

مجلة بحوث  
كلية الآداب

البحث ( ٤ )

التذكير والتأنيث  
بين الدرس النحوي والنص القرآني

إعداد

د / فاطمة بنت إسماعيل غزالي صديق

أستاذ الدراسات اللغوية والنحو والصرف المساعد  
كلية الآداب - جامعة الطائف

أبريل ٢٠١٢م

العدد ( ٨٩ )

السنة ٢٣

[http : // Arl.menofia . edu. eg](http://Arl.menofia.edu.eg) \*\*\* E- maii: rgfa2012@ Gmai.com



التذكير والتأنيث بين الدرس النحوي والنص القرآني

## التذكير والتأنيث بين الدرس النحوي والنص القرآني

الدكتورة / فاطمة بنت إسماعيل غزالي صديق

أستاذ الدراسات اللغوية والنحو والصرف المساعد بكلية الآداب - جامعة الطائف

ملخص

اعتمدت اللغة العربية طبيعة الخلق في تذكير وتأنيث أسمائها تبعاً لقوله تعالى (وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ) مائزّة على اللغات بالتعبير عنهما بشئى الدلالات واهتمام علمائها بدراسة ظاهرتها حتى عدّوها من الفصاحة وواجهوا صعوبات جعلتهم يعتمدون على السماع فيها ويبالغون في تأويلها، وبعضهم صرّح أنها أغمض أبواب النحو، وما استطاعوا حلها، نحو:

اختلاف اللهجات في تذكير بعض الألفاظ وتأنيثها.

وجود علامات التأنيث أحياناً في المذكر، كعلامة وجرحي.

خلو بعض ألفاظ التأنيث من علامات التأنيث، كزئب ومرضع.

وجود ألفاظ مشتركة بين المذكر والمؤنث، كزوج وطريق.

تأنيث المعدود المذكر المحذوف.

أن يجد الدارس في النص عدم تأنيث الفعل مع الفاعل الضمير العائد على مؤنث، على خلاف ما يدرسه.

التسميات الأنثوية لمؤسسات خاصة بالذكر، كهيئة، رابطة.

المطالبة بتذكير المناصب المشاركة فيها المرأة الرجل.

ورود الآيات القرآنية بالتذكير والتأنيث مع المفردة الواحدة، نحو:

(فنادته الملائكة) (الملائكة يدخلون)، (أعجاز نخل خاوية) (أعجاز نخل

منقعر)

صعوبة هذه الظاهرة على الدارسين للعربية من الأعاجم والخلط بينها مما

يُخرجهم ويعطل فهمهم للنصوص.

اختلاف العلماء في تدليل مشكلها بالظن والتأويل.



بيل عزالي صديق

عنه في قدرة اللغة على الحل؛ ونادى بعض أبنائها بالتخلي عن  
ير تحسب للعواقب الوخيمة.

تقديم الحلول والاستعانة بإعجاز الاستعمال القرآني لها معالم  
هذا البحث بثلاث مناح:

ير والتأنيث في الدرس النحوي؛

ير والتأنيث في النص القرآني.

ازنة بينهما والحلول المقترحة .



لقد استخلف الله الإنسان الأرض مهيباً إياه لهذا الاستخلاف بقدره على التعلم وغيره ؛ فكانت الأسماء أول ما علمه إياه ، نستشف هذا من حوارته تعالى مع الملائكة : ( وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ( 30 ) وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ( 31 ) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ) [البقرة : 30 : 32] .

ونجد لهذه الأسماء مساساً بالجنسين الذكر والأنثى ، يشير إليهما لفظ ( الزوجين ) في قوله تعالى : ( وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ) [الذاريات : 49] ، ( وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ) [النجم : 45] . وفي قوله تعالى : ( وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ ) الرعد : 3 .

وقد توصل العلم الحديث إلى أن جميع الأحياء ومنها النباتات بل حتى الذرات الموجبة والسالبة تتألف من الزوجين الذكر والأنثى ؛ للتكاثر والنماء <sup>(1)</sup> بل ويوعدها تعالى بما في الجنة من نعيم .. متمثل في الزوجين ، قائلاً : ( وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ ) [البقرة 25] .

أما حين تعامل البشر مع واقع هذين الجنسين وما يعبر عن كل واحد منهما على حدة أو مجتمعين ، فلم تكن لغاتهم متفقة تماماً على ما أطلق على الذكر والأنثى إلا في التمييز على المستوى الاستعمالي بين الرجل والمرأة تقريباً ، وبقيت مساحة الاختلاف واسعة بينهما في سائر المخلوقات الحية الأخرى ، ثم في باب الجمادات تلك التي لا توصف بتذكير وتأنيث ؛ لأمر تتصل بطبيعة الخلق والتكوين ، وتخضع للعرف الاستعمالي المعتمد بين أبناء الجماعات المختلفة ، فجعل التذكير والتأنيث يمثلان إحدى المقولات الصرفية والمعجمية والنحوية والصوتية التي تختلف عليها هذه اللغات ؛ إذ كل لغة تحتوي على تصور خاص بها للعالم ، مما شكّل صعوبة بالغة للمتكلمين حين يصدر عن سلاتقهم في انتقالهم من نظام أصيل إلى نظام مكتسب .



وقد عامل العرب سائر الموجودات ما بين مؤنثة وإن لم يكن لها مذكّر من جنسها  
ومذكّرة وإن لم يكن لها مؤنث من جنسها ، وأعطوا هذا الأمر أهمية فائقة ، الألف  
أول الفصاحة هي معرفة التأنيث والتذكير في الأسماء والأفعال والنعت قياساً ومقتضى  
، وأن تأنيث المذكر ، وتذكير المؤنث لهو من العجمة علاء من يعرب ومن لا يعرب  
والخطأ في التمييز بينهما قبيح جداً ، بل ويرى بعضهم "من تمام معرفة لغتنا  
والإعراب معرفة المذكر والمؤنث" (٢) وأن تمييز المذكر والمؤنث هو في لغتنا  
أغلب اللغات ، كالفرنسيّة ؛ يقول فندريس : "وليس عنك من غلطة تصدم السامع  
فم أحد الأجانب أكثر من الخلط في الجنس .. فإذا ما تجاوز تكرارها تغرّف فهم اللغات  
" (٣) وهو محقّ في هذا.

أما اللّغة العربيّة فتقدّم نموذجاً بالغ الدقّة والسّعة في هذا الصّدّد للاسم والفظ  
والأدوات ، يشقّ على من لا يقف عليه ولايلمّ به متكاملأ ، ولا يعي مدلوله ومعناه  
ومراده . ويتمثّل ذلك في أمور ظاهرة ، من بينها:

١. شمول التّمييز بين المذكر والمؤنث للإنسان ولسائر أنواع الحيوان ، على حين  
يندرج الحيوان في لغة مثل الإنجليزيّة تحت مقولة غير العاقل ، وهو ينعكس في  
ثلاثيّة : he \_ she \_ It ضمائر المفرد .
٢. تنوع الضمائر وثراؤها ، وأسماء الإشارة ، والأسماء الموصولة في دلالاتها  
على التّمييز بين النوعين .
٣. تنوع العلامات الدّالة على التّأنيث والمميّزة له ، نحو : تاء التّأنيث ، الألف  
الممدودة ، الألف المقصورة ، وأبو بكر الأنباري ذكر كلّ ما شأنه أن يميز المؤنث  
من المذكر ، قائلاً : " اعلم أنّ للمؤنث خمس عشرة علامة ، ثمان منها في الأسماء  
وأربع في الأفعال ، وثلاث في الأدوات" (٤)
٤. امتداد دلالة هذه العلامات وسعة وظائفها عن دلالاتها على التّأنيث فقط ؛  
وذلك باقترانها بغير المؤنث أو بالمؤنث نفسه ، على نحو :



## التذكير والتأنيث بين الذرئ الذكري والنص القرآني

- أ - اتصالها بما مدلوله مذكر في الصفات ، نحو : عظامه - نسابة - سحرة - المناذرة - البرابرة - جرحى - قتلى - شعراء - فقهاء .  
ب - اتصالها بما يدل على مذكر في الأسماء ، نحو : حمزة ، معاوية ، طلحة ، علاء .

- ج - تأنيث اسم العدد المذكر ، وتذكير اسم العدد المؤنث من الثلاثة إلى العشرة .  
د - تحديد ما هيبة العلاقة بين : [ شجر و شجرة ، تمر و تمره ، بقر و بقرة ، نساء و نسوة ] .  
هـ - أسماء تنتهي ببناء التأنيث ، جاز جمعها باعتبار أصلها الخالي من التأنيث ، نحو : دمية : دُمَي ، جفنة : جفان ، ذروة : ذرى .

و - ورود الآيات القرآنية على الوجهين التذكير والتأنيث للمفردة الواحدة فعلاً أو اسماً أو صفة ، من ذلك : (فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ) [ آل عمران : ٣٩ ] ، (وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ) [ الرعد : ٢٣ ] (أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ) [ القمر : ٢٠ ] (أَعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ) [ الحاقة : ٧ ] (وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا) [ الزمر : ١٧ ] (يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ) [ النساء : ٦٠ ] (وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ) [ البقرة : ٢٥٧ ] (وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً) [ الأنبياء : ٨١ ] (رِيحٌ عَاصِفٌ) [ يونس : ٢٢ ] .

- ٥ . اتحاد صيغ الصفات المشتركة بين المذكر والمؤنث ، مجردة من العلامات وإن عنت المؤنث ، نحو : [ جريح ، عجوز ، مكسال زوج .. ] مما هو على وزن [ فَعِيل ، فَعُول ، مَفْعَل ، مَفْعَال ، مَفْعِل ، فَعُول ، فَعَل ، فَعِل ] ثم اتصالها ببناء التأنيث إن أرادت المؤنث في أحوال معينة ودلالة خاصة .  
٦ . عدم وجود علامات التأنيث فيما هو مؤنث من الأسماء ، نحو : [ هند ، لميس ، زينب ] .



٧ . وجود صيغ لا تحمل علامات التأنيث مع اختصاصها بالمؤنث ، نحو [ حامل ، مريض ، طامث ] ثم اتصالها بتاء التأنيث إن أرادت المؤنث في الحرف معبئة ودلالة خاصة .

٨ . أن من تناول النص القرآني بالدراسة من النحاة والمفسرين قد اختلفوا في معلنة هذه الظاهرة ما بين القطع والترجيح .

٩ . تعلق بعض الآراء الفقهية بهذه الظاهرة، نحو تعرض الفقهاء لها في قضايا الميراث وغيرها. (٥)

وهكذا نجد فيما تقدم ما يشير إلى أن استعمال اللغة العربية لظاهرة التأنيث والتأنيث واسع ومتشعب ومتنوع ؛ قد يحمل في طياته وظائف ودلالات ومواقف وقيم ، علينا معرفتها بتتبعها وجمعها وتسجيلها متحدة مترابطة واضحة ، مستفيدة من الجهود السابقة في تناولها . ولو تم هذا حقاً لن نُتهم بعد ذلك : أن هذه الظاهرة لا تجري في اللغة العربية على قياس مطرد ، وأن المعول عليه في ذلك هو السمع فقط ؛ فلا يجب الاشتغال بطلب علامة تميز المذكر من المؤنث ، وإنما يعمل فيه على الرواية ، يجريان فيما يجريان عليه إلى الحكاية . (٦) ولن نُتهم أيضاً : أن هذه القضية في العربية شائكة مضطربة الأفكار متخالفة المعاني ؛ إذ يقول براجشتراسر " : إن التأنيث والتذكير من أغمض أبواب النحو ومسائلهما عديدة مشككة ، ولم يوفق المستشرقون إلى حلها حلاً جازماً ، مع صرف الجهد الشديد في ذلك . وأما تاء التأنيث بالأخص فهو كثير الاضطراب والتخالف " . (٧) حدث أيضاً في مجال التواصل الاجتماعي العربي أن طالبت بعض حركاته بإلغاء علامات التأنيث من اللغة ، وجنح آخرون إلى التزام التذكير في الألفاظ الدالة على المناصب (مدير ، عميد ، رئيس) وإن كان شاغلوها من النساء ، مما يسيء لأيدلوجية المرأة ونشاطاتها المتميزة عن الرجل .

هذا بجانب ما أحدثته هذه القضية - ما سُمي بالصعوبات منها - من ثغبات عصرية في قدرة اللغة العربية في ظاهرة التأنيث والتذكير ... فرأى بعض هذا الجيل



التكثير والتثنية بين النحوي والقرائي  
لن علامات التانيث في العربية ليست بذات بل ، ويلزم التخطي عنها ، معتمداً على لن  
الأصل في الأسماء تجردها منها .

ونحن وأي عاقل غيور لن نقبل بهذا أبداً ؛ قلقتنا ليست قاصرة ، وليست مجال  
صراع نسوي أو نكوري ، أو مبتذلة في أيدي الجهلاء بها ، بل هي أعمق وأطو  
وأقدر على استيعاب جميع أنماط التعبير وتوضيحها لأصحابها بدلالات متنوعة مرادة  
غير مخلقة وراءها أموراً مبهمه مخططة لا تحدد المعنى المراد ، وإنما تبرزه بشفقة  
وبلاغة واقتدار وإيجاز حتى في رموزها ، وما هذه الظاهرة إلا أحد دلائل تلك ،  
تتكشف طبيعة لكل من يسعى للاستزادة منها . ولن نتأثر بالاتهامات الموجهة نحوها  
، ولن نستسلم لأقوال بعض الباحثين المحشين عنها ، ولن ننظر من المستشرقين  
وغيرهم أن يبحثوا بدلاً منا فيها وفي تراثنا ليستخرجوا الحقائق منهما ويحكموا  
عليها. (٨)

وبداية الانطلاقة الصحيحة علينا أن نتأمل موقفنا من هذه الظاهرة  
ونتخلص من المتبني فيه ؛ فإننا حقيقة اعتمدنا كلياً على ما بنه بعض علماء السلف  
من جهود في هذه الظاهرة الواسعة وترتيب قواعدها وقوائمها ، دون أن نتابع البحث  
ونكمل المسيرة من واقع اللغة نفسها ، ونلم بجميع الآراء بخاصة التي لم نأخذ بها  
؛ مما لم يوصلنا إلى استنتاج موحد وقاعدة بيّنة واضحة ، فالتقدماء حولوا أن  
يتبسطوا في عرضها وشرحها نثراً ونظماً ، وإن واجهتهم مسائل تكلموا فيها كل  
بطريقته ؛ فكان جهذاً أولياً منهم ، يقوم على المنهج الاستقرائي الوصفي في جمع  
المادة وتدوينها وتقديمها ، وكل مدل برأيه وما توصل إليه منفرداً ، فكان منهم من  
تناول الظواهر اللغوية على أساس شكلي وهو مبدأ من مبادئ النحو الوصفي ،  
وهو الذي جعلهم يطرحون المعنى عند فهم التراكيب ، ولا يوضحون علة اختيارها  
، وقد أصل ابن جني هذا في غير موضع من كتبه ، نورد هنا مما قاله في باب :  
الرد على من اعتقد فساد علل النحويين لضعفه هو في نفسه عن إحكام العلة [ يقول  
: اعلم أن هذا الموضع هو الذي يتعسف بأكثر من ترى ، وذلك أنه لا يعرف  
أغراض تقوم ، فيرى لذلك أن ما أورده من العلة ضعيف واه ساقط غير



متعال".<sup>(٩)</sup> ثم تناقلنا نحن ذلك تاركين المعاني ووظائف التراكيب ؛ إذ لم تكن تلك  
ممنا ، يقول الدكتور فاضل السامرائي : "ربما لا أكون مغالياً إذا قلت نحن لا نعلم  
اللغة كما ينبغي ؛ لأن أكثر دراستنا تتعلق بالعلاقات الظاهرة بين الكلمات ،  
المعنى فهو بعيد عن تناولنا وفهمنا ... ومن هنا نحن محتاجون إلى فقه لغوي  
يصل إلى درجة الضرورة . صحيح أن قسماً من المسائل المتعلقة بالمعنى عزم  
لها علم النحو ، وعلم البلاغة ، لكن لا يزال كثير منها دون نظر".<sup>(١٠)</sup> وبالأخص  
إن تناولنا لهذه الظاهرة بفكر محدود ، وتكرار المتوارث بلفظه ، وضمن تارة  
معين ، واكتفينا بالتمشي منه مع هذا التوجه ، من غير أن نأخذ بالنقاط الأخرى  
المهمة في أقوال بعض القدماء والتفاتاتهم القيمة وندرسها ونجمعها في موطن واحد  
ونقعد عليها ، بمنهج علمي متكامل ، فبقيت آراء متناثرة لم يلتفت إليها ولم يسطر  
منها ؛ وعليه نشأ عدم الإلمام بالظاهرة كاملة مستوفاة ، وربطها بمعنى  
ومدلولاتها ووظائفها ، فكان من الصعوبة والمشكل ما بدا في قضيتنا هذه من  
انعدام الصلة العقلية المنطقية بين المسمى وما يقرب به من تذكير أو تأنيث  
وأيضاً عدم إدراك جانبيين أصيلين فيها :

أحدهما : لفظي ، وهو النظام اللغوي الدقيق الفاصل بين الذكر والأنثى ؛  
يبدو كثير من الأسماء

لا يوجد بها ما يدل على مسماتها من الإناث ، وأن مما سمي بعلامات التأنيث  
ألحقت بالذكر دون المؤنث ؛ ولهذا يكون الالتباس اللفظي بين ما أطلق على  
الذكر وعلى المؤنث في كثير من الأسماء والصفات.

