

مجلة بحوث  
كلية الآداب

البحث ( ٣٣ )  
الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون  
"دراسة نقدية"

إعداد

د / إمام عبد العاطى الخضراوى  
أستاذ العقيدة والفلسفة المشارك - كلية التربية  
جامعة جازان

أكتوبر ٢٠١٧م

العدد ( ١١١ )

السنة ٢٨

[http : // Art.menofia . edu. eg](http://Art.menofia.edu.eg) \*\*\* E- mail: rifa2012@ Gmail.com

## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون "دراسة نقدية"

الدكتور/ إمام عبد العاطي الخضراوي

أستاذ العقيدة والفلسفة-المشارك - كلية التربية-جامعة جازان

### ملخص الدراسة

إن الجانب الاجتماعي في الحياة على مر الأزمنة من أهم الجوانب في كل الميادين الدينية والنفسية والاجتماعية والفلسفية، ولم لا وهو يتعلق بالفرد والمجتمع وحرية ومكانته، وكان لكل مفكر من المفكرين وجهة فيما ذهب إليه من آراء وأفكار، وأفلاطون أحد المفكرين الذين أدلوا برأيهم في هذا الجانب المهم، فكانت آرائه مثار جدل كبير، فمن الباحثين من قال أنه أقام النظام الاجتماعي على أساس من الأصول النفسية والديمقراطية وجعل غاية الدولة تحقيق الحياة الأفضل والأليق بالبشر، ونبذ التوسع الاقتصادي الذي يجر بناء الأساطيل ويفتح الأسواق ويثير الحروب، في حين وصفه البعض الآخر من المفكرين بخلاف ذلك تماماً، ومن ثم كانت النتيجة التي وصل إليها البحث أنه بعد الدراسة والبحث وفق موضوعية شديدة، أن أفلاطون لم يكن قديساً أو معصوماً، بل وقع في العديد من الأخطاء النظرية والعلمية، ولم يكن يوماً مرشداً إلى الهدى وإلى الطريق السوي، بل هو ضار جداً، قاد إلى الهلاك، وكان مسؤولاً إلى حد كبير عن الكثير من الاتهامات التي وجهت إلى فلسفته عامة، والجانب الاجتماعي منها خاصة، فيما يتعلق بالأسرة والمرأة والطفل والزواج وتحديد النسل وشيوعية النساء والأطفال والمال والعنصرية التي دل عليها دلالة واضحة.

### مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، وبعد: فهذه دراسة بعنوان: الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون "نظرة نقدية"، تُلقى الضوء بموضوعية ودون أدنى تعصب على جانب مهم من جوانب فكر أفلاطون وفلسفته، وهو الجانب الاجتماعي، وبخاصة أن البعض عده من أول من وضع دعائم علم الاجتماع، وكون رؤية ثاقبة فيه، بيد أن هذه الدراسة تثبت عكس ذلك، ومن ثم نحاول تبيان أوجه الخطأ والتعصب والعنصرية التي سادت هذا الجانب، وموقف المفكرين من ذلك مدموغ بالأدلة التي تُبرهن على صحة المسألة.

والذي دفعني لاختيار الموضوع عدة أسباب من أهمها ما يلي: بداهة الأطروحات الفلسفية لم ولن تأتي لأي باحث من دون وجود دافع محدد أو عدة دوافع، والأطروحة التي نحن

بصدد دراستها سبقتها عدة دوافع، بعضها موضوعي والآخر ذاتي، الأول: يرجع لطبيعة الموضوع وأهميته، فضلاً عن أن الفكرة في حد ذاتها تحتاج إلى دراسة وبحث وتمحيص، وفي الواقع أن الفكر الفلسفية التي تناولها الفلاسفة والمتكلمون- تناولوها وفق طبيعة خاصة بهم ولون فكري محدد- أما ونحن قد ألدنا من التقدم العلمي الملحوظ في شتى الميادين فيجب تناول الفكرة وفق منهج علمي بناء، و الثاني: فيرجع إلى إعجابي بالفكرة بصفة عامة، وتفنيد هذا الجانب من جوانب فيلسوف وصفه البعض بالقدّيس المعصوم والفيلسوف الإلهي وتبيان خطر الفكرة وأثرها في الحضارة الغربية، وكيف لعبت أفكاره دوراً فاعلاً في بناء الفلسفات المادية وغير المادية الحديثة (١).

الدراسات المسابقة؛ لم أجد فيما بين يدي من البحوث والدراسات الحديثة أية دراسة تناولت الفكرة بمرمتها كاملة مستقلة، اللهم إلا ما ورد في كتب ودراسات القدامى من الحكماء والفلاسفة من تناول يخدم جانب معين من جوانب المسألة.

