة يهوه" (وهذه الأخيرة تعد صورة مجازية<sup>(١١٧)</sup>) ، يعد نوعاً من الضنن (بالأبطال أو بالمعونة) ، وليس "بين الأبطال أو الجبابرة".  
وتأسيساً علي الملاحظات المذكورة ، يمكن إعادة صياغة الفقرة الثالثة والعشرين ، كالتالي:

"العنوا ميروز" ! قال ملك يهوه: "لغناً العنوا ساكنيها" !  
إذ لم يجبنوا لمعونة يهوه ؛ لمعونة يهوه بالجبارين".

## الفقرة الرابعة والعشرون:

"חַבֵּן דָּבַר מְנַשִּׁים יַעֲלֵל  
אִשֶׁת חֲבַר הַקִּנִּי מְנַשִּׁים בָּא קָל  
חַבֵּן דָּבַר:"

"تبارك علي النساء ياعيلُ امرأة حابر القيني. علي النساء في الخيام تبارك".

لا تتضمن هذه الفقرة ، هي الأخرى ، سوى ملاحظات بسيطة:

١- ترجمة حرف النسب (מ) في لفظة "מְנַשִּׁים" ، في المقطعين الأول والثاني ، بالمقابل "علي" ، رغم اختلاف دلالة كلتا أداتي النسب ، إلا أنه لئن كان أحد معاني حرف النسب "الفرز والانتقاء" ، فإن معاني حرف الجر العربي (على) "التفضيل" ، وفيه معنى "الانتقاء" ؛ ولكن شريطة أن تكون دلالة الفعل (المسند) المصاحب واضحة علي "التفضيل" أيضاً ، وهو ما لا يتوافر في الفعل "חַבֵּן דָּבַר" ؛ لذا يمكن الالتزام بدلالة حرف النسب العبري ، ونقله بالتعبير "من بين".

٢- ترجمة التعبير العبري المفرد "בָּא קָל" بمقابل عربي في صيغة الجمع "في الخيام" ؛ وهو ما من شأنه المخالفة في الصيغة الصرفية للاسم - من ناحية العدد. غير أن ذلك ليس ذا تأثير جوهري علي الدلالة ؛ بل علي العكس ، فقد تكون هذه المخالفة أكثر ملاءمة للسياق ، حيث يتطلب "التفضيل" "تعددية" مقابلة للمفضل ، وهي التعددية التي تتمثل في "الخيام" ، وليس "الخيمة". وتجدر الإشارة إلى أنه يمكن إجراء "تقديم" لعنصر الجملة الدال علي التفضيل (المفعول به غير المباشر

"من بين النساء" ، لإبرازه - من ناحية ، ولوضع المسند (מב יב) والمسند إليه (יבلا) - داخل التركيب - دون فاصل بينهما ؛ وهو ما من شأنه إثراء الدلالة ، خاصة علي مستوى "التشكل البصري".

٣- تعديل كتابة الاسم العبري "חבר" إلى "حبير" (وليس "حابر") للموافقة الصوتية.

ومن ثم يمكن إعادة صياغة الفقرة (٢٤:٥) ، علي النحو التالي:

"من بين النساء ، تباركُ ياعيل" ؛ امرأة "حبير القيني" !

من بين النساء ، في الخيام ، تبارك !".

#### الفترة الخامسة والعشرون:

"מים שאל חלב נתנה בספל אדירים הקריכה סמאה":  
"طلب ماء فأعطته لبناً. في قصعة العظام قدمت زبدة".

ما يتعلق بهذه الفترة يخص "التركيب" ، وبصفة خاصة الأسلوب البلاغي "التقديم والتأخير" ، وهو ما أحدثته الترجمة العربية في المقطع الأول من الفقرة ، حيث عكست الترتيب في النص العبري؛ بأن قُدمت الفعلين وأخرت المفعولين ؛ ربما اعتماداً علي أن "الجملة الفعلية" هي الجملة السائدة في العربية ، خاصة الفصحى منها.<sup>(١١٨)</sup> ولئن جاز للمترجم أن ينقل التركيب بما يناسب اللغة الهدف (المنقول إليها) ، وإن جاز له أيضاً أن يُحدث تقديماً وتأخيراً لبعض وحدات الجملة ؛ إلا أن ذلك يكون بهدف إضفاء مزيد من الجمال علي الصياغة.

وإذا نظرنا إلي النص العبري ، نجد أنه أحدث نوعاً من التقديم والتأخير ، بأن أحدث "تقديماً علي نية تأخير" ، أي "تقديم أحد أجزاء الجملة إلى غير موضعه النمطي" ، مع ثبات حكمه التركيبي".<sup>(١١٩)</sup> وقد تم ذلك بتقديم المفعول علي الفعل (المسند). وتتجلى بلاغة هذا الإجراء ، في كونه: أبرز العنصر المقدم (المفعول به) ، خاصة في ظل تكرار التركيب "المنحرف" عن "النمطي" في نفس المقطع (فقدم النص المفعولين ، وأخر المسندين/ الفعلين). هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ، فإن هذا الإجراء قد أحدث "تنوعاً ، منعاً للرتابة والملل" ، من خلال الانزياح عن النمط التقليدي في الترتيب. هذا إلى جانب مسألة "الوزن



## الخطأ الترجمة العربية لانشودة دهورا وأثرها

والإيقاع". فعملية تقديم المفعولين بهذا الشكل ، أحدث نوعاً من "التقابل أو التوازي  
מקבץ לת" ، وهو الصيغة الإيقاعية البارزة في الشعر العبري القديم ، والمقراني  
بصفة خاصة.

ومع ذلك الجمال البلاغي الذي أحدثه النص العبري ، جاءت الترجمة  
العربية ، ودون ضرورة ما ، لتعيد الصياغة البلاغية العبرية إلى صياغة نمطية  
تقليدية علي مستوى الترجمة العربية ، ما أفقدها جمال الصياغة. ولو التزمت  
الترجمة العربية الترتيب البلاغي (القائم علي التقديم والتأخير) ، لحافظت علي  
ذلك "الجمال الصياغي" الذي قدمه النص العبري.

وعلاوة علي عكس ترتيب الكلمات (وحدات الجملة) في المقطع العبري ،  
فإن الترجمة العربية أضافت أيضاً "ضمير مفعول متصل للمفرد المذكر الغائب" ،  
في الفعل "أعطته" ، وهو الضمير الذي ليس له نظير في النص العبري ؛ وهو ما  
أثر بدوره علي سمة "الإيحاء" في الصياغة الشعرية ، حيث أنه - حتى بدون  
وجود الضمير - يفهم أن المعطى له هو "سيسرا" ، بدون التصريح بذلك عن  
طريق ضمير عائذ.

وبناء علي ما سبق ، تعاد صياغة الفقرة (٢٥:٥) من الأنشودة ، علي النحو

التالي:

في قصعة العظماء قرّبت زبدة".

"ماء سأل ، فحليباً أعطت !

### الفقرة السادسة والعشرون:

וימינה להלמות למלים

ומחצה וחלקה רקתו"

נתת ידה לימין משלחה  
וחלקה סיסרה מחקה ד' אשו  
"مدت يدها إلى الوند ويمينها إلى مضراب العملة وضربت سيسرا وسحقت رأسه  
شدخت وخرقت صدغه".

لا توجد في هذه الفقرة ، سوى تعديلات طفيفة علي الصياغة العربية ، وذلك من  
ناحيتين:

الأولى: فيما يتعلق ببعض المعاني المعجمية للمفردات. فكل المعاني المعجمية المنقولة ، صحيحة

معجمياً ، غير أن هناك منها ما هو غير مناسب للصياغة العربية ، من قبيل:  
\* لفظة "العَمَلَة" ، يمكن استبدالها بلفظة "العمال" ، رغم واحدية المعنى في كليهما ،  
وهما صيغتا جمع للمفرد "عامل".

\* الفعل "سحقت" ، يمكن استبداله بـ "محقت" ، نظراً لإحداث نوع من التطابق الصوتي بين الفعلين: العربي والعبري ، مع توافق المعنى.

\* الفعل "شدّخت" ، يمكن استبداله بـ "سحقت" ، لإحداث نوع من التوقيع الصوتي ،  
من خلال إحداث

نوع من "الجناس" بين الفعلين (سحقت/ محقت) ؛ وكذلك لتعميق دلالة الفعل ،  
حيث "شدّخ" صيغة

مبالغة من "شدّخ" ، ومعناه "شجّ" ، أي "شق جلد الرأس أو الوجه" (١٢٠) ، أما  
"السحق" ، فهو التحطيم

كاملاً.

الثانية: من حيث ترتيب الكلمات:

فقد قدمت الترجمة العربية الفعل "חִשְׁבָּהּ" ، من آخر المقطع إلى أوله ، وهو ما أثر في تقليل جماليات البلاغة المتعلقة بالتقديم والتأخير (انظر الفقرة السابقة).  
ومن ناحية أخرى ، يمكن إحداث نوع من التقديم والتأخير في المقطع الرابع ، علي مستوى الصياغة العربية ، وذلك بتأخير الفعل "وخرقت" ، إلى ما بعد المفعول "صدّغه" ، مع إلحاق ضمير عائد على "الصدغ" بالفعل المؤخر ، ليناسب الصياغة البلاغية للجملة العربية:

ومن ثم ، تكون صياغة الفقرة (٢٦:٥) من الأنشودة ، علي النحو التالي:

يُذْها ، إلى الودد ، امتدت ؛  
وإلى مضراب العَمال يمينها ؛  
ضربت "سيسرا" ، محقت رأسه ؛  
سحقت صدّغه ، خرقتّه.

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبورا وأثرها

الفقرة السابعة والعشرون:

"בין רגליה קרע נפל שקב  
באשר קרע שם  
بين رجليها انطرح سقط اضطجع، بين رجليها انطرح سقط. حيث انطرح فهناك سقط مقتولاً".