وثانيهما : معنوي ؛ إذ يبدو اضطراب في تصنيف الأشياء بين التذكير  
والتأنيث ، حيث لا توجد في الجمادات شواهد بيلوجية تدل على نوع جنسها ،  
ذلك فهي تؤنث وتذكر في كثير من اللغات .

وعلى الرغم من ذلك نحن نؤكد ثانية على أن ما حدث لن يجعلنا نستسلم  
ما يصعب قضية التذكير والتأنيث ، ولن يبعدنا عن تتبعها تتبعاً كاملاً ، ودراسة  
دراسة شاملة وافية ؛ فمجال البحث ما يزال قائماً في لغة شأنها لا ينفص



## التذكير والتأنيث بين الدرس النحوي والنص القرآني

ومرادها لا يُحَدِّد ، وبخاصة أَلَّا عيب فيها ولا نقص ، وأنَّ الحلَّ منبثق منها نفسها ، والدراسة لها من موروثها الضخم المتملِّ في الاستعمال القرآني ، وفي ما قدَّمه العلماء القدماء ، ففيه القيم الثريَّة ، وأن نلمَّ شتات هذه الظاهرة بدراسة استقرائية تتبعية تحليلية أسلوبية تطبيقية تنظيرية بين النحر والصرف واللغة والأصوات وكتب تفسير القرآن الكريم ومعانيه وإعرابه وقرآته وبلاغته وإعجازها انمتركة بالقضايا اللغوية الأصلية المعتمدة على الدلالة والمعاني والتراكيب والسياق ومقتضى الحال ، بما سيكشف عن وجه من أوجه ثراء العربية في التذكير والتأنيث ، ويضبط قواعدهما لتجري على قياس مطرد .. يمنحها معجماً ضخماً متفرداً في دائرة مائزة من دوائر الدلالة وحقل من حقولها المهمة وسط أخواتها من اللغات السامية ولغات العالم المستعملة إلى اليوم ، ويقدم نموذجاً دقيقاً عن واقعية الجنسية والنوع والعددية فيها بشتى الدلائل والإحاطة ، وبذلل الصعوبة على الباحثين ، والناشئة ؛ وغير الناطقين للعربية ، ويعينهم على الفهم وإحكام السيطرة على الاستعمال اللغوي في هذا المجال ، ويوقفهم على مراده ودقائق معانيه وموائزه سواء في القرآن الكريم وغيره ، وما يحتاجونه من تنمية مهاراتهم الدقيقة في ذلك كله بمنهج علمي وأسلوبية قديمة حديثة ، ويضيف على فصول اللغة ومدلولاتها القيم المفيد.

ومن هنا جاءت فكرة هذا البحث ؛ ليساهم ما استطاع فيما ذكر آنفاً ، وإفساح المجال لمواصلة الدراسة والإكمال بعده .

وقد عني بثلاث ركائز من غير تقيد بتقسيمات منفصلة عن بعضها :

• التذكير والتأنيث في الدرس اللغوي النحوي العربي .

• التذكير والتأنيث في النص القرآني .

• الموازنة بينهما واستنباط النتائج والتوصيات .



### متبعاً في منهجه الآتي :

أولاً: الوقوف على المفهوم العربي لكل من التذكير والتأنيث والقواعد الأساسية للتأنيث القياسي وصيغته.

ثانياً: التعرف على طبيعة هذه الظاهرة وتاريخها .

ثالثاً: الكشف عن حقيقة ما سُمي بعلامات التأنيث ودلالاتها ، ودورها في استعمال على حدة ؛ فهل كل لفظ اشتمل في ظاهره على علامة تأنيث هو مؤنث أم العكس ، وهل دخلته على أنها علامة تأنيث أم ماذا ، وما الفرق بين وصلها باللفظ نفسه ثم وصلها بغيره ؛ لدالاتها في كل ، وما يشتمله السياق لذلك ؟.

أما من حيث الوقوف على المفهوم العربي لكل من التذكير والتأنيث والقواعد الأساسية للتأنيث القياسي وصيغته ، فهو مهم جداً ؛ إذ يعد الأساس الذي تعامل العرب عليه مع الجنسين ، وعليه فرّقوا بينهما ؟ وقد صرح بلغظيها القرآن الكريم ، في قوله تعالى : ( فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَئِنَّ الذَّكَرَ كَأَلْأُنْثَىٰ ) [آل عمران : ٣٦] ( يَهَبُ لِمَن يَشَاءُ إِنَّا ذُنُوبًا نَّاهِبُونَ ) [الشورى : ٤٩]. نجد أن الآيتين عنت بالتحديد المذكر والمؤنث الحقيقيين ، وإن كان بينهما اختلاف بما فضل بعضهما على بعض بصفات وقدرات.

ونجد في لغتنا أيضاً المذكر والمؤنث المجازيين الحياديين ؛ إذ الخيال السامي الخصيب قد خلع على الأشياء الجامدة منها سمات الأشخاص الحية ، فأنث بعضها وذكر بعضها الآخر تبعاً لتصوره لكل منهما كغالبية لغات العالم ، ولم تدع اللغة العربية للطبيعة البشرية شيئاً من هذا مبهماً ، بل تضمنت مفهوماً واضحاً عن كل منهما ؛ وإن ظهر الاختلاف في إطلاقهما بين بعض القبائل ، كل حسب بيئته وطبيعته المؤثرة فيه ، ومع ذلك فهم متحدون في مفهوم التذكير والتأنيث ، كالاتي:



## التذكير والتأنيث بين الفرس النحوي والنص القرآني

(١) التذكير : التذكير خلاف التأنيث ، ومما جاء في المعاجم كـ لسان العرب وغيره - مادة : ذكر - : الذكر خلاف الأنثى ، وهو ما يصح أن يشار إليه بقول " هذا " ، ولا يعامل بعلامة الأنثى ، أي لا تدخله علامة التأنيث ، وأما ما دخلته منها فيحفظ ولا يماس عليه ، ولا يتغير إلى المؤنث - كما سيرُ توضيحه .  
والجمع ذُكُورٌ ، وَذُكُورَةٌ ، وَذَكَارٌ ، وَذَكَارَةٌ ، وَذُكْرَانٌ ، وَذَكَرَةٌ . والتذكير من الإنسان والحيوان : ما كان له فرج الذكر ، نحو : [ الرجل ، الجمل ... ] وسُمِّيَ بالذكور الحقيقي ، وله أنثى من جنسه . المذكر المجازي أو غير الحقيقي : فمما لم يكن له فرج ذكر ، نحو : الجدار ، النهر .. وليس له أنثى من جنسه ، وقد وضحت الكتب مواضعه ودلائله ، وذكرت أمثلة له .  
والذكر في اللغة : يعني القوة والشجاعة والأنفة والإباء . ولا يجوز جمعه بالواو والنون ؛ فإن ذلك مختصٌ بالعلم العاقل .  
ويومٌ مذكر . إذا وُصف بالشدة والصعوبة والكثرة ... ، وطريقٌ مذكر : مخوفٌ وصعب . ومطرٌ ذكرٌ : شديدٌ وابلٌ . وقولٌ ذكرٌ : صلبٌ متين .

## ( ٢ ) التأنيث :

أما التأنيث فحلاف التذكير ، ومما جاء في المعاجم كـ لسان العرب وغيره - مادة : أنث - : هي الأنثى ، فالأنثى خلاف الذكر من كل شيء ، والجمع إناث ، وأنثٌ : جمع إناث ، كحمارٍ وحُمُرٌ ، وإناث جماعة الأنثى .  
وهو ما يصح أن يشار إليه بقول : " هذه " وتدخله علامة التأنيث .  
والمؤنث من الإنسان والحيوان : ما كان له فرج الأنثى ، نحو : " المرأة ، والناقة " ، ويولد ويتناسل ، وسُمِّيَ بالمؤنث الحقيقي ، وله ذكر من جنسه وقد وضحت الكتب مواضعه ودلائله ، وذكرت أمثلة له .  
أما المؤنث المجازي - المحايد - أو غير الحقيقي : فمما لم يكن له فرج الأنثى ، ولا يولد أو يتناسل ، نحو : " القدر ، النار ، العين " ... وليس له ذكر من جنسه .  
والأنثى في اللغة : تعني اللينة والرقّة والسهولة والإخصاب والإثمار .  
يقال للرجل : أنثتَ تأنيثاً أي : لنتَ له ولم تتشدد .



وأرض ميثاث وأنيثة : سهلة مُبَيَّنَةٌ ، خَلِيقَةٌ بالذِّبَاتِ وليست بغليظة .  
تقول العرب : اللات والعزى وأشباهاها من الآلهة المؤنثة ، وبلاد أنيث : التمسرة .

وزعم ابن الأعرابي أن المرأة إنما سُميت أنثى ؛ من البلاد الأنثى ، وقال ابن سبويه :  
المرأة ألين من الرجل ، وسُميت أنثى للينها . قال ابن سيده : فاصل هذا اللفظ  
قوله : إنما هو الأنثى الذي هو اللين . ( ١١ )

تبيّن مما تقدّم أنّ اللُّغة العربيّة لم تدع شيئاً إلا ذكرته أو أنثته سواء أكان من  
جماداً ، فثمة المذكر والمؤنث عامّة ، وثمة الحقيقي من المذكر أو المؤنث ، وثمة  
المجازي منهما ، ثم ما يذكر وما يؤنث في آن واحد ؛ وهكذا عولت مشر  
الموجودات ، فسنجد في هذه اللُّغة ما يضع زماماً للأمور ، مما قد يسهل التعرف  
عليه .

والبحث هنا سيتناول ما يتّصل بالمسائل المشكّلة التي مرّ ذكرها ، بل  
بالتعرّف على طبيعة هذه الظاهرة العربيّة وتاريخها تبعاً لخطواتها التطوريّة ؛ لأنّ  
العرب لم يلجئوا منذ البداية إلى ما يفرّق بين المذكر والمؤنث ، ولم يميزوا  
الأمر بينهما ، بل جعلوا المذكر أساساً للجنس البشري ؛ ذلك أنّ التذكير لديهم أصل  
الأشياء كلّها ، فكل مؤنث شيء والشئ يذكّر ، أي التأنيث فرع من أصل ، فالتذكير  
يختصّ بالتأنيث فيخرج من التذكير ؛ فلم يحتج المذكر علامة لفظيّة تدلّ عليه ،  
وإنما المؤنث فقط . ( ١٢ ) وقد يعود استقاؤهم لهذه الفكرة إلى أصل المخلوقات وبداية  
المخلوق منها ، فهو في الإنسان المذكر آدم عليه السّلام ، - المؤهل للقيادة  
والقوامة - وخلق الله منه الأنثى حواء عليها السّلام ، وربما عليه عمل علماء  
العربيّة حين جعلوا المذكر أصلاً والمؤنث فرعاً ، ورتّبوا على ذلك تفسير كثير من  
ظواهر العربيّة في الاشتقاق والصّرف والنحو .. وكذلك ترجمة أسنتهم لما وعته  
عقولهم وقلوبهم كان يقوى ويزداد ويتضح شيئاً فشيئاً ، فمعظم ما باينت فيه بنية  
الكلمة معناها في التذكير والتأنيث راجع إلى السّماع وما لا قياس فيه ، ومعظم ما  
طابقت فيه البنية المعنى مما اطّرد فيه القياس ، وما اطّرد في القياس هو آخر ما  
وصلت إليه الفصحى في تطورها .. ؛ فحيث يؤصلون ما هو مذكر ، ثم يفرعون

منه ما هو دال على المؤنث  
صغيثاً ، حتى يكون التثنية  
مترجمين فيه كالأتي :  
١- أطلقوا لفظة واحدة  
مأ أو جنسهما ، مثل :  
زوج - عجوز - جريد  
٢- وجدوا بعد ذلك أن  
معها تفرض عليهم  
من ظاهرة ذكورة  
على مفهومهم للجنس  
ظلت "العرب تجتر  
ساروا فيه ؛ للتقرّب  
١- أن أوجدوا  
للمؤنث لفظ غير  
وأتان [ ، ] جدء  
متميزة بمادتها  
ب- خافوا أن  
فرقوا بها بين  
تاء التأنيث بآ  
فأتجهوا إلى  
المرء و  
أتان وأتانة  
أجالس و  
بعلمة التثنية



التذكير والتأنيث بين الفرس النحوي واللص الفرانسي  
منه ما هو دال على المؤنث ، فإن كان ذلك لمعنى ودلالة ، فمن الأوفق أن يكون  
صيفياً ، حتى يكون التوافق بين الصيغة والدلالة ، أو المعنى والمعنى . فساروا  
مترجمين فيه كالآتي :

١- أطلقوا لفظة واحدة معبئة على الشيء سواء أكان ذكراً أم أنثى ، اسماً للثنتين  
معاً أو جنسهما ، مثل : [إنسان - ثعلب - عرَب] ، لوصفة للثنتين معاً ، مثل :  
[زوج - عجوز - جريح] .

٢- وجدوا بعد ذلك أن طبيعة الخلق في هذا الكون وارتقائه وتطور لغته والتعامل  
معها تفرض عليهم عند الحديث عن أحد الجنسين التفريق بينهما لا محالة ؛ فاستقروا  
من ظاهرة ذكورة المخلوقات وأنوئتها فكرة تذكير المسميات وتأنيثها ؛ معتمدين  
على مفهومهم للجنسين كل على حدة ، فترجوا في ذلك وفق الحاجة لها ، ولكن  
ظلت " العرب تجتريء على تذكير المؤنث إذا لم يكن فيه علامة تأنيث " (١٣) ومما  
ساروا فيه ؛ للتفريق بين الجنسين :

أ - أن أوجدوا اختلافاً في اللفظ بين المذكر والمؤنث ؛ فراوا أن الأصل أن يوضع  
للمؤنث لفظ غير لفظ المذكر ، على نحو : [أب وأم] ، [ولد وبنت] ، [عير  
وأتان] ، [جدي وعناق] وبهذا ظلت كثير من الأسماء المتمكنة الحقيقية التذكير  
متميزة بمادتها اللفظية عن قبيلتها المؤنثة .

ب- خافوا أن يكثر عليهم الألفاظ ويطول عليهم الأمر ؛ فأتوا بعلامة مختصرة  
فرقوا بها بين المذكر والمؤنث - جنسهما أو اسمهما أو صفتها - وذلك بإلحاق  
تاء التأنيث بآخره مباشرة ؛ ليدل على المؤنث ، والمذكر بقي كما هو بلا علامة ؛  
فاتجهوا إلى أطراد التأنيث بالتاء في بقايا الكلمات العتيقة ، مثل : [إنسان و إنسانة]  
، [امرء و امرأة] ، [غلام و غلامة] ، [رجل و رجلة] ، [شيخ و شيخة] ،  
[أتان و أتانة] . وتارة أخرى في الصفة كـ [ضارب و ضاربة] ، [قائم و قائمة] ،  
[جالس و جالسة] ، [مكرم و مكرمة] . وهذا بداية ما اطرء فيه القياس بآخره ، وإلحاقه  
بعلامة التأنيث ، وعليه مفهوم العلامة للتأنيث ، وهو الكثير الشائع (١٤)



ج- تجاوزوا ذلك إلى أن جمعوا في الفرق بين اللفظ والعلامة (الرباط في اللغة) والتأكيد على أن دلالة العلامة هي التأنيت فقط ، وما خلا منها فهو المنكر على : [رجل و امرأة] ، [كبش و نعجة] ، [جمل و ناقة] ، [بلد و مدينة]... (١٥)

د- ليميزوا بين الجنس وبين مفردة - الجنس الجامد الذي لا يصلح مطلقاً في أدخلوا التاء على المفرد المنكر والمؤنث معاً ، وميزوا بينهما بما يلحق كل منهما في الاستعمال والإشارة إليهما ، نحو : [شجرة و شجر] ، [خلة و نخل] ، [ودجاج ..] ، قال ابن السكيت : "وتقول : هذا بطة ذكر ، وهذا شاة إذا غلبت عليه ، وهذا بقرة إذا غلبت ثوراً ، وهذا حية ذكر ، وإن غلبت مؤنثاً قلت : حية". (١٦) على أن التاء عيئت المؤنث فلا يحتاج إلى ذكر لفظ أنثى.

