

مجلة بحوث
كلية الآداب

البحث (٦)

الأمثولة في شعر بلوى الجبل
"دراسة تحليلية"

إعداد

د / إيمان فؤاد بركات

مدرس بقسم اللغة العربية

كلية الآداب - جامعة دمنهور

يناير ٢٠١٢م

العدد (٩٢)

السنة ٢٤

http://www.tanta.edu.eg E-mail: tgta2012@Gmail.com

الأمثلة في شعر بدوي الجبل

دراسة تحليلية

د/إيمان فؤاد بركات

مدرس بقسم اللغة العربية - بكلية الآداب - جامعة دمهور

ملخص البحث

لقد عبرت تجربة الشاعر السوري بدوي الجبل عن حالة نفسية خاصة ، صدرت من واقع أليم مرّ به الشاعر في فترة الاحتلال الفرنسي لسوريا.

فشكلت قصائده الشعرية من هذا الواقع المضطرب ، الذي تأمل في كل الأشياء ، واستلهم منها نماذج الشعرية ، التي تعمقت في دنياه وواقعه . فجاء الواقع كأنه خيال ، والخيال كأنه واقع .

وقد نابضت هذه التجربة الشعرية لونا فنياً وجمالياً متميزاً على مستوى الموقف والأداة الشعرية . فجاءت "الأمثلة" في حركات متنوعة ، تجسد واقعه ، بطريقتها التي تجعل من الإنسان صورة من هذا الكون الواسع ، انذى يسرى عليه ما يسرى على كل الكائنات الحية .

فصورت صورة الصراع المستمر في الواقع من خلال تنوعها في الأداء الشعري : ما بين صورة متكررة في التراث الديني والتاريخي والشعري ، وصورة ملتحمة ببعض ظواهر الطبيعة الحسية .

وقد جاءت "الأمثلة" في الصورتين متناصبة مع ذات الشاعر ، لأنه قدمها من خلال حركة نفسية متأزمة ، تنوب مع ضمير "الأنا" الشاعر ، وتشير إلى قدرة الإنسان في الصمود ، والبحث عن الحرية . وهي قيم ثرية بمضمونها ، الذي يستقطر روح المقاومة ، فتطوى هذه القيم على معنى الأمثلة ، التي جاءت ضمن تجربة حركية عند الشاعر ، تقوم على "الربط التشابهي" بين موقفين : الأول يمثل نسبة التجربة الحية ، والثاني ؛ هو الذي يرى فيه الشاعر صورته فيتمثل به .

وقد غلب على هذه الصورة ، تجسد صورة الفريسة التي تقع في براثن الصائد.
فجاءت متشابهة ، أو متطابقة أحياناً مع صورتها عند الشاعر .

لقد قدم النص شعري عند بدوى الجبل صورة شعرية متميزة جسدتها "الأمثلة" ، التي
شكلت المأوى الروحي والوجداني عند الشاعر ، لأنه منحها ضمير المتكلم في فرصة
مواجهة الذات ، وتعريفها عبر تساؤلاتها وطاقاتها الإبداعية ، التي حملت دلالات
متنوعة ، مارسنها "الأمثلة" في التجربة الشعرية عند بدوى الجبل .

تُشكل تجربة المنفى أهم القضايا الشعرية التي يُنتجها الخطاب الشعري المعاصر ، لأنها استطاعت أن تفرز مجموعة من التجارب الشعرية المتميزة ، التي عبرت عن الواقع السياسي العربي المتأزم في فتراتٍ صعبة ، عانت منها الأمة العربية من الاحتلال الأجنبي .

فجاء هذا الواقع المتأزم في بعض التجارب الشعرية ، ليشكل بصورةٍ تجريبيةٍ ومتفلسها ، وحافزها الأساسي .

وفي ظلال هذه المعاني المشحونة بقضايا الوطن ، جاءت تجربة الشاعر السوري "بدوى الجبل"^(١) في نغماتٍ ساجيةٍ معبرةٍ عن واقعه وآلامه الذاتية ، التي امتلأت بالهم السياسي العربي وقضاياها مع الاحتلال .

- وفي حركةٍ شعريةٍ مستترةٍ للواقع الخارجي ، استطاع بدوى الجبل أن يقتحم واقعه السياسي ، متذمراً وشاكياً ومنهدداً بكل الأحداث التي تموج بها سورية في ذلك الوقت .

فأسمعنا همساته النفسية في مراقدها المتأسية ، والتي تنلظى من الألم ، وتعتز بعروبيتها في معظم ما نسجه من قصائدٍ شعريةٍ طويلة ، تشدو بالقومية والأنفة ، وتندد بالاستعمار الفرنسي للشام .

- وقد كان لذلك التمرد أثره في حياة الشاعر ، فدخل السجن ولاقى فيه أشد العذاب ، ثم جاء المنفى : رحلته القاسية بعيداً عن وطنه ، الذي اعتبره استباحةً لروحه ونفسه وحياته .

^١ - محمد سليمان الأحمد الملقب : بدوى الجبل : شاعر سوري وأحد العبقرات الشعرية في الشعر الحديث والمعاصر : كانت له مشاركاته البارزة ضد الاحتلال الفرنسي "لدمشق" ، التي تفجرت طاقاته الشعرية لتحمل راية الجهاد ، وقد أدى به ذلك إلى الحبس ثم المنفى خارج البلاد ، له نثر رفيع وأنيق أشبهه بقصائد منثورة ، ولكن الشعر هو الذي امتلك عليه نفسه . ديوان بدوى الجبل . ط : مؤسسة النشر الإسلامي إيران ص ٥٦

- فحسنت في قصائده الشعرية أزمته مع ذاته ومع غربته في صورٍ من الالتحام تشبيهاً بين الشاعر وبين لأمه وأمه ، التي لم تفصل عن واقعه.

وتعد هذا النمط كل من أحد أسباب اختيار هذا الشاعر بصفة خاصة إلى جانب أسباب أخرى منها :

- بحث شعر ندوى الحبل مفهوم الالتزام في الشعر المعاصر ، لأنه التزم بهويته وفوميته بدرجة كبيرة ، ربما تكون قد وردت في كل قصائده الشعرية.

فحسنت الالتزام هذه صورة الوطن ، وصورة الإنسان الذي يبحث عن قيمته من خلال تحقيق ذاته في الجهاد ضد المحتل . لذلك فقد أظن من قيمة الإنسان وجعله قيمة أصيلة وإيجابية

- كشفت تحفة "ندوى الحبل" عن حركة بصرية وفنية متميزة ، تطابقت مع صور عيية في الحياة ، فحسنت بعض حقائقها بطرق متنوعة ، ومحسوسة ، فكشفت ذاته وعبرت عن ذاته كحياة " من حبل مجموعة من اللوحات التصويرية ، التي تقيت من الثقافة العربية والإسلامية ، ومن بعض ظواهر طبيعة المحسوسة.

فحسنت هذه اللوحات التصويرية في الأمثلة في شعر ندوى الحبل.

و الأمثلة في تلك لوحة التصويرية التي تُخص حقائق الحياة في صور متنوعة ، قصد التشبيه بين الموقفين.

وقد جاءت في لغة . ما يمس من أقوال وأفعال ، وما تشبه أمثال ، ومنها لمر : الشيء الذي يُضرب بالشيء مثله ، وقد يكون للتشابه أو معنى العبرة. (١)

ومن هذه المادة اللغوية تتضمنه المواقف ، التي تأخذ أبعاداً دلالية متنوعة ، فحسنت صور الصراع الإنساني مع الحياة منذ القدم . لذلك تقع الأمثلة دائماً في شعر ندوى الحبل لصور صراعه مع واقعه ، لأنها تقوم على تجسيم أزمة

١- إيمان العرب : ابن منظور ، المعجم الصغرى ، مادة "مثل" تحقيق أ. : عبد الله علي التميمي ، ومحمد أحمد حسب الله ، وغنى اللغة ، ط ١٩٨٠ ، دار المعارف ، القاهرة.

الأمثلة في شعر بدوي الجبل دراسة تحليلية

أصل في صراعه مع الحياة ، وهريمته وعجزه في الوصول إلى الحقيقة
في سعة كانه للحصول عليها.

الأغنية على المنهج التحليلي ، الذي قدم الأمثلة من خلال علاقاتها في
شعر بدوي ، يقع تحت أمم هذه الظاهرة المتميزة في شعر بدوي الجبل
بعضها بيان عناصرها ودلالاتها.