تعد الترجمة العربية لهذه الفقرة منضبطة من ناحية "التركيب"، غير أنها، من حيث المعاني المعجمية لبعض الألفاظ، يشوبها بعض الخلط الدلالي البسيط، ويتمثل في الآتي:

١- الفعل "קרע"، نقلته الترجمة العربية بالمقابل "انطرح"، في المرات الثلاث التي تكرر فيها علي مدى المقاطع الثلاثة للفقرة؛ وفيما يخص هذا الفعل - معجمياً - يشير "ابن شوشان" إلى نظيره العربي "ركع"، ثم يعدد الألفاظ الدالة علي معانيه، وهي ما ترجمته كالتالي:

\* انتصب على ركبتيه (أي الجذع الأعلى منتصب وقائم على الركبتين).

\* استند على رجليه وهما ملتويتان.

\* سقط على ركبتيه من الوهن.

\* عثر، ترنح، تعثر، تمايل، تداعى... (קשל).

\* هبط، نزل، حط، غاص، هوى... (צנח).

ويستشهد "ابن شوشان"، على معنى الفعل، بما ورد في الموضع (مزمور ٦: ٩٥): "ב'אז נשתחווה ונקרעה בקרעה" (١٢١)، وهو ما نقلته الترجمة العربية: "هلم نسجد ونركع ونجتو".

ومن كل المعاني السابقة، يتبين أن حركة "الركوع" لا تمثل سقوطاً كاملاً علي الأرض (انطراحاً)، وإنما تهيؤاً لذلك السقوط الكامل، بالانحناء أو الاستناد (قائماً) علي الركبتين؛ وهو ما لا يعنيه الفعل "انطرح" (وهو المطاوع من "طرح"، الذي يعني: "أنقى") (١٢٢).

ومن ثم ، فأكثر الألفاظ مناسبة لترجمة الفعل العبري ، هو المقابل "ركع" ؛ حيث التوافق في كل من "الدلالة" و"الصوت" ، مع تطبيق قاعدة "القلب المكاني" (التبادل المكاني بين الكاف والراء ، في كلا الفعلين: العبري والعربي).

٢- الظرف "כִּי" ، نقلته الترجمة العربية باللفظة "حيث" ، التي تعني العديد من المعاني الظرفية ، أهمها: الزمان والمكان ؛ ومن ثم ، وطالما أن المقصود من هذه اللفظة - في الفقرة - هو دلالة "الظرفية المكانية" ، بتحديد موضع سقوط "سيسرا" ، فإنه يمكن إلحاق الحرف (ما) بالظرف ، ليصبح "حيثما" ، فيصبح أكثر تحديداً دلالياً.

وبذلك يمكن صياغة الفقرة (٢٧:٥) ، عربياً ، علي النحو التالي:

"بين رجليها - ركع ، سقط ، تمدد ؛ بين رجليها - ركع ، سقط ؛ حيثما ركع ، هناك سقط قتيلاً!"

#### الفقرة الثامنة والعشرون:

"כָּעַד הַחֲלוֹן נִשְׁקָפָה וְהַיָּבֵב  
מְדַוֵּעַ ב' שֵׁשׁ רִבְבוֹ לְבוֹא  
מִרְכָּבוֹתָיו".

"من الكوة أشرفت وولوت أم سيسرا من الشباك. لماذا أبطأت مركباته عن المجئ. لماذا أبطأت خطوات مركباته".

تعد الترجمة العربية لهذه الفقرة صحيحة نسبياً ، سواء بالنظر إلى المعاني المعجمية ، أو إلى التركيب ؛ ولا تحتاج إلا إلى بعض التعديلات ، باستبدال ألفاظ (عربية) بأخرى ، وذلك علي النحو التالي:

\* כָּעַד: تتحول ترجمتها إلى (وراء / من وراء) ، بدلاً لـ (من) ، وفقاً للمعنى المعجمي للفظة العبرية ، والتي تحدد المكان بدقة.

\* הַחֲלוֹן: تصبح (الشباك / النافذة) ، بدلاً من (الكوة) ؛ لأن الكوة تناسبها اللفظة العبرية الواردة في

المقطع الثاني (הַיָּבֵב) ، التي يغلب علي معناها "الكوة" ، أي "النافذة الصغيرة".  
واستخدام النص العبري للفظتين مختلفتين للتعبير عن المنفذ الذي وقفت وراءه أم



## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دهورا وأثرها

سيسرا ، يوحى - في ظل حالة القلق التي انتابت الأم - بتردها بين "نافذة" و "كوة" ، وهما ليسا منفذاً واحداً في الغالب ، بحسب ما يفهم من النص العبري .  
• 777777: تصير (تطلعت) ، بدلاً من (أشرفت) ؛ لتعميق دلالة "الترقب والانتظار".

• 777777: نقلت الترجمة العربية هذا الفعل الوارد في "المستقبل" من الوزن المشدد ، بمعنى الزمن "الماضي" = (وولوت) ، ربما اعتماداً على ما ساقه "بريوسنف" من سمات للغة الشعر المقرائي ، بعكس الدلالات الزمنية لصيغ الأفعال (ما أشير إليه آنفاً في معرض تحليل الفقرات ٥: ٧ ، ٨ ، ١١ ، ١٧) ؛ غير أن ما يناسب دلالة الحدث هنا ، هو استخدام الفعل العبري بصيغة زمنية تشير إلى "تكرار الحدث" ، وهي الصيغة التي تتحقق - في كل من العبرية والعربية - بوضع فعل الكينونة في الماضي ، ثم إضافة "اسم الفاعل" (في العبرية) ، أو "الفعل المضارع" (في العربية) (١٢٣) ؛ أو يمكن أداؤها في العربية ، حسبما أرى ، بوضع ضمير منفصل عائد على "الفاعل" قبل الفعل المضارع ، (وهي تولول) مثلاً .

هذا من ناحية المعنى الزمني للفعل ، أما من ناحية المعنى "المعجمي" ، فإنه يمكن استبدال اللفظة المترجمة "ولوت" ، بلفظة "تنحب" ؛ حيث أن المونولوج الداخلي الذي تردد على لسان أم سيسرا (في المقطعين الثالث والرابع) لا يشي بتأوهات ، أو عويل ، أو نواح ، أو ما إلى ذلك ؛ وإنما مجرد تساؤلات ، فيها من اليأس بقدر ما فيها من الأمل ، ومن ثم فلا مجال للولولة .

• 777777: يمكن استبدال (أبطأت) ، بالفعل (تأخر) ؛ لأن اللفظة الأخيرة فيها "انعدام إرادة التأخر" ؛ أما الأولى ، ففيها "إرادة الفعل" . هذا في حين أن "777777" ، يمكن ترجمته باللفظة (أبطأت) ، لاقترائها بالخطوات .

• 777777: يمكن استبدال اللفظة "مركباته" باللفظة "ركبه" . ذلك أن اللفظة العبرية "777777" تحمل دلالة المفرد (مركبة) ، ومع ذلك نقلتها الترجمة العربية بمعنى "الجمع" . ومن ناحية أخرى ، يشير "محمد بحر عبدالمجيد" إلى أن كلمة "777777" ، هي من بقايا جمع التكسير في العبرية ، وتعني "الركب" (١٢٤) ، وهي اللفظة التي

تعني - في العربية - (الراكبون: عشرة فما فوق). (١٢٥) وهذا المعنى ما يناسب تصور "أم سيسرا" لعودة ابنها مظفراً في "ركب"، بحسب فهم النص العبري. وبالمثل، يمكن استبدال اللفظة "مراكبه"، كترجمة للفظه "מִרְכָּבוֹתַי" ، باللفظة "مركباته". ذلك أن لفظة "مراكب"، تعني - معجمياً - (ما يُركب في البر والبحر، غير أنه غلب علي استعمالها "السفن"). (١٢٦)

وتأسيساً على التعديلات السابقة، يمكن صياغة الفقرة (٢٨:٥)، كالتالي:  
 (من خلف الشُّبَّاكِ، تتطَّلعُ منتحبةً ؛ "أم سيسرا"، من خلف الكوَّةِ؛  
 "ركبة"، عن مجرى، لماذا تأخر؟ ؛ "خطى مركباته، لماذا تواتت؟".

#### الفقرة التاسعة والعشرون:

"חֲקֻמוֹת שְׂרוּתֶיהָ תַעֲלִינָה  
 אַף-הִיא תִשָּׁיב אֶמְרָה לָהּ:"  
 "فأجابتها أحكم سيداتها بل هي ردت جواباً لنفسها".

فيما يتعلق بهذه الفقرة، يمكن ملاحظة الآتي:

أولاً: أن هذه الفقرة تمثل امتداداً للفقرة السابقة عليها، ويمثلان معاً (بجانب الفقرة ٣٠:٥)، مشهداً واحداً ملتصقاً عضوياً، مستحضراً من الخيال ليمثل أمام القارئ، وكأنه يراه بالفعل. لذا فإن ما يناسب المعنى الزمني للأفعال التي وردت في المشهد بكامله، هو "المضارع". ذلك أن السارد الشعري لا يقص حدثاً وقع في الماضي، وإنما هو يستحضر - من الخيال - مشهداً، تحدث وقائعه - (تخيلاً) لحظة الحديث عنه، أو وصفه، كما أن فيه - زمنياً - تكرار الحدث واستمراريته "مضارعاً"، أي حاضراً موافقاً لزمن الإخبار عنه، خاصة وأنه مشهد "وصفي". ومن هنا، وجب وضع الفعلين الواردين في هذه الفقرة، في "المضارع"؛ خاصة وأنهما وردا في صيغة "المستقبل" العبرية، وعبرية المقرأ لم تعرف أداء زمن المضارع بصيغة "اسم الفاعل" وإنما بصيغة "المستقبل"، وليس كما صنعت الترجمة العربية، بنقل الفعلين في زمن "الماضي".