هـ- التفتوا إلى ما يفرق بين الجنس العام المشتمل عليهما معاً ، وبين المنكر على حدة والمؤنث على حدة ؛ إذ لم يفرقوا في البداية بينهما لاتحاد صفاتهما ، والخط الواقعة من أي منهما ، ، مثل : [ثعلب] فللمذكر [ثعلبان] وللمؤنثة [ثعلبتان] و [عقرب] فللمذكر [عقربان] وللمؤنثة [عقربة] ، و [ضبع] فللمذكر [ضبعان] وللمؤنثة [ضبعة] ..

ومع التطور وإمكانية التفريق بينهما في الصفات ، ووجود الحاجة لإظهار الذكور من غير الإناث ؛ جيء بالألف والنون ، وإظهار الإناث ؛ جيء بالتاء لالتان على التأنيت ، بل و جيء بالعلامتين ؛ لإظهارهما عن جنسهما .  
و- مما ساروا فيه أيضاً ؛ للتفريق بين الجنسين في الوصف الخاص بالرجال دون النساء ، أو غلب وصفهم بها ، نحو : [أمير ، ووال ، وخطيب ، ووصي ..] حين احتاجوا إليه في النساء ، وإن التزم تذكرها استصحاباً للأصل وجرياً على الأكثر من موضعيه المعتاد في كلامهم ، وما درج عليه استعمالهم ، إلا أنهم نوهوا للمرأة قائلين : [أميرنا امرأة ، وصي بني فلان امرأة] ، وكذلك [شاهد وإمام وقائد].

ولكن إن لم يذكر الموصوف ، أو أفردت ما الذي سيغلب ؟ عبر القراء عندها بجواز التذكير والتأنيت ، في قوله : " فإن قال قائل : أفرأيت قول العرب : أميرنا امرأة ، و فلانة وصي بني فلان ، ووكيل فلان ، هل ترى هذا من



المصروف ٢ قلت ، لا إما ذكر هذا لأنه إما يكون للرجال دون النساء أكثر ما يكون ، فلما احتاجوا إليه في النساء أخروه على الأكثر من موضعه .. وليس خطأ أن نقول : وصية ووكيلا إذا أفردتها ، وأردناها بذلك الوصف (١٧) وما جاء من ذلك في كلام العرب وإنما هو بعد ذلك من تظليل القياس لما حدث من الأوضاع والأحوال ما لم يكن أحدثوا له من الألفاظ ما يعرب عنه ، وفي بوجه الحاجة إليه . ولو امتد الزمن وظهرت الأوضاع الجديدة التي مارست فيها المرأة من هذه الأعمال لا طرد في كلام العرب التفريق بين المذكر والمؤنث بالناء ، كما في : إقام وقائمة ، ومكرم ومكرمة ..] ، وما أجازته العلماء هنا من إلحاق علامة التانيث وإنما هو قياس على ما استقر في العربية من الفرق بين المؤنث والمذكر فيما يشتركان فيه من الأوصاف بعلامة التانيث ؛ وعلى هذا يقول ابن الأنباري : " وربما أدخلوا الهاء ، وأضافوا ، فقالوا : فلانة أميرة بني فلان ، ووكيلا بني فلان ، ووصية بني فلان " (١٨)

وانا بعد هذا أن نسأل : أيلزمنا في وقتنا هذا تذكير ما غلب استعماله وصفاً للرجال دون النساء بعد أن صارت هذه الأوصاف مشتركة بين الجنسين ، دون غلبة فيها لأحد الجنسين على الآخر ؟ نجد أن القياس يقضي بإلحاق الناء بالنعت المشترك بين المذكر والمؤنث إن كان المنعوت مؤنثاً ؛ للمطابقة بين النعت والمنعوت في الجنس ، ولأن هذا منهج العربية والأصل فيها ، فنقول - مثلاً - : [أقبلت فلانة الأميرة ، ومررت بفلانة الوزيرة والطبيبة ، والخطيبة ، والأستاذة ..] وإن لم يذكر الموصوف (١٩)

ز- وعلى الرغم من هذا التدرج والتسلسل في الميز بين المذكر والمؤنث من اللغة العربية وإيراد علامة الناء المربوطة لذلك ، فإن هذه اللغة لسعتها لم تكف بهذه العلامة فقط ؛ بل اقتننت علامات أخرى فرضتها أصواتها وصروفاتها ومعانيها وتطورها ، أسموها بعلامات التانيث (٢٠) ؛ فجاءت هذه العلامات متأخرة في تاريخ اللغة.



قال أبو بكر الأتباري : " اعلم أن للمؤنث خمس عشرة علامة ، تمثل الأدوات " (٢١)

فالتى فى الأسماء : الألف المقصورة [ لىلى ] ، والألف الممدودة [ صحراء ] ،  
والتاء [ بنت ] ، والهاء [ عائشة ] ، والنون [ هن ] ، والكسرة [ أنت ] ، والياء [ هنت ] ،  
والألف والتاء فى الجمع [ مؤمنات ] . والتى فى الأفعال : [ التاء ] ذهبت ، والياء [ ذهبت ] ،  
والنون [ ذهبت ] ، والكسرة [ ذهبت ] ، والتاء [ ذهبت ] ، والياء [ ذهبت ] ،  
والتى فى الأدوات : التاء [ ربّت ] ، والهاء [ لات - لا ] ، والألف [ فيها ] .

نستنتج مما تقدّم أنّ اللغة العربية لم تكن تميّز فى بدايتها بين المنكر والمؤنث ، بل أطلقت لفظة عامّة على نوع الحيوان وجنسه سواء أكان نكراً أو أنثى ، مثل إنسان - ثعلب - عقرب ، ثم تدرّجت بعد ذلك بتعيين المنكر والمؤنث من الجنس ؛ فقالوا : رجل وامرأة ، ثم قالوا رجل ورجلة ، ثم قالوا امرأ وامرأة ، ثم إنسان وإنسانة ، وأمير وأميرة ، وثعلبان وثعلبة ، وكقولهم أسد للمنكر والمؤنث ثم أسد ولبوة ، أسد وأسدة ، ولبوء ولبوءة ؛ فيلاحظ أنّها مرحلة التطور . وقد عزا اللغويون والنحاة هذا إلى الاختلاف القبليّ حيناً وإلى حسّ العربيّ تارة أخرى ، وقد يكون ذلك صحيحاً . ولكننا نقف بعده مذهولين أمام اختلافاتهم .. إذ قد يجزم أحدهم بتذكير كلمة ، ويجزم الآخر بتأنيثها ، ويجوز ثالث فيها الأمرين ، أو أن تبدو العلامات الخاصّة بالتأنيث داخله على الاسم المنكر الحقيقي ونعته ، وغير ذلك مما أرجعوه إلى القبائل العربية التي يجوز الاستشهاد بما نقل عنها ، وكلها حجة ، فقد يدلّ ذلك على حالة الارتباك والتعميم التي أوقعنا فيها من نقل إلينا فيما بعد هذه الظاهرة وما يتصل بها بلا دراسة علمية دقيقة ؛ فابتعدنا نتيجة ذلك عن منهج اللغة التطوريّ والعناية بالمعنى والمدلول ، والبنية والصيغة وما يدخل في نطاق الصّرف ، والجملة والتركييب ، وما يقع فى دائرة النحو ، وما لبعض النحاة

منهج اللغة التطوريّ والعناية بالمعنى والمدلول ، والبنية والصيغة وما يدخل في نطاق الصّرف ، والجملة والتركييب ، وما يقع فى دائرة النحو ، وما لبعض النحاة



التذكير والتأنيث بين الذكور النحوي والنسب القرآني  
من آراء ووجهات نظر يستضاء بها ، إذ موقف علماء العربية من هذا المخالف  
وصنيعهم فيه ، واجتهاداتهم في تفسيره ، وضبط قياسه هو مما يعيننا هنا .

أما المقاس في هذه الظاهرة ، فإن ما بلغت النظر أكثر في النصوص  
العربية تلك العلامات التي أسموها بعلامات التأنيث والممثلة للمعالم القياسية  
المتهدى بها في الميز بين المذكر والمؤنث ، إذا قسناها بمفهومهم للمذكر والمؤنث  
الذين مرأ بنا ، فكيف تتصل هذه العلامات بالمذكر الحقيقي ، وكيف لا تتصل  
بالمؤنث الحقيقي ؟ وما هي إلا للتأنيث ، ولميزه عن المذكر ؛ من هنا بدأ المشكل  
والتناقض الذي لم نكن نبحث عن تفسيره سابقاً ، ومن ذلك :

١- اقتران المذكر الحقيقي اسماً أو صفة بعلامة التأنيث ؛ فيختلط بالمؤنث ، مثل :  
حمزة ، معاوية ، عذامة ، راوية المهالبة ، المناذرة ، البرابرة ، جرجى ، شهداء ،  
علماء ..

٢- تأنيث اسم العدد المذكر ، وتذكير اسم العدد المؤنث من الثلاثة إلى العشرة ،  
يقول سيبويه : " اعلم أن ما جاوز الاثنين إلى العشرة مما واحده مذكر ، فإن  
الأسماء التي تبين بها عدته مؤنثة فيها الهاء التي هي علامة التأنيث . وذلك قولك  
: له ثلاثة بنين ... وإن كان الواحد مؤنثاً فإنك تخرج هذه الهاءات من هذه الأسماء  
... وذلك قولك : ثلاث بنات ... " (٢٢)

٣- خلو المؤنث الحقيقي - اسماً أو صفة - من علامة التأنيث ويتصل بها في  
موضع آخر ؛ فيختلط بالمذكر ، مثل : زينب ، هند ، حامل ، مرضع .. ؛ يقول  
سيبويه : " [ هذا باب ما يكون مذكراً بوصف به المؤنث ] وذلك قولك : امرأة  
حائض ، وهذه طامت ، كما قالوا : ناقة ضامر ... " (٢٣)

٤- كثرة الصيغ المتعددة الأوزان للصفات التي يشترك فيها المذكر والمؤنث من  
غير تمييز بينهما ، مثل : عجوز ، زوج ، مكسال ، جريح ..



٥- تذكير وتأنيث الصيغة للواحدة في آن واحد ، مثل : شجرة ، شجرة ، شجرة ..

٦- العدول والمخالفة عن المطابقة في إسناد الفعل إلى منكر أو إلى مؤنث ، مثل : قالت الرجال ، قال نسوة .

فما العلة وراء هذه الأمور التي لم نقف عليها ، لهذا الفوض والغموض والإشكال ؟!

إن القضية ليست في استعمال التاء والألف والنون وغيرها من هذه العلامات التي وضعت في الأصل لميز المؤنث عن المنكر ، إنما القضية في الصيغة الوصفية المعيارية الشكلية اللفظية المحدود المقصور على الصيغة والعلامة وحصرها في مسماتها ومدلولها التأنيثي المعنوي واللفظي ، أو اللفظي فقط التي فهمناه واكتفينا به ؛ ، وتوارثناه وأسرنا أنفسنا فيه ، ولم نخرج عنه إلى التطور الذي طرأ على هذه العلامة ، وكونها عنصراً لغوياً له وظائف ودلالات معنوية متعددة متنوعة غير التأنيث ، وبخاصة عند اقترانها بالذكر أو مجرد المؤنث منه والعدول والمخالفة عن الأصل.

فلو أننا بحثنا في هذه الوظائف والدلالات المعنوية لكل ما سمي بعلامات التأنيث من خلال ما ذكره بعض النحاة والعلماء وواقع اللغة العربية نفسها ونصوصها على مستوى السياق والنص والقرائن .. واضعين نصب أعيننا سبب التخيير لعلامة دون الأخرى في حالة جوازهما ، وكذلك تواجدهما أو غيابهما تبعاً لدورهما ومدلولهما والمعنى المراد وغير ذلك .. مما ورد متناثراً لدى القدماء وبارزاً في الاستعمال القرآني ، وعليه اجتهد البحث في الرد على هذا الإشكال بالآتي :

١- تتبع النور للدلالي للعلامة كـ التاء والتي أطلقوا عليها - أيضاً - مسمى الهاء ، والألف ... وغيرهما .

٢- للكشف عن حقيقة الاستعمال القرآني لها ؛ إذ إن الوظيفة الرئيسية لهذه العلامة التي أدخلوها على المؤنث إنما هي للفصل بين المنكر والمؤنث ، فلم ألقوها بعد



التذكير والتأنيث بين النُرس النحوي والنص القرآني  
ذلك بالاسم المذكر ووصفه ١٢ وبعضهم استمر في تسميتها بعلامات التأنيث في  
المواضع التي لم تكن للتأنيث ، واضطرهم هذا إلى أن يسموا المذكر الذي تلحق به  
هذه العلامة بالمؤنث اللفظي ، هذا على الرغم من أن من القدماء من صرح بأنها  
في هذا الموضع لغير التفريق بين المذكر والمؤنث - أي من غير دلالة على  
التأنيث - فكان النتائج أن وظائفها ومدلولاتها في هذه المواضع كالآتي :

أولاً : إفادة المبالغة وزيادة المعنى في المدح أو الذم ؛ وممن صرح بهذا ابن  
السراج ، قائلاً : " الخامس - يريد من الأضرب التي تأتي عليها التاء - ما تدخله  
الهاء من النعوت لغير فرق بين المذكر والمؤنث فيه ، وهو نعت للمذكر للمبالغة ،  
وذلك : علامة ونسابة ، وراوية ... " (٢٤) ، بل ونجد بعض البصريين قد فرق في  
علة دخول التاء في الاسم المذكر ونعته ، بين ما هو بزنة من أوزان المبالغة ،  
نحو : [نسابة ، ومجذامة ، وفروقة ...] وما هو بغير زنة من أوزانها ، نحو :  
[راوية ، داهية ، طاغية] منهم المبرد ، قائلاً : " أن تدخل الهاء للمبالغة ، نحو قولك  
: رجل نسابة وعلامة. فإن قال قائل : هذا لمبالغة الفعل ، فكيف لحقته الهاء ؟ فإن  
الجواب في ذلك : أنها لحقته لتوكيد المبالغة ، ألا تراها إنما تلحق في فعال وفعال  
نحو قولك : رجل فروقة وملولة ، فيوضح التذكير ما قبله ؛ لأنها نعوت وليست  
جارية على فعل ... " (٢٥) وهذا يتعاضد مع ما مر بنا من المدلول اللغوي  
للمذكر من : الشدة والصعوبة والصلابة والمتانة ؛ مما فيه قوة ومبالغة ؛ وحين  
يتوفر هذا المعنى في الاسم المذكر ووصفه مفرداً أو جمعاً اللذين تتصل بهما التاء  
المربوطة وغيرها من العلامات ، فتكون لتوكيد هذه المعاني - من غير التأنيث -  
مع ما يتطلبه وزنها أحياناً مما يجعلها يجتمعان ويتعاونان - المعنى والعلامة -  
على الإفادة بالمدلول وتوكيده ، نطبق هذا على المثال الآتي :

الاسم [ حمزة ] - للرجل - اتصلت به التاء المربوطة ؛ لإفادة مدلوله بقوة وبشدة  
وزيادة ومبالغة وتكثير وتأکید . فمعناه اللغوي يتمشى مع هذه الإفادة ، فهو من :  
حَمَزَ اللبنُ يَحْمِزُ حَمَزاً : حَمَضَ ، والاسم الحَمْزَةُ في الطعام شبه اللذعة والحراقة  
، وحمرت الكلمة فواده تَحْمِزُهُ : قبضته وأوجعته ، والحامز والحميز : الشديد



الذكي ، والحمارة : الشدة ، وقد حمز الرجل فهو حمير الفؤاد وحمير أي صلب  
الفؤاد. (٢٦)

ومع إفادة هذه العلامة للمبالغة أو توكيدها ، تزيد في الإشارة إلى الفم أو المدح ،  
يقول برجشتراسر : " ثم نجد التأنيث للذم ، نحو : إمعة ، أي : الرجل يتابع كل  
أحد على رأيه ، وللمدح ، نحو : علامة " (٢٧)

ثانياً : لبيان النسب كـ ( المناذرة ) ، أو لبيان العجمة كـ ( البرابرة ) ، أو  
للتعويض عن ياء محذوفة من الجمع كـ ( الزنادقة ) (٢٨) من غير أن تجعل الاسم  
المذكر مؤنثاً ظاهرياً أو لغوياً وغيره .