سوف ينمنا بحث من خلال مرحلتين متعاقبتين عند الشاعر
لمرحلة الأولى: أزمة الذات : صورت عن صراعه مع نفسه الأبية التي ترفض
الاعتراف ، لصورت هذه المرحلة لشعرية صراع الشاعر مع واقعه ، فكان
من كسبي هو الراف الأساسي الذي يعدي تجربته الشعرية ويصور همه
شعري

المرحلة الثانية: أزمة المعنى ، أزمة المتعرب بعيداً عن هويته الذاتية.

وإن عنصرت أزمة المعنى ذكره كشاعر في الأمم الشديدة والمضطربة التي
سقطت من ركة المعاصي تلك اللحظات الحاسمة ، والتي باتت بعيدة عنه ، فانساق
فيها وفعل بها

لحظات قصده في المعنى الضميمة ، لأنها صورت لحظات الدفء والحنان مع
هؤلاء هؤلاء الأرواح ، فاعتكبه هذه اللحظات المتألمة إلى نروء الصراع الداخلي
هو هذه لصا إلى الأحساس بالموت يمأسى عن أولاده ووطنه ، فسكب دموعه
التي منه في مصالمة في المعنى ، وكأنه يحاول أن يعالج فجيعته مع الغربة.

سوف يفتي تحت : " الأمثلة في شعر بدوي الجبل من خلال المرحلتين
صفتي ، مدد لال يفتيها في صورها المتنوعة ، وموضحاً كيف استطاع
المن كحل في حواره عن شكلها الفني ، إلى صورة تتحم بواقع الإنسان ،
وهو على حد من فهمه ، ففتت تجربته الشعرية بطريقة متميزة ، وذلك من
هناك أدبه بعض أدبه هو الغنية في الخطاب الشعري ، لعل أبرزها:

عبد الوهيد كاردوي - قراءة النص تصيل نظري وقراءات تطبيقية ، ط: الهيئة العامة لقصور
ثقافة ٢٠١٢ ، ص ٥١١.

- صورتها القصصية:

وانتى وردت فيه في إطار قصصي ، حيث تتوافر معظم أركان السرد القصصي :
الزمن والمكان والشخصيات والراوي .

فنقل لنا الراوي أو ضمير الأنا / الشاعر حياته ونفسه ، التي تتطوى على صراع
دائم ، تحول إلى مثال حي ؛ يبحث في أفق الحرية والمقاومة ، وثق من حلال
التناص التحواري ، الذي يرتبط بالثقافة الإسلامية والأدبية .

فجاء الحوار بين الشاعر وبين نفسه المتألمة محملاً بهذه الطاقات الغنية ، وحاول
بالوصف واستبطان النفس .

فتحدت ملامح الأمثلة من هذه التجربة الحية أو السيرة الذاتية عند تنوي الجيل ،
والتي ارتبطت "بالربط التشابهي" بين التجربة الشعرية ، وبين بعض المواقف
القديمة ، التي جاءت من الترات ، فخرجت الأمثلة من شكل الظاهرة الإنسانية ،
إلى الظاهرة الكونية التي تسمى بتساؤلات كونية ، يتشارك فيها جميع الموجودات
في الطبيعة .

فجاءت "الأمثلة" في أزمة المغترب في أحمل صورها وأبرزها ، لأنها جنت
ألوان الفناء ، التي لم ينج منها أحد في الكون .

أزمة الذات:

خلق الاحتلال الفرنسي لسوريا في نفس الشاعر أزمة داخلية كبيرة ، تعكست في
قصائده الشعرية ، والتي هاجم فيها الاستعمار بشدة مما عرضه للحبس ثم النفي إلى
بلاد أخرى .

وفي رحلته مع الجهاد ضد المحتل رأى واقعه الخارجي يطن بالتناقضات الكثيرة ،
ورأى وطناً مغايراً تحكمه قوى أخرى .

تجمعت هذه الأسباب السياسية ، في داخله ، فخلفت أزمة نفسية كبيرة ، فسعى إلى
الكشف عن هذا الواقع في استزاج واقعي وزجاني يجيز عن قسوة التجربة .

وقد جاءت "الأمثلة" في أزمة الذات بصفة خاصة ملتحمة بضمير المتكلم أو
التناص التحويري، الذي حفل ببعض الصور السردية :
يقول بدوى الجبل في قصيدته "دموع ودموع" (١٩٢٥)^(٤):-

غَنِّ يَا بَلْبُلُ فَوْقَ الدَّوْحِ غَنِّ
أَنْتِ أَوْلَى بِالْهَوَى وَالشَّعْرِ مَنْى
لَكَ سِحْرٌ مِثْلُ سِحْرِ عَجَبٍ
أَتْرَى عِنْدَكَ حُزْنَ مِثْلَ حُزْنِي
فَقَرْنَمُ بِأَنْشَادِ الْهَوَى
نَاعِمًا مَا شِئْتَ مِنْ غُصْنٍ لِفُصْنٍ
وَتَعْلَمُ كَيْفًا يَبْكِي شَاعِرٌ
ضَاعَ مَا بَيْنَ صُدُودٍ وَتَجَنُّ
إِنَّمَا الدُّنْيَا وَفِي أَمْثَالِهَا
عَبْرُ الدُّنْيَا وَأَصْدَاءُ التَّمْنَى

- يرسم بدوى الجبل أمثلة في لوحتين شعريتين ، تتمثل اللوحة الأولى في بداية
القصيدة لتعبر عن حالته المتأزمة . فتحوى هذه اللوحة على البكاء والألم وما
تحدثه الدنيا بتقلباتها المختلفة، ففيها العبرة ، ومن هذه العبر والأحداث المتنوعة
في الحياة تتوالى الأحداث ، فتأتى اللوحة الثانية من الأمثلة كاشفة عن أحداث
تاريخية خالدة ، فيقول الشاعر :-

غَنِّ يَا بَلْبُلُ فَوْقَ الدَّوْحِ غَنِّ
أَنْتِ أَوْلَى بِالْهَوَى وَالشَّعْرِ مَنْى
لَسْتَ تَدْرِي الْهَمَّ بِالدُّنْيَا فَخُذْ
أَيُّهَا الطَّيْرُ دُرُوسَ الْهَمِّ غَنِّي
فَقْ عَلَى الْيَرْمُوكِ وَاخْشَعْ بِاَكْبِيَا
وَتَيْمَمٌ مِنْ صَعِيدِ الْقَادِسِيَّةِ
تَرْبَةً طَيِّبَةً . طَاهِرَةٌ
وَقُبُورٌ مِنْ حَيَا الدَّمْعِ رَوِيَّةٌ

^٤- ديوان بدوى الجبل ط: الثانية ، مؤسسة النشر الإسلامي إيران ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م ص ٥٤٢

ها هنا مثوى الصناديد الأولى
قد لووا فسراً طمان العوالم
دوخوا الروم وثقوا عرشها
وطووا خمر البسود الفرسية
يا قبوراً محيت واندرت
أنت نبراس الهدى والعرفية
لك من نعى إذا ضن الحيا
ديمة تبكى ووظفاه روى
غن يا بلبل فوق الدوح غن
أنت أولى بالهوى والشعر مسمى

- تنصدر النوحة الثانية في الأمثلة نفس العبارة التي بدأ بها القصيدة "غن يا بلبل" ثم يحكى عن موقعة اليرموك ثم القادسية ، لما يتجلى فيهما من شجاعة الماضى ، ومن حوائث الماضى يطول الصراع مع الحياة ، فهم الهدى والنبراس ، ويخت الشاعر أمثولته بلحظات نأسى على تاريخنا الإسلامى .

- إن المعاناة التي يعيشها الشاعر هي التي حركته صوب المخزون التاريخى ، الذى يحرضه على المساءلة ، وطرح قضاياها فى الحاضر ، فيسعى إلى التعرف على ذاته من خلال بلبله ، الذى يرافقه فى معظم قصائده ، والذى يتضمن ذاته ، وأزمته ، فيعود إلى التراث التاريخى الإسلامى كبعد أساسى وإرث زمنى ، استطاع أن ينتج حضارة عربية قوية .

فتعاملت الأمثلة فى صورتها مع هذا الإرث التاريخى ، الذى يتوق إلى الجذور ، ويعيد صياغتها فى قالب "أمثولى" يعتصم بالتراث فى مواجهاته مع الحاضر ، الذى فقد فيه الأمل ، لذلك أسقط معاناته على بلبله ، الذى دائماً ما يطلب منه الغناء .