منهج البحث : اعتمدت في هذه الدراسة على استخدام المنهج التحليلي الذي يحمل بين ثناياه الموضوعية، والتجرد، لأن من بدهيات مناهج البحث، وبخاصة في المجالات العقلية، أن استخدام نوع واحد من المناهج العلمية لا يفي بالغرض المطلوب، ولا يحقق الشيء المرجوة، لذا فقد اجتهدت أن أسلك في بحثي هذا، منهجاً رئيساً وعدة مناهج بحثية مساعدة. كل في موقعه من البحث، فأما المنهج الرئيس، فهو المنهج التحليلي، وذلك لأجل تحليل التصوص، حتى أصل إلى هدفي من ناحية، ومن ناحية أخرى سأعتمد على المنهج التركيبي أيضاً، وذلك لأجل تركيب ما أتوصل إليه من عناصر في نسق متكامل يبرز المعالم المنهجية.

هذا بالإضافة إلى استخدام المنهج المقارن لأجل عقد المقارنات المتعددة بين فكر أفلاطون وغيره من المفكرين والفلاسفة الذين تناولوا المسألة، وكذا المنهج النقدي كما دعت الحاجة إلى ذلك، وسأعرض من خلاله أوجه النقد، التي وُجّهت للفكرة، أيأ كان منهج صاحبها وموقعه، ومن جانب آخر سأحاول تقديم بعض أوجه النقد التي تتعلق بالقضية المراد بحثها، ولقد عدّ بعض العلماء والباحثين مثل هذه المنهجية السالفة باسم المنهج التكاملي (٢)، وقد حرصت على أن ألتزم بالآتي:

(١) من البين أن الناحية العقدية والدينية في الفكر اليوناني لا علاقة لنا بها من قريب أو من بعيد، وبالتالي لا تنفي أية ناحية من النواحي العقدية.

(٢) د. أحمد عبد الحميد الشاعر: نحو منهج متكامل في البحث الفلسفي، المجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة، بالمنوفية، العدد ١٨، ١٩٩٨م، ص ٢٥.



- ١- الإحصاء في هذا البحث على المراجع الرئيسة للبحث، إلى جانب بعض المراجع والمصادر الأخرى التي تتعلق ببحث القضية المراد تناولها.
- ٢- كنت أثناء عرضي المسألة أو القضية المراد دراستها، أبداً بعرض الفكرة كما تناولها أصحابها، من مصانيرهم الأساسية الخاصة بهم ما أمكنني ذلك، ثم بعد ذلك أعرض الفكرة بموضوعية، ثم أقوم بتبيان موقفي من المسألة.
- ٣- سرت في دراستي هذه مع الدليل أين وجد، لأن منهجية البحث العلمي، تفرض على الباحث السير في ضوء هذا المنهج العقلي الرصين .
- ٤- أثناء عرضي للقضايا التزمت بوضع تصور عام لكل مسألة، دون أن أدخل في نقاش تطليلي صرف، وأخذ ورد، ثم بعد ذلك أبرز الرؤية السليمة للمسألة، ثم أقوم بالتعقيب على ما ذكر في شكل ملحوظات وتعقيبات على المسألة المراد بحثها.

خطة للدراسة: قسمت هذه الدراسة إلى مقدمة، ومُدخل وثلاثة مباحث، وخاتمة، وقائمة من المصادر والمراجع على النحو الآتي:

المقدمة: تضمنت أهمية الموضوع، والدوافع وراء اختياره، وخطة البحث، ومنهج الباحث .

سُخر: أفلاطون بين أنصاره وخصومه.

البحث الأول: الأسرة بين البناء والهدم.

البحث الثاني: الطفل وفكرة تحديد النسل.

البحث الثالث: شيوعية النساء والمال.

البحث الرابع: العنصرية عند أفلاطون.

الخاتمة: واشتملت على أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال الدراسة، ثم ثبتت المصادر والمراجع.

وبعد: فأبني لا أدعي أن ما جاء في هذه الدراسة، من آراء، وأخذ ورد، هو الحق الذي لا محيد عنه، فما هو إلا محاولات كتبها يد تبغى الوصول للمعرفة المجردة، فإن كان فيه من صواب، فذاك من فضل الله وتوفيقه وهو ما أرجوه، وإن كانت الأخرى فمن نفسي، وحسبي لئلي اجتهدت، والكمال لله وحده.