ثالثاً : لإفادة الكثرة أو القلة مع العدد ، حين تلحق التاء عدد المذكر كما تلحق  
صفته ، وتحذف من عدد المؤنث ، وفي حال تقدم العدد على المعدود ؛ بقصد  
التفريق بين عدد المذكر والمؤنث في الجنس فقد اتفق أكثر النحاة على التعليل  
للعُدول عن المطابقة بين هذه الأعداد ومعدوداتها في الجنس ، ثم تباينت آراؤهم  
بعد ذلك في تفسير عنة إلحاق التاء بالمذكر ، وحذفها من المؤنث ، خلافاً للقياس  
المطرد في التفريق بين المذكر والمؤنث . ومن هؤلاء النحاة : المبرد ، والفراء ،  
وابن يعيش ، وابن مالك ، وابن النّاطم ، وغيرهم ، ولم يُنقل عن الآخرين أي  
تعليل لذلك ، فمن عليهم :

(١) لإفادة المبالغة والتكثير والتوكيد : يقول المبرد : " فإن أردت أن تجمع المذكر  
أحقيقه اسماً من العدة فيه علامة التأنيث ، وذلك نحو : ثلاثة أبواب ، وأربعة رجال  
، فدخلت هذه الهاء على غير ما دخلت عليه في : ضاربة ، وقائمة ، ولكن  
كدخولها في : علامة ، ونسابة ، ورجل ربعة ، وغلام يفعة ، فإذا أوقعت العدة  
على مؤنث أوقعته بغير هاء ، فقلت : ثلاث نسوة ، وأربع جوار ، وخمس بغلات  
، وكانت هذه الأسماء مؤنثة بالبنية ، كتأنيث عقرب ، وعناق ، وشمس ، وقدر ."  
(٢٩) نجد أن المبرد قد نص على الآتي :



(١) أنه إذا لحقت التاء العدد فإنها ليست للتأنيث ، أي ليست للتفريق بين المذكر والمؤنث ، وإنما هي للتكثير والمبالغة والتوكيد ، كما مرّ بنا في تعليل اتصالها بـ عظامه ، ونسأبه ، ورجل ربعة...

(٢) أنها خلت من عدد المؤنث ؛ لعدم حاجته إلى ما يؤنثه ، فهو مؤنث بالبنية وأيد ابن جنّي هذه الدلالة - المبالغة والتأنيث على الوجهين بالتاء للعدد المذكر ، وبدونها للعدد المؤنث - فقال : " وعلى نحو مما نحن بصدده - يريد : التراجع عند التناهي - ما قالوا : ثلاثة رجال ، وثلاث نسوة ، فعكسوا الأمر على ما تراه ، ولأجل ما قالوا : امرأة صابرة ، وغادرة ، فالحقوا علم التأنيث ، فإذا تناهوا في ذلك قالوا : صبور ، وغدور ، فذكروا ، وكذلك رجل ناكح ، فإذا بالغوا قالوا : رجل نكحة " (٢٠)

(٢) البناء على الجمع :

لقد علل الفراء العدول عن هذه المطابقة بين العدد والمعدود في الجنس من ثلاثة إلى عشرة بحمل العدد في الحكم على الجمع ومفرده بنوعيه المذكر والمؤنث ؛ إذ رأى أن كل جمع تكسير بالتاء واحده لا تاء فيه ، وكل جمع تكسير واحده مؤنث يكون بلا تاء . وحمل عدد المذكر على الجمع فلزمته التاء ، وحمل عدد المؤنث على جمع تكسيره ، فحذفت التاء منه ، ومن رأيه في التاء أنها تثبت في عدد المذكر من الثلاثة إلى العشرة ؛ لأن العدد مبني على الجمع ، فلما كانوا يثبتون الهاء في جمع المذكر فيقولون : صبي وصبية ، وغلام وغلّمة ، ورغيف وأرغفة ، وقرد وقردة ، وحجر وحجارة ، أثبتوها في عدده ؛ لأن العدد مبني على الجمع ، ولما كانوا لا يدخلون الهاء في جمع المؤنث ، فيقولون : رُكبة ورُكب ، لم يدخلوها في عدد المؤنث ؛ لأن العدد مبني على الجمع (٢١)

وقد يلتقي هذا مع توضيح المبرد قبل قليل في نقطة عدّ العرب للمذكر أنه الأصل عن المؤنث ، وأنّ اتصال التاء به لغير التأنيث ؛ فتجتمع مع مدلول الجمع كونها للمبالغة والتكثير . وإن رأي الفراء المذكور يقويه الآتي :



أ- أن كل ما جاء من جموع التكسير مختوم بالتاء - سواء أكان جمع قلة أو فرد - مفردة مذكر .

فجموع القلة لم يرد منها بالتاء إلا ( أفعلة وفِعلة ) ، والأول يطرُد نوناً ، والآخر يطرُد نوناً ، والثاني لم يسمع إلا فيهما واحد مذكر .

وجموع الكثرة ، ما جاء بالتاء منه ، فعلى : ( فعلة ، فِعلة ، فُعلة ) ، ( فعل ) فطرُد فيما كان وصفاً لمذكر عاقل صحيح اللام بزنة فاعل ، نحو : ( ساحر وسحرة ، كاتب وكتبة ) . وأما ( فعَال ) فتكثر في ( فعل ) الصحيح للام ، نحو : ( قرط وقرطة ) وتقل في ( فعل ) الصحيح اللام ، نحو : ( غرد وغريرة ) و ( فعل ) ، نحو : ( قرد وقردة ) .

أما ( فعلة ) فطرُد في كل وصف لمذكر عاقل على وزن فاعل معتل اللام كـ : ( قاض وقضاة ، ورام ورماة ) وتقل فيما لا يعقل كـ : ( باز و بزة ) وفي صحيح اللام كـ : ( هادر و هدر ) .

وكذلك أن ما فيه علامة التانيث غير التاء من الجموع ، وهي : ( فُعَل ) و ( فُعَلَاء ) ، و ( فُعَلَاء ) ، وكذلك فعلى ( اطرُد فيما واحده مذكر أيضاً .

فـ ( فعلى ) اطرُد فيما كان من الوصف دالاً على هلاك ، أو توجع ، أو تشتت بزنة ( فعيل ) نحو : ( قتل و قتل ، وأسير وأسرى ) .

أو بزنة ( فعل ) نحو : ( زمن وزمني ) ، أو بزنة ( فاعل ) نحو : ( هالك وملكى ) ، أو زنة ( فاعل ) نحو : ( ميت وموتى ) ، أو زنة ( أفعل ) نحو : ( أحمق وحمقى ) ، أو زنة ( فعلان ) نحو : ( عطشان وعطشى ) .

و ( فعلاء ) فقد اطرُد فيما كان بزنة ( فعيل ) صفة لمذكر عاقل بمعنى فاعل غير مضعف ، ولا معتل اللام ، نحو : ( ظريف ، وظرفاء ) ، أو بمعنى ( مفعول ) نحو : ( سميع وسمعاء ) ، أو بمعنى ( مفاعل ) نحو : ( جلس وجلساء ) ، وكثر فيما بزنة ( فاعل ) دالاً على معنى كالغريزة ، نحو : ( عاقل وعقلاء ) .



## التذكير والتأنيث بين النحوي والنص القرآني

و (أفعلاء) فقد اطررد فيما كان بزنة (فعل) معتل اللام ، نحو: (غني واغنياء) ،  
أو مضعف اللام نحو: (شديد وأشداء) .

ب- أن ما جاء من جموع التذكير في واحده التاء فلا تكون فيه علامة التأنيث ،  
فقد اطررد جمع ما كان بزنة (فُعلة) على (فُعَل) بلا تاء نحو: (مُحَرِّق ومُحَرِّقَات) ،  
وما كان بزنة (فِعلة) على (فِعَل) نحو: (كَبِيرَة وكَبِير) ، وما كان بزنة (فاعلة)  
صحيح اللام على (فُعَل) نحو: (صائِمة وصَوْم) . وما كان بزنة (فَعلة) اسماً  
أو وصفاً ، وليس عينه ولا فاؤه ياء على (فِعَال) نحو: (كَلْبَة وكِلَاب، وصِنْفَة  
وصِغَاب) .

وما كان بزنة (فَعلة) اسماً صحيح اللام ليس عينه ولامه من جنس واحد ، فعلى  
(فِعَال) أيضاً نحو: (رَقِبة ورِقَاب) . وكذلك ما كان بزنة (فَعيلة) وصفاً صحيح  
اللام نحو: (ظَرِيفة وظِرَاف) .

كما اطررد جمع ما كان بزنة (فاعلة) اسماً أو وصفاً ، فعلى فَوَاعِل نحو: (رَاكِعَة  
ورَوَاكِع) ، وكذا ما كان بزنة (فَوَعلة) أيضاً نحو: (صَوْمعة وصَوَامِع) .

وجمع ما كان مفرد به بزنة (فَعالة ، وفِعالة ، وفُعالة ، وفَعيلة) على (فَعائل) نحو  
: (سَحَابَة وسَحَائِب ، ورسالة ورسائل ، وذُوَابَة وذَوَائِب ، وصَحِيفة وصَحَائِف) .

كما اطررد جمع ما كان بزنة (فِعلاة) نحو: (سِعلاة) . و (فِعلية) نحو:  
(هَبْرية) . و (فَعلوَة) نحو: (عَرَقوَة) .

ج- أن ما كان مفرداً مختوماً بعلامة تأنيث غير التاء ، خلا جمعه من التاء أيضاً  
؛ فقد اطررد جمع ما كان بزنة (فُعلى ، أنثى : أفعل) على (فُعَل) ، نحو:  
(كُبْرَى وكُبْر) .

وما كان بزنة (فاعلاء) على (فَوَاعِل) ، نحو: (قاصِعاء وقَوَاصِع) .

وما كان بزنة (فَعلاء) اسماً ك: (صَحْرَاء) أو صفة لمؤنث مختص ك:  
(عَنْرَاء) على (فَعَالِي) بكسر اللام ، و (فَعَالِي) بفتحها .

نستنتج مما ذكر بشأن الجمع ، والمخالفة بإلحاق ما سُمي بعلامة التأنيث

وعند إلحاقها :



- أن هذه العلامة في هذا الموضوع لا دور لها في الدلالة على تعدد العدد  
الذي تلحق به ، أو عدم تأنيبه إن لم تلحق به . وإنما لها دلالة أخرى ،  
ولابن يعيش رأي آخر ، يقول : " وإنما كان الأمر في العدد ضربين :  
للفرق بين المذكر والمؤنث ، وإنما اختص المذكر بالتاء ؛ لأن أصل العدد  
تعليقه على معدوده أن يكون مؤنثاً بالتاء ، من نحو : ثلاثة وأربعة ونحوه  
أسماء العدد ، فإذا أردت تعليقه على معدود هو أصل وفرع جعل الأصل  
فأثبتت العلامة ، والفرع للفرع فأسقطت ، فمن أجل هذا قلت : ثلاثة رجال  
وأربع نسوة " ( ٢٢ )

وقد علق الدكتور شوقي النجار على قول ابن يعيش هذا ، قائلا : " إذا صح  
، فلماذا لم تطرد فكرة الأصالة هذه مع الواحد والاثنتين ، والعقود ، والمئات  
والآلاف؟ ... ثم لماذا تنزع هذه التاء مع المؤنث ؟ أليس هو أولى بها من المذكر  
... " ( ٢٣ )

ويمكن الرد على هذا التعليق بالآتي :

١- لو اطردت فكرة الأصالة مع هذه الأعداد لأدى ذلك إلى مخالفة كلام العرب  
ذلك أن الواحد والاثنتين يكونان صفتين يتبعان معدودهما الموصوف المتقدم عليهما  
في الجنس وغيره ، ولا يخالفانه.

٢- لم يرد عن العرب تأنيث أفعال العقود أو الألف ، ولا تنكير المائة ؛ ذلك لأن  
أفعال العقود

ناقصة التصرف في كلامهم ، وكذلك المائة والألف ، . أما ثلاثة وعشرة وما  
بينهما فقد ورد فيها التاء وعدمها .

وهناك رأي لابن مالك ، وهو : أن الأصل في الأعداد التأنيث ؛ لأنها أسماء  
جموع ، كـ ( زمرة وفرقة ) ، فلما أريد التفريق بين عدد المذكر والمؤنث ،  
ألحقت التاء بالمذكر لتقدم رتبته ، وحذفت من المؤنث لتأخر رتبته. ( ٢٤ )  
مما ذكر بشأن الجمع ؛ يستنتج البحث ما هو مرجوح فيه :



## التذكير والتأنيث بين الذم والنحو والنص القرآني

إذا كان إلحاق ما سُمي بعلامة التأنيث وعدم إلحاقها بألفظ العدد غير مقصود به التذكير أو التأنيث ، ولا يوصف به حقيقة ، فما حاجة المعدود المذكر إلى تأنيث العدد معه ؟ ففيما عُلِّق به المبرّد وابن جنّي قبول متصل بدلالة ووظيفة التاء وبقيّة العلامات ؛ ففيها تأكيد على معنى الكثرة ، إذ هو شبيه بمعنى الجميع ، وعليه نستنتج الآتي :

أ- أن كل جمع لحقته هذه العلامة ليس في واحد هذه العلامة فهو مذكر ، وإن هذه العلامة لا تفيد تأنيث ما لحقت به لا معنى ولا لفظاً ، وإنما هي مخالفة ؛ لإفادة التذكير والمبالغة والتوكيد .

ب- أن ما في واحد علامة التأنيث وليس في جمعه علامته ، فذلك دلالة على أصل أنثوية هذا الاسم ولا حاجة له للإثبات ، وإنما ذلك مخالفة ؛ لإفادة التذكير والمبالغة .

ج- عدم حصر تسمية التاء المربوطة في التأنيث ، ووظيفتها على المؤنث فقط ، وإن خالف هذا أقوال الآخرين من النحاة ؛ قال سيبويه : " اعلم أن ما جاوز الاثنين إلى العشرة مما واحد مذكر ، فإن الأسماء التي تبين بها عدته مؤنثة فيها الهاء التي هي علامة التأنيث " . ( ٣٥ )

رابعاً : ١- خلو الاسم المؤنث المتمكّن ووصفه.. من علامة التأنيث وقد سمّت به العرب المرأة واصطلحت عليه ؛ فصار بمثابة المقيس عليه ، والرمز لها - فلن يختلط بالمذكر - وقد يكون ذلك اعتماداً على معناه المتمشي مع جنس الأنثى وطبيعتها لديهم كاللينة والسهولة والإخصاب والإثمار والإنبات والعطاء والاحتضان .. ، وعلى سبيل المثال :

الاسم " زينب " ، زنبّة وزينب : كلتاهما امرأة . ومعناه اللغوي : ما ذكره ابن الأعرابي : " الزينب شجرة حسن المنظر طيب الرائحة ، وبه سمّيت المرأة ، وواحد الزينب للشجرة زنبية ، وعند تصغيره تردُّ له التاء ؛ ولأن زينب اسم جنس اصطلاح في العربية تسمية المرأة به لا الرجل - وهذا شأن اللغات وما يصطلح عليه أهلها



- وإن اتصلت به التاء المربوطة ... ؛ فإنها لفصل المفرد الواحد عن المثنى.  
(٣٦)

وكلاهما جائزٌ ؛ وفي هذا ما يوضح سبب عدم إلحاق علامة التانيث بالاسم المؤنث  
٢- أمّا الوصف للمؤنث بالصيغ المحيرة ، سواء الوصف الخاص بالأنثى من  
الذكر ، كـ ( مرضع ، طامث ، حائض ) ، أو التي تقال للثنتين معا كـ ( جريح  
، صبور ، مكسال ) فيثبت من دراسة هذه الصيغ أن علامة التانيث قد لحقت بها  
في فترة زمنية ما ؛ ليشير إلى تطورية اللغة العربية ، وارتقائها - كما مر بنا -  
وتوسيع مدلول هذه العلامة ، ومن المعروف عند كل من ألم بالعربية أن الصفة  
تتبع الموصوف في جميع حالاته ، ومنها التذكير والتانيث ، وبخاصة أنه سمع عن  
العرب قولهم : ( امرأة حائض وحائضة ، ومرضع ومرضعة ، وملول وملولة ،  
وصبور وصبورة ، وجريح وجريحة.. ) وفي الوقت نفسه اطرّد أيضا في كلامهم  
العدول عن المطابقة بين النعت المختص بالمؤنث ومنعوتة المؤنث في الجنس ،  
ومن ذلك قول : ( هذه امرأة مرضع ، ومررت بامرأة حامل ) .. فماذا في تجرد  
هذا الوصف من علامة التانيث أو إلحاقها ؟ إن اللغة العربية به مقصداً ، ولا خلاف  
بين النحاة فيه - البصريين والكوفيين - إلا في ذكر سبب وتعليل كل منهما له.  
فذهب الكوفيون إلى أن علامة التانيث إنما حذفت من نحو: طامث ، حائض ؛  
لاختصاص المؤنث به.