- وقد ارتبطت الأمثلة بظاهرة التناص التحوورى ، الذى جاء ضمن حركة قصصية تتوفر فيها بعض أركان السرد . ففيها الراوى الذى يحكى عن أزمته وحياته ،

الأمثلة في شعر بدوى الجبل دراسة تحليلية

والشخصيات : ومنها الصورة المجازية للبلبل الذى يبث إليه أحزانه ، ثم أحبته ، والروم ، والزمان والمكان. قف على اليرموك ، والقادسية - وعنان الجاهلية. وجاء الحوار محملاً بالوصف : واخضع باكياً ، وأنت نبراس الهدى ، لك سحر مثل سحرى. وارتبط الحوار والوصف باستبطان صورته الداخلية ، التى تألفت مع الأنا الشاعر ومع الصيغ الطلبية ، التى بدأ بها قصيدته : "غن يا بلبل" ، كيف يبكى شاعر؟" ، "لك من دمعى". تبادلت هذه الصيغ الطلبية مع ضمير الأنا الشاعر ، وارتبطت ببعض الحوادث التاريخية التى تشكل حقيقة زمنية يكسبها النص الشعري دلالات خاصة ، فتحوّل الرمز التراثى من سياقه التاريخى إلى رمز شعري يرتبط بظاهرة إنسانية مستنفرة ما يحدث لها ، فأشار إلى توجعات الشاعر وآلامه وأزمته الذاتية.

- وقد تأسست الحركة القصصية على هذا الارتباط الوثيق لحالات التساؤل والتوجع ، والذى جاء مرتبطاً بالصيغ الطلبية المتنوعة ، كصيغ الاستفهام . "والذى أعطى ارتباطها بضمير المتكلم صدق التجربة ، التى تجذب المتلقى من اللحظة الأولى إلى مشاهدة ما رآته عيناه ، وما ترجمه إحساسه الداخلى ، فاكتسب النص الشعري قوة دلالية لاقتترانه بالصيغة الذاتية للشاعر" (٥) ، التى دائماً ما تطرح تساؤلاتها فى مناخ حوارى ، يشفعه صوت متوجع ، يصف درجات الصراع الإنسانى.

- فشخصت الأمثلة أزمته المتمثلة فى عدم رضاه عن واقعه ، وتطلعه الدائم إلى عالم آخر ، عن طريق إطارها القصصى ، الذى يستجلى سيرة ذاتية تحاول الخروج من أزمته.

وبذلك يقدم بدوى الجبل أمثولة بطريقتهم متميزة ، تشع بالدلالات فى كل اتجاه ، لأنه جعلها بضمير المتكلم الذى يصور مأساته الإنسانية وأزمته الداخلية ، فطلب من البلبل أن يغنى ، ليحكى مأساته ، ويشخص حركته المتألّمة ، فخرج بها من صورتها القديمة ، التى كانت تشير إلى العبرة والحكمة ، إلى وعى إبداعى

٥- الأداء التبادلى فى الشعر المعاصر : حسن البندارى . ط: الأولى مكتبة غريب القاهرة ٢٠١٠م ص ١٤٧.

د/ إيمان فؤاد بركات

موصول بروح التجربة الحية ، والمتدفقة بمعاني الصراع
وفى قصيدته الطويلة "فلسفة الحياة" ، استطاع بنوى الجدل أن يمتطي فوق مستوى
ومتفردة من التراث العربي ، امتزجت بوجدانه الحزين والآلمة العنسية . استمدت
تعددت الأمثال في هذه القصيدة المسلحة بوعي ثقافي وإداعي متقد .
فقد حملها الشاعر بمجموعة متنوعة من الألوان التراثية ، بشكل مكثف .

يقول الشاعر :-^(١)

أَهْنِيهَةَ قَطْعِ الضَحَى أَمْ جِيلًا

يَوْمَ الْعَفَاةِ لَقَدْ خَلَقْتَ طَوِيلًا

مَا ضَرَّ قَجْرَكَ لَوْ تَلَأُ وَإِيًّا

قَاعَهَا تَغْفُو الْعِيُونَ قَسِيلًا

عَاجَلْتَ أَحْلَامَ الذُّجَى فَطَوَيْتَهَا

وَالرُّوحَ تَرَشَّفَ نَغْمًا مَعْسُولًا

مَا كَانَ أَهْنَاءَ يَلْوَنُ سَحْرَهَا

صُورَ الْمَتَى وَيُرْفُهَا تَدْبِيلًا

وَيُثِرُ فَيَهِنُ الْحَيَاةَ شَهِيَةً

وَالْحَبَّ أُرْعَنَ وَالشَّبَابَ مَسِيلًا

رَاضِيَ الشَّفَاةَ الشَّامِسَاتِ عَلَى الْهَوَى

فَضَحِكُنْ يَهْمَسُنَ الْحَوَارِ عَلِيلًا

٦- الديوان ، ص ٣٤٦ .

تحنو على القلب الجريح فينثني

رئبان من رحماتها مظلولا

تصور هذه اللوحة الشعرية نموذجاً إنسانياً عاماً يجسم أزمة الإنسان وصراعه ، ورغبة الشباب ، وحب الإنسان للعالم وشبهاتها ، وهي أمثولة جديدة يقدم الشاعر كواحد من البشر ، الذين يعانون صراعات الدنيا وتناقضاتها ، وشوقه للحب ، وخوفه من الموت .

وبذلك تتجاوز القصيدة الظاهرة الإنسانية التي تحاول الانفلات من الأمها ، إلى الظاهرة الكونية التي تهتدي في عفويتها إلى نقطة التساؤل حول الوجود الإنساني وصراعه الكلي مع أمنيته المشعة بالأمل ، ومع تغيرات الوجود التي تخضع لها : كما يقول : والحب أرعنى ، والشباب منيلاً .

فتكشف الأمثولة عن هذه الحقيقة ، التي جاءت مليئة بالشحنات الانفعالية المؤثرة ، التي تصف حركات النفس الجريحة ، في إطار قصصي ، فيه بعض أركان السرد . فالحدث المحوري يشير إلى أحداث ماضية ، تأتي من ذاكرة الشاعر ، الذي يحكى عن وطنه و حبه الشديد له وسحره الخاص ، لكنه يصطدم بحقيقة الدنيا ومجرياتها المتقلبة ، فيقول في اللوحة الثانية ، من الأمثولة ، والتي جاءت تعبر عن وقع هذه الحقائق في نفس الشاعر ، عن طريق تساؤلاتها المتعددة .
يقول الشاعر :-

إن الذي خلق الحقيقة عنقماً

خلق المنى للواردين شمولاً

تصارعان ولا ترى إحداهما

ظفراً لتبسط حكمها وتطولا

تدعو المنى زمر القلوب وأختها

تَدْعُو بِصَانِرٍ فِي الْوَعَى وَغَفُولًا

وَالْكَوْنُ بَيْنَ الضَّرَّتَيْنِ مُقَسَّمٌ

فَإِشْهَادٌ قَبِيلًا يَسْتَبِيحُ قَبِيلًا

أَمَّا الذُّجَى وَالْفَجْرُ مِنْ أَعْدَائِهِ

فَلَقَدْ بَصُرْتُ بِهِ يَخْرُجُ جَدِيلًا

تتصدر اللوحة الثانية من الأمثلة نفس الإشارات الدلالية السابقة التي تشير إلى الحقيقة الخالدة وإلى المصير المحتوم الذي يشخص حقيقة الموت ، بكل السبيل ، فالموت : هو الحدث المحوري للقصيدة ، الذي ملأ الحياة ، فأصبح القتل والغدر في كل مكان ، وكأنه يرى موقف قابيل مع أخيه ، ويتمثل بقول لبيد بن ربيعة :
"إن العناب لا تطيش سهامها"^(٧)

وكذلك قول أبي ذؤيب الهذلي في بكائيته "والدهر لا يبقى على حدثانه"^(٨)
استطاع الحوار أن يجمع هذه الأحداث المتنوعة في عصب القصيدة والتي شكلت الأمثلة في ثلاث لوحات كبرى ، متلاحمة ، لأنها تصب في مجرى التساؤل بين الإرادة الإنسانية والقدر ، والتي حرص الشاعر على أن يظل خيطهما مشدودين في معظم قصائده ، لكي يشكل لحمة الصراع وسداه ، ويبرز كفة القدر على الإنسان ، فتشابه بمن سبقوه من الشعراء ، ممن وقعوا في درجات من الصراع المتناهي. فخرجت قصائدهم من تجسيد أهم إلى رصد الظاهرة الكونية ، فيخرج الشاعر عن لحظة المتغير إلى ديمومة الثابت ، ويتسع مجال الظاهرة الإنسانية إلى الظاهرة الكونية ، التي تندفع نحو لحظة التساؤل والوجودية ، والصراع الكلي بين الوجود والعدم ، الذي يقع فيه الإنسان"^(٩)
فتساءل القصيدة عن هذه الثوابت الكونية :

إن الذي خلق الحقيقة علقماً ، والكون بين الضرتين.