إمام عبد العاطي الخضراوي

وبالله التوفيق،،،،،



## مُدخل: أفلاطون بين أنصاره وخصومه

كانت فلسفة أفلاطون (٣) تحظى بقدر عالٍ من التعظيم والاحترام عند فريق من الباحثين والمفكرين قديماً وحديثاً، يقول الدكتور (الأهواني):

" أفلاطون هو أنبغ نوابغ الفكر، وأول الفلاسفة، وأشهر الحكماء، وأول من أنشأ المدارس الفلسفية، فكانت الأكاديمية إحدى مدارس أربعة أثرت أعظم الأثر في الحضارة القديمة... ثم استمرت الأفلاطونية مؤثرة في الفكر حتى الوقت الحاضر، وقد قيل إن الفلسفة نبئت على يديه، واكتملت في حياته، وما سائر الكتب الفلسفية بعد ذلك إلا شروح على مؤلفاته وهوامش في أسفل صفحاته" (٤)، و ذكر العديد من المفكرين والباحثين مثل هذا الثناء °.

ويقول أيضاً: " وجدير بمن كانت هذه منزلته أن نُتوج بالحديث عنه نوابغ الفكر في الغرب والشرق على السواء، لأنه ضرب في كل فن، وطرق كل باب، وبحث في كل علم، وأرسى قواعد الفلسفة، وشيد قوائم العلم، وهو أول من كتب في المدينة الفاضلة، وأول من حاول إصلاح المجتمع بتطبيق الفلسفة على السياسة، وأول من حلل النظم الاجتماعية وعرف طبائعها" (٦).

ويقول برتراندرسل: " أفلاطون وأرسطو هما أعرق الفلاسفة أثراً، قديماً ووسيطاً وحديثاً،

(٣) غني عن البيان أن ترجم لأفلاطون وقص سيرته ومؤلفاته ومذهبه العديد من أصحاب التراجم القدماء والباحثين المعاصرين، وفي ذلك غنية وبالتالي فلا داعي للتكرار، لكن نحاول ذكر اسمه ونسبه في عجلة من خلال هذه المصادر المعروفة والمشهورة بين يدي الباحثين والمفكرين، ولد "أفلاطون" في عام ٤٢٧ ق. م بمدينة "أثينا"، في (بولة المدينة)، إذ كانت بلاد الإغريق حينذاك مقسمة إلى عديد من مدن مستقلة حال أثينا وإسبرطة وأرجوس، ولد "أفلاطون" لأسرة أثينية أرستقراطية، وقد حفرت ظروفه تلك - كغيره من شباب الأرستقراطيين - إلى المشاركة في الشؤون العلمية، بل وجعلته شديد التطلع للحكم، وهو الأمر الذي كاد أن يتحقق في عام ٤٠٤ ق. م، مع نجاح الثورة التي قام بها ثلاثون أرستقراطياً أثينياً للسيطرة على الحكم، خاصة وقد كان من بينهم عمه "كريميدس" وابن عم أمه "كريتياس"، ولعل أبرز ما قدمه أفلاطون من خلال أكاديميته هو إخراج محاوراته (التي وصلت إلى خمس وثلاثين محاضرة) والتي بقيت في طبيعتها ثلاث محاورات هي: الجمهورية و"السياسي" و"القوانين"، وانتهت حياة أفلاطون في عام ٣٤٧ ق. م عن عمر يناهز ثمانين عاماً (راجع على سبيل المثال لا الحصر: أبو سليمان السجستاني: صوان الحكمة: ٢٨-١٢٤، ابن جليل: طبقات الأطباء والحكماء: ٢٣-٢٥، صاعد الأندلسي: طبقات الأمم: ١٧١-١٧٢، الميشر بن فتك: مختصر الحكم: ١٢٦-١٧٨، القفطي: تاريخ الحكماء: ١٧-٢٧، ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء: ١/٤٩-٥٤، ابن الغبري: تاريخ مختصر الدول: ٥٣-٥٤، الشهرزوري: نزهة الأرواح: ١٤٥-١٦٠، ابن فضل الله العمري: مسالك الأبصار: ١٨/٩، عبد الرحمن بدوي: أفلاطون، النهضة المصرية ١٩٤٤م، أفلاطون في الإسلام، نصوص حقائقها، طهران ١٩٦٧م بيروت ١٩٨٢م).

(٤) د. أحمد فؤاد الأهواني: أفلاطون ونوابغ الفكر العربي، ط: (٤) دار المعارف، القاهرة، بدون تاريخ، ص ٧.

(٥) غاستون مير: أفلاطون، ترجمة وتقديم: د. عزت قرني، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ٢٠٠١م، ص ١٧.

(٦) د. أحمد فؤاد الأهواني: أفلاطون ونوابغ الفكر العربي ص ٨.

## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

وأفلاطون أعظم أثرًا من أرسطو في العصور التي جاءت بعدهما، وإنما أزعج هذا لسببين الأول: هو أن أرسطو نفسه نتيجة تفرعت عن أفلاطون، والثاني: هو أن اللاهوت المسيحي والفلسفة المسيحية كانا أكثر صبغة بالأفلاطونية منهما بالأرسطية، فمن الضروري إذن أن نعالج في تاريخ الفكر الفلسفي أفلاطون - وأرسطو بدرجة أقل منه معالجة - أو مما نعالج به أي فيلسوف آخر ممن سبقوهما أو لحقوهما (٧).