وذهب البصريون إلى أنه إنما حذفت منه علامة التانيث ؛ لأنهم قصدوا به النسب  
، ولم يجروه على الفعل وحدوثه وقت الوصف به ، وذهب بعضهم إلى أنهم إنما  
حذفوا علامة التانيث منه ؛ لأنهم حملوه على المعنى ، كأنهم قالوا : شيء حائض.  
وعلى الأول الخليل ، وعلى الثاني سيبويه. (٣٧)

، وكلاهما مقبول ؛ إذ إنهم عندما أطلقوا هذا اللفظ على شيء وهو مما يعني الأنثى  
فقط خصوها به ؛ لمعناه من غير الحاجة إلى علامة التانيث ، أما حين ألحقوا به  
علامة التانيث ، فلدلالة أخرى قيمة في السياق ومقتضى الحال وهو الوقوع  
والحدوث وقتها ، فهي تحدد زمنها ؛ يتبين هذا كله من قول سيبويه في باب [ ما



التذكير والتأنيث بين تفرس الضمير والنص القرآني  
 يكون منكرًا بوصف به المؤنث : فإنما الحائض والنسيء من كلامهم على أنه  
 صفة شيء ، والنسيء منكر ، فكأنهم قالوا : هذا شيء حائض ، ثم وصفوا به  
 المؤنث ، كما وصفوا المنكر بالمؤنث ، فقالوا : رجل نكحة ، فرغم الخليل أنهم  
 إذا قالوا : حائض فإنه لم يخرج على الفعل ، كما أنه حين قال : دارع ، لم  
 يخرج على فعل ... فإنما أراد : ذات حيض ، ولم يخرج على الفعل ، وكذلك  
 قولهم : مريض ، إذا أراد : ذات رضاع ، ولم يخرج على الفعل ، وكذلك  
 فإذا أراد ذلك قال : مرضعة .. (٢٨)

فأكد المبرد وغيره ما رآه الخليل : أن الاسم يخلو من التاء ، للتفريق بين ما  
 نعت به المؤنث نعتاً خاصاً لمعنى الوصفية والنسب دون الفعلية والحدوث ، كـ  
 [ مريض ، وحامل ، وطامث ] ، وما نعت به على معنى الفعلية والحدوث عند  
 الكلام عنه ، لزمته التاء علامة التأنيث ؛ حتى يضارع فعله كقول : ( استندت  
 الظبية ) فهي ( مُشَدَّنَةٌ ) ، و ( طَلَّقَتِ الْمَرْأَةُ ) فهي ( طَالِقَةٌ ) ، ويُستدل على ذلك  
 بقوله تعالى : ( يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ ) الحج : ٢ .  
 ؛ لأنه جاء على الفعل فذكر ( أَرْضَعَتْ ) . (٢٩)

وقد جاءت صفات كثيرة للمؤنث خالية من علامة التأنيث التي تقبلها وهي  
 التاء ، ومن هذه الصفات ما جاء على صيغة اطرْد فيها حذف التاء ، ومنها ما جاء  
 على صيغة لم يطرْد فيها ذلك ، وفي كلتا الحالتين نجد عدولاً عن المطابقة ، وليس  
 فيه التاء ، ذكر ابن مالك بعضاً من هذه الصيغ قائلاً : " ... من أمثلة الصفات ما لا  
 تلحقه علامة التأنيث الفاصلة بين المؤنث والمذكر ، وذلك ما كان على زنة (فَعُول)  
 مقصوداً به المبالغة في فاعل ، وكذا ما كان على (مِفْعَال) ، أو (مِفْعِيل) ، أو (مِفْعَل)  
 ، فيقال : رجل صبور ، وامرأة صبور ، ورجل مهذاء ، وامرأة مهذاء ، ورجل  
 معطير ، وامرأة معطير ، ورجل مغشم ، وامرأة مغشم . (٣٠) . ومن العرب من  
 يقول : ( امرأة مسكين ) على القياس حكاه سيبويه .

وهكذا تكون التاء لتوكيد المبالغة حين تلحق أمثلة المبالغة وأوزانها المنكرة  
 والمؤنثة ، نحو : رجل ملولة وامرأة ملولة ، وقد يؤنث بالتاء ( فَعُول ) بمعنى



(مفعول) وهو قليل ، كـ ركوبة بمعنى مركوبة . فإن كانت الصفة على (مفعول)  
بمعنى (مفعول) لم تحقه التاء إلا إذا جرد عن الوصفية ، نحو : نبيحة وطمحة  
فإن قصدت الوصفية وعلم الموصوف ، جرد من التاء ، نحو : رجل قليل  
وامرأة قليل ، وعين كحيل ، وكف خضيب . هذا هو الغالب ، ومن غير العار  
قول العرب : صفة نميمة ، وخصلة حميدة . وزيادة على ما ذكر : إن علة  
المبالغة . ولكن لو قلنا مثلاً : رأيتُ صبوراً ، ومررتُ بمعطير ؛ لا تحتمل المنعوت  
أن يكون مذكراً ، وذكر النعت للمطابقة بين النعت والمنعوت ، وأن يكون مؤنثاً ،  
وذكر النعت لاستواء المذكر والمؤنث في الوصف بـ (مفعول) بمعنى (فاعل) ،  
وفي الوصف بـ (مفعول) ، ولا يدفع هذا الاحتمال إلا ذكر الموصوف ، أو ما  
يقوم مقامه في الدلالة على جنس الموصوف ، فيصبح هذا شرطاً ؛ ولذا قال ابن  
يعيش : " فهذه الأسماء - يقصد الصفات المشتركة بين المذكر والمؤنث التي يزنه  
(مفعول) بمعنى (فاعل) ، ومفعول ، ومفعول ، ومفعول ؛ وفي (مفعول) بمعنى مفعول - إذا جرت  
على موصوفها لم يأتوا فيها بالتاء ، وإذا لم يذكر الموصوف أثبتوا التاء خوف  
اللبس ، نحو : رأيتُ صبورة ، ومعطاءة ، وقيلة بني فلان ... " (٤١)

أما آراء النحاة في سبب حذف التاء من هذه الأوزان والصفات :  
فاختلفت النحاة في تعليل العدول عن المطابقة بين النعت والمنعوت المؤنث  
إن كان النعت (فِعْلاً) بمعنى (مفعول) ، و(فِعْلاً) بمعنى (فاعل) ، ومفعلاً ،  
ومفعلاً) .

فإن الخليل قد علل لذلك بعد جريان الوصف على معنى الفعل ؛ فهو بمنزلة  
المنسوب ، لتكثيره والتشديد والمبالغة فيه ، فقولنا مثلاً : هذه امرأة صبور ،  
بمنزلة قولنا : امرأة صبرية ، أي : ذات صبر . يقول سيويبه في باب [ ما يكون  
منكراً يوصف به المؤنث ] : " وزعم الخليل أن ( فِعْلاً ، ومفعلاً ، ومفعلاً ) ،  
نحو : قنول ومقوال ، إنما يكون في تكثير الشيء وتشديده والمبالغة فيه ، وإنما



وقع في كلامهم على أنه مذكر . وزعم الخليل أنهم في هذه الأشياء كأنهم يقولون :  
قولي وضربي ، ويستدل على ذلك بقولهم : رجل عمل ، وطعم ، وليس ، فمعنى  
ذا بمعنى قول ومقول في المبالغة " (١٢)

ويفهم من تعليل الخليل هذا أن تدل صفة المؤنث في صيغ المبالغة إن لم  
تلحقها التاء ، بزنة (فعل ، أو مفعول أو مفعول)؛ فهي على توكيد معنى المبالغة  
التي تحملها هذه الصيغ ، مع التجدد والاستمرار .

وابن جني أيد هذا التناهي في المبالغة وتكثيرها وتأكيدها بمبدأ العدول  
والمخالفة سواء للمؤنث أو للمذكر ؛ وذلك من خلال حذف العلامة من هذه الصيغ  
أو إيرادها ، فقال : " وعلى نحو مما نحن بصدده - يريد : التراجع عند التناهي -  
ما قالوا : امرأة صابرة ، وغادرة ، فألحقوا علم التأنيث ، فإذا تناهوا في ذلك قالوا :  
صبور ، وغدور ، فذكروا ، وكذلك رجل ناكح ، فإذا بالغوا قالوا : رجل نكحة " (١٣)  
خامساً : تأنيث الصيغة ؛ للتفريق بين اسم الجنس الجمعي وواحدة ، نحو : ( شجر  
وشجرة ، وتمر وتمر ، ونخل ونخلة ، وبقرة وبقرة ، وحمام وحمامة ، وزينب  
وزينبة ) ، ومؤنث هذا الباب لا يكون له مذكر من لفظه ؛ لالتباس الواحد بالجمع ،  
وذكر يونس فإذا أرادوا ذلك - المذكر المفرد ، قالوا : [ حمامة ذكر ] . وذلك لما  
له مؤنث حقيقي يقابله .

قال ابن السكيت : " وتقول : هذا بطة ذكر ... وهذا شاة إذا عنيت كبشا ،  
وهذا بقرة إذا عنيت ثورا ، وهذا حية ذكر ، وإن عنيت مؤنثا قلت : هذه حية  
" (١٤)

فاللفظ واحد للمذكر وللمؤنث ويفرق بينهما بما يعنم به كاسم الإشارة أو  
الضمير الخاص بكل واحد منهما ؛ إذ لا اتفاق فيه .  
قال أبو حيان : " قال أبو علي الفارسي : هو من باب الجراد المنتشر ،  
والشجر الأخضر ، وأعجاز نخل منقعر . أهـ . يعني أنها من باب اسم الجنس  
الذي بينه وبين مفردة تاء التأنيث ، وأن مفردة سماء ، واسم الجنس يجوز فيه  
التذكير والتأنيث ؛ فجاء ( منطر ) على التذكير " (١٥) فالتذكير على معنى الجمع ،



والتأنيث على معنى الجماعة. يقول ابن السراج - في الضرب الثالث من ضرب  
الهاء -: " والثالث دخولها فرقا بين الجنس والواحد منه ، نحو قولك : تمّر وتمرة ،  
وبسرة وبسرة ... فحق هذا إذا أخرجوا منه الهاء أن يجوز فيه التأنيث والتذكير .  
فتقول : هو التمر ... ، ولك أن تقول هي التمر ... قال الله عز وجل : (كَلِمَةً  
أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ) [الحاقة : ٧] ، فالتذكير على معنى الجمع ، والتأنيث على  
معنى الجماعة". (٤٦)

سادسا - العدول عن المطابقة في إسناد الفعل إلى مذكر ، أو إلى مؤنث :  
سيكون حكمه تبعا للاتي :

أ- المسند إلى الفاعل الاسم المحض المفرد منه ، وجمع المذكر السالم :  
الأصل : إذا كان الفاعل مذكرا حقيقيا أو مؤنثا حقيقيا ، فإن المطابقة بين الفعل  
والفاعل تكون ألزم ؛ للفصل من أول الأمر بين الفعلين ؛ والمخالفة لذلك إنما هو  
عدول خاطيء عن هذا الأصل ، فلا يجوز أن يقال : قامت حمزة ، ولا قالت  
طلحة ، ولا قام عائشة ولا قال فاطمة ؛ قال ابن الأنباري : " وكذلك إذا قلت :  
المغيرة قام ، وحمزة قعد ؛ لم يجز : المغيرة قامت ، ولا حمزة جلست ؛ لأنك لم  
تذكر لقباً وإنما ذكرت اسماً محضاً بمنزلة زيد وعمرو". (٤٧) ويقاس على هذا  
أيضاً جمع المذكر السالم . قال ابن مالك : " كل جمع سوى المذكر السالم يجوز  
تذكيره باعتبار الجمع ، وتأنيثه باعتبار الجماعة ، نحو : قام الرجال ، وقامت  
الرجال". (٤٨)

ومذهب الجمهور وجوب تأنيث الفعل مع الفاعل الحقيقي التأنيث العاقل وغير  
العاقل ، إذا كان متصلاً بالفعل .  
ب- المسند إلى جمع التفسير :

إذا كان الفاعل جمع تفسيرا ، أي كان نوع مفردة حقيقي التذكير والتأنيث أو  
مجازيهما ، جاز في فعله على حد سواء التذكير والتأنيث عند النحاة ؛ فالتذكير  
على تقدير الجمع ، والتأنيث على تقدير الجماعة ، دون ترجيح لأحد الوجهين على  
الأخر باعتبار مفردة . يقول ابن يعيش : " ... الجمع يكسب الاسم تأنيثاً ، لأنه



التذكير والتأنيث بين النرس النحوي والنص القرآني  
يصير في معنى الجماعة ، وذلك التأنيث ليس بحقيقي ؛ لأنه تأنيث الاسم لا تأنيث  
المعنى ، فهو بمنزلة الدار والنعل ونحوهما ؛ فلذلك إذا أسند إليه فعل جاز في  
فعله التذكير والتأنيث ، فالتأنيث لما ذكرناه من إرادة الجماعة ، والتذكير على إرادة  
الجمع ، ولا اعتبار بتأنيث واحده أو تذكيره . فما كان من الجمع مكسراً فانت  
مخيراً في تذكير فعله و تأنيثه ، نحو : قام الرجال ، وقامت الرجال من غير ترجيح  
؛ لأن لفظ الواحد قد زال بالتكسير ، وصارت المعاملة مع لفظ الجمع ، فإن قدرته  
بالجمع نكرته وإن قدرته بالجماعة أنثته" (٤٠) فالترجيح هنا لأحد الوجهين على  
الأخر لا يظهر عند النحاة .

وصيغ منتهى الجموع بمثابة جمع تكسير لجمع تكسير - فمنع من الصرّف  
- من حيث هي جمع جمع ؛ فحين تتصل به التاء تكون لتأكيد الكثرة المضاعفة  
بهذا الجمع . يقول ابن مالك : " فكان حكم التاء مع ما يسند منهما حكم التاء مع  
المسند إلى أسماء الأجناس المقصود بها الشمول " . (٥٠)

أما إذا كان اسم الجمع لغير العاقل ، فهو مؤنث الأصل في كلام العرب ،  
قال ابن السراج : " وكل اسم يقع في الجمع لا واحد له من لفظه إذا كان من غير  
الأنميين فهو مؤنث ، وذلك نحو : إبل ، وغنم ، تقول في تصغير غنم : غنيمة ،  
وفي إبل : أبيلة ، ولا واحد من لفظه ، وكذلك خيل هو بمنزلة هند ، ودعد ،  
وشمس ؛ فتصغر ذلك فتقول : غنيمة ، وخبيلة" . (٥١)

إن علامة التأنيث بالتاء المفتوحة هنا وردت مع جمع تكسير لما أصله مؤنث  
أو مذكر ، فهل يراد بها تعيين التأنيث فقط لما تتصل به وتعيه حتى وإن كان  
مذكراً ؛ ذلك لكونه جمع تكسير ؟! . أم القول في هذه التاء كما جاء في التاء  
المربوطة ، إنها لمعان ودلالات ووظائف أخرى غير تعيين التأنيث ؟ يبدو هذا  
بارزاً في الاستعمال القرآني ؛ فأول ما يشير إليه تخريره لأحدهما في سياق معين  
بقرآئنه وأحواله الذالة عليه عن الآخر في سياقه المغاير بقرآئنه وأحواله الذالة عليه  
إيماءً ، ومما يوضح هذا بعد قليل في الآتي .



سابقاً : تنكير بعض الألفاظ - الحيادية - وتأتيها ، والإعلام في اللغة  
القبائل العربية نفسها ، وهذه الألفاظ ليست بحقيقة التنكير والتأنيث  
مثل : تمر ، بر ، طريق ، ربح ، نهر ، لسان ، عين ، نار ، لرض ، الخ .

وعند هذه الأشياء منكرة أو مؤنثة قد يرجع إلى نظرة المحيطين والزم  
بين طبيعتها وصفاتها وطبيعة وصفات كل من المذكر والمؤنث لظهور  
مرت بنا في تعريفهما ، وقياس عليها أطلقت صيغ المنكر المجازي على ما  
الشدة والقوة والصلابة والانفراج ، أما صيغ المؤنث المجازي فأطلقت على ما  
بالرقة والسهولة واللين والإخصاب والتكاثر والنماء والجمال ، كل تبعاً ل  
وانطباعه . وبمرور السنين واختلاط أهالي هذه القبائل والتباس التنكير والتأنيث  
ببعضهما جاز الوجهان ، وليس هناك اعتبارات حقيقية لدى بعض القبائل  
بعض تحمل على تقديم مذهبها وتصويب طريقها ، وليس من حق أحد أن يعطي  
هذه القبيلة أو تلك بهذا المحاييد الخالي من علامات التأنيث ، ولا يستعمل  
الكلمة على المذهبين ، ونستطيع تكوين قوائم إحصائية للمؤنثات العربية السماعية  
من خلال استقراء القدماء وعرضهم وشرحهم لها - نثراً ونظماً - كما فعل أبو  
موسى الحامض ، وابن الحاجب ، وابن مالك وغيرهم ، وقد وردت في القرآن  
الكريم على الوجهين من غير ميل لأحدهما دون الآخر ، وإنما يتخير من بينها  
المؤدّي بلفظه للمعنى الدقيق المراد المانز به عن الآخر في موضعه المناسب للحل  
والسياق ولكن لا يتسع المجال لتناوله بالتفصيل في هذا البحث .