^٧- الزوزني : شرح المعطيات السبع ، ط. مكتبة القاهرة ١٩٦٧ ، ص ١٠٦ .

^٨- ديوان الهذليين ، ط. دار الكتب المصرية ، ٢٠٠٣ م ، ج الأول ، ص ٤

^٩- في النقد التطبيقي "محاورات في نصوص شعرية ونثرية" ، د. أحمد درويش ، ط. المجلس الأعلى للثقافة ٢٠١٠ م ، ص ٧١ .

في صورة مبركة منحواس بوسك عندما جعل نصه جرة آمن هذا الكون المقسم ،
مكر تينة التي هاجمه فيها أعدائه ، وقصوا عليه ، فيقول في اللوحة الثالثة من
الأمثلة

فإن للحقيقة إن قصوت فربما

فك الزمان أسيرك المكبولا

إن تملكى الدنيا وسر كُنوزها

لم تملكى الأحلام والتأميلا

فك المنى أختى وأرحب عالما

وأحن أفياء وأزين سؤولا

صوني الكنوز عن الغفاة فلا ترى

عين إلى تلك الكنوز سبيلا

وتخريبها للقوى سؤلافة

وغنى وطرفنا ناعسا مكحولا

وتكبرى للناعمين على الطوى

الله قد خلق المنى لتديلا

شير الأمثلة في صورتها الكلية إلى أزمة الشاعر مع واقعه السياسي ، الذي بدد
أحلامه ، فجعله يبحث عن سبل الخلاص من الأسر ، فرأى في الموت سبيلا إلى
ذلك ، ثم تذكر وطنه ، وتغنى به ، فراه فتاة جميلة ، ثم تذكر حاله مع الأسر
والمنفى ، فلا يرى إلا الموت سبيلا إلى الخلاص ، لأنه المصير المحتوم ، الذي

يعبر عنه مثل كل الكائنات.

لقد استطاع سوى لحسن أن يعبر عن أزمة الذاتية من خلال هذه الأمثلة التي تشير إلى معزى وأخفى ثلاث لوحات كبرى منسوبة جميعها في مجرى التساؤلات، التي ترسم مصير الشاعر وأزمته النفسية، عن طريق الربط لتشبهه برحمة نصية وما آل إليه، وبين بعض الصور الشعرية القديمة، ولدى واحد فيها الشعر وحدة لعمدة، التي تردت ثلاث مرات وهي: أن الدهر لا يبقى على أحد، وتحركت أمولته تحاه هذه الحقيقة الكونية الثابتة من خلال أزمة نصية مع واقع، التي كسبت فصائده الشعرية صوت الموت والفقد، فتقر بها من مجال رؤيته الخاصة، إلى الالتحام ببعض الصور الخائفة، التي شكلت قهر إنساني. وسك حرجت فصينته عن مجال الرؤية الإنسانية، إلى مجال لغز كوني لغام، الذي يتصل بآخرة الصراع بين الوجود والغياب، وقتونها لعب من الشعر، وصعوا بها خصوصاً مغابرة ومتميزة عن تصورات أخرى.

لأن معرفة الحق لا تأتي بغير أن ترتبط بالقرائن وأكثر المبدعين أصالة هو من كان في تكوينه روت من التراتب، مثلثة أبعاد المبدع مكون من غير ذلك، ولغزها ما قد فعله الشاعر، عندما وظف حقيقة الموت في شكل تراثي منثور، يتغذى من التحارب السدفة، التي طغى عليها الملح الذاتي في تصوير مساهمة لغوية فتخلصت الأمولة من لسة الوعظية القديمة، وأصبحت ذاتياً يشع بالآلات الإنسانية، التي تصور مأساة الفرد مع الواقع.

تحست الأمولة في أزمة ذات في صور من صور الفعل الإنساني الذي يطرح تساؤلات مختلفة، فحرجت من أزمة لغوية إلى رؤية كونية ثابتة ترسم لحملة تصرع لدى بين إنسان والفرد. عند الشاعر إلى تصويرها عن طريق حواره مع نفسه وارتباطه بالوصف الخارجي لطبيعة، فالتجدد، والبطل، والتجرب... فعبرت صورة الطبيعة عن نظره التأمليّة وذلك لأن الشاعر يختار من

١٠- الحصر القريب، محمد عزام، مطبوعات اتحاد الكتاب بمشق ٢٠٠١م ص: ٢٧

الأمثلة في شعر بدو، الجبل، دراسة العائنة

العناصر النفسية ما يعبر عن مشاعره، وعن نظريته النفسية إلى (القانون الأول) ،
فيختار منها ما ينقل إحساسه نقلاً مثلاً (١١)
وهي نزوة الأرملة النفسية ، تأتي الأمثلة ، لتجمع هذه التصاللات المتنوعة في
قصائده السابقة.
قامت الأمثلة في أزمة الذات على هذه الأبنية التشبيهية ، التي ارتكبت بالتراث
التاريخي والإسلامي ، فلعبت دوراً هاماً في تجربته الذاتية، لأنها دخلت في
معاركه مع نفسه ، ومع عدوه ومع عزلته القاتلة ، التي قادته إلى الخروج من
الفعل الإنساني الضيق ، إلى الظاهرة الكونية الثابتة ، التي تقوم على الصراع بين
الحياة والموت.
تداعت هذه التشبيهات الكونية ، التي رسمت شحوبه النفسي وصوته المتألم في
معظم قصائده.

فيقول الشاعر في قصيدته "الحب والله": (١٢)

عهدى به الشعر في أدواحه

ندى القلوب أغانياً وهدى

فضل العطور ترفاً أنداء المنى

فيه السرائر بكرة وأصيلا

وجلائك الدنيا على ما تشتهي

منها يملك حسك المختولا

وأعاد مطوي العصور وأدماً

يختر بأشبعه على هـ ابيل

١١- الأدب وفنونه : د/ عز الدين إسماعيل ، طر دار الفكر العربي ، ٢٠٠٢ م ، ص ٨٨.

منح الخلود ولا مبول ولا هوى

فأبى وأثر غربة ورهيبا

تتقرب الأنوان تقرب نفسه

بالحسن لا نزرأ ولا مملولا

يرسم بدوى الجبل صورة متناقضة لحياته، التي لوئها الشعر بأغانيه وأمانيه، ثم جاءت حيرته وأزمته، التي تصور خيبة أملاه، بطريقة حسية، تجمع بين الغيال والواقع؛ لخيال الذي رأى فيه أغاني الشعر وأصوات الجمال إلى أنغذرت به الدنيا، ووقف كل ما اشتهاه وتمناه.

وعن طريق الحوار الذاتي، الذي ارتبط بالصور الكونية الخالدة، تناص بدوى الجبل مع هذه الضواهر الثابتة، فتوقف عند موقف سيدنا آدم عليه السلام، وتخلبه وهو يبكي على ابنه. وكان الألم والبكاء صورة باقية منذ القدم يشترك فيها الناس جميعاً.

فاعتمد بدوى الجبل على هذا التشابه بين الموقفين: صورته المتأسية، وصورة آدم عليه السلام، يؤكد على تكرار الأفعال، ووجود الشخصيات السبينة في الحياة المعيشية؛ حفيد هذا التاريخ القديم، فتناص الشاعر مع هذا الموقف الوجودي الذي يشير إلى أزلية الصراع الإنساني.

فجحت الأمثلة في تحويل هذه الظاهرة القديمة إلى أمثلة ذاتية للشاعر، تحضن الألمه وأزمته مع الواقع، وتسمع أصواته المنبعثة من داخله، وتطرق على صراع الإنسان مع القدر وانتصار القدر عليه.

وفي محطات أخرى لروحه الحائرة وأصواته الحزينة، يتفياً بدوى الجبل من عبير العشق ومغامرات الحب القديمة، التي لا تخلو هي الأخرى من الألم والعذاب وتشابه المواقف.