ويقول شيشرون في جمهوريته: "أفلاطون أكبر مؤلف إغريقي لا يجاوزه أحد" (٨). ويقول إبراهيم خورشيد: "أفلاطون فيلسوف من أعظم الفلاسفة الذين أنجبهم العالم، وقد جمع كل فضائل العقل اليوناني فبلغ بها الغاية من شجاعة إلى تربيته وتدبير" (٩).

ويقول الدكتور توفيق الطويل: "قيل إن كتابات أفلاطون كانت توراة المتعلمين منذ ثلاثة وعشرين قرناً، وأنه كان الرائد وجمهرة المفكرين ورثته من بعده" (١٠).

ويرفع ديكرت مكانة أفلاطون على أرسطو، بل ويتهم أرسطو بانتحال آراء أستاذه (١١).

وكان الدكتور فؤاد زكريا يطلق عليه لقب: "الفيلسوف الإلهي والقدوس المعصوم" (١٢).

ويقول الفرد نورث وايتهد: "إن مجمل تاريخ الفلسفة الغربية هوامش على فلسفة أفلاطون" (١٣).

وكان لفكر أفلاطون الأثر الكبير في فلسفة الشرق (١٤) لذلك كتب كثير من كبار المفكرين الشرقيين عن أفلاطون فقد كتب حنين بن إسحق النصراني مقدمة لفلسفة أفلاطون سماها (ما ينبغي أن يقرأ قبل كتب أفلاطون) وكتب أيضاً كبار الفلاسفة أمثال الكندي والفارابي والرازي وابن رشد مصنفات عديدة عن أفلاطون، فكتب الكندي رسالة في الإبانة عن الأعداد التي ذكرها أفلاطون في كتابه السياسة، وكتب الفارابي عدة رسائل عن فلسفة أفلاطون

(٧) برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية، ترجمة: زكي نجيب محمود، ومراجعة أحمد أمين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ٢٠١٠م، ١/١٨٣.

(٨) شيشرون: الجمهورية كتاب ١١، فصل ١١.

(٩) فالنزر: أفلاطون تصوره لإله واحد ونظرة المسلمين في فلسفته، ترجمة: لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية، المقدمة، ط: (١) دار الكتاب اللبناني بيروت، سنة ١٩٨٢م، ص ١١.

(١٠) توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية ونشأتها وتطورها، ص ٦٢.

(١١) ديكرت: مبادئ الفلسفة، ترجمة عثمان أمين دار الثقافة للنشر والتوزيع سنة ١٩٦٠م، ص ٥٢.

(١٢) أفلاطون: الجمهورية، ترجمة: فؤاد زكريا المقدمة ص ٦.

(١٣) د. يمني طريف الخولي: النسوية وفلسفة العلم، مجلة عالم الفكر العدد ٣٤ أكتوبر-ديسمبر ٢٠٠٥م، ص ١٤.

(١٤) د. عزت قرني: الحكمة الأفلاطونية، دار النهضة العربية سنة ١٩٧٦م، ص ٣٢.



وأرسطو مثل: (الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون وأرسطو) " (١٥).

ويروى عن كارل يسبرز الفيلسوف الألماني أنه قال: " كبير الفلاسفة لدى الأقدمين هو أفلاطون، وكبيرهم لدى المحدثين هو كانت " (١٦).

إن أفلاطون كما يقول تايلور في مقدمة كتاب القوانين أقام النظام الاجتماعي على أساس من الأصول النفسية والديمقراطية ويجعل غاية الدولة تحقيق الحياة الأفضل والأليق بالبشر ونبذ التوسع الاقتصادي الذي يجر بناء الأساطيل وفتح الأسواق وإثارة الحروب" (١٧). ويقول أمريسون: "إن أفلاطون هو الفلسفة والفلسفة أفلاطون" (١٨).

وعلى الجانب الآخر كان هناك فريق من الباحثين والمفكرين أيضاً قد وجهوا إلى هذا الفيلسوف النقد اللاذع في العديد من النواحي الفكرية في فلسفته وبخاصة في جانبها الاجتماعي، يقول جورج سارتون:

" قد يبدو كلامنا في أوهام أفلاطون السياسية والجنسية غير ضروري في كتاب مخصص لتاريخ العلم، ولكن الحيل التي لجأ إليها الشراح لتجنب الحديث عن مغالطاته، والتلمص من ضلالاته، خليقة بأن تسترعي انتباهنا، ولعلنا لا نجد في عالم الأدب شيئاً يمكن مقارنته بها إلا العمى الذي أصاب الناس إزاء بعض الأشعار القبيحة التي وردت في العهد القديم... كان المديح يرتفع بأفلاطون إلى أطباق السماء وتختفي أخطاؤه أو تزول تأويلات تتطوي على التمويه والتضليل" (١٩).