ثانياً: أنه مما يؤكد علي "استمرارية الحدث" في مشهد هذه الفقرة، ذلك التصوير البديع للشخصيتين اللتين بجمعهما المشهد: الوصيفة الحكيمة، تجيب علي الأسئلة المطروحة في الفقرة (٢٨:٥)، ويُفترض أن إجابتها تأتي بصوت مرتفع مسموع؛

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة ديورا وأثرها

لكن ما قالتها ، أضمره - بكامله - السارد الشعري ، لعدم أهميته (فيما يبدو) ؛ بينما المهم في المشهد ، هو تصوير : أم سيسرا التي لم تنتظر إجابة من الوصيصة ، وظلت تتردد أسئلتها ، في مونولوج داخلي (يظهر في الفقرة ٣٠:٥) ، ما يعكس حالة الترقب المشوب بالقلق والشروذ الذهني. إذن ، فالوصيصة "تجيب" ، ولا يُسمع صوتها ؛ بينما أم سيسرا - "بصوت داخلي" - تسأل مرة أخرى ، وتطرح مزيداً من الأسئلة ، ويُسمع صوتها من قبل المتلقي ! تصوير بديع بحق ، ويحتاج إلى صياغة أخرى ، غير ما ساقته الترجمة العربية ، تؤدي ذلك الجمال التصويري ، ولو بمخالفة معاني بعض المفردات.

وبناء على ذلك ، يمكن صياغة هذه الفقرة ، كالتالي:

"أحكم الوصيصة تجيب ؛

بينما هي لذاتها ترجع ؛"

### الفقرة الثلاثون:

"הל'א ימצאו יחלקו שלל  
שלל צבעים לסיסרא  
צבע רקמתים לצוארי - שלל":  
רחם רקמתים לראש גבר  
שלל צבעים רקמה

"ألم يجدوا ويقسموا الغنيمة. فتاة فتاتين لكل رجل. غنيمة ثياب مصبوغة لسيسرا. غنيمة ثياب مصبوغة مطرزة الوجهين غنيمة لعنقي".

هذه الفقرة تمثل "المونولوج الداخلي" ، الذي يمثل جدل أم سيسرا مع ذاتها ؛ بينما هي لا تلتفت إلى إجابات الوصيصة (٢٩:٥) ، على الأسئلة التي سبق أن طرحتها (٢٨:٥). هذا المونولوج - فيما يبدو - يعكس حالة "غلبة يقين الهزيمة وموت الابن" على أم سيسرا ، ومحاولة نفي ذلك "الحدس" ، الذي دامها ، أو عدم تصديقه ؛ وهو يتم عبر حالة من "الشروذ الذهني" ، الذي يتجلى بوضوح في تكرار الكلمات بشكل يعكس موقفاً يقع بين "الوعي" و"اللاوعي" ؛ والذي يبرز من التكرار غير منضبط الدلالة للكلمات ؛ ما يشكل في مجموعه "الموقف النفسي" ، الذي يحتاج لمقارنته بصياغة مناسبة.

والترجمة العربية لهذه الفقرة ليست مرتبكة تماماً ، ولكنها وقعت في بعض الأخطاء التي تتعلق كلها - تقريباً - بالنواحي البلاغية ، وهو ما يبدو مما يلي:

أولاً: المقطع الثاني من الفقرة: يعد التعبير "רחם רקמתים" مجازاً مرسلًا ، لأنه: استخدم في غير معناه الأصلي ، أي "الرحم" (١٢٧) ، وإنما بمعناه المجازي "فتاة" ؛

والعلاقة بين اللفظ المنقول عنه (رحم) ، والمنقول إليه (فتاة) ، ليست علاقة المشابهة ، وإنما علاقة "الجزئية" (الرحم جزء من الفتاة) ؛ هذا علاوة علي وجود القرينة الدالة علي عدم إرادة المعنى الأصلي ، ممثلة في اللفظة "שָׁלַל = غنيمة" ، فالرحم لا يُغنم ، وإنما صاحبه.

وما حدث من الترجمة العربية ، هو تحويل لفظ المجاز (רַחֵם) إلى لفظ حقيقي (فتاة) ؛ فأفسدت ، بهذا الإجراء ، التعبير البلاغي ، وكان بإمكانها تجنب ذلك. غير أن ما لم يكن من الممكن تجنبه ، هو التعبير الذي يمثل بقية المقطع (לְרַחֵם אֶשְׁלַל) ؛ وهو الآخر "مجاز مرسل مركب" ، ترجمته الحرفية التي تؤدي المعنى المجازي (الرأس الرجل) ؛ غير أنه كان من الصعب صياغة التعبير - عربياً - بهذه الصورة ، فتم التعبير عنه بالصياغة (لكل رجل). فالمهم ، أولاً وأخيراً ، هو أداء المعاني المنقولة بأفضل وسيلة ممكنة.

ثانياً: في المقاطع - الثالث والرابع والخامس ، ورد التعبيران: "שָׁלַל לְרַחֵם  
רַחֵם" ، "לְרַחֵם רַחֵם" ، ثلاث مرات ، ونقلتهما الترجمة العربية كالتالي: "غنيمة ثياب مصبوغة" ، "غنيمة ثياب مصبوغة مطرزة الوجهين" ؛ ويلاحظ علي هذه الترجمة إضافة لفظة "ثياب" ، التي أبس لها مقابل

عبري ، لذا جاءت ترجمة تفسيرية (بتصرف) ، أفسدت - تقريباً - لغة الشعر. كذلك ، فإنه بمراجعة التعبير "שָׁלַל לְרַחֵם" ، نجد "ابن شوشان" يشير إلى أن هذا التعبير ، بحسب فهمه من (قضاة ٣٠:٥) ، يعني: (לְרַחֵם מְרֻבָּים = ألوان متعددة / מסוגליות = تعدد الألوان ، زركشة ، ترقش). (١٢٨)

أيضاً بمراجعة التعبير العبري "לְרַחֵם רַחֵם" ، يتبين أنه يعني: (לְרַחֵם רַחֵם מְרֻבָּר = زركشة فاخرة ، وذلك حسب فهمه - أيضاً - من نفس الموضع (٣٠:٥) في سفر القضاة). (١٢٩)

ومن ثم ، فإن التعبيرين - معجماً - لهما معانٍ "كنائية" ، يُكنى عن اللفظ الأول بلأزم معناه (الزركشة) ، وعن الثاني بلأزم معناه أيضاً (الزركشة الفاخرة) ، وبالتالي فالتعبيرات العبرية جاءت "للتعبير عن شيء معين بألفاظ غير صريحة الدلالة عليها". (١٣٠)



أخطاء الترجمة العربية لأنشودة دبوراً وأثرها  
ويمكن ، تأسيساً علي ما سبقت الإشارة إليه ، إعادة صياغة الفقرة  
(٣٠:٥) من أنشودة دبوراً، علي النحو التالي:  
"حقاً لم يجدوا غنيمة يقسمونها !؟ : رَحْمًا ، رَحْمِينَ لِكُلِّ رَجُلٍ !؟  
زركشة لسيسرا !؟ زركشة فاخرة !؟ زركشة فاخرة ، لعنقي غنيمة !؟".

### الفقرة الحادية والثلاثون:

"כִּי יִמְשֵׁק טָהָרָךְ כָּל-אֲיִכֶיךָ יִהְיֶה  
וְאֶרְבָּעִים שָׁנָה".  
"مكذا يبيد جميع أعدائك يا رب. وأجباؤه كخروج الشمس في جبروتها.  
واستراحت الأرض أربعين سنة".

قبل الحديث عن الترجمة العربية لهذه الفقرة من الأنشودة ، والمكونة من أربعة مقاطع ؛ تجدر الإشارة إلى أنه ، كما سلفت الإشارة في بداية تحليل الفقرة الأولى من الأنشودة ، لئن كان من مهام الناقد الأدبي للمقرا ، "تحديد بداية النص ونهايته" ؛ فإنه يمكن القول هنا ، إن أنشودة دبوراً تنتهي بنهاية المقطع الثاني من هذه الفقرة ؛ بينما ينتمي المقطعان الأخيران إلى "السادس المقرائي لسفر القضاة في مجمله" ، وليس لأنشودة. ذلك أن المقطعين المذكورين يتكرران علي لسان السارد المشار إليه ، في أكثر من موضع من سفر القضاة ، في نهايات بعض قصص القضاة (أنظر: قضاة ٣:١١ ، ٣٠ ؛ ٨:٢٨) ، بالإضافة إلى ما ذكره في هذه الفقرة. ويترتب علي ذلك التحديد ، بالضرورة ، استبعاد المقطعين المشار إليهما ، من متن الأنشودة ، وكذلك الإعراض عن التعليق علي ترجمتهما.

أما فيما يتعلق بالترجمة العربية للمقطعين الأولين من الفقرة ، فإن ترجمتهما لا تحوي أية ملاحظات جوهريّة ؛ سوى أنه يمكن استبدال اللفظة "جميع" باللفظة "كل" ، تحقيقاً للمماثلة الصوتية مع موافقة المعنى ، بين اللفظتين: العبرية والعربية ؛ وكذلك استبدال اللفظة "كخروج" باللفظة "كطلوع" ، لمناسبة الأخيرة - بشكل أكبر - لحركة الشمس.

وبذلك ، تكون ترجمة المقطعين ، كالتالي:  
"هكذا ، يا يهوه ، يبيدُ كلُّ أعدائك !  
ومحبوه كطلوعِ الشمسِ بجبروتها !".

### (خاتمة البحث)

وبعد تلك المناقشات المستفيضة السابقة لأخطاء الترجمة العربية لأنشودة دبورا ، يمكن رصد أبرز تلك الأخطاء ، مع تصنيفها إلى مستويات ؛ تمثل أهم الجوانب اللغوية التي تمس عملية الإبداع الشعري في هذه الأنشودة ؛ وهي المستويات: الصوتية ، والصرفية ، والدالية ، والتركيبية ، والبلاغية.

أولاً: علي المستوى الصوتي:

يتجلى قصور الترجمة ، علي هذا المستوى ، في الظواهر الآتية:

١- الاعتماد ، في نقل بعض الألفاظ ، علي "التماثل الصوتي" ، مع "مخالفة المعنى" في ذات الوقت. ومن أمثله:  $\text{לַיִלָּה} = \text{صعودك} (٤:٥)$  ؛  $\text{קָדְמוֹ} = \text{خُذْلُوا} (٧:٥)$  ؛  $\text{מִשְׁכִּימִם} = \text{ماسكون} (١٤:٥)$  ؛  $\text{מִסְכָּרָיִי} = \text{فُرضه} (١٧:٥)$  ؛  $\text{בְּיָצֵל} = \text{يضع} (١٩:٥)$ .