وترى بأفياء النخيل بثينة

تحنو لتحتضن النهود جميلاً

فانعم بروية عاشقين تلاقياً

سحراً وقذ هوت النجوم أفولاً

واعذر جميلاً حين جن جنونه

فسطاً ولا غزلاً ولا تأميراً

ودمى وردن على الغدير وما اتقت

حسناؤهن الشاعرة الضليلاً

حتى إذا أخفى البرود وسامها

أمراً رأته من الحياء جليلاً

وفتى فريش وهو يقتل طرفه

ليرى الثرياً والهأما مخبولاً

وأبانواس في مجالس لهود

قسمة الليالي سكرة وذهولاً

حسب الحياة سلافة ومهفوقاً

والباقيات من الحياة فضولاً

متجاورين ترى بكل خميلة

عند الغدير خيلاً وخيلاً

متادمين على السلافة أنشدوا

غرر النسب ورتلوا التنزيلاً

لقد جاء ترتيب الأمثلة في لوحتين متطابقتين في رؤيتهما الروائية ، والذي أتى بهما الشاعر متدرجاً من بداية الذاكرة، التي يُعاد فيها تشكيل الماضي، وإعادة إنتاجه في صور شعرية جديدة، تحاول أن تعانق أحلامه الطليقة في داخله. فيتأمل الماضي في صورهِ المتتابعة، وبما يختزنه من مواقف وأحداث، وتجارب تتشابه مع موقفه، وتشير إلى أزمته الذاتية، التي تُسائلنا لظواهر الكونية الموازية بدلالاتها إلى إيقاعها المشحون بالألم.

فجاءت الأمثلة السابقة، من فضاءات الماضي. وقصص العشق في مشهدٍ شعري صنعه بدوى الجبل، ليزجي أحلامه في دنيا العشاق ، فيراها مع: جميل بثينة، وإمرؤ القيس، وفتى قريش: عمر بن أبي ربيعة، وأبو نواس.

وحين يكون التخيل والتشابه هو الفضاء الذي يتسع لتعايش الذات الشاعرة، فإن ثمة رؤية خاصة يحملها هذا التخيل، الذي يتجلى من لحظات الماضي، فيستكني كينونته السابقة وحوارات العشق، التي ملأت الدنيا. ولكن الدهر لا يبقى على أحد ، وهذا ما تحمله معاني الأمثلة في أزمة الذات ، والتي نهضت على استكناه الماضي، وظواهره الخالدة التي ارتبطت بالذات الشاعرة من خلال فعل التناسل التحاوري في الأمثلة: الذي انفتح على ذاكرة الماضي، فتألفت الأنا الشاعر مع النصوص المستدعاء، لأنها رأت فيها أحلامها وتجربتها الوجدانية مع الحياة.

- وقد استثمر بدوى الجبل الأداء التبادلي بين الصيغ الطليقة المتعددة في القصيدة: فنانعم برؤية عاشقين ، واعذر جميل" ، ليشكل من خلالها خامة تناصية متميزة

ترتبط بوجوده، وتلج إلى أعماقه الداخلية المكتسبة بالألم، فتصور حدثه الرئيسي، وما يدور فيه من صراع كبير، يتوحد فيه الجميع، "فيقدم الشاعر المعاصر رؤية جديدة مفارقة للكون والحياة وقدر الإنسان، وهي رؤية تؤمن بتوحد العالم تراثاً ومصيراً.

- ومن هنا تبرز صورة الإنسان المعاصر متفاعلة مع كل الأشياء، ومشيئة إلى صراع الإنسان مع الحياة في صورها المتنوعة^(١٣)، والتي قد حملتها الأمثولة في شكلها الفني المتميز، والذي يقدم نموذجاً تعبيراً وإنسانياً عاماً، يجسم أزمة الإنسان، وصراعه المستمر مع الدهر، فتأتى دلالتها من خلال الخروج من الموقف الإنساني إلى الظاهرة الكونية الثابتة، التي تعبر عن صراع الإنسان مع القدر وعدم قدرته على الانفلات من الفناء.

ثانياً: أزمة المُغْتَرِب:

كلما يتلمس الغريب مكاناً يسكنه جسداً لا قلباً فحسب، يجد نفسه متلبساً بذكرياته التي تطل عليه دائماً، ويبقى الوصول إليها بعيداً، وتبقى النفس حزينة متألّمة، تندفع إلى ركام الماضي ولحظاته.

وقد كانت تجربة الشاعر مع "المنفى" من أصعب تجاربه القاسية. التي نقلت رؤية باكية شاكية، تحاول أن تتوحد بالذكريات ومع حياته السابقة، والعاشقة لمدينته الأثرية في نفسه، والتي يرى فيها لب الحياة، الذي يمتلئ بالسحر والأسرار، والمعاني ذات الذكريات الطفولية، التي تمددت في داخله، فشكّلت وعيه.

وغدت الشام معينه الذي لا ينضب، يصفها ويحللها، ويستقى منها مفرداته وصوره. فيرسمها في لوحات حية، يرى فيها ذكرياته وعوالمه النائية.

ومع هذا الكون الشعري الذي يصنع بطاقة الكلمات، رؤية مليئة بالهواجس والتساؤلات، تبوح من خلال شرودها إلى أجمل لحظاته: مع الوطن ومع الأولاد

^{١٣} - جماليات القصيدة المعاصرة، طه وادي، طم. الثانية دار المعارف ١٩٩٤، ص ٧٩.

د/ إيمان فؤاد بركات
والإهداء، يصغر بنا الشاعر إلى صورة متميزة من صور الأملولة تقوم على
مفردات الربط لتساوي بصورة واضحة .
يقول الشاعر في قصيدته للشاعر العربي ١٩٦٣م والتي أهداها إلى حفيده محمد: (١)

سرى الجمر هل غالى وجنّ وعذبا
كفرت به حتى يشوق ويفذبا
ولا تحرمينى جذوة بعد جذوة
فما اخضل هذا القلب حتى تلها
هينى حزننا لم يتر بهجة
لما كنت أرضى منك حزننا مجربا
سواء الأملولة بهذه حجة الأولى، التي تصور واقعة التجم مع الحسى، ثم تنسج
لوحة لثقة في الأملولة، تتوج بحسنة تنسج إلى وطنه يقول:
حباك يا سمراء، مرّ بغيرنى
فحبا ورخبنا طويلا ورخبنا
جداك لعننى مقتنين ونامدا
ونعرا كمنظول الرياحين أشنبا
فصت حسى فى الخيل كرامة

١- صورة مرده
٢- محبة بغيرنا فيه والى

وهم بما يهواه لكن تهيبا

وبعض الهوى كالنور إن فاض يأتلق

وبعض الهوى كالغيثان فاض خربا

أرى طيفك المعسول في كل ما أرى

وحدث ولكن لم أجد منه مهربا

يتبادل الشاعر حواراً مع نفسه، فيشرح مأساته مع الغربة، وهي الحدث المحوري في كل قصائده، التي يرى فيها وطنه وهو في صورة جميلة لامرأة: تأخذه في تأملاته إلى عالمها الجميل. ومشاهدها الوصفية المختلفة، التي يتمثلها في صور حسية، تشكل مرتكزات وعيه الداخلي، لأن التفاعل بين النص ومبدعه، إنما يشير على مدى اهتمامه واختياره لبعض الصور من الواقع الخارجي، والتي تشكل طبيعته الداخلية، واستبطانه النفسي¹⁰، فتحفر هذه الصور في داخله باحثة عن صورة الحب الذي قد يتجانس مع الذات، وقد يهوى بها، لكنه قدره المحتوم.

تسوق هذه الأمثلة في بدايتها: صورة مدينته الأبدية التي يعشقها فيراها: امرأة جميلة نمرٌ بخياله دائماً، فيرى فيها كل معاني الحب: فهي كالنور المتألق أحياناً، أو كالغيث الذي ينداح فيخرب كل شيء.

وهذه طبيعة الحب المعروفة من التجارب السابقة، والتي جذبتة هو الآخر إليها.

وفي نفس القصيدة، يستمر بدوى الجبل في رسم الامه وذكرياته، مرتبطاً ببعض ظواهر الطبيعة الحسية، التي وجد فيها خير عون على وصف أزمته مع المنفى (فأغلب شعراء المنفى يجدون في الطبيعة خير عون على معاناتهم، لذلك كان من الطبيعي أن ينطلق إبداعهم في أفق مختلف من الحرية الفكرية، التي تأثرت بنزعات العودة إلى الطبيعة في بكارتها)¹¹، والتي تتشابه مع موقف الشاعر، الذي يقودنا إلى صورة متميزة من صور الربط التشابهي أو

¹⁰ - النص والخطاب والإجراء، تأليف روبرت دي بوجراند، ترجمة همام حسن، ط. الأولى ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م، عالم الكتب القاهرة، ص ٣٦١.

¹¹ - نقلاً عن: لمر، الجزء الأول: تأليف مجموعة من الباحثين، بقلم: د/ جابر عصفور، ط. الأولى / ٢٠٠٢ م، لغوي، ص ١١.