وأحيانا يقصد بالعلامة للمؤنث المجازي أو عدمها الحمل على المعنى الذي  
ورد كثيراً في استعمالات العرب المراد أصلاً ، وهو علم مطروقة دراسته في  
النحو العربي ؛ إذ عقد ابن جني فصلاً عنه مبيناً أهميته وقيمه في الكشف عن  
مراد المتكلم ، وذلك بطريق المجاز وجواز التبادل الدلالي بين المذكر والمؤنث في  
الشعر والنثر والأصوات وغيرها ، نحو ما حكاه الأصمعي عن أبي عمرو أنه  
سمع رجلاً من أهل اليمن يقول : قلان... جاءت كتابي فاحتقرها ، فقلت له :



التذكير والتأنيث بين الفرس النحوي والنص القرآني  
لقول جامته كذا؟ فقال: نعم، ليس بصيغة (٥٦) وكما في قوله تعالى:  
(وَمَا تَفْسُرُوا فِي الْكُرْسِيِّ إِسْتِخَارًا) ولاظوة خوفًا وطمعًا إن رحمة الله قريب من  
المحسنين (الأعراف: ٥٦) لقياس أن يخبر عن رحمة الله بعون قريب، ولكن  
الوارد بصيغة المذكر "قريب" وقد تعددت أقوال المحققين واللغويين فيها - وهذا  
من سعة اللغة - وتحمل في اتجاهين:

١. حمل كلمة "قريب" على المعنى الدلالي المفسود، فالرحمة بمعنى  
العفو والغفر والثواب.

٢. حمل القنمة على المعنى الصرفي فصيغة "قريب" على وزن "فعل" بمعنى

"مفعول" يستوي فيه التذكير والتأنيث؛ وفي المخالفة والعدول عن اتباع  
الصيغة للموصوف؛ إنما لزيادة المبالغة والتكثير والتأكيد ولفت الانتباه، وثمة ملمح  
دلالي جدير بالذكر هنا وهو أن سياق الكلام في الآية ينهي عن وقوع الفساد في  
الأرض بعد أن أصلحها الله، ثم طلب الله من الإنسان أن يكون بين الخوف  
والرجاء؛ وليتشجع الإنسان من القرب من الله ذكر أن رحمة الله قريب من  
المحسنين، فالسياق اللغوي للكلام يريد أن ينبه نظر الناس إلى أهمية الرحمة  
وفائدتها، وحدث تغير لفظي في السياق، فأخبر بكلمة [قريب] (٥٣).

وهذا مما يدعو إلى أهمية استخراج المقاصد الدلالية من ظاهرة التذكير  
والتأنيث الواردة في أي الذكر الحكيم.

### ظاهرة التذكير والتأنيث في القرآن الكريم:

سيطالعنا هنا الاستعمال المعجز المتراوح ما بين التذكير والتأنيث، ومغايرته  
في الإحالات بينهما بنوع من أنواع الترابط النصي الدقيق، وما التخيير لأي منهما  
إلا تمش مع السياق والقرائن والأحوال؛ ولمقصده أثر فاعل في تجلية النص  
وتأدية المعنى؛ فعدم استحضار مقصده وما ينتقيه من قواعد يوقعنا في الخطأ  
وعدم الفهم. وسنجد أنهما بيناً عربياً فصيحاً بارعاً وفق القياس، فما كان مذكراً  
حقيقياً ألزم فيه التذكير، وما كان مؤنثاً حقيقياً ألزم فيه التأنيث، أما ما كان



تذكيره أو تأنيبه جائزاً أو كان مجازياً فسندرى إثبات العلامة في موضعين أو موضعين  
موضع آخر جارياً لحكمة بالغة ، وذلك لما بين المعاني من موالات ومخالفة  
بتخيرها السياق تبعاً لمقتضى الحال . . . مستعينا بوظائف ومطلوبات هذه العلامات  
المسمّاة بعلامات التّأنيث أو تركها. وهذا البحث حاول جاهداً لتبليغ تلك العلامات  
نماذج له ، وليس ما ذكره هو النهاية والتّمام إنّما هو اجتهاد .

وكما هو الحال في كلمات عربية كثيرة ، مادتها اللّغوية واحدة ،  
دلالاتها المعنوية متنوعة ، نجد هذه العلامات في النصّ القرآني هي غير متماثلة  
الدّلالة على التّأنيث فقط ؛ بل لها دلالات أخرى بارزة تختصّ بها اللّغة العربية  
غيرها من اللّغات ؛ للوفاء بدقّة بالمراد . والأمثلة على ذلك كثيرة ، ولكن المقدم  
يتسع إلّا للآتي :

أولاً : قصد التّذكير والتّأنيث ؛ لطبيعتهما ومواصفاتها :

حيث وجود العلامة للتّأنيث أو غيابها جائز للمذكور ؛ تبعاً لما هو عليه  
يتمشى مع طبيعة كلّ من المذكر والمؤنث ، وما يناسبهما من مواصفات وقرائن  
وأحوال تناسب هذا المذكور . نلمس هذا عند الحديث عن ( الرّيح ) لما تحمله من  
صفات متنوعة متقابلة ؛ إذ لكلّ موضع حديث يناسبه وعلامة تدلّ عليه ؛ فيجوز  
معاملتها على التّأنيث أو على التّذكير - وهنا يبدو التّخير القرآني ، وعليها أن  
نبحث في علته - ففي الغالبية لا تردّ علامة التّأنيث عند أحوال شدّتها وقوتها ،  
وعلى العكس في الغالبية تردّ علامة التّأنيث عند أحوال رخاوتها ورقّتها وعطائها  
وسلامها وإن كانت سريعة ، نجد هذا في قوله تعالى :

(هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرَّتْ بِهِمْ بِرِيحٍ  
طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُوا أَنَّهُمْ  
أَحْيَطُ بِهِمْ دَعَاؤُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِن أَنْجَيْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ  
الشَّاكِرِينَ (٢٣) فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَنْبُغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا  
بَعَيْتُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ  
[يونس: ٢٢-٢٣]



## التذكير والتأنيث بين الذم النحوي والنص القرآني

١- وصفت الرِّيح بالتأنيث بالتاء في (طَيِّبَةٌ) : ذلك أن " الرِّيح مؤنثة في كلام العرب ، والطَيِّبَةُ : الملائمة الرفيعة بالراكيين ، والطَيِّبُ : الموصوف بالطيب الشديد... " (٥٤)

٢- وصفت الرِّيح بالتذكير بدون التاء في (عاصف) : ذلك أن " أصل العصف الكسر ، والنبات المتكسر ، والمراد شديدة الهبوب " (٥٥)

" والعاصف : وصف خاص بالرِّيح ، أي شديدة السرعة ، وإنما لم تلحقه علامة التأنيث ؛ لأنه مختص بوصف الرِّيح فاستغنى عن التأنيث ، مثل ناقس وحائض ومرضع ، فشاع استعماله كذلك ، وذكر وصفاً للرِّيح فبقي لا تلحقه التاء ؛ وقالوا لم لم تلحقه التاء ؟ لأنه في معنى النسب ، مثل : لابن وتامر ، وفيه نظر " (٥٦) ؛ وقال فيه نظر ، ذلك أن هذا التعليل غير كاف ؛ إذ إنها أنثت في آيات أخر ، فيمكن أنها لم تؤنث في (عاصف) لأنها لم تحدث العصف بهم بعد ، ولم تكن بالنسبة لهم على الفعلية ، كـ [مرضع] ، وليس كـ [مرضعة] ؛ والقرائن الدالة على هذا : ابتداءً من قوله تعالى : (وَوَظَنُوا أَنَّهُمْ أَحِيطَ بِهِمْ دَعْوًا لِّلَّهِ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ لَئِن أَنجَبْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ) إلى قوله تعالى : (فَلَمَّا أَنجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَغْيِكُمْ عَلَيَّ أَنْفُسِكُمْ مَتَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) .

ومما جاءت فيه الرِّيح بدون العلامة (العقيم) ؛ للتعليل الأول لما يناسب الشدة والقوة والبأس وعدم الملاينة - من صفات المذكر - قوله تعالى : (وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ. مَا تَذَرُ مِنْ شَيْءٍ أَتَتْ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلَتْهُ كَالرَّمِيمِ) [الذاريات ٤١-٤٢] (٥٧)

فاختيار النص القرآني للفظة بالعلامة أو بدونها - عند جوازهما - إنما هو لغاية عظيمة ، ودلالة دقيقة وكأنها رمز يغني عن الإطناب والكلام .

وكذلك في قوله تعالى : (وَأَسْلَمْنَا الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَالِمِينَ) [الأنبياء : ٨١]



" وصفها هنا بـ (عاصفة) بمعنى قوية. ووصفها في سورة صد بأنها (رخاء) أي قوله تعالى: (فَسَخَّرْنَا لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رِخَاءً حَيْثُ أَصَابَ) [الص: ٣٦] ووصفها في سورة آخر رخاء طيبة لينة ؛ لأن الرخاء وصف لها باعتبار نفسها ، والمصنف وصف لها باعتبار قطعها المسافة البعيدة في زمان يسير كالعاصفة في نفسها ، فمنها ما كونها لينة تفعل فعل العاصفة . ويجوز أن يكون وصفها بكل من الوصفين بالنسبة إلى الوقت الذي يريده سليمان عليه السلام . (٥٩) وفي الآية من القران غير التاء (عاصفة) ما يدل على جريان الريح طيعة في كل خير ، نحو: (إلى الأرض التي باركنا فيها) فالأرض يأمرها سليمان إلا بما فيه خير ، ونحو : (إلى الأرض التي باركنا فيها) فالأرض المباركة يحل فيها الخير والسلام.

ثانياً : إفادة المبالغة ، في نحو :

لفظ ( الطاغية ) : بقوله تعالى : (فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالتَّوَّابِغِيَّةِ) [الحاقة : ٥] ، يقول الألويسي : " وعلى ما قيل : الطاغية : عاقر الناقة ، والهاء فيها للمبالغة ، كما في رجل راوية ، وأهلكوا كلهم بسببه ؛ لرضاهم بفعله " (٦٠)

ثالثاً : إفادة الحدوث والوقوع والاستمرار عند الوصف والكلام ، نحو :

قوله تعالى : (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ) [النحل : ٣٦] الكلام في الآية عما في الدنيا؛ فمن حقت عليهم الضلالة عرفهم مصممين على الكفر لا يأتي منهم خير. (٦١) فأنت الفعل (حقت) مع فاعله (الضلالة) ؛ ذلك أن ضلالهم في الدنيا ، ووصفهم قائم حين الإخبار - كـ [مرضعة] ؛ والقرائن نبتت على نبتك ، ففي الآية : " إشارة إلى أن الله لما نهاهم عن الضلالة ؛ فقد كان تصميمهم عليها إبقاء لضلالتهم السابقة ،

رفعت عليهم الضلالة ، أي  
 نزلت بثبوت أسبابها الكس  
 (٦٢) :  
 وإنما أنه لم يوثق  
 توثوق (٦٣) فربما قد  
 حدث في الماضي في  
 هم يفعلونه عند الوصف  
 الماضي ؛ فيعرفون أنه  
 أصله الله ؛ لأن ض  
 فيجازيكم على أعمالكم  
 رابعاً : التفريق بين  
 إلحاق الـ  
 ليتبين من خلالها  
 : (الشجر والشج  
 ، كما في قوله  
 فيه تسميون) [ا  
 قصد  
 النبات ذي الـ  
 التغليب هنا  
 يرعون الله  
 وقوا  
 ليس : .



وخطت عليهم الضلالة ، أي شئت ولم ترتفع .<sup>(١١)</sup> 'ومعنى (جفت عليهم الضلالة) : كنت شوت أسنيتها لكسبية ، لا أنها جعلت غريزة لهم فكانوا مجبورين عليها  
(١٢)

ولما أنه لم يؤث هذا الفعل مع فاعله ( الضلالة ) في قوله تعالى ( كما بدأكم )  
تَعَوُّونَ (٣٠) قَرِيبًا هَذَا وَقَرِيبًا حَقٌّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ (الأعراف ٢٩) - : ذلك أنه  
حدث في الماضي في الدنيا وانتهى؛ وسيجازون عليه في الآخرة ، لذا لم يكن قائماً  
به بطلونه عند الوصف والكلام وإنما هذا الإخبار عن وقت الحساب لما وقع في  
الماضي؛ فيعرفون أنهم مجازون لما فعلوه في دنياهم : (حق) هنا دون أن يقال  
ضده أنه : لأن ضلالهم قد اكتسبه لأنفسهم .<sup>(١٤)</sup> ، والمعنى أنه يعيدكم  
فيحربكم على أعمالكم ، فأخلصوا له العبادة .<sup>(١٥)</sup>

رابعاً : التفريق بين جنس الشيء ومفرده :

إحق العلامة بالشيء وعدم إلحاقها به ؛ للتفريق بين جنسه ومفرده .  
يُجْعَلُ مِنْ خِلَافِهَا لِمَعْنَى مِنْهُمَا بِالْكَلامِ . وقد ورد مثل هذا في القرآن الكريم ، نحو  
: (شجر وشجرة) ، فالأول نكر ؛ لأنه عام شامل للجنس ، أي لكل ما يتصل به  
، كما في قوله تعالى : (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ  
فِيهِ تَسْمِينٌ) [النحل : ١٠] .

فقصده به جميع النبات حتى العشب والكلأ... ؛ فـ ' الشجر : يطلق على  
النبات ذي الساق الصلبة ، ويطلق على مطلق العشب والكلأ تغليباً . وروعي هذا  
التغليب هنا ؛ لأنه غالب مرعى لتعام أهل الحجاز لقلّة الكلأ في أرضهم ، فهم  
يرعون أشعاري والغابات ... والإسامة : إطلاق الإبل للسموم ، وهو الرعي .<sup>(١٦)</sup>

وقوله تعالى : (الَّذِي حَمَلَكُمْ مِنْ شَجَرٍ فَأَخَضَرَ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقَدُونَ)  
[يس : ٨٠]



د/ فاطمة بنت إسماعيل غزالي صديق

" المراد بالشجر هنا : شجر المرخ وشجر العقار ، فهما شجران يفتقد أحدهما ، يؤخذ غصن من هذا وغصن من الآخر بمقدار المسواك وهما خضروان يظهر منهما الماء ، فيسحق المرخ على العقار ؛ فتتقدح النار " (١٧) الشجر هاتلم لثفت التاء الذالة على المفرد ؛ لأنه قصد به جنس النوعين من الشجر المذكورين معاً ، وليس واحداً من الشجر ، فلن يتم الإيقاد إلا بهما معاً .

أما في قوله تعالى : (وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ) [البقرة : ٣٥]

فـ " الإشارة بـ " هذه " إلى شجرة مرثية لأدم وزوجه ، والمراد شجرة من نوعها أو كانت شجرة وحيدة في الجنة . " (٦٨) أي " نهاهما عن الأكل من شجرة مخصوصة . " (٦٩) مفردة وليس النهي عن الأشجار جميعها .

وفي قوله تعالى : (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ تَوْ شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ) [النور : ٣٥] .

وردت ( شجرة ) مؤنثة ثم أبدل منها ( زيتونة ) ؛ فهي شجرة معينة ، " وقد قيل إن بركتها ؛ لأنها من شجر بلاد الشام ، والشام بلد مبارك من عهد إبراهيم عليه السلام . " (٧٠)

وفي قوله تعالى : (تَوْتِي أكلها كُلُّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ) (٢٦) وَمِثْلُ كَلِمَةِ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ) [إبراهيم : ٢٥ - ٢٦]

واضح أنها مقابلة ما بين مفرد ومفرد ، كلمة وشجرة ؛ وتأكد لهذه الدلالة ألحق بهما التاء ؛ ذلك لندرك أهمية ما نتلفظ به حتى مع الكلمة الواحدة ، وما



التذكير والتأنيث بين النحوي والنص القرآني  
 سيكون لها من أثر ؛ فـ " المشبه هو الهيئة الحاصلة من البهجة في الحس والفرح  
 في النفس ، وازدياد أصول النفع بكتساب المنافع المتتالية بهيئة رسوخ الأصل ،  
 وجمال المنظر وبهاء اعصاب الأشجار ووفرة الثمار ، ومتمعة أكلها ، وكلُّ جزء  
 من أجزاء إحدى الهيئتين يقابله الجزء الآخر من الهيئة الأخرى ، وذلك أكمل  
 أحوال التمثيل أن يكون قابلاً لجمع التشبيه وتقريبه<sup>(٧١)</sup> وإن كان مفرداً وماله من  
 آثار مبنية من جزئيات تشكلها متحدة في كيان واحد منفرد ، لهذا عوملت الشجرة  
 في الآيتين بقرائن التأنيث فقط .