٢- نقل أسماء الأعلام العبرية بنطق عربي مغاير ؛ بتغيير الحركات ، أو برسم إملائي خاطئ. ومن أمثله:  $\text{דְּבִירָה} = \text{دَبُورَة} (٥ : ١ ، ٧ ، ١٢)$  ؛  $\text{לַחַת} = \text{عِناة} (٦:٥)$  ؛  $\text{רְאוּבֵינִן} = \text{رأوبين} (١٥:٥ ، ١٦)$  ؛  $\text{חָבֵר} = \text{حَابِر} (٢٤:٥)$ .

ثانياً: علي المستوى الصرفي:

ويبدو قصور الترجمة ، من هذا الجانب ، ممثلاً فيما يلي:

١- بالنسبة للصيغ الفعلية:

(أ) نقل أفعال عبرية وزدت في النص بصيغة "المعلوم  $\text{פְּלִיל}$ " ، بنظائر في صيغة "المجهول  $\text{פְּכִיל}$ " ، والعكس ، دونما ضرورة ؛ مثال:  $\text{קָדְמוֹ} = \text{خُذْلُوا} (٧:٥)$  ؛  $\text{שָׁלַח} = \text{اندفع} (١٥:٥)$ .

(ب) نقل أفعال عبرية وارده في النص بصيغة "الأمر  $\text{פְּלִיל}$ " ، بنظائر في صيغة "الماضي  $\text{פְּכִיל}$ " ؛ تأسيساً علي فهم خاطئ لتركيب الجملة ومعناها ؛ وأبرز مثال:  $\text{בְּרַב} = \text{تسلط ، سلطني} (١٣:٥)$ .

(ج) اضطراب المعاني الزمنية للأفعال المنقولة ، وعدم ملاءمتها للسياق في أغلب الأحوال ؛ ومن أمثلة ذلك  $\text{יְקָאָה} = \text{كان يرى} (٨:٥)$  ؛  $\text{יְקָדְמוֹ} = \text{نزل / نزلوا} (١١:٥)$  ؛  $\text{מִשְׁכִּימִם} = \text{أجابت ، مשיب} = \text{رثت} (٢٩:٥)$ .

٢- بالنسبة للصيغ الاسمية:

(أ) نقل "أسماء" عبرية ، بصيغة عربية "فعلية" ، دون ضرورة. ومثاله: שָׁכַן = سكن (١٧:٥).

(ب) نقل بعض الألفاظ العبرية ، بنظائر مخالفة ، من حيث "العدد" ، دون ضرورة أيضاً. ومن أمثلتها: צָדְקוֹת = حق (١١:٥) ؛ יָמִים = البحر (١٧:٥) ؛ צָאֵהָל = في الخيام (٢٤:٥).

٣- إضافة ألفاظ عربية ، ليس لها نظائر عبرية ؛ إلحاحاً علي تفسير أو إيضاح معنى النص "الشعري" ، الذي يفترض فيه "الإيحاء" و"الإضمار" ؛ ومن أمثلة ذلك: מָגִי = (جاء) من (١٤:٥) ؛ דְּבָרַי = (و) تكلمي (١٢:٥) ؛ יְגוּר אֲנִיזוֹת = استوطن (لدى) السفن ؛ אֲשֶׁר = (و) آشير (١٧:٥) ؛ נְהַגָה = أعطته (لاحظ الضمير الزائد) (٢٥:٥).

٤- إغفال بعض الضمائر المتصلة ، وعدم نقلها ، دون أية ضرورة ، مثال: וְשָׂרִי = والرؤساء (١٥:٥).

ثالثاً: علي المستوى الدلالي:

وتبرز أخطاء هذا المستوى ، من خلال النماذج المعروضة فيما يلي:

١- نقل بعض الألفاظ والتعبيرات والأدوات بمعان غير المثبتة لها معجماً ، وأبرز الأمثلة:

בְּכָרַעַי פָּרַעוֹת = من أجل قيادة القوات ؛ בְּהַחֲדָב = من أجل انتداب (٢:٥) ؛  
שָׂדֵה = صحراء (٤:٥) ، נָזַל = تزلزلت (٥:٥) ؛ פָּרְזוֹן = الحكام (11,7:5) ؛  
אִם = هل (٨:٥) ؛ הַמְחַדְדִּים = المنتدبين (٩:٥) ؛ פָּרְכוּ = باركوا (٢:٥، ٩) ؛  
צַחְרוֹת = الصخر ؛ שִׁיחוּ = سبّحوا (١٠:٥) ؛ יָרַד = تسلط ، سبطني  
(١٣:٥) ؛ שָׁרָשָׁם = مقرهم ؛ סוֹפֵר = القائد (١٤:٥) ؛ שָׁלַח בְּרַגְלָיו = اندفع  
(١٥:٥) ؛ וַנִּפְתְּלֵי = مع نفتالي (١٨:٥) ؛ קְדוּמִים = وقائع (٢١:٥).

٢- انتقاء معان معجمية صحيحة لبعض الألفاظ العبرية ؛ لكنها غير دقيقة دلالياً ، ولا تناسب السياق ، وأبرزها:

חָדְלוּ = استراحت (٦:٥) ؛ צָדְקוֹת = حق ؛ מִשְׁאֲבִים = الأحواض (١١:٥) ؛  
שָׂרִיד = شارد (١٣:٥) ؛ מְחֻקְקִים = قضاة (٩:٥ ، ١٤) ؛ פָּרַע = انطرح  
(٢٧:٥).

٣- عكس دلالات ألفاظ الإلوهية:

יהוה = الرب ( ٢:٥ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٣١ ).

אלהים = إله / آلهة (٣:٥ ، ٥ ، ٨).

٤- نقل بعض أدوات النسب بشكل غير صحيح ، أو غير ملائم للسياق ؛ بغض النظر عن ظاهرة "الالتفات/ المخالفة في الأدوات" ؛ ومنها:

ב = من أجل (٢:٥) ؛ ב = شرطية/ سببية (٤:٥) ؛ بين = مكانية (٢٣:٥).

ב = على (التفضيل) (٢٤:٥).

رابعاً: علي المستوى التركيبي:

ويتبدى في ملمح واحد ؛ متمثل في عدم التزام ترتيب النص العبري للكلمات داخل التركيب (الجملة) ، وهو أمر مشروع في الترجمة ؛ شريطة أن يلائم طريقة التعبير في اللغة المنقول إليها (الهدف) ، من ناحية ؛ وأن لا يفسد الأساليب البلاغية في النص ؛ وبصفة خاصة "التقديم والتأخير" ، من ناحية أخرى. وقد جاءت الترجمة العربية لأنشودة دبوراً موفقة في بعض المواضع ، فيما يتعلق بالتركيب ، بينما لم توفق في مواضع أخرى ؛ بدا فيها تركيب النص العبري أبلغ وأفضل صياغة. ومن هذه المواضع:

אנכי ליהוה אלהי = أنا أنا للرب (٣:٥).

זה סיני = وسيناء هذا (٥:٥).

מים שאל قلب נתנה = طلب ماء فأعطته لبناً (٢٥:٥).

ידה ליתד משלהנה = مدت يدها إلى الوند (٢٦:٥).

وجدير بالذكر ، أنه ، علاوة على ما سبق ، كان هناك خطأ تركيبياً ؛ لكنه لم يرق إلى مرتبة الظاهرة ، في الترجمة العربية ؛ وهو يتمثل في "تحويل نوع الجملة إلى نوع مغاير" ، كما حدث في الموضع (١٣:٥) ؛ حيث حولت الترجمة العربية ، الجملة العبرية من صيغة الأمر ، إلى جملة تقريرية ، بناء على فهم خاطئ للنص.



خامساً: علي المستوى البلاغي:

مع غياب أدوات النداء عن العبرية ؛ تصبح النصوص غامضة إلى حد ما ، ويصبح الحكم علي نوع الجملة: إن كانت "طلبية" ، أم "تقريرية" ؛ أمراً محفوفاً بالحذر ، ولا يكون ذلك الحكم صائباً، إلا بقرائن معينة ؛ وتتجلى هذه الصعوبة بشكل خاص ، في حالة استخدام النص الأصلي ، أسلوب "الالتفات". كذلك تبدو صعوبة مماثلة ؛ عندما يستخدم النص الأصلي بعض الصور البلاغية ، من قبيل "المجاز" و "الاستعارة" و "الكناية" ؛ بحيث تحدث إشكاليات في نقل هذه الصور ، أو بتحويلها إلى معانٍ "حقيقيةة" ؛ إن قصداً أو بدون قصد.

ويبدو أن أصحاب الترجمة العربية ، كان يسيطر عليهم هاجس "وضوح النص" ، على حساب "شاعرية النص" ؛ لذا فقد وقعوا أحياناً في مأزق الاضطراب في نقل الصور البلاغية ؛ فحولوها - في بعض المواضع إلى معانٍ حقيقية ، خالية من البلاغة ؛ التي هي روح الشعر ؛ كما أنهم - في بعض الأحيان - أحدثوا العكس ، بأن أضفوا معانٍ بلاغية على أخرى حقيقية.

وتشهد الفقرة (٩:٥) علي اضطراب فهم أسلوب "الالتفات" لدى الترجمة

العربية. ومن نماذج الاضطرابات الأخرى ، في هذا الصدد ، مايلي:

١- تحويل "الحقيقي" معجمياً (وإن كانت تركيبته في الأصل بلاغية ، لكنه تحول في المعجم إلى معني حقيقي ثابت) إلى "بلاغي" ؛ أي رده إلى أصله الأول ، بالمخالفة للمعنى المعجمي المكتسب ؛ وذلك من قبيل التعبيرين:

חֲקִי לֵב = أفضية (مباحث) قلب (١٦،١٥:٥).

٢- على عكس الإجراء السابق ؛ أي تحويل "البلاغي" ، سياقياً أو معجمياً (وإن كانت تركيبته في الأصل بلاغية ، لكنها تحولت إلى معني حقيقي معجمياً) ، إلى "حقيقي" ؛ بتجريده من "مجازيته" أو "كنائيته" ؛ ومن أمثلة ذلك ، التعبيرات:

רַחֵם רַחֲמִים = فتاة فتاتين (٣٠:٥).