د/ إيمان فؤاد بركات
الاستنتاجي الذي يقوم على التشبيه في وظيفته التصويرية، فيأتي الربط التشابهي
من خلال انتقال الشاعر من الشيء إلى الشيء الذي يشابهه وبشاكله، ليمرر غاية
محددة، تتدفق من وراء هذا التشبيه، الذي ينقل إحساس الشاعر^(١٧)، فيجمع الربط
التشابهي بين صور متنوعة في الطبيعة، تقع في دائرة الصراع، وقدريّة المحتوم.
فيقول الشاعر :

تودّ النجوم الزهر لو أنها دمي
ليختار منها المترفات ويلعبها
وعندي كنوز من حنانٍ حلوٍ ورحمةٍ
نعيمى أن يغرى بهنّ وينهبها
يجورُ وبعض الجور حلوٌ مُحَبَّبٌ
ولم أر قبلَ الطِفْلِ ظمًا محببًا
يزفُّ لنا الأعيادَ عيدًا إذا خطا
وعيدًا إذا نأى وعيدًا إذا حبا
كزغب القطا لو أنه راح صاديًا
سكبت له عيني وقلبي ليشربا
ويارباً من أجل الطفولة وحدها
أفض بركات السلم شرقًا ومغربا

^{١٧} - في الأدب والنقد، شوقي ضيف، ط: دار المعارف، ص ٢٤.

الأمثولة في شعر بدوى الجبل دراسة تحليلية

- ترسم الأمثولة صورة تفيض بالحنان والعطف على حفيده الصغير ، ذلكالذى يشبهه بالفرخ الصغير، وهو لا ينهض على المأكل والمشرب وحده. وتستمر الأمثولة في تجسيدها لهذا المشهد الكونى ،الذى ارتبط بتجربة الشاعر مع الغربة بعدما عصفت به الخطوب، فلا ملجأ إلا إلى الله.

وتتبادل الصيغ الطلبية ،مرتبطة بضمير "الأنا" الشاعر ، أو الحوار الذاتى الذى يقدم صورته النفسية والواقعية.

فتشير الأمثولة فى لوحاتها السابقة إلى صراع الشاعر مع حياته ومع المنفى، فجدت الأمثولة هذا المعنى فى مشهدين:

الأول: صورة بعده عن وطنه، والذى جعله فى حالة من الاضطراب الشديد، وطلب الرحمة والصبر من الله، بعدما فقد كل أحيائه ، والثانى: صورة دربه مع الحياة، وإحساسه بنهايته ، التى يشعر بها الإنسان فى المشيب.

وقد حملت الأمثولة: هذه الحقائق الكونية: التى تصور رحلة الإنسان مع حياته وإحساسه قرب نهايته. عندما يتقدم به العمر.

وفى صورة متجددة من صور الأداء التبادلى فى بناء الأمثولة ،تتبادل الصيغ الطلبية فى ظل حوار الذاتى. وانفعالاته القوية التى تبتهل إلى خالقها رغبة فى الفرج أو الخلاص، كما يقول: سلى ،هيينى ..

- وفى صورة أخرى للحوار الذاتى ، الذى يرتبط بالربط التشابهي بين الإنسان والحيوان

لأن الإنسان والكون هما مسرح التجربة الشعرية، يستشرف منهما الشاعر بوعيه العميق وخياله الخصب وبصيرته رؤيته، التى لا يجدها فى قالب واحد، فيحرم شاعريته من خصوبة وتعدد موضوعات التجربة الشعرية.^(١٨)

١٨- الصورة الشعرية والرسم الونى ، د. يوسف حسن موفل . ط دار المعارف . ص ١٠٣ .

د/ إيمان فؤاد بركات

فانتقل الشاعر إلى نسج أمثولة أخرى، تتشكل من الواقع الخارجي، الذي يرى فيها أولاده : كالفراخ الصغار الذين ينعمهم في بعده ، فيقول الشاعر في قصيدته "حنين الغريب" ١٩٦٣: (١٩)

تُبادِئني عند البحيرة دُمْرُ

وروضٍ على أفيانها وشميم

وورقٍ على شطِّ البحيرة حوم

وورقٍ على قلب الغريب تحوم

ولاح صغاري كالفراخ وأمهم

حنون كورقاء الغصون رؤوم

فراخ وإن طاروا وللريح ضجة

ولترعد زارٍ في الدجى وهزيم

وهان بنعماء الطفولة ما درى

أهادن دهرًا أم ألح خصيم

غيرَ يبين القول بل لا يبينه

ظفور كإطلاء الظباء بغوم

ولولا هم ما روضتني شكيمة

ولا لان منى في الصعاب شكيم

١٩ - نيسان - ١٤٠٠

مجلة بحوث كلية الآداب

تبدأ الأمثلة بالمشهد السابق الذي يصور فيه الشاعر حالته مع النفس وأزمته الذاتية، بسبب بعده عن أولاده وعن حفيده الصغير: فيشبههم بالفراخ الصغار التي تحتضنهم أمهم، وتحف بهم المصاعب ونوازل الدهر القاسية. التي تجمع المصائر العامة. وهذه الصورة التشبيهية من أبرز صور الأمثلة في شعر بدوى الجبل، لأنه أظهرها في قالبها المتميز، الذي يجمع بين كل الكائنات في صورة وجودية واحدة.

وكان تعيش لا يهنا لأحد من الشر أو الحيوان.

تصور الأمثلة المشكلات الكبرى في الحياة مثل: حب البقاء والخوف من الموت. وقد ساق الشاعر هذا النموذج التصويري الذي يجمع بين الإنسان والحيوان. ليستخلص المعنى الحقيقي في الحياة، من تجليه في هذه الصورة، أو الحقيقة الكونية، التي يكررها في نفس القصيدة في أمثلة أخرى تعتمد على الربط التشابهي أيضاً، يقول الشاعر:

بطارحني دوح البحيرة شجوه

كلا ما معنى بالزمان هضم

فيا خجلة الصحراء لم ينج جؤنر

ولا قرت عيننا بالأمان ظليم

ولم تهن بالعيش البعيد حمامة

فصيادها صعب المراس عزوم

شكا الطير من ظلم الأناسى واشتكت

ظباء وعشباً في الفلاة بخيم

ويا رباً في الإنسان والطير لا أحتسى

بغيرك مقصوصُ الجناحِ ظليم

ويا رباً إن سبحتُ والشامُ قبلي

فأنت غفورٌ للذنوبِ رحيم

يُصدر الشاعر أمثولةً بعبارةٍ قريبة من العبارة السابقة التي تستقى من أحضان البحيرة أحرانه، ثم يشرع في رسم خيوط أمثولته التي تحكى عن الطير الذي لم يهنأ بحياته، لأنه لن يسعصى على صائده. فجمع الشاعر أشكالاً متنوعة من الحيوانات: "كالجؤذر" "صغير البقرة الوحشية"، "الظليم" ذكر النعام، والحمامة، والظباء.

فالكل يجول في عالمه، ثم ينتظر نهايته. تلك النهاية التي يراها الشاعر سنة كونية لا تفرق بين إنسانٍ أو حيوان. ثم يلوذ إلى ربه متجلداً أمام أزماته. طالباً من ربه أن يغفر له حبه الشديد لوطنه.

ومن الملاحظ هنا أن البناء الفني في كل أمثولة يتخذ شكلاً متكرراً يشبه الشكل الدرامي، الذي يبدأ بمقدمة يحكى فيها ذكرياته مع وطنه وحبه الشديد له، وهو حدثه الأكبر، ثم الأزمة: التي تأتي حاملة شحنات انفعالية كبيرة، يذكر فيها الشاعر رؤيته للأحداث، ويشبهها بصورٍ متنوعة تجمع بين الصور الحسية في الطبيعة في بكائها هي الأخرى معه أو بصورٍ فجيرة الحيوان وذعره المستمر من ذلك الذي يطلبه ويتربص به: إنها صورة الفريسة والصائد، أو الصراع الأبدى بين إرادة الحياة وإرادة الموت.

وبذلك تخرج الأمثولة من حظية المتخبر الذي يشير إلى ألوان الصراع المختلفة في الكون، إلى نيمومة الثابت، الذي يؤكد أن انقضاء هو نهاية الوجود.

د/ إيمان فؤاد بركات
ويبقى التناص مع الشاعر صورة خاصة متفردة بوجودها، الذي لا يُنازع على
مستوى القصيدة بصفة عامة، وعلى مستوى الأمثلة بصفة خاصة، لأنه جمع فيها
روافد مكانية و تراثية متنوعة، تحاور معها الشاعر ليؤكد ديمومة الصراع
وتواصله، والذي تتطابق مع تجربته الذاتية.
فتأتى الأمثلة فى بعض الأحيان متطابقة فى الموقف والأداة مع أمثلة أخرى من
الشعر القديم.