ويقول أيضاً: " ولم يكن أفلاطون يحفل بالفردية أو الشخصية، ومن ثم لا نعتبره صاحب نزعة إنسانية صادقة، ومع هذا فإن دعاة النزعة الإنسانية اعتبروه أستاذهم... ولا بد أن المعلمين الذين وكل إليهم تربية حكام بلادهم في المستقبل تبشروهم مناهجه في الحكم الاستبدادي والشذوذ الجنسي وافتقاره إلى احترام النساء وغلظته وتعالیه عليهن، وغير ذلك مما كان على خلاف تام مع ما تخيروه من أفكاره، كيف ترك أفلاطون مع ما القرف من أثم

(١٥) فالتزر: أفلاطون تصوره لإله واحد ونظرة المسلمين في فلسفته، المقدمة، ص ٢٢.

(١٦) أفلاطون: القوانين، ترجمة: تايلور تعريب محمد حسن طائبا المقدمة الهيئة المصرية للكتاب ١٩٨٦ ص ٩.

(١٧) نفس المصدر: ص ١٠.

(١٨) ويل ديورانت: قصة الفلسفة ترجمة: محمد بدران، بيروت، بدون تاريخ، ص ٢٢.

(١٩) جورج سارتون: تاريخ العلم ٦٥/٣



مخرب العقل' (٢٠).

ويؤول أيضاً: "ثم يكن أفلاطون مطلقاً مرشداً يهدي إلى الطريق السوي وإنما كان في كثير من الحالات ضار جداً، وربما قاد إلى الهلاك... وقد يؤول اللاهوتيون والفلاسفة ضلالاته مؤولاً بتطوي على التمويه، أما رجال العلم فإن جريمتهم في هذا التمويه نكراء لا تغتفر، لأن التزوية التي تقوم على الأكاذيب شيء سيء، وكلما بدت في ظاهرها طيبة كانت أبعث على المضلل وكان خطرهما أفدح" (٢١).

ويؤول الدكتور فؤاد زكريا: "إن الصورة التي ينبغي أن نكونها عنه ينبغي أن تكون صورة مفكر لا قديس، بل صورة مفكر وقع في أخطاء نظرية وعلمية وعملية كثيرة، وكان مسؤولاً إلى حد بعيد عن كثير من الاتهامات التي توجه إلى الفلسفة، والتي تسيء إلى سمعتها في زمان غير المشتغلين بها ولا سيما العلماء" (٢٢).

وعلى الرغم من نقد برتراندرسل لأفلاطون إلا أنه يرى أنه "مهر في الفن الذي يتيح له أن يطلي آراءه المنافية للحرية على نحو يخدع العصور التالية التي أعجبت بالجمهورية، دون أن تتبين قط ما تتطوي عليه مقترحاتها، وقد كان موقف الناس دائماً على صواب في ثنائهم على أفلاطون ولو أنهم لم يكونوا أبداً على صواب في فهمه" (٢٣).

رأي ونتيجة: لقد حان الوقت لكي نبرز عدة مضامين فكرية تحل الكثير من الإشكالات وتساعد على فهم العديد من المواقف أهمها السر في تصدير هذه الدراسة بهذا المدخل الذي هو بعنوان: أفلاطون بين أنصاره وخصومه، على الرغم من أن الحديث يتناول الجانب الاجتماعي من فلسفته، والجواب عن ذلك فيه الحل الأوفى لهذا الإشكال.

وهو أننا إذا صدرنا الدراسة بهذه الكيفية نرى بوضوح أن شخصية المفكر أو الفيلسوف مهما وصل فكره، إلا أنه يشوبها الخطأ والصواب والأخذ والرد وهذه طبيعة في البشر، لكننا نرى هنا وبالتحديد في هذه الجزئية إلى أي حد تعرض أفلاطون للعديد من النقود والملاحظ التي تتناول فلسفته عامة والجانب الاجتماعي منها خاصة، وكيف أنه أبدع في طرح حججه مهما اعتراها من غموض وتضليل وإيهام في الكثير من الأحيان.

(٢٠) جورج سارتون: تاريخ العلم ٦٦/٣

(٢١) نفس المصدر ٦٧/٣.

(٢٢) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ترجمة: فؤاد زكريا، المقدمة ص ١٤.

(٢٣) برتراندرسل: تاريخ الفلسفة الغربية ١٨٤/١.