שָׁלַל זְבָעִים = ثياب مصبوغة (٣٠:٥).

זָבַע רַחֲמִים = ثياب مصبوغة مطرزة الوجهين (٣٠:٥).

هذا مع الوضع في الاعتبار أن السياق، وشاعرية النص، هما اللذان يحكمان هذه المسألة.

٣- عكس دلالات ألفاظ الإلوهية:

יהוה = الرب ( ٢:٥ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٣١ ).

אלהים = إله / آلهة ( ٣:٥ ، ٥ ، ٨ ).

٤- نقل بعض أدوات النسب بشكل غير صحيح ، أو غير ملائم للسياق ؛ بغض النظر عن ظاهرة "الالتفات/ المخالفة في الأدوات" ؛ ومنها:

ב = من أجل ( ٢:٥ ) ؛ ב = شرطية/ سببية ( ٤:٥ ) ؛ בין = مكاتبة

( ٢٣:٥ ).

ב = على (للتفضيل) ( ٢٤:٥ ).

رابعاً: علي المستوى التركيبي:

ويتبدى في ملمح واحد ؛ متمثل في عدم التزام ترتيب النص العبري للكلمات داخل التركيب (الجملة) ، وهو أمر مشروع في الترجمة ؛ شريطة أن يلائم طريقة التعبير في اللغة المنقول إليها (الهدف) ، من ناحية ؛ وأن لا يفسد الأساليب البلاغية في النص ؛ وبصفة خاصة "التقديم والتأخير" ، من ناحية أخرى. وقد جاءت الترجمة العربية لأنشودة دبوراً موفقة في بعض المواضع ، فيما يتعلق بالتركيب ، بينما لم توفق في مواضع أخرى ؛ بدا فيها تركيب النص العبري أبلغ وأفضل صياغة. ومن هذه المواضع:

אנכי יהוה אנכי = أنا أنا للرب ( ٣:٥ ).

זה סיני = وسيناء هذا ( ٥:٥ ).

מים שאל قلب נתנה = طلب ماء فأعطته لبناً ( ٢٥:٥ ).

ידה ליתד משלחה = مدت يدها إلى الوتد ( ٢٦:٥ ).

وجدير بالذكر ، أنه ، علاوة على ما سبق ، كان هناك خطأ تركيبى ؛ لكنه لم يرق إلى مرتبة الظاهرة ، في الترجمة العربية ؛ وهو يتمثل في "تحويل نوع الجملة إلى نوع مغاير" ، كما حدث في الموضع ( ١٣:٥ ) ؛ حيث حولت الترجمة العربية ، الجملة العبرية من صيغة الأمر ، إلى جملة تقريرية ، بناء على فهم خاطئ للنص.

لهاصلاً: علي المستوي البلاغي:

مع غياب أدوات النداء عن العبرية ؛ تصبح النصوص غامضة إلى حد ما ، ويصبح الحكم علي نوع الجملة: إن كانت "طلبية" ، أم "تقريرية" ؛ أمراً محفوفاً بالخدر ، ولا يكون ذلك الحكم صائباً، إلا بقرائن معينة ؛ وتتجلي هذه الصعوبة بشكل خاص ، في حالة استخدام النص الأصلي ، أسلوب "الالتفات". كذلك تبدو صعوبة مماثلة ؛ عندما يستخدم النص الأصلي بعض الصور البلاغية ، من قبيل "المجاز" و "الاستعارة" و "الكنائية" ؛ بحيث تحدث إشكاليات في نقل هذه الصور ، أو بتحويلها إلى معانٍ "حقيقيةة" ؛ إن قصداً أو بدون قصد.

ويبدو أن أصحاب الترجمة العربية ، كان يسيطر عليهم هاجس "وضوح النص" ، على حساب "شاعرية النص" ؛ لذا فقد وقعوا أحياناً في مأزق الاضطراب في نقل الصور البلاغية ؛ فحولوها - في بعض المواضع إلى معانٍ حقيقيةة ، خالية من البلاغة ؛ التي هي روح الشعر ؛ كما أنهم - في بعض الأحيان - أحدثوا العكس ، بأن أضفوا معانٍ بلاغية على أخرى حقيقيةة.

وتشهد الفقرة (٩:٥) علي اضطراب فهم أسلوب "الالتفات" لدى الترجمة

العربية. ومن نماذج الاضطرابات الأخرى ، في هذا الصدد ، مايلي:

١- تحويل "الحقيقي" معجماً (وإن كانت تركيبته في الأصل بلاغية ، لكنه تحول في المعجم إلى معنى حقيقي ثابت) إلى "بلاغي" ؛ أي رده إلى أصله الأول ، بالمخالفة للمعنى المعجمي المكتسب ؛ وذلك من قبيل التعبيرين:

חֲקִיקֵי לֵב = أفضية (مباحث) قلب (١٥:٥، ١٦).

٢- على عكس الإجراء السابق ؛ أي تحويل "البلاغي" ، سياقياً أو معجماً (وإن كانت تركيبته في الأصل بلاغية ، لكنها تحولت إلى معنى حقيقي معجماً) ، إلى "حقيقي" ؛ بتجريده من "مجازيته" أو "كنائيته" ؛ ومن أمثلة ذلك ، التعبيرات:

רַחֵם רַחֲמִים = فناة فتاتين (٣٠:٥).

שָׁלַל צְבָעִים = ثياب مصبوغة (٣٠:٥).

צִבְעַת רַחֲמִים = ثياب مصبوغة مطرزة الوجهين (٣٠:٥).

هذا مع الوضع في الاعتبار أن السياق، وشاعرية النص، هما اللذان يحكمان هذه المسألة.

وبعد ذلك الرصد "الإجمالي" لقصور الترجمة العربية لأنشودة دبورا ، يمكن تقديم ترجمة "مقترحة" ؛ مؤسسة علي قراءة "ذاتية" للنص العبري للأنشودة ؛ حاولت فيها - قدر الجهد - الحفاظ على شاعرية لغة النص العربي "المقترح" للأنشودة ، بالتوازي مع الحفاظ على الروح الدلالية لمعنى الأنشودة (جزئياً و كلياً) ، وكذلك علي شكل التراكيب ، والصور البلاغية الواردة في النص العبري ، كلما أمكن ؛ مع تغليب غاية "شاعرية النص ودلالته الكلية" ، علي "الالتزام الحرفي الصارم بالصياغة العبرية" ؛ أحياناً بالتقديم والتأخير ، أو بإضافة روابط (حروف الجر وما إليها) ، أو حذف مثل تلك الروابط (الضرورات التعبير الشعري) ، والأهم من ذلك ، إضافة علامات الترقيم إلى النص ، حتى تسهم في إنتاج الدلالة ، واتباع الشكل الطباعي للنص العبري ، وأخيراً محاولة جعل الترجمة العربية "المقترحة" موزونة ، وفق تفعيلات عربية متفرقة ، كلما أمكن ذلك.

#### النص المقترح

- (٢) حين تشعبت الشجر بإسرائيل ، حين تطوع الشعب ، سبحوا يهوه ؛  
 (٣) يا أيها الملوك ، اسمعوا ! يا أيها الرزّان ، أنصتوا ! فأتنا يهوه ، أنا أترنم ،  
 أغني ليهوه (ربّ إسرائيل) !  
 (٤) يا يهوه ! بخروجك من "سعر" ، بخطوك من أرض "أدوم" ؛  
 الأرض ارتعشت ؛ السموات أيضاً قطرت ؛ نزلت الغيوم - كذلك - ماءً .  
 (٥) من وجه يهوه ، ذابت الأطواد ؛ سيناء أيضاً ، من وجه يهوه (ربّ إسرائيل).  
 (٦) أيام "شمجر بن عنات" ، أيام "ياعيل" ؛ قطعت السبل ؛ وارتداد  
 غبار الدروب مسالك معوجة .  
 (٧) ما عادت بلد مفتوحة بإسرائيل ، لم يعذ هناك ! حتى قمت : "دبورا" ؛  
 حتى قمت أما في إسرائيل ؛  
 (٨) [الذي] اختار أرباباً جدداً ؛ حرب البوابات إذن !  
 أم ظهر مجنّ ، أو رمح ،  
 (٩) قلبي لمشترعي إسرائيل  
 أيها المتطوعون من الشعب ،  
 سبحوا يهوه !



- (١٠) يا راكبي الأكن البيض ؛ وأيها الجالسون على الطنافس ؛  
حدثوا !  
(١١) بين صوتِ المقتسمين عند المناهل ، هناك الذين يمدحون إحسانِ يهوه ؛  
يمدحون استقامة بلداته المفتوحة (قراءة) بإسرائيل. و صوبَ المداخل - حينها - شعبُ يهوه ينزل.  
(١٢) هَبِّي ، هَبِّي ، يا دهورا ! انتفضي ، انتفضي ، ترنمي !  
قُمْ يا باراق ! وسَيبِكِ إسب ، يا "بن أبينوعم" !  
(١٣) حينها ، تعال - أيها الشريدُ - إلي الأقوياء ! يا شعب يهوه ، انزل لي بالجبارين !  
(١٤) "إفرايم" : منهم مَنْ جَذَرَهُمْ فِي "عماليق" ؛ و"بنيامين" وراعك ، مع قومك ؛ من "ماكير" ، أتى مشترعون و"بولون" : منه الذين يحملون صولجان المعلم.  
(١٥) وُجْهاتي في "يسآكر" مع "دهورا" ؛ و"يسآكر" ، كما "باراق" ؛ عند جداول "رنوبيين" ، عَظْمَاءَ متأملون إلى الوادي ، أَطْلَقَ خَلْفَهُ ؛  
(ذوو مشورة) !!  
(١٦) لماذا تواجدت بين الحظائر ؟! لَسْتَعِ صَغيرِ القِطعانِ ؟!  
لجماعات "رنوبيين" عَظْمَاءَ متأملون (ذوو مشورة) !!  
(١٧) "جلعاد" بشرق الأردن ساكن !! و"دان" لَمْ يَسْكُنْ السفن ؟!  
بقي "أششير" لَدَى سِاحِلِ البِحر ، وعلِي خَلجاتِهِ يَسْتَقِرُّ !!  
(١٨) "بولون" شعبٌ أهانَ - إلي الموت - نفسه ! وكذلك "فتالي" على رأس الميدان !  
(١٩) ملوك أتوا ، حاربوا ؛ ملوك "كنعان" - حينها - التحموا ؛  
في "عنك" ، علي مياه "مجدو" ؛ غنيمة - فضة ، لم ينالوا !  
(٢٠) من السموات ، حاربت ؛ الكواكبُ من مساراتها التحمت مع سيسرا !  
(٢١) جرفهم نهرُ "قيشون" ؛ نهرُ القِدم ، نهرُ "قيشون" ، فلتسكني عزة يا نفس !  
(٢٢) آنثذ ، قرعت الحوافر ؛ من الركض ؛ ركض الخيول القوية !