يقول الشاعر فى قصيدته "دمعة على الشام" ١٩٤١م^{٢١} والتي نظمها وهو لاجئ فى
بغداد:

قُلْ لِلرَّئِيسِ تَحِيَّةً مِنْ شَاعِرٍ

لَمْ يَقْوِ بِالْبُلُوِّ فَضْحًا وَبِأَحَا

يَا زَلِينَ عَلَى السَّجُونِ فَأَصْبَحَتْ

بِهِمْ أَعَزَّ حَمِيٍّ وَأَكْرَمَ سَاخَا

اللَّهُ يَعْلَمُ مَا ذَكَرْتُ عَنْهُ وَدَعَمْتُ

إِلَّا أَنْفَجَرْتُ تَفْجَعًا وَنَوَاحَا

وبعد استعطافه وتحيته للمرحوم رشيد على الكيلاني الذي كان رئيسًا لوزراء
العراق، يتذكر الشاعر إخوان الجهاد، والسجون النى امتلأت بهم. وما حلَّ به هو
أيضًا:

أقول:

إن الفراخ على نعومة ريشها

ريعت ففارق سرتها الأدواها

فبت العدو بهجتى وتركتمهم

حنفا على يقلبون الراها

ترسم "الأمثلة" لحظة فراقه لأولاده، وهم في أشد الحاجة إليه، فيشبههم بالفراخ الصغار الضعيفة، التي لا تنهض على الحياة بعدما أجبره العدو على الرحيل. ومن هنا تتشابه المواقف / وتتحد الأزمات .

والشاعر هنا يتمثل بقول "الخطينة":

ماذا أقول لأفراخ بذي مرخ

حمر الحواصل لا ماء ولا شجر

غبت كاسبهم فى قعر مظلمة

فاغفر عليك سلام الله يا عمر^(٢٢)

قال الخطينة هذه الأبيات: مستعطفاً الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه لكي يخرجهم من السجن، من أجل أطفاله الصغار، الذين شبههم بصغار الطير: أو حمر الحواصل. فاعتمدت الأمثلة عند بدوي الجبل على جودة التشبيه، وأثره على النفس، فشبهه صغاره بالفراخ الصغيرة، وكذلك فعل الخطينة .

٢٢- ديوان الخطينة، (عبدلبن الجبل)، رواية: عبدالمعطي، دمشق، لبنان، محمد أمين طه، طرابلس، ليبيا، منشور ١٤٠٧ هـ، ص ١٩٨٧ م، ص ١٤١.

وأنه يشبه صورة الشاعر، وهذا تشبيه الحطينة، وإنما مزيجته أن يقول شبيهاً جديداً
بصورة الشاعر، من صفة الحياة لأن التشبيه هو الذي يطبع في وجدان سامعه
صورة الشاعر، مما يطبع في نفس الشاعر، فينقل شعوره، وينفذ إلى صميم
الإنسان (٢٤)

فالشعر، تشبيه مرئياً بكافة النغمات المتنوعة في القصيدة، والتي التقى مع صور
من التراث الشعري هذه الصور التشبيهية لتتجاوب مع أزمة الشاعر.

وكذلك تشابه بدوى الجبل مع موقف الحطينة، لأنه يستعطف الرئيس كما يقول: قل
لرئيس تحية، ثم يحكى عن صغاره، وما حل بهم، بعدما تركهم قسراً. فأصبحوا
بلا مأوى وبلا عائل.

وبذلك تتطابق أمثلة بدوى الجبل في الموقف الشعري والأداة الفنية - التي شبيهت
الأولاد الصغار بفراخ الطير - مع أمثلة الحطينة.

ومن هنا نلاحظ العلاقة الوثيقة بين بدوى الجبل والتراث الشعري القديم، الذي
تناص معه في أكثر من صورة دلالية، منحت تجربته الشعرية رغبة دفينة في
الارتباط الروحي والوجداني بالتراث العربي القديم، الذي يعبر عن هويته، ويلتقى
معه في الفعل الإنساني، الذي يخطو خطواته تجاه رسم الصراع الإنساني في نغمة
واحدة تتصل بالربط التشابهي، الذي يجمع بين كل الكائنات في توحد المصير.

وفي قصيدته "ابتهاالات" (٢٤) ١٩٦٤ والتي أهداها إلى قبور أحبته تتوافد روافده
التراثية أيضاً من الشعر القديم.

يقول الشاعر:

فى غربه أنا والإبء المرّ والأدب اللباب

كالسيف حلتة الفتوح وربما بلى القراب

الأمثلة في شعر بدوي العنق دراسة لغوية

طود أشم فكيف ترشفتي السهام ولا أصاب
يخفي البغاث فلا تلم به ولا يخفي الغيب
أنا كالمسافر لاح لى أيتك وغرنسى قهلب
يارب: بأيتك لا يرذ اللانذين به هجاب

يرسم الشاعر في أمثولة رحلته مع الغربة، التي يكتشف فيها أزمته المتعددة، فهو كالسيف القوى، والجبل الراسخ، الذي يتربص به عدوه ويحاولوا منه، فهم كسطار الطير. يلتقط الشاعر صورته من عالم الطبيعة، ليكشف عن دلالات خاصة، تستقي رويته للخير والشر في الحياة.

وقد استند بدوي الجبل في بناء أمثولته إلى التراث الشعري متمثلاً في ذلك قول:
"دعبل الخزاعي":

فليس بغاث الظير مثل عناقها

ونيس الأسود الغلب مثل الثعالب^(٢٥)

ما تزال الأمثلة تستقي من التراث الشعري صورها المتنوعة، التي يغلب عليها تصوير الإنسان كواحد من الكائنات، والذي يسرى عليه قانون الحياة، شنسها بدوي الجبل في صورة مدركة بالحواس، لكي يجلى أزمته الذاتية مع الغربة. ومن الملاحظ أن هذا التجسيم الفني للأمثلة، لا يختلف كثيراً عن تجسيمها في الشعر الجاهلي.

فقد كان الشاعر في العصر الجاهلي وما تلاه، يشخص المعاني المجردة في صورة محسوسة، ثم يعقب ذلك بقول موجز قد يأتي في أول الأمثلة، لغرض الحكمة والعبارة.

^(٢٥) - ديوان دعبل الخزاعي/ تحقيق عبد الكريم الأشقر، ط: مجمع اللغة العربية دمشق ١٩٨٣م، ص ٦٤

د/ إيمان فؤاد بركات

وقد تأثر بدوى الجبل بصورتها الحسية فقط ، فاستطاعت أمثولته أن تحاكي نفسه المتألّمة ، لأنها جاءت فى سياقها التاريخى ، الذى يحمل واقعاً ملتهباً ، فتأثرت به وبظروفه ، واستطاعت أن تترجم نفسه وواقعه ، وصراعه مع كل هذه الأحداث . فطلت علينا فى مشاهد حسية ، تكررت صورها فى تجربة الغربة والمنفى ، كما جاء فى تصوير الشاعر لأولاده الصغار أكثر من مرة فى قصائد متنوعة : بصغار الطير أو زغب القطا ، والطير الصغير ، وكذلك تصوير حفيده بمشاهد من ذلك القبيل .

وقد يرجع هذا التكرار لانبعاث صيحات الألم العالية فى البعد عن الأحباب فى غربته القسرية التى فرضها عليه الأعداء المتربصين به .

ومن خلال القصائد السابقة ، التى ساقّت مجموعة كبيرة من الأمثال فى شعر بدوى الجبل ، فى مرحلة النفى نستطيع القول : بأن الشاعر وظف صورة خاصة للأمثلة تقوم على التشابه الذى يجمع بين المواقف فى دائرة الصراع الدائم بين الصائد والفريسة . وهذه حقيقة الحياة ونهايتها .

جاءت هذه الأمثال التى ربما تشير إلى رؤية واحدة فى كل قصائده فى صورة من التناص الحوارى : الذى قام على استدعاء بعض ألوان من التراث الإسلامى والتاريخى والشعرى فى صورة جديدة متألّفة مع أزمان الشاعر ، إلا فى قصيدته "دمعة على الشام" فقد تناص الشاعر مع النص الشعرى ، عند الحطيئة - كما ذكرنا - فى صورة من صور التطابق بين النصين فى الموقف والأداة .

لأن بدوى الجبل استخدم نفس السياق الفنى والدلالى عند الحطيئة فى تصويره لصورة الأولاد الصغار ، بالطير الصغير ، أو حُمر الحواصل .

كذلك استطاع التناصالتحاورى الذى يؤلف بين "الأنا" الشاعر ، والمادة المستدعاه أو المقتبسة من التراث فى صورة متميزة ، جعلها الشاعر بضمير المتكلم ، الذى طغى فيه تنوع الصيغ الطليبية للنداء والرجاء ، فى القصيدة الواحدة أحياناً .