وهذا يدعونا إلى تبيان حقيقة مهمة وهي من الأهمية بمكان في ميدان البحث العلمي، وهي أنه ينبغي ونحن ندرس هذا الجانب من فلسفة أفلاطون أن نكون على وعي بالتاريخ وبخاصة أننا ندرس فلسفة قديمة فلا بد أن نكون على وعي بالملابسات والوقائع والظروف الاجتماعية المحيطة بالمفكر أو الفيلسوف، وليس من اللائق أن نلوي النصوص لياً ولحملها فوق ما تحتمل، ومن ثم الالتزام الكامل بالنص الأصلي ورؤيته في ضوء العوامل التاريخية والفكرية والاجتماعية والنفسية.

وبالتالي فإن عصر أفلاطون قد تدهورت فيه دولة المدينة وانهارت القيم فكان كأغلب الشباب مثالياً أخفق في تطبيق أفكاره على أرض الواقع، وبخاصة أن العصر الذي كان يعيش فيه كان عصر انقلابات وثورات سياسية وفكرية واجتماعية وكان شبيهاً بعصرنا إلى حد كبير وعوامل الفساد التي كانت تدب في قلب مجتمعه القديم نفس العوامل الموجودة في هذا العصر (٢٤).

ولهذا تعرض للنقد في العديد من الجوانب الاجتماعية في فلسفته وأكبر شاهد على ما نزل هو انقسام الناس حوله ما بين مؤيد ومناهض وما بين مبرر لأفكاره على الرغم من اقتناء بوقوعه في الخطأ وبين داحض لفكره، ولهذا صدرت هذه الدراسة بهذه الكيفية.

وللحقيقة العلمية التي تفرضها منهجية البحث العلمي، أن لأفلاطون العديد من الجوانب الإيجابية في أفكاره التي تناول فيها العلوم والقضايا وكرس جهده في تطبيق المنهج الرياضي الذي تناول من خلاله العديد من القضايا والمسائل، لكنه أخفق في العديد من الجوانب الفكرية والاجتماعية والسياسية، ففي الجانب الاجتماعي كما يرى برتراندرسل وغيره، أنه لا يهتم بالفرد ولا بأدميته، ومن ثم وصفه بأن نزعتة ليست إنسانية صادقة، وهو أيضاً مضرب المثل في الديكتاتورية الظالمة، والشذوذ الجنسي، وعدم تقدير المرأة واحترامها، ولقد سجل عليه الكثير من الشراح العديد من الملاحظات، ومنهم في نفس الوقت من أولها عن طريق الترميم والتضليل، وفي النهاية لا يجوز بحال من الأحوال أن نصفه بالقدس أو المعصوم. وهنا قضية جديرة بالاهتمام مؤداها كيف لمفكرى المسلمين وفلاسفته التأثر به، وبخاصة في المسائل التي تتعلق بالنفس والزهد أو التصوف وغير ذلك، ولنضرب على ذلك العديد من

فأفلاطون يرى أن النفس هي جوهر الحياة، وقسم النفس إلى ثلاثة أقسام: النفس الغضبية، والنفس الشهوانية، والنفس العاقلة، إلا أن هذه الأقسام تشكل في النهاية وحدة موحدة، أي أن النفس واحدة، وإن تعددت قواها، واتجاهاتها، وهي جوهر باق، خالد، لا يفني، لكن رأيه في ماهية النفس، لا يخلو من الغموض، والتردد، حيث إنه يحدها تارة، بأنها فكر خالص، وتارة أخرى، بأنها مبدأ الحياة، والحركة للجسم (٢٥).

و(الغزالي) (ت ٥٠٥هـ) في مسألة وجود النفس وجد أنه قد سلك مسلك الالتزام والتقليد في يرايينه العقلية، فضلاً عن ذلك هي نفس براهين (ابن سينا)، وتشابهه لحد كبير براهين (أفلاطون وأرسطو) على وجود النفس، ويعتمد أيضاً على نظرية أفلاطون في أن النفس تتقي المثل عن عالم المثل، ويفصل هذا البرهان بقوله: "إننا نتلقى المعقولات وندرك الأثماء التي تدخل في الحس والخيال والمعقود متحد، فلو حل في منقسم لانقسم المتحد، إما أن يكون غير منقسم، وإما أن يكون منقسماً ويبطل أن يكون محل المعقولات من الجسم شيئاً غير منقسم، كما يبطل أن يكون محله جسماً منقسماً إلى أجزاء متشابهة أو غير متشابهة وبذلك يبطل أن يكون محل المعقولات جسماً على العموم (٢٦).