- (٢٣) "العنوا ميروز" ! - قال ملاك يهوه : "لغاً العنوا ساكنيها !  
إذ لم يجينوا لمعونة يهوه ؛ لمعونة يهوه بالجبارين !
- (٢٤) من بين النساء ، تبارك "يا عيل" ؛ امرأة "حبير القيني" !  
من بين النساء - بخيمتها - تبارك !
- (٢٥) ماء سأل ، فحليباً أعطت ! بقصعة العظام ، قربت زبدة .  
(٢٦) يدها إلي الوند امتدت ؛ وإلي مضرب العمال يمينها ،  
ضربت "سيسرا" ، محقت رأسه ؛ سحقت صدغه ، خرقتنه !
- (٢٧) بين رجليها - ركع ، سقط ، تمدد ؛ بين رجليها - ركع ، سقط ؛  
حيثما ركع ، هنالك سقط قتيلاً !
- (٢٨) من خلف الشباك ، تتطلع منتحبة ؛ "أم سيسرا" ، من خلف الكوة :  
"ركبة ، عن مجي ، لماذا تأخر ؟ خطي مركباته ، لماذا تواتت ؟"
- (٢٩) أحكم الوصيفات تجيب ؛ بينما هي ، لذاتها ترجع ؛  
(٣٠) "حقاً ، لم يجدوا غنيمة يقسمونها ؟ أرحماً ، رحمين ، لكل رجل !؟  
زرکشة لسيسرا !؟ زرکشة فاخرة !؟ زرکشة فاخرة ، لعقي غنيمة !؟
- (٣١) هكذا ، يا يهوه ، يبيد كل أعدائك ! ومحبوه ، كطلوع الشمس بجبروتها !  
وجدير بالذكر أن إعادة ترجمة المقرأ بكاملها ، هي ضرورة ملحة ؛ يمكن  
أن تغير النظرة ، كثيراً ، في الدراسات : اللغوية والأدبية والدينية وغيرها ، لأسفار  
المقرأ ؛ وتتطلب مشروعاً جاداً من قبل المتخصصين في الدراسات العبرية  
واليهودية . ولئن كانت هذه الترجمة (المأمولة) ، من الممكن أن تواجه بصعوبة  
تقبلها من قبل مسيحيي الشرق ، والعرب منهم بصفة أخص ؛ والذين يحفظون  
الكثير من المقاطع المقرائية "المترجمة" ، وبصفة خاصة سفر المزامير ؛ الذي  
يتخذ الكثيرون من فقراته "أورداداً" يومية ، يتلونها ؛ تعبداً . غير أن مثل هذه  
الصعوبة (المحتملة) ، ليست ذات بال ، إذا ما قورنت بالهدف الأسمى من إجراء  
مثل هذه الترجمة الجديدة .

أخطاء الترجمة العربية لانشودة دبوراً وأثرها

هوامش ومراجع البحث

- (١) انظر: **Trawick, Buckner B.**, the Bible As literature : Old Testament History and Biography , Barnes & Noble, Inc., New York, 1963 p. 83.
- (٢) **Lods, Adolph**, Israel from its Beginnings to the Middle of the Eighth Century, Routledge & Kegan Paul LTD., London, 1962, p. 339.
- (٣) ألفت محمد جلال (دكتورة) ، الأدب العبري القديم والوسيط ، مطبعة جامعة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٧٨ ، ص ٣١ .  
وكذلك: ولفنسون ، إسرائيل ، تاريخ اللغات السامية ، دار القلم ، بيروت ، ١٩٨٠ م ، ص ٨٤ .
- (٤) **Trawick, Buckner**, Op.Cit., p. 83.
- (٥) بوتيرو ، جان ، ولادة إله: التوراة والمؤرخ ، ترجمة: جهاد الهواش و عبد الهادي عباس ، دار الحصاد ، دمشق ، ١٩٩٩ م ، ص ١٤٣ .
- (٦) **Bowker, John (ed.)**, The Oxford Dictionary of World Reiiigions, Oxford University press, New York, 1997, p. 266.
- (٧) **Trawick**, p. 83.
- (٨) **Rowley, H.H.**, The Growth of The Old Testament, Harper & Row publishers, New York, 1963, p. 61.
- (٩) **Trawick**, p. 83.
- (١٠) لوينجر ، يعقوب ، "دבורה הנביאה" ، ب (انציקلوفديا העברית: כללית יהודית וארצישראלית ، חברה להוצאת אנציקלופדיות בע"מ ، ירושלים ، 1957) ، כרך אחד עשר ، עמ ٨٢٦ .
- Liver, Jacob**, "Deborah", In (Encyc. Judaica, Keter Publishing Ltd., Jerusalem) , Vol. 5, Col. 1430. وكذلك :
- (١١) ولفنسون ، ص ٨٤ .

Trawick, p. 83. (١٢)

Rowley, p. 61. (١٣)

(١٤) العبرية المقرائية الكلاسيكية العبرية המקראית הקלאסית: هي اللغة العبرية التي نتجت عن توحيد القبائل الإسرائيلية كلها تحت حكم داود وسليمان (٩٩٨-٩٢٦ ق.م) أيام الهيكل الأول. وكانت قبلها لهجات القبائل الشمالية تختلف عن لهجات قبائل الجنوب (انظر: قضاة ١٢:٦).

والعبرية المقرائية الكلاسيكية سمتان بارزتان: أولاهما توقف استعمال الصور البلاغية الأرامية فيها. والثانية: استخدامها الاسم الموصول "אשר" وإغفالها الصورة الشمالية (١٥).

انظر: ربين ، حיים ، عيكري تولדות הלשון העברית ، הוצאת: המחלקת לחינוך ולתרבות הגולה של ההסתדרות הציונית העולמית ، ירושלים ، עמ' 21.

(١٥) بوتيرو ، ص ١٤٣.

(١٦) لويנגر ، شمس ، عم' ٨٢٩.

(١٧) شمس ، شمس ، عم' ٨٢٩. وكذلك: Liver, Col. 1432.

(١٨) شمس ، شمس. وكذلك: ibid.,

(١٩) بوتيرو ، ص ١٤٩-١٥٠.

(٢٠) انظر: Sarna, Nahum M., "The Biblical Literature: Hebrew

Scriptures: Arabic Translations", In (The Encyclopedia Of Religion, edited by: Mircea Eliade, Macmillan Publishing Company, New York, 1987), Vol. 2, pp. 171 - 172.

(٢١) أحمد محمود هويدي (دكتور) ، مدخل إلى تاريخ نقد العهد القديم واتجاهاته ، دار

الثقافة العربية ، القاهرة ، ٢٠٠٦ م ، ص ١٩٣ - ١٩٤.

(٢٢) אבן שושן ، אברהם ، המלון החדש: אוצר שלם של הלשון העברית הספרותית

המדעית והמדוברת.... ، הוצאת קרית-ספר בע"מ ، ירושלים ، 1999 ، כרך

ראשון ، עמ' 131.

وكذلك: كوغ'من ، يوزكوال ، ميلون عبري-عربي-سلم ، مשרد הביטחון-ההוצאה לאור ،

ירושלים ، 2000 ، כרך א' ، עמ' 104.

(٢٣) انظر: The Holy Bible: New International Version,

Containing The Old Testament and The New Testament,

international Bible Society, Colorado, 1964, p. 378



أخطاء الترجمة العربية لاشوذة دבורا وأثرها

(Judges 5:2).

(٢٤) آڤن شوשן ، شم ، كڤڤ رڤيعي ، عم' 1483-1482. وكذلك: كوغ'من ، شم ، كڤڤ  
عم' 1284.

(٢٥) شم ، شم ، عم' 1483. وأيضاً: شم ، شم ، عم' ١٢٨٥.

(٢٦) انظر: بوتيرو ، جان ، ص ١٤٤.

(٢٧) نفسه ، ١٤٧.

Lods, Adolph, Op.Cit., p. 305. (٢٨)

(٢٩) انظر: جواد علي (دكتور) ، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ، ط ٢ ،  
ساعدت جامعة بغداد على نشره ، ١٩٩٣ م ، ج ٤ : ص ٣٣٩-٤٠١ ، ٦١٠-

٦١٢ ؛ ج ٥ : ٤١٦-٤٤١.

(٣٠) آڤن شوשן ، شم ، كڤڤ شليشي ، عم' ١١٢٠. وكذلك: كوغ'من ، شم ، كڤڤ ب' ،  
عم' 963.

(٣١) جمال الدين بن منظور ، لسان العرب (طبعة مصورة عن طبعة بولاق) ، الدار  
المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ، بدون تاريخ ، الجزء الثاني ، ص ٢٥٠-

٢٥١.

(٣٢) آڤن شوשן ، شم ، كڤڤ راسون ، عم' 202. وكذلك: كوغ'من ، شم ، كڤڤ أ' ،  
عم' ١٥٦.

(٣٣) آڤن شوשן ، شم ، كڤڤ رڤيعي ، عم' ١٦٩١. وكذلك: كوغ'من ، شم ، كڤڤ ج' ،  
عم' 1467.

(٣٤) ابن منظور ، ج ١٧ ، ص ٣٨.

(٣٥) آڤن شوשן ، شم ، كڤڤ رڤيعي ، عم' ١٥٤٠.