عبرت "الأمثولة" في شعر بسوى الجبل عن مدى نجاح عملية الاتصال بين أوضاعه النفسية وإشارته الدلالية ، فاستطاع أن يتوافق معها وأن يسانئها ، فاحتشدت قصائده بحبه لوطنه وصوره الحانية عليه ، فوصفت الأمثولة مشاعره وأزماته وخاصة أزمته مع المنفى ، تلك البقعة المظلمة في حياته والتي قادتته إلى نوافذ متنوعة أو متكررة في تجسيد أمثولته ، كان أبرزها وأهمها صورة الأمثولة في أزمة المنفى والتي جاءت عبر انتقال رؤيته من الفعل الإنساني إلى الفعل الكوني العام ، الذي رصد فيه الإنسان بوصفه واحداً من هذا السياق الكلي.

فرسم "أمثولته" معتمداً على الربط التشابهي بين أزمته وبين الفعل الكوني، الذي يتوحد فيه الجميع تحت أسوار الصراع التي لا تبقى على أحد.

وبذلك خرجت الأمثولة من الظاهرة الإنسانية إلى الظاهرة الكونية الثابتة ، التي يرثي فيها الجميع ، فكانها مرثية من مرثي الفناء ، التي ترى الإنسان كواحد من الكون الواسع والذي يطبق عليه قانون الكون.

وهكذا جاءت الأمثولة في عمق الإبداع الشعري ، وظيفته تشبيلية أو تصويرية تؤدي معاني مصيرية كامنة داخل الشاعر ، الذي شعر في عنفاه بنهاية المطاف ، وقد ظل هذا الشعور رابضاً في مكانه البعيد ، ولحظاته القاسية ، التي عبرت عنها الأمثولة في حركاتها المميزة. والتي تميزت بالآتي:

أولاً : الوعي المعرفي : الذي شكل الأبجديات الأساسية في القصيدة الشعرية عند بدوي الجبل ، لأنه استطاع أن يتفاعل مع التراث الإنساني بأنواعه المختلفة ، التي تواجه الطبيعة والحياة ، وصراع الإنسان الأبدى ، الذي لا ينتهي ، إلا بالنهاية المحققة ، نهاية المطاف لكل الكائنات.

ثانياً : الوعي الإبداعي : اختزل فيه الشاعر ظروف الواقع في صور من التراث الإنساني ، فاستعان الشاعر بالحنور ، ليرى فيها أحداثه الراهنة في سياق التراث ، و أسطرة التجارب الإنسانية ، التي كانت سمة واضحة في أمثولته.

د/ إيمان فؤاد بركات

لقد انطلقت أمثلة بدوى الجبل مرتبطة بكافة النغمات المتناقضة داخله، والمتناغمة مع تجربته وأزمته النفسية .

فجاءت صورة لنفسه، يطبعها لون خاص، واتجاه معين، يجمع بين اتجاهات دينية، واتجاهات شعرية، عزفت على وتر واحد، في معظم قصائده، والتي تلونت بألوان معرفية جميلة، رافت إليها نفسه. فرأى فيها أزمته النفسية.

فأدت الأمثلة هذه الدلالات الشعرية في توليداتها الخيالية المتجددة في قصائده الشعرية، والتي اعتبرها بدوى الجبل حافظاً إنسانياً وتراثياً عظيماً، وذلك لما امتلكنه الأمثلة من قوى عاطفية، وخيال خلاق، يستطيع أن يتجاوز مع التجارب الشعرية المعاصرة، ومع المضمون المتأزم للنفس في صراعها الدائم.

فحققت الأمثلة هذه الصور الدلالية، لأنها ارتبطت بالخوارج النفسية، وعبرت عن الأحاسيس الداخلية عند بدوى الجبل، فأشارت إلى بؤرة المأساة الإنسانية في لحظاتها المتأججة بالألم والشحوب الداخلي، وانتقلت حركاتها تدريجياً من هذه المعركة الإنسانية إلى المعركة الكونية الثابتة، التي ينتصر فيها القدر على كل الموجودات.

المصادر والمرجع

أولاً: الدواوين الشعرية:

- ١- ديوان بنو الجند ، ط. الثانية ، مؤسسة نشر الإسلامى ، إبريل ١٤٢١ هـ .
٢٠٠٠ م.
- ٢- ديوان الحطينة ، جردول بن أوس برواية ابن السكيت ، تحقيق : جمال محمد أمين ، ط . الأولى مكتبة الخانجي القاهرة ١٤٠٧ هـ ، ١٩٨٦ م.
- ٣- ديوان دجل الخزاعي ، تحقيق عبد الكريم الأشقر ، ط. مجمع اللغة العربية ، دمشق ١٩٨٣ م.
- ٤- ديوان الهذليين ، ط . دار الكتب المصرية (الجزء الأول) ٢٠٠٣ م.
- ٥- شرح المعلمات السبع ، الزوزنى ، ط. مكتبة القاهرة ١٩٦٧ م.
- ٦- ابن منظور ، لسان العرب ، المجلد السادس . مادة (مُثِر) ، تحقيق أ. عبدالله على الكبير ، ومحمد أحمد حسب الله ، وهاشم السدائلى . ط. دار المعارف القاهرة.
- ٧- أحمد درويش ، فى النقد التطبيقي ، ط. المجلس الأعلى للثقافة ، ٢٠١٠ م.
- ٨- جابر عصفور ، الثقافة العربية فى المهجر (الجزء الأول) ، تأليف : مجموعة من الباحثين ، ط. الأولى ٢٠١٢ م ، الكويت.
- ٩- حسن البندارى ، الأداء التبادلي فى الشعر المعاصر ، ط: الأولى مكتبة الآداب القاهرة ٢٠١٠ م.
- ١٠- حسن يوسف نوفل ، الصورة الشعرية والرمز اللونى ، ط. دار المعارف (د. ت).
- ١١- سيزا قاسم . القارىء والنص . ط: الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠١٤ م

د/ إيمان فؤاد برمكات

١٢- شوقي ضيف . في الألب والنقد . ط: دار المعارف القاهرة

١٣- طه وادى . جماليات القصيدة المعاصرة . ط. الثانية دار المعارف ١٩٩٤م

١٤- عبد الرحيم الكردى ، قراءة النص تأصيل نظرى وقراءات تطبيقية ، ط. الهيئة العامة لقصور الثقافة ٢٠١٣ م .

١٥- عز الدين إسماعيل ، الأدب وفنونه ، ط. دار الفكر العربى ٢٠٠٢ م .

١٦- محمد منصور . النقد والنقاد المعاصرون . ط: نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ٢٠٠٤ م .

١٧- محمد عزام . النص الغائب . ط: منشورات اتحاد الكتاب دمشق ٢٠٠١م

المراجع المترجمة :

١٨- روبرت دى بوجراند . النص والخطاب والإجراء . ترجمة تمام حسان . ط: الأولى عالم انكيب القاهرة ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م

Research Summary

I have crossed the Syrian poet's experience BadawiEl-Gabal for a private psychiatric condition , released from the painful reality passed by the poet in the period of the French occupation of Syria . His poetry was formed from this fact troubled , who hopes all things, including models inspired poetry , which deepened in the world and the reality . Actually came like a fantasy , and imagination like a reality .

This experience has Tibtt poetic Luna technically and aesthetically distinct at the level of the position and the tool noodles. Came " Alomtholh " in a variety of movements , and embody the reality , in its own way , which make the human image of this vast universe , which left him on the left all living organisms.

Vsourt picture of the ongoing conflict , in fact, through the diversity in the performance of Sirius : Between recurring image in the religious and historical heritage and Sirius , and image fused with some sensory phenomena of nature .

Came " Alomtholh " Mtnash in the two images with the same poet , because it is presented by the movement of a psychological crisis , melt with a conscience " ego " poet , refers to the ability of human resilience , and the search for freedom. It is the values of rich substance , which distill the spirit of resistance , Vntoy these values on the meaning of Alomtholh , which came within a real experience when the poet , based on " connectivity Analog " between two positions : the first represents the core of the experience of living , and the second ; is the one who sees the poet, his image is represented by . Has dominated this image , embodies the image of the prey , which is located in the clutches of a hunter . Came this image similar or identical sometimes with her image when the poet .

I've made a poetic text when BadawiEl-Gabalimage lattice distinct embodied " Alomtholh " , which formed a shelter spiritual and emotional when the poet , because it granted the conscience of the speaker 's chance confront the self, and undressing through its questions and their creative potential , which bore signs of variety , practiced " Alomtholh " in the experience of poetry BadawiEl-Gabal