بالتأمل والنظر في هذا البرهان تبين أن (الفارابي) (ت ٣٣٩ هـ) قد أشار إلى مثل هذا البرهان في رسالته (في إثبات المفارقات)، وجعله البرهان الأول، كما تبين أن (ابن سينا) (ت ٤٢٧ هـ) ذكره في أكثر من موضع، حتى إن (الغزالي) (ت ٥٠٥ هـ) كثيراً ما يستعمل ألفاظ (ابن سينا) (ت ٤٢٧ هـ) مما يدل على أن البرهان انتقل إلى باقي فلاسفة المسلمين، وجدير بالملاحظة أن (الغزالي) (ت ٥٠٥ هـ) على الرغم من اعتماده على هذا البرهان إلا أنه وجه إليه نقداً قوياً في التهافت (٢٧).

(٢٥) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص ١١٠.

(٢٦) الغزالي: معارج القدس، ص ٢٥.

(٢٧) الغزالي: تهافت الفلاسفة، ص ٥٤٧.



ومؤثر الفلاسفة المسلمين في مسألة خلود النفس بأفلاطون ومن تبعه من اليونانيين، ولم يتفق المسلمون مع أرسطو، لأن مسألة خلود النفس في فكره اعتراها الغموض والاضطراب، والنفس عنده ليست إلا صورة لا تستطيع الوجود خارجاً عن مادتها.

ويقتبس (الغزالي) نظرية قوي النفس، ومعني الخلق الذي هو العدالة، عن أفلاطون، وإن كان يوردها على أكثر من صورة، فقد ذكر القوي مرة على أنها العاقلة والغضبية والشهوانية، بالإضافة إلي العدالة فقال: " وكما أن حسن الصورة الظاهرة مطلقاً لا يتم بحسن العينين، ودقة الأنف والفم والخد، بل لا بد من حسن الجميع ليتم حسن الظاهر، فكذا في الباطن أربعة أركان لا بد من الحسن في جميعها، حتي يتم حسن الخلق، وهي قوة العلم، وقوة الغضب، وقوة الشهوة، وقوة العدل بين هذه القوي الثلاث" (٢٨).

ولم يقتصر التأثير على فلاسفة المسلمين بل وصل إلى الصوفية، فاعتمد منهم نفر غير قليل بأفكار أفلاطون وآرائه في النفس، يقول الجيلي في كتابه (الإنسان الكامل في معرفة الأواخر والأوائل):

"ولقد اجتمعت بأفلاطون الذي يعدونه أهل الظاهر كافرأ، فرأيت به وقد ملأ العالم الغيبي نورا وبهجة، ورأيت له مكانة لم أرها إلا لأحاد من الأولياء، فقلت له: من أنت ؟ قال: قطب الزمان وواحد الأوان، ولكم رأينا من عجائب وغرائب مثل هذا ليس من شرطها أن تفشي، وقد رمزنا لك في هذا الباب أسراراً كثيرة ما كان يسعنا أن نتكلم فيها بغير هذا اللسان، فألقى القشر من الخطاب وخذ اللب إن كنت من أولي الألباب (٢٩). ولقب لسان الدين بن الخطيب في (روضة التعريف بالحب الشريف) أفلاطون كلما ذكره بمعلم الخير، وأرسطو بحكيم متأله، وسقراط وهرمس وغيرهم من أهل الأنوار. وفضلاً عن ذلك فلقد شهد عدد كبير من المستشرقين بتأثر فلاسفة المسلمين ومفكرهم بالفلسفة اليونانية عامة وفلاسفة أفلاطون خاصة (٣٠).

(٢٨) الغزالي: تهافت الفلاسفة: ٥٣/٣.

(٢٩) عبد الكريم الجيلي: الإنسان الكامل، ط٤، ١٩٨١م، ٥٢/٢.

(٣٠) راجع على سبيل المثال لا الحصر: ماسينيون المستشرق الفرنسي في كتابه التصوف ص ٢٨، ويراون في كتابه تاريخ فارس الأدبي، و ميركس في كتابه التاريخ العام للتصوف ومعالمه.

إن دراسة الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون، تدفعنا إلى دراسة الطابع العام لحياة اليونان الاجتماعية والإشارة إليها بشكل موجز، يقول ديورانت:

“ تحرير المرأة، وتحديد عدد أفراد الأسرة، وفساد السياسة والاعوجاج الخلقي، والنزاع بين الدين والعلم، وضعف المعنوية التي تستمدّها الأخلاق من خوارق الطبيعة وحروب الطبقات والأمم، والغارات وثورات الفقراء على الأغنياء، والنزاع بين الديمقراطية والديكتاتورية، وبين الفردية والشوعية وبين الشرق والغرب، كل هذه الأمور قد اضطرت بها حياة بلاد اليونان الباهرة” (٣١).

وهذا ما صورّه لنا أفلاطون في العديد من محاوراته في غير موضع منها وبخاصة في الجمهورية (٣٢).