(٣٦) شم ، كڤڤ شمسي ، عم' 1780. وكذلك: كوغ'من ، شم ، كڤڤ ج' ، عم' 154١.

(٣٧) انظر: خريطة فلسطين في العصر التوراتي ، في:

Meyers, Eric M. (ed.), The Oxford Encyclopedia of  
Archaeology In NEAR EAST, Oxford University  
press, New York, 1997, Vol. 5, Appendix: IX3, p.  
419.

(38) آڤن شوשן ، شم ، كڤڤ شليشي ، عم' ١١٣٧. وكذلك: كوغ'من ، شم ، كڤڤ ب' ،  
عم' ٩٧٩.

(٣٩) انظر: ندير ، ش ، عيكري تורת המשפט ، הוצאת בית הספר הריאלי העברי

- בחיפה , מהדורה תשיעית , עמ' 36.
- (٤٠) انظر: عامر الزناتي عامر (دكتور)، المشكلات البلاغية في الترجمات العبرية لمعاني القرآن، دار عين للدراسات والبحوث، القاهرة، ٢٠٠٧ م، ص ١٨٤ - ١٨٥.
- وكذلك: شكري الطوانسي (دكتور)، البديع وفنونه: مقارنة نسقية بنيوية، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠٠٨، ص ٧٠، ٧٥.
- (٤١) التشكُّل البصري: هو "شغل مساحات الصفحات البيضاء لكتابة النص بطرائق معينة، وهي طرائق لا تستخدم عبثاً، وإنما إسهاماً مع النص نفسه في إنتاج الدلالة".
- انظر: رضا بن حميد، "الخطاب الشعري الحديث من اللغوي إلى التشكل البصري"، مجلة (فصول)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، المجلد (١٥)، العدد (٢)، صيف ١٩٩٦ م، ص ٩٨.
- (٤٢) אָבן שׁוֹשׁן , שׁם , כָּרֶךְ יִשְׁנִי , עמ' ٥٠٥.
- (٤٣) קוג'מן , שׁם , כָּרֶךְ א' , עמ' 410.
- (٤٤) ابن منظور، ج ٣، ص ٢٨٤ - ٢٩٤.
- (٤٥) ورد الفعل العبري في المقطع الأول، للمرة الأولى بالصورة (קלל) وفي عجز المقطع / المرة الثانية بالصورة (קלל). وتبدو الصورة الأولى هي الأقرب إلى قواعد تصريف الفعل (في الوزن البسيط) في العبرية؛ إلا أن تشكيل الصورة الثانية علي هذا النحو، لم أعتز علي تفسير "صرفي" أو "صوتي" له؛ والمشكلة لا تكمن في تغيير حركة (عين الفعل = ٦) من "السكون البسيط التام" إلى حركة "الصيريه"، بقدر ما تكمن في تشديد (لام الفعل = ٧)، والذي لا أجد مبرراً له؛ فحتي لو تحول وزن الفعل: من البسيط إلى المشدد، فإن التشديد يقع - بالضرورة - علي (عين الفعل)، لا علي (لامه). وربما كان ذلك من أخطاء التفتيط والتشكيل؛ التي وقعت عبر عصور تدوين النص المقرائي.
- (٤٦) انظر: محمد بحر عبدالمجيد (دكتور)، بين العربية ولهجاتها والعبرية، جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٧٧ م، ص ٤٤ - ٤٥.
- (٤٧) نفسه، ص ٣٠ - ٣١.
- (٤٨) אָבן שׁוֹשׁן , שׁם , כָּרֶךְ רְבִיעִי , עמ' ١٤٧٢ - ١٤٧٣.
- وكذلك: קוג'מן , שׁם , ג' , עמ' ١٢٧٤ - ١٢٧٥.
- (٤٩) שׁם , שׁם , עמ' ١٤٧٣. وكذلك: שׁם , שׁם , עמ' ١٢٧٥.
- (٥٠) المعني الكنائي: هو المعنى المؤسس علي (الكناية)؛ وهي "لفظ أطلق، وأريد به

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة ديورا وأثرها

- لازم معناه ، مع قرينة لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي".  
انظر: السيد أحمد الهاشمي ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ٦ ، ص ٢٧٢ - ٢٧٣ .
- (٥١) علاقة اللزوم: هي العلاقة بين المعنى "الأصلي" ، والمعنى "المراد" في "الكنائية". فالمتكلم يريد فيها إثبات معنى من المعاني ؛ فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ، ولكن يأتي بمعنى آخر يلزمه ، فيؤمى إلى المعنى الأصلي. كأن يُشار للبطل الصنديد ، ليس بالأفاظ "القوة والشجاعة" ، وإنما بلفظة "أسد" مثلاً.
- انظر: شفيح السيد (دكتور) ، التعبير البياني: رؤية بلاغية نقدية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٢ م ، ص ١١٤ .
- (٥٢) انظر: عامر الزناتي ، ص ٢٩٤ ، ٣٠٠ .
- (٥٣) ليلى أبوالمجد (دكتورة) ، قواعد اللغة العبرية في عصر المشنا (٢ ق.م - ٦ م) ، كلية الآداب-جامعة عين شمس ، القاهرة ، ١٩٩٨ م ، ص ٢٣ .
- (٥٤) زاكية محمد رشدي (دكتورة) ، "الموصول في اللغات العربية والعبرية والسريانية" ، مجلة (مجمع اللغة العربية) ، القاهرة ، المجلد ٣٠ ، ص ١١٥ - ١١٦ .
- (٥٥) بر-يوسف ، أبراهام ، مبוא לתולדות הלשון העברית ، הוצאת "אור-עם" ، תל-אביב ، תשמ"ב (1982) ، עמ' 64 .
- (٥٦) רבין ، חיים ، שם ، עמ' 19 - 20 .
- (٥٧) אָבֿן שושן ، שם ، פְּרָךְ ראשון ، עמ' 75 .
- (٥٨) مجمع اللغة العربية ، المعجم الوسيط ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٧٢ م ، ج ١ ، ص ٦٧ .
- (٥٩) نفسه .
- (٦٠) انظر: محمد بحر عبدالمجيد ، ص ١٢٥ - ١٢٦ .
- (٦١) ( בר-יوسف ، עמ' ٦١ ، ٦٤ .
- (٦٢) שם ، שם . وكذلك: محمد بحر ، ص ١٢٥ .
- (٦٣) אָבֿן שושן ، שם ، פְּרָךְ שני ، עמ' ٧٨٣ . وكذلك: קוג'מן ، שם ، פְּרָךְ ב' ، עמ' ٦٣٧ .
- (٦٤) שם ، פְּרָךְ שני ، עמ' ٥٧٩ .
- (٦٥) تتحصر معاني "שופט" ، في الآتي: דין (قاضي ، قاض شرعي) ؛ מושל (حاكم ،

وال) ؛ منہیگ (قائد ، زعيم ، رائد) ؛ ما ترجمته "الشخص الذي يُعَيَّن للبحث  
والفصل في أمر ما".

انظر: آځو شوشو ، شم ، ځځځ ځمځي ، عم' 1794.

(٦٦) شم ، ځځځ ځبيعي ، عم' ١٥١٩ ؛ ځځځ ځني ، عم' ٧٩٣.

(٦٧) ابن منظور ، الجزء السادس ، ص ١١٣ - ١١٥.

(٦٨) آځو شوشو ، شم ، ځځځ ځمځي ، عم' ١٨١٥.

(٦٩) شم ، ځځځ ځبيعي ، عم' ١٥١٠ - ١٥١١.

(٧٠) شم ، شم.

(٧١) شم ، ځځځ ځليشي ، عم' ١٠٦٩ . وكذلك: ځوځ من ، شم ، ځځځ ب' ، عم' ٩١٦.

(٧٢) ( بر-يوسف ، شم ، شم.

(٧٣) آځو شوشو ، شم ، ځځځ ځني ، عم' ٦٩٢.

(٧٤) شم ، ځځځ ځمځي ، عم' ١٨٩٤.

(٧٥) ابن منظور ، ج ٤ ، ص ٢٢٣ . وكذلك: المعجم الوسيط ، ج ١ ، ص

٤٧٨.

(٧٦) نفسه. وكذلك: نفسه.

(٧٧) آځو شوشو ، شم ، ځځځ ځاشو ، عم' ١٨ . وكذلك: ځوځ من ، شم ، ځځځ ا' ، عم' ١٦.

(٧٨) آځو شوشو ، ځځځ ځليشي ، عم' ٩٧١.

(٧٩) شم ، ځځځ ځمځي ، عم' ١٨٩٨.

(٨٠) شم ، ځځځ ځليشي ، عم' ١٠٧٨.

(٨١) شم ، شم ، عم' ١٢٢٧.

(٨٢) عامر الزناتي ، ص ٢٩٩ - ٣٠٠.

(٨٣) آځو شوشو ، ځځځ ځمځي ، عم' ١٨٣٥ . وكذلك: ځوځ من ، ځځځ گ' ، عم' 1588.

(٨٤) انظر: The Holy Bible..., Judges, 5:15.

(٨٥) آځو شوشو ، ځځځ ځبيعي ، عم' ١٤٢٨.

(٨٦) انظر: Trawick, Buckner, p. 88.

(٨٧) آځو شوشو ، ځځځ ځني ، عم' ٥٧٩.

(٨٨) ځوځ من ، ځځځ ا' ، عم' ٤٧٠.



(٨٩) انظر: عامر الزناتي ، ص ٤٤ ، ٦٤ .

(٩٠) נהיר ، ש ، למ' 20 .

(٩١) عامر الزناتي ، ص ٥١ ، ٥٥ .

(٩٢) אָבן שׁוֹשֵׁן ، כְּרֶךְ שֵׁנִי ، למ' ٥٧٩ .