خامساً : إفادة المبالغة والتعظيم ، أو التكثر :

من أمثلة التكثر وغيره : قوله تعالى : (قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُل لَّمْ نُؤْمِنُوا  
 وَلَكِن قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ  
 مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) [الحجرات : ١٤] ومما يقابل الآية السابقة :  
 قوله تعالى : (وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ لِيُوسُفَ : ٣٠) ؛ إذ يجوز في الآيتين إلحاق  
 التاء بالفعل (قال) أو حذفها منه ؛ لأنَّ الفاعل جمع تكسير أو اسم جمع ، سواء  
 أكان منكرًا أو مؤنثًا حقيقيين ، وهنا يبرز دور الاستعمال القرآني في الاختيار ؛  
 لحكمة بالغة .. نقيسها وفق الاعتبارات الآتية :

١. نوع الفاعل المعني بالعلامة ، وأحواله
٢. المعنى المراد على مستوى السياق والقرائن
٣. حقيقة العلامة ومدلولها الذي توقّف عليه اختيار إثباتها أو حذفها تبعاً للأحوال  
 وتطويع السياق والقرائن لها .

فعلى الرغم من كون الفاعل في الآية الأولى (الأعراب) حقيقي التذكير ،  
 وعلى العكس كون الفاعل في الآية الثانية (نسوة) حقيقي التأنيث ، إلا أنه أنث  
 فعل المنكر (قالت) ، وذكر فعل المؤنث (قال) ؛! ذلك أن الاستعمال القرآني هنا  
 مائل .. ولم يخرج عن القاعدة ؛ فـ [ التاء ] لا تفيد التأنيث ، ولا تقلب الاسم



المذكر إلى المؤنث ، إنما حين يُعامل بها المذكر ، وهي المعهودة للمؤنث ، والجمع  
في تخيير هذه المخالفة الجائزة نكتة ومعنى مقصود لذاته ، تلفت إليه هذه التاء والتاء  
عليه ؛ وللسهيلي تعليق على تعليل النحاة لها.. يقول : " زعموا أن التاء في (للم  
/ الأعراب) لتأنيث الجماعة ، وتأنيث الجماعة غير حقيقي . وقد كان عيسى بن  
لحوق التاء في قوله تعالى : ( وقال نسوة ) أولى ؛ إذا كان تأنيث النسوة حقيقياً  
وانفقوا على أن الفعل إذا تأخر عن فاعله المؤنث ، فلا بد من إثبات [تاء] التأنيث .  
وإن لم يكن تأنيثه حقيقة . ولم يذكروا فروقاً بين تقدم الفعل وتأخره . وفي مذاك  
وهن لأصولهم ، ونليل على قلة تحصيلهم .

ومما يسألون عنه أن يقال : إذا لحقت التاء لتأنيث الجماعة ، فلم لا يجوز في  
الجمع [ المسلم ] ، فيحسن : [ قالت الكافرون ] و [ قالت الظالمون ] ، كما حسن  
: ( قالت الأعراب ) و [ ذهبت الأحقاد ] ونحوه ؟

ومما يسألون عنه أن يقال : إذا كان لفظ الجماعة مؤنثاً ، فلفظ الجمع منكر ،  
فلم روعي لفظ التأنيث ، ولم يراع لفظ التذكير ؟

فإن قالوا : أنت مخير ، إن راعيت لفظ الجمع ذكراً ، وإن راعيت لفظ  
الجماعة أنثى .

قلنا : هذا باطل ؛ فإن أحداً من العرب لا يقول : الهندات ذهب ، ولا :  
الجمال انطلق ، ولا : الأعراب تكلم ؛ مراعاة لفظ الجمع ، فدل على أن الأمر  
بخلاف ما ذكروه ، والله أعلم . (٧٢)

لما تقدم ذكره آنفاً ؛ لا بد من الوقوف عنده ، وتحليله والوصول إلى علته  
وجوابه ، ولتوضيحه على الآيتين أجريت الموازنة في الجدول الآتي :



قَالُوا لَأَعْرَابٌ أَمَنَّا قُلْ لَمْ نَزَلْنَا قُلُوبَكُمْ) (قَالَ لَمَنُوءَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَةٌ الْعَزِيزَةُ تَرَاوَدُ فَتَاهَا عَنِ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ)

١. المناسبة :  
النسوة كن خمسا تحدثن بأمر امرأة العزيز تراود فتاها ، واتصفن بالجار والمحرور في المدينة أي مصر ، لما يقوي جالب الصدق أكثر ، فإن كلام البدويات ، ليعدهن عن مظان الاجتماع والاطلاع على حقيقة أحوال الحضريات القصرديات لا يلتفت إليه ، فلا يغيظ تلك الإغاضة ، ولا يحقق المراد .  
٢. لفظ ( نسوة ) قيل جمع قلة للمرأة فالنساء جمع نسوة إذا كثرن وقيل اسم جمع ، بمنزلة رهط ونفر ، لا واحد من لفظه بل معناه ، وهو امرأة  
٣. عدم لحوق التاء " بالفعل " قال " : لأمر عدة  
أ - مخالفة الأصل لأنوثتهن ؛ للإشارة إلى التثنية مما يناسب اسم الجمع .  
ب - لفت الانتباه إلى صدق مقولتهن وتأثيرها على السامع ، وما تكيده هذه المرأة ليوسف عليه السلام ، ويكشف عما يناقسنها فيه .  
ج - " نسوة " خالية من أل العهدية التي يحسن معها لحوق التاء بالفعل ؛ لسا ذكر في لفظ " الأعراب " في الآية المقابلة . (٧٤)

المناسبة :  
الأعراب هم بنو لند كثير ، وفدوا على النبي - صلى الله عليه وسلم - لجذب ببلادهم ، فقالوا له : أما ، وانتك العرب بأنفسها على ظهور رواحلها ، وجنتك بالأنقال والعيال ولم نقاتك كما قاتوك ؛ يريدون أن يصرف إليهم الصفات .  
٢. لفظ ( الأعراب ) : جمع تكسير لمذكر عاقل - في عدد كثير - لا مفرد له ، فيكون الواحد منه ببناء النسب : " أعرابي " . فيجوز معاملة جمعه بالتاء .  
٣. جاء لحوق التاء " بالفعل " قال " : لأمر عدة أ - إرادة معنى الجماعة والمبالغة والتكثير من الجمع " الأعراب " .  
ب - معاملة الأعراب بما يخالف الأصل لتكويرتهم ؛ مما يشير بأسلوب مهذب إلى الاستخفاف بهم وقلة عقولهم - وإن كانوا كثيرين - لطريقة وفودهم وخطابهم وكنبهم .  
ج - " أل " للعهد في " الأعراب " كأنه قد تقدم نكره فأشبهت " التاء " حال الفعل حاله إذا كان فيه ضمير يعود إلى المذكور من أجل " أل " فإنها ترد على معهود . (٧٣)



من الجدول السابق وغيره يتبين أن الثاء تلحق الفعل جوازاً ، إذا كان العاطف مع  
تكسير سواء أكان مذكراً أو مؤنثاً حقيقياً أو مجازياً ، ذلك أنها تغير إرادة التثنية  
وإنما لدلالة أخرى ، فمن تناول الآيتين الأخيرتين هي للدلالة على الكثرة ، بل  
قول الفراء في قوله تعالى - [سورة الأحزاب ٥٢] - : " وقد اجتمعت القراء على ( لا يجل لك النساء من عدد )  
ولا أن تبدل بهن من أزواج ) ، يقول : " وقد اجتمعت القراء على ( لا يجل لك النساء من عدد )  
وذلك أن المعنى : لا يجل لك شيء من النساء ، لذلك اختير تذكير الفعل ، وهو  
كان المعنى للنساء جميعاً لكان التأنيث أجود في العربية " (٧٥) والذي يفوي تعلق  
الفراء : أن النسوة في الآية الثانية ليس للنساء جميعاً فلم يؤنث معه الفعل ، وإنما  
قال السامرائي : " العرب قد تؤنث للكثرة ، وتذكر للقلّة ، وذلك كما في قوله تعالى  
: ( وقال نسوة في المدينة ) و ( قالت الأعراب آمناً ) ؛ فذكر ( قال ) لأن النسوة  
قلّة ، وأنت ( قالت ) لأن الأعراب كثرة . وقد تؤنث للمبالغة ، نحو : روية  
وداهية " (٧٦)

ومما استطلعه البحث من استقراء الشواهد القرآنية : أن جمع التذكير يترجم  
فيه التذكير على التأنيث حين يكون مفرده حقيقي التذكير ؛ فالتزم تذكير الفعل مع  
في أربعين موضعاً ، نحو : آباء ، أصحاب ، سحرة ، غلمان .. ، قال تعالى :  
( ولا تنكحوا ما نكح آبؤكم من النساء إلا ما قد سلف إنه كان فاحشة ومقراً وساء  
سبيلاً ) [النساء ٢٢] . ولم يجيء التأنيث إلا مع جموع معدودة ، نحو : ملائكة ،  
رسل ، آلهة ؛ ومن المؤكد أن لذلك حكمة ومعنى مقصوداً - لا بد من مواصلة  
البحث فيه ، ودراسته .

وقد أنت الفعل مع ( الملائكة ) في ثلاثة عشر موضعاً ، وذكر في ثمانية  
مواضع ، ومن أمثلة ذلك : ( والملائكة يدخلون عليهم ) [الرعد: ٢٣] ( ويوم تنشق  
السماء بالغمام وتنزل الملائكة تنزيلاً ) [الفرقان : ٢٥] ( ولو ترى إذ يتوفى الذين  
كفروا الملائكة يضربون وجوههم وأنبارهم وذوقوا عذاب الحريق ) [الأنفال: ٥٠]  
( فكيف إذا توفتهم الملائكة ) [محمد: ٢٧] ( تنزل الملائكة والروح فيها ) [القدر: ٤]  
( تعرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة ) [المعارج: ٤]  
( فنادت الملائكة وهو قائم يصلي في المحراب أن الله يبشرك بيحيى مصدقاً بكلمة  
من الله وسيداً وحصواً ونبيّاً من الصالحين ) [آل عمران: ٣٩] .



من خلال هذه المسيرة المحمولة بأكف الأمل المتاعى ما بين الدرس النصوي والنص القرآني ؛ لتتحقق الهدف المنشود منها ، سواء في ما اتصل بالتعامل مع الجنسين المذكر والمؤنث - الحقيقي والمجازي - في جميع أحوالهما ، أم حفيظة العلامات التي تسمى بعلامات التأنيث ومدلولاتها ووظائفها ، ودورها مع هذين الجنسين ، ونظام تعاملها معهما. ولا تدعى هذه الدراسة أنها استقصت البحث كاملاً ، ولكن ترجو أن تكون قد قامت ببعض ما نوت القيام به ، وأشارت إلى الأمور المهمة فيه ، مما شأنه أن يساعد في ضبط قواعد هذا الباب لتجري على قياس مطرد - ويصحح المفاهيم الخاطئة في هذه الظاهرة التي أدت إلى الوقوع في الملاحظات والإشكال .. مستفيدين مما في النص القرآني من استعمال دقيق ؛ لنجعله حاكماً على القاعدة النحوية وليس العكس ، فهو الذي يجب التعميد منه والقياس عليه وفض الإشكال به ، مسترشدين بالأراء اللغوية القديمة والمعاصرة ؛ بما يكشف عن الحقائق وعن خصيصة مهمة مائزة في اللغة العربية حتى مع رموزها وحروفها.

ومن النتائج التي توصل إليها البحث ، الآتي :

(١) سعة الاستعمال العربي لظاهرة التذكير والتأنيث ، ولعل عدم اقتصار التاء على الدلالة على المؤنث ما يشير إلى مرحلة في عمر اللغة كانت التاء فيها عنصراً لغوياً له دلالات شتى .

(٢) ضرورة إعادة النظر في تسمية العلامات التي سُميت بعلامات التأنيث ، وهي في مواضع لغير التأنيث ؛ بما يوفي حقها كاملاً ، ويفعل وظائفها ، ويصحح اللبس الواقع فيها ؛ بناء على دراسة جميع ما تدل عليه ، وما مال إليه الاستعمال القرآني ، ومن ثم اللغوي العربي في تطوره لإدخال العلامة.. مع تقرير قاعدة لذلك تُدرس للأجيال .



(٣) أهمية الأخذ بالمعنى والقرائن والسياق في دراسة ظاهرة التأنيث والتذكير على المستوى اللغوي والنحوي والصرفي والصوتي والبلاغي.

(٤) أن دراسة قضية التذكير والتأنيث تكشف عما يمتاز به الاستعمال القرآني للمعجز ، المغاير في الإحالات بالعلامات بين الجنسين بنوع من أسواع التبريد النصي الدقيق ، وما التخيير لأي منها إلا لمقصد له أثر فاعل في تجلية المعنى وتأكيد المعنى ؛ فعدم استحضار مقصده وما ينتقيه من قواعد يوقعنا في الخطأ وعدم الفهم . وسنجد فيه أمر الجنسين بيناً عربياً فصيحاً بليغاً وفق القياس ، فما كان مذكراً حقيقياً التزم فيه التذكير ، وما كان مؤنثاً حقيقياً التزم فيه التأنيث ، أما ما كان تذكيره أو تأنيثه جائزاً أو كان مجازياً فسرى إثبات العلامة في موضع وتركها في موضع آخر جارياً لحكمة بالغة ؛ وذلك لما بين المعاني من موافق ومقاصد دقيقة يتخيرها السياق تبعاً لمقتضى المعنى والحال .. مستعيناً بوظائف ومدنولات هذه العلامات أو تركها. وهذا البحث حاول جاهداً تتبع ذلك ، وعرض نماذج له ؛ فالأمثلة كثيرة .

(٥) ضرورة الأخذ بالآتي :

١- العلامات التي تسمى [ علامات التأنيث ] هي التي تدلُّ على التأنيث فقط ؛ فتلحق المؤنث ، ولا تلحق المذكر .

٢- حين لا يقتصر دور هذه العلامات في الدلالة على التأنيث ؛ وللتمييز بين المؤنث والمذكر ؛ فإنها لا تسمى علامات التأنيث ، وإنما تسمى وفق المعنى الذي تدلُّ عليه.

٣- ما كان في ظاهره عدول عن إلحاق هذه العلامات بالمؤنث ، ومن ثم إلحاقها بالمذكر ؛ إنما هو لدلالات ووظائف أخرى غير التأنيث تمتاز بها اللغة العربية عن بقية اللغات ؛ لذا أؤكد على ضرورة إعادة النظر في تسمية هذه العلامات وعدم حصرها في التأنيث ؛ ذلك أنه أساس في حل الإشكال القائم في فهم ظاهرة التذكير والتأنيث العربية المنوّه إليه في مطلع هذا البحث .



- التقدير والتأنيث بين القوم شعور وانس الفرار**
- ١- يلاحظ براء القدماء التي تحل الصعوبة لدى الناطقة في اضية لتفكير والتأنيث لعربية ، مثال ذلك : الصفات المشتركة بين المتكلم والمؤنث التي تونة فعول بمعنى فاعل ، ومفعول ، ومفعيل ، وفعل ، بمعنى مفعول : ﴿١٧﴾ جرت على موصوفها لا يذني فيها بالهاء ، و﴿١٨﴾ لم يذكروا الموصوف لتنبوا الهاء خوف اللبس وهو : رأيت صبورة ، ومعطارة ، وفنيلة .
- ٢- نعلم فرارات المجمع اللغوي بالقاهرة ، والتي لهل صلة بظاهرة التأنيث - موضوع البحث - ومن هذه الفرارات (١٧) :
- أ- عدم جواز وصف المرأة بدون علامة التأنيث في ألقاب المناصب والأعمال .
- ب- جواز إلحاق تاء الوحدة بالمصادر الثلاثة المزيدة .
- ج- جواز إلحاق التأنيث بمفعيل ومفاعل ومفعل صفة لمؤنث .

هذا ما انتهى إليه البحث .. والله الحمد والمنة ، وأحسب أن الموضوع ما زال بحاجة إلى مزيد بحث وتعمق ودراسة وتدقيق وربط واستنتاج وتعميق ؛ وذلك من خلال تتبعه في الاستعمال القرآني ، والدواوين الشعرية ، والكتب اللغوية والنحوية والصرفية والمعاجم وغيرها . والله ولي التوفيق .



الإحالات والهوامش

- ١- مقال في الشبكة العنكبوتية المعلوماتية ، بعنوان : " الإعجاز العلمي .
- ٢- المسجستاني أبو حاتم ، المذكر والمؤنث ، بالافتباس عن دراسة د. طارق الجنابي التي قدم بها لكتاب المذكر والمؤنث لأبي بكر الأنباري ، ص ١٠٨ .
- ٣- فندريس ، اللغة ، تعريب عبد الحميد الداوخلي ومحمد القصاص ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٥٠ م ، ص ١٢٧ .
- ٤- ابن الأنباري أبو بكر محمد ، المذكر والمؤنث ، تحقيق : طارق الجنابي ، بغداد ، وزارة الأوقاف ١٩٧٨ م ، ص ١٦٦ .
- ٥- الأسنوي جمال الدين ، ينظر: الكوكب الدرّي فيما يتخرج على الأصوات النحوية من الفروع الفقهية ، تحقيق : محمد عواد ، دار عمار ، عمان ، الأردن ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م ، ص ٢٠٢ - ٢٩٩ - ٣٥٠ .
- ٦- ابن التستري سعيد بن إبراهيم ، المذكر والمؤنث ، تحقيق : أحمد هريدي ، القاهرة ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، ص ٤٧ ، وينظر: عبد التّواب رمضان ، مقال: التنكير و التانيث في اللغة ، ، لحوليات كلية الآداب ، بجامعة عين شمس ، ص ٢٤٧ .
- ٧- برجستراسر ، التطور النحوي . ، القاهرة ١٩٢٩ م ، ص ٧٣ .
- ٨- ينظر : الصالح صبحي ، دراسات في فقه اللغة ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط ١٢ ، ١٩٨٩ م ، ص ٨٦ - ٩ - الراجحي عبده ، النحو العربي والدرس الحديث . بحث في المنهج ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م ، ص ٥٩ .
- ١٠- فاضل السامرائي ، معاني النحو ، دار الفكر ، ٢٠٠٩ م ، الأردن - عمان ، ص ٨/١ .
- ١١- ينظر: الأنباري كمال أبو البركات، البلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث تحقيق : رمضان عبد التّواب ، للقاهرة ، دار الكتب المصرية ، ط ١ ، ١٩٧٠ م ، ص ٦٣ .



التذكير والتأنيث بين الفرس النحوي والنص القرآني

- ١٤- ينظر : سيويه أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ، الكتاب ، ت : عبد السلام  
الهيئة العامة لتأليف والنشر ، مصر ، ١٣٩٠ - ١٩٧١ م ، ص ١ / ٢٢ .
- ١٥- ينظر : الفراء ، المذكر والمؤنث ، نشر مصطفى أحمد الزرقا ،  
٢٤٤ - ٢٤١ / ٢ - تقرأ أبو رزينا يحيى ، المذكر والمؤنث ، نشر مصطفى أحمد الزرقا ،  
١٧ ص ، ط ١ ، ١٣٤٥ هـ ، ص ١٧ .
- ١٦- ينظر : المبرور ، المقتضب ، ت : محمد عبد الخالق عزيمة ، القاهرة ،  
١٩٦٨ م ، ص : ٢٢٠ / ١ - ٢٢٠ / ٣ ، وابن المراج أبو بكر محمد  
٢٣٢٢ هـ - ١٩٦٨ م ، ص : ٢٢٠ / ١ - ٢٢٠ / ٣ ، وابن المراج أبو بكر محمد  
في أصول في النحو ، ت : عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة ، ط ٢ ، ١٤١٧  
١٩٩٦ م ، ص ٢ / ٤٠٧ وما بعدها - ٣ / ٨ .
- ١٧- ينظر : الفراء ، المذكر والمؤنث ، ص ١٧ وما بعدها ، وابن الأنباري ،  
٤٨ - والتعليق على المقرب لابن النحاس بهاء الدين  
المذكر والمؤنث ، ص ٤٨ - والتعليق على المقرب لابن النحاس بهاء الدين  
الشيخ ، بالاقتياس عن الأشباه والنظائر في النحو لجلال الدين السيوطي ، حيدر  
ط ٤ مطبعة دائرة المعارف العثمانية ، ١٣٥٩ هـ ، الطبعة الثانية ص : ٣١ / ١  
وإبن هشام ، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، ت : محمد محي الدين عبد  
الحميد ، مصر ، المكتبة التجارية الكبرى ، ط ٥ ، ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٧ م ، ص :  
٢٧٨ / ٤ .
- ١٨- ابن السكيت ، إصلاح المنطق ، ت : أحمد شاكر ، وعبد السلام هارون ،  
دار المعارف ، القاهرة ، دون تاريخ ، ط ٤ ، ص ٣٥٨ .
- ١٩- الفراء ، المذكر والمؤنث ، ص ٦١ - ٦٢ ، ينظر : ابن الأنباري ، المذكر  
والمؤنث ، ص ١٤٧ .
- ٢٠- ابن الأنباري ، المذكر والمؤنث ، ص ١٤٨ - ١٤٩ .
- ٢١- من قرارات المجمع اللغوي بالقاهرة - في أصول اللغة - صدر في د / ٤٤  
ج ٧ للمؤتمر : ٢١ / ٣ / ١٩٧٨ م .
- ٢٢- ينظر : يعقوب إينيل ، المعجم المفصل في المذكر والمؤنث ، دار الكتب  
العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م ، ص ١٥ : ٦٠ .



- ٢١- ابن الأثيري ، المذكر والمؤنث ، ص ١٦٩ .
- ٢٢- سيويه ، الكتاب ، ت : عبد السلام هارون ، دار الحيل ، بيروت ، ط ١ ،  
دون تاريخ ، ص ٥٥٧ / ٣ .
- ٢٣- سيويه ، الكتاب ، ص ٣٨٣ / ٣ .
- ٢٤- ابن السراج ، الأصول في النحو ، ص : ٤٠٨ / ٢ .
- ٢٥- المبرد أبو العباس ، المقتضب ، ص : ٤ / ٤٦٢ ، ينظر : ابن يعيش موفيق  
الدين ، شرح المفصل ، مصور ، عالم الكتب - بيروت ، مكتبة المتنبّي - القاهرة ،  
ص : ٥ / ٩٦ ، وابن مالك : شرح الكافية الشافية ، ت : عيد المنعم هريدي ،  
دار المأمون للتراث ، ١٤٠٢هـ ، ط ١ ، ص : ٤ / ١٧٣٦ .
- ٢٦- ينظر : ابن منظور أبو الفضل جمال الدين ، لسان العرب ، دار صادر ،  
بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م ، مادة : حمز .
- ٢٧- برجستراسر ، التطور النحوي ، إخراج : رمضان عبد التواب ، مكتبة  
الخانجي ، القاهرة ، ١٩٨٢م ، ص ٧٣ .
- ٢٨- ينظر : الزمخشري محمود بن عمر ، المفصل في علم اللغة ، مراجعة  
وتعليق : محمد السعدي ، دار إحياء العلوم ، بيروت ، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م ،  
ص ٢٣٩ .
- ٢٩- المبرد أبو العباس ، المقتضب ، ت : محمد عبد الخالق عضيمة ، القاهرة ،  
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، دون تاريخ ، ص : ١٥٥ / ٢ .
- ٣٠- ابن جنّي أبو الفتح ، الخصائص ، ت : محمد علي النجار ، دار الكتاب  
المصرية ، ١٣٧١هـ - ١٩٥٢م : ٢٤٣ / ٣ .
- ٣١- ينظر : ابن الأثيري ، المذكر والمؤنث ، ص ٦٢٤ .
- ٣٢- ابن يعيش موفيق الدين ، شرح المفصل ، ص : ١٨ / ٦ .
- ٣٣- النجار شوقي ، مشكلات لغوية ، مطبوعات تهامة ، جدة ، ١٤٠٤هـ ، ط ١ ،  
ص ٢٧ .



التذكير والثابث بين الدرر النجوى والنص القرآني

- ٣٤- ينظر : ابن مالك ، شرح التوسيل ، ت : عبد الرحمن السيد ، ومحمد  
المختون ، هجر ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤١٠ هـ ، ص ٣٩٨ / ٢ .
- ٣٥- سيويه ، الكتاب ، ص ٥٥٧ / ٣ .
- ٣٦- ينظر : ابن منظور أبو الفضل جمال الدين ، لسان العرب - ومصطفى  
إبراهيم وزملاؤه بجمع اللغة العربية ، المعجم الوسيط ، القاهرة ، ١٣٩٢ هـ -
- ٣٧- ينظر : المفصل في علم اللغة ، ص ٢٣٩ ، وينظر : الإحصاف في مسائل  
الخلافة : لأبي البركات الأنباري ، ص ٧٥٨ / ٢ : ٧٨٢ - م ١١١
- ٣٨- سيويه ، الكتاب ، ص ٣٨٣ / ٣ - ٣٨٤
- ٣٩- ينظر : المبرد ، المذكر والمؤنث : ٩٣ - ٩٤ ، وحامدكاظم ، مقال : السماء  
بين التذكير والتأنيث ، مجلة العرب ، ص ٥٠ .
- ٤٠- ابن مالك ، شرح الكافية الشافية ، ص ١٧٣٨ - ١٧٤٠ / ٤
- ٤١- ابن يعيش ، شرح المفصل ، ص ١٠٢ / ٥
- ٤٢- سيويه ، الكتاب ، ص ٣٨٤ / ٣
- ٤٣- ابن جني ، الخصائص ، ص ٢٤٣ / ٣
- ٤٤- ابن السكيت ، إصلاح المنطق ، ص ٣٥٨
- ٤٥- الأندلسي أبو حيان ، البحر المحيط ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤٠٣ هـ ،  
ط ٢ ، مصورة ، ص ٣٦٥ / ٨ .
- ٤٦- ابن السراج أبو بكر محمد ، الأصول في النحو ، ص ٤٠٧ / ٢ - ٤٠٨ .
- ٤٧- ابن الأنباري ، المذكر والمؤنث ، ص ٥٦٥ - ٥٦٦
- ٤٨- ابن مالك ، شرح الكافية الشافية ، ص ٥٩٨ / ٢
- ٤٩- ابن يعيش ، شرح المفصل ، ص ١٠٣ / ٥
- ٥٠- ابن مالك ، شرح الكافية الشافية ، ص ٥٩٨ - ٥٩٩ /
- ٥١- ابن السراج أبو بكر محمد : الأصول في النحو ٤١٢ / ٢
- ٥٢- ابن جني ، الخصائص ، ص ٤١٦ / ٢ .



د/ فاطمة بنت إسماعيل غزالي صديق

٥٣- ينظر : حسان خالد إسماعيل ، في المعنى النحوي والمعنى الدلالي ، مكتبة

الأدب ، القاهرة ، ط ١ ، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م ، ص ١٠٤ وما بعدها .  
٥٤- ابن عاشور محمد الطاهر ، التحرير والتنوير ، دار سحنون ، تونس ١٩٩٧ م

، ص م ٦ - ج ١١ / ١٣٧

٥٥- ينظر : الألويسي شهاب الدين حمود ، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم ،  
صححه : محمد حسين العري ، دار الفكر ، بيروت ، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م .

، صححه : محمد مصطفى الياز ، ص : م ٧ - ج ١١ / ١٤٠

المكتبة التجارية ، مصطفى الياز ، ص : م ٦ - ج ١١ / ١٣٧ ينظر

٥٦- ابن عاشور محمد الطاهر ، التحرير والتنوير ، ص م ٦ - ج ١١ / ١٣٧ ينظر

: الألويسي شهاب الدين حمود ، روح المعاني ، ص م ٧ - ج ١١ / ١٤٠

٥٧- ينظر : الألويسي شهاب الدين حمود ، روح المعاني ، ص م ١٥ -

ج ٢٤ / ٢٧ ، ابن عاشور محمد الطاهر ، التحرير والتنوير ، ص م ١٣ - ج ١١ / ٢٧

٥٨- ابن عاشور محمد الطاهر ، التحرير والتنوير ، ص م ٨ - ج ١٧ / ١٢٣

٥٩- الألويسي شهاب الدين حمود ، روح المعاني ، ص م ١٠ - ج ١٧ / ١١٥ ، ينظر

: ابن عاشور محمد الطاهر ، التحرير والتنوير ، ص : م ٨ - ج ١٧ / ١٢٣

٦٠- الألويسي شهاب الدين حمود ، روح المعاني ، ص : ٦٩ / ١٦

٦١- ينظر : الزمخشري محمود بن عمر ، الكشاف ، ترتيب وضبط : مصطفى

حسين أحمد ، دار الكتاب العربي ، ص : ٦٠٥ / ٢

٦٢- ابن عاشور محمد الطاهر ، التحرير والتنوير ، ص : م ٧ - ج ١٤ / ١٥٠

٦٣- رضا محمد رشيد تفسير القرآن العظيم ، المعروف " بتفسير المنار " ،  
تعليق وتصحيح : سمير مصطفى رباب ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ،  
لبنان ١٤٢٣ هـ ، ص : ٢٥٥ / ٨

٦٤- ابن عاشور محمد الطاهر ، التحرير والتنوير ، ص : م ٥ - ج ٨ / ٩٠

٦٥- الزمخشري محمود بن عمر ، الكشاف ، ص : ٩٩ / ٢

٦٦- ابن عاشور محمد الطاهر ، التحرير والتنوير ، ص : م ٧ - ج ١٤ / ١١٤

٦٧- السابق : ص م ١١ - ج ٢٣ / ٧٧



- ٦٨- السابق : ص ١ م - ج - ١ / ٤٣٢
- ٦٩- رضا محمد رشيد ، تفسير القرآن العظيم ، " تفسير المنار " ص : ١ / ٢٤٢
- ٧٠- ابن عاشور محمد الطاهر ، التحرير والتنوير ، ص : م ٩ - هـ - ١٨ / ٢٤٠
- ٧١- السابق : ص م ٧ - ج - ١٣ / ٢٢٤
- ٧٢- السهيلي أبو القاسم عبد الرحمن ، نتائج الفكر في النحو ، ت : محمد البنا ، دار الرياض ، ط ٢ ، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٤ م ، ص ١٦٧ : ١٦٨
- ٧٣- ينظر : الزمخشري محمود بن عمر ، الكشاف ، ص : ٤ / ٣٧٦ ، ولسان العرب : مادة عرب ، والسهيلي أبو القاسم عبد الرحمن ، نتائج الفكر في النحو ، ص ١٦٩ : ١٧٠ ، والشافعي " الشهير بالجملة سليمان بن عمر ، الفتوحات الإلهية ، مطبعة عيسى الحلبي ، مصر ، ص : ٤ / ١٨٦ ، والألوسي شهاب الدين ، روح المعاني ، ص : م - ج - ٢٦ / ٢٥٠ - ٢٥١ ، وابن عاشور ، التحرير والتنوير : م ١٢ - ج - ٢٦ / ٢٦٣
- ٧٤- ينظر : الطبري أبو جعفر محمد بن جرير ، جامع البيان عن تأويل آي القرآن " تفسير الطبري " ، ضبط وتعليق : محمود شاكر ، تصحيح : علي عاشور ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م ، ص : ١٢ / ٢٣٥ وما بعدها ، والزمخشري محمود ، الكشاف : ٢ / ٤٦٢ ، والجرجاني العلي بن محمد ، التعريفات ، ت : إبراهيم الأنباري ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط ٣ ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م ، ص : ٤١ ، والسهيلي ، نتائج الفكر : ١٦٩ : ١٧٠ ، - والألوسي شهاب الدين حمود ، روح المعاني ، ص : م ٧ - ج - ١٢ / ٣٣٩ ، ورضا محمد ، تفسير المنار : ١٢ / ٢٣٤
- ٧٥- الفراء ، معاني القرآن : ٢ / ٣٤٦
- ٧٦- السامرائي فاضل صالح ، بلاغة الكلمة في التعبير القرآني ، دار عمار ، عمان - الأردن ، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م ، ط ١ ، ص ٩٤ .
- ٧٧- مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، في أصول اللغة ، صدر في د/٤٤ - ٤٥ - ٤٦ ، ج ٧ ، ١٩٧٨/٣/٢١ - ١٩٧٩،٣،٦ - ١٩٨٠ / ٣ / ٢٤ .



**Abstract**  
God connected between Abraham's sheets and Moses'. As it is known, prophets' characteristics are different and varied for instance, Abraham is patient and liberate while Moses is zealous and irritability. Each one of them had his own style especially when they prayed and talked to God. The idea of the project is derived from the concept of comparing between the structures of the stories in order to understand them.

The project consists of :

-Introduction which represents the Main idea of this research, the problems that may it face and the principles.

- Three sections : the first one is about the way that prophets used to pray; the second will discuss how God used to speak with them, the third is a comparative between the structures.

- Conclusion that summarizes briefly the results of this research.

- The appendices , tables and indices.

Some of the questions that might wonder someone and need to be answered are :

- Does the different personalities affect the structure?

- Is there any difference between the structures that used in pray and others? ..... etc .