وعلى الجانب الآخر سنظل مسرورين من العقل البشري وهو يتحرر من الخرافات والأوهام، فينشئ علوماً جديدة وينزل الطب على حكم العقل وينزل بالتاريخ من خوارق الطبيعة ومن الأجرام السماوية إلى العالم الأرضي، ويبلغ الغاية التي لم يصل إليها عقل شعب آخر من قبل في الشعر والتمثيل والفلسفة والخطابة والتاريخ والفن (٣٣).

إنّ تصور الباحث الأميركي حياة اليونان من زاويتين، الأولى: حياة الانحراف عن جادة الصراط والالتواءات الاجتماعية، الثانية: ترينا حكمتهم في شتى الميادين وهو تصوير عقلي بناء يجمع بين الموضوعية والعقلانية ويصور الطابع العام لحياة اليونان وفلاسفتهم. والأسرة اليونانية كالأسرة الهندوسية بوجه عام تتكون من الأب والأم والزوجة الثانية أحياناً ومن بناتهما غير المتزوجات وأبنائهما وعبيدهما وزوجات أبنائهما وأطفالهم وعبيدهم وقد بقيت هذه الأسرة إلى آخر تاريخ اليونان أقوى الأنظمة في الحضارة اليونانية وكان للأب سلطان واسع في أسرته (٣٤).

وعلى الرغم من ذلك فإن الأب إذا كبر تعرض للإهمال الشديد والمعاملة السيئة من أبنائه وسبب ذلك أن المجتمع الأثيني مجتمع تجاري فردي النزعة، مجرد، غير محافظ، وكل هذه العوامل تجعله ينزع إلى عدم الشفقة على الشيوخ، ولهذا نجد في تاريخ الأثينيين أمثلة كتب

(٣١) ويل ديورانت: قصة الحضارة ٣/٦ .

(٣٢) أفلاطون: محاورات الجمهورية ص ٣٢٣.

(٣٣) ويل ديورانت: قصة الحضارة ٣/٦ .

(٣٤) ويل ديورانت: قصة الحضارة ١٢٢/٧ .

للبناء مسئولون على ملك آباؤهم في حياتهم (٣٥).

وهذا لا يمنع وجود الشباب الحسن التربية كما ذكر أفلاطون: أن من الأمور المُستلم بها أن يظل الشاب الحسن التربية صامتاً في حضرة الكبار إلا إذا طُلب إليه الكلام<sup>٣٦</sup>.

وتصوير الحالة الاجتماعية عند اليونان يدفعنا إلى تبيان الجانب الاجتماعي لدى أفلاطون الذي تميز به عن غيره من الفلاسفة كما زعم بعضهم، حيث يرى أن الاجتماع ظاهرة طبيعية ناشئة من تعدد حاجات الفرد وعجزه عن قضائها وحده (٣٧).

ويتفق عدد كبير من شراح أفلاطون على أنه كان صاحب أول نظرية اجتماعية وتاريخية واضحة المعالم في تاريخ الفكر الغربي، فهو لم يقتصر على وصف وقائع تطور المجتمعات على أساس خبراته ومعلوماته الخاصة، وإنما حاول أن يتعمق من وراء الوقائع إلى القاعدة أو القانون العام، ومن وراء الوصف إلى التعليل والتفسير.

وفي هذا يرى جورج سارتون أن تقسيم أفلاطون للدساتير إلى ملكية مطلقة، وملكية دستورية، وإيجارية، وديمقراطية وطغيان، يمثل بحثاً قيماً في الاجتماع يسمح لنا بأن نعد أفلاطون أول عالم في الاجتماع، وأول باحث في التاريخ الدستوري (٣٨).

ويذهب (كارل بوهر) إلى أبعد من ذلك فيقول: " كان أفلاطون واحداً من أوائل العلماء الاجتماعيين وكان دون شك أقواهم تأثيراً ولا جدال في أنه كان عالم اجتماع بالمعنى الذي أصبح به هذا اللفظ مفهوماً عند كونت ومل وسبنسر أي أنه طبق منهجه المثالي بنجاح على تحليل حياة الإنسان الاجتماعية وقوانين تطورها فضلاً عن قوانين وشروط استقرارها" (٣٩).

هذه أسس ودعائم ذكرها شراح أفلاطون، وسمات عامة تميز بها منهجه الاجتماعي، ولا شك أن هذه السمات تعلي من شأنه كمفكر وفيلسوف ولكنه بالطبع مع الدراسة والتحليل والتمحيص سوف تتغير هذه الحقائق وهذا الحكم عليه تبعاً.

وأفلاطون بهذه المنهجية في طرح الفكرة ذاتها كان يهدف إلى وضع نظام للفترات التاريخية التي يحكمها قانون التطور، وأكد أن المحرك الأول للتغير الاجتماعي هو الصراع الداخلي