(٩٣) **Irony**: التهكم باعتباره "أسلوباً" يشيع في "الأدب" خاصة ، وفي "الحياة" بصفة

عامة ، يستند في أساسه - فيما يبدو - إلى مفهوم فلسفي كان شائعاً لدى الفلاسفة ،

وبخاصة "سقراط" و "أفلاطون" (في محاوراته) ، ومن المحدثين "كيركيجور

"Kierkegard". وهو مفهوم يأخذ على عاتقه تحرير الإنسان من سيطرة السائد

والمتعارف عليه ، ويهدم ألوان اليقين الموضوعي (الفلسفية والاجتماعية والدينية) ،

لكي يرتد الوعي إلى ذاته ، ويصحو الناس من سباتهم. ومن ثم ، فالتهكم يقودنا إلى

عتبة الوجود الأخلاقي ، الذي لا يعد وجوداً فردياً فحسب ، بل "جماعياً اجتماعياً"

أيضاً. ويتجلى الدور الإيجابي للتهكم في أنه يعيد الفرد (أو الجماعة) إلى نفسه من

جديد ، ويخلق فيه اهتماماً بوجوده الأخلاقي. انظر: إمام عبدالفتاح إمام (دكتور) ،

"مفهوم التهكم عند كيركيجور" ، بحث منشور في (حوليات كلية الآداب - جامعة

الكويت) ، الرسالة التاسعة عشرة ، الحولية الرابعة ، ١٩٨٣ م ، ص ٩ - ١٥ .

ومن الواضح انطباق هذا المفهوم الفلسفي ، عبر كونه أسلوباً "أدبياً" على حالة انتقاد

الأنشودة للقبائل الإسرائيلية المتقاعسة ، باعتبار ذلك التقاعس عملاً "لا أخلاقياً" ، يستوجب

إعادة أفراد تلك القبائل إلى أنفسهم ووعيهم بدورهم القومي ، من جديد ، من خلال

"التهكم".

(٩٤) אָבן שׁוֹשֵׁן ، כְּרֶךְ חֲמָשִׁי ، למ' ١٨٢٦ . وكذلك: קוג'מן ، כְּרֶךְ ג' ، למ' ١٥٨٠ .

(٩٥) שם ، שם ، כְּרֶךְ רִבְעִי ، למ' ١٢٨٧ . وكذلك: קוג'מן ، שם ، כְּרֶךְ ב' ، למ'

1116 .

(٩٦) שם ، שם . وكذلك: שם ، שם .

(٩٧) Trawick, p. 88. (انظر: الهامش رقم ١٠٦) .

(٩٨) فراس السواح ، مدخل إلى نصوص الشرق القديم ، منشورات علاء الدين ، دمشق

، ٢٠٠٦ م ، ص ٩٤ - ٩٥ .

(٩٩) انظر: Trawick, p. 88. ، وقارن مع الخريطة الموجودة في المرجع: هنري س.

عبودي ، معجم الحضارات السامية ، جروس برس ، طرابلس - لبنان ، ١٩٨٨ ، ص

- (١٠٠) آڤן שושן ، קרך ראשון ، עמ' ٢٩ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٨ ، ٨٩ .  
 وكذلك: קוג'מן ، קרך א' ، עמ' ٢٦ ، ٥٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٤ .  
 (١٠١) שם ، קרך שלישי ، עמ' ١٠٢٠ .  
 (١٠٢) ابن منظور ، ج ٩ ، ص ٦٦ - ٧١ .  
 (١٠٣) المعجم الوسيط ، ج ١ ، ص ٢٤٨ ، ٤٨٠ - ٤٨١ .  
 (١٠٤) آڤן שושן ، קרך שני ، עמ' ٥٨٩ . وكذلك: קוג'מן ، קרך א' ، עמ' ٤٧٧ .  
 (١٠٥) آڤן שושן ، קרך שלישי ، עמ' ١٠٥٥ . وكذلك: קוג'מן ، קרך ב' ، עמ' ٩٠٤ .  
 (١٠٦) שם ، קרך חמשי ، עמ' ١٧٨٠ . وكذلك: קוג'מן ، קרך ג' ، עמ' ١٥٤١ .  
 (١٠٧) שם ، קרך ראשון ، עמ' ١٨٩ .  
 (١٠٨) ابن منظور ، ج ٩ ، ص ٣٥٩ - ٣٦٢ .  
 (١٠٩) آڤן שושן ، קרך רביעי ، עמ' ١٣٣٥ .  
 (١١٠) שם ، שם ، עמ' ١٥٦٣ .  
 (١١١) ابن منظور ، ج ١٠ ، ص ٢٨٥ - ٢٨٧ . وكذلك: المعجم الوسيط ، ج ٢ ، ص ١٠٩٣ .  
 (١١٢) محمد بحر ، ص ١٢٧ .  
 (١١٣) نفسه .  
 (١١٤) آڤן שושן ، קרך ראשון ، עמ' ٣٢٨ .  
 (١١٥) נהיר ، ש ، שם ، עמ' ٢١ .  
 (١١٦) שם ، שם .

(١١٧) التعبير العبري "לְעִזְרַת יְהוָה" ، تعد لفظة "يهوه" فيه ، من الناحية البلاغية "مجازاً مرسلأ مفرداً" ، لأنها: استعملت في غير معناها الأصلي (يهوه / الإله) ، وإنما في معناها المجازي (شعب يهوه = بنو إسرائيل) ؛ كما أن العلاقة بين اللفظ المنقول عنه (يهوه) واللفظ المنقول إليه (إسرائيل) ، هي علاقة "الكلية" ؛ حيث أن إسرائيل جزء (فيض / خلق) من مخلوقات "الكلية" / الإله ؛ أيضاً فالعلاقة بين المنقول عنه والمنقول إليه ، ليست علاقة "مشابهة" (إله × بشر) . وبالإضافة إلى ذلك ، توجد القرينة الدالة على عدم إرادة المعنى الأصلي (أي : يهوه) ، وهي قرينة "لفظية" متمثلة في التعبير "לְעִזְרַת = لمعونة" ، حيث لا يتصور احتياج الإله

## أخطاء الترجمة العربية لانشودة دهورا وأثرها

- للمعونة. في شأن "المجاز" ، انظر: السيد أحمد الهاشمي ، ص ٢٣١ - ٢٣٦ .
- (١١٨) انظر: محمد بحر عبد المجيد ، ص ١٢٤ .
- و كذلك: إبراهيم السامرائي (دكتور) ، فقه اللغة المقارن ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٦٨م ، ص ٥٤ - ٥٥ .
- (١١٩) انظر: عامر الزناتي ، ص ٥٤ .
- (١٢٠) المعجم الوسيط ، ج ١ ، ص ٤٧٣ ، ٤٧٥ .
- (١٢١) אָרְךָ שׁוֹשָׁן ، כָּרָךְ יְבִיעִי ، למ' ٧٧٣ .
- (١٢٢) المعجم الوسيط ، ج ٢ ، ص ٥٧٣ .
- (١٢٣) انظر: محمد بحر عبدالمجيد ، ص ١٢٥ .
- (١٢٤) نفسه .
- (١٢٥) المعجم الوسيط ، ج ١ ، ص ٣٦٨ .
- (١٢٦) نفسه .

(١٢٧) عند "ابن شوشان" ، تعد كلمة "רַחֵם" صورة ثانية من "רַחֵם" ؛ التي تعني "العضو الأنتوي الذي يُحمل فيه الجنين عند الثدييات بشكل عام" ؛ كما أشار "ابن شوشان" إلى أن التعبير "רַחֵם רַחֵמָתִים" هو تعبير بلاغي ، يعني - بحسب فهمه من موضعه في سفر القضاة (٣٠:٥) - "الصبايا والمحظيات أو السراري" ، كما يشير إلى "الهدايا الكثيرة" . انظر: אָרְךָ שׁוֹשָׁן ، כָּרָךְ יְבִיעִי ، למ' ١٧٠٥ . وقد فضلت - في تحليل اللفظة - الاستناد إلى المعنى المعجمي الصريح "رحم" ، حسب رؤيتي للفقرة .

- (١٢٨) אָרְךָ שׁוֹשָׁן ، כָּרָךְ חֲמָשִׁי ، למ' ١٨٤١ .
- (١٢٩) שֵׁם ، כָּרָךְ יְבִיעִי ، למ' ١٧٤٦ .
- (١٣٠) انظر: حسن البنداري (دكتور) ، في البلاغة العربية : علم البيان ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٩م ، ص ١٤٩ .

**"Mistakes of the Arabic Translation of  
Deborah's Song, and their Semantical impression"  
Dr. Karem M. Aziz**

(An Abstract)

In many of its positions, the Arabic translation of Meqra (O.T.) introduces an obvious evidence of translation's poorness and wording's weakness, besides many mistakes of transmission of Hebrew words to Arabic Parallels. whereas this has a huge impression in confusing the translated texts of Meqra into Arabic, on the **Prosaic Level**, its negative impression seems more obvious in translation of Meqraite **Poetic texts**, between which, the Song of Deborah (**Judges 5**), which many researchers considered as the most ancient masterpiece of Ancient Hebrew Poetry.

Although this truth is either known or common between the Ancient Hebrew Literature's Arab researcherists, no research, mostly, concerns with analyzing the mistakes of translation in any Meqraite text. Therefore, this research comes for analyzing the indicted mistakes, on the: phonological, morphological, syntactical, semantical and rhetorical levels.

The research has discovered more than seventy varied mistakes of which, some can be shown (as examples), as following:

- 1- Depending on "**Phonetical Assimilation**" – with "**meaning's Dissimilation**" in transmission of some Hebrew words to Arabic
- 2- Transmitting some Hebrew moods from "**Imperative**" to "**Past**" from "**Active**" to "**Passive**", and from Hebrew "**Nominal**" to Arabic "**Verbal**" ... etc., on the basis of misunderstanding.
- 3- Non sticking with Hebrew arrangement of statement's in the song, in such a manner that the Hebrew wording has been more rhetorical than the Arabic one.
- 4- Transmitting some Hebrew words, idioms and article's to another Arabic Parallels, which are – Lexically – wrong, this besides transmitting the God's names (Yahweh x Elohim) in opposite meanings.
- 5- Modifying the "true" meanings to "rhetorical" others, and the opposite, what conflicts a misunderstanding of rhetorical aspects in the Hebrew origin of the song.

Finally, the research introduces a new Arabic translation of the Song of Deborah, which comes measured, according to the Arabic poetic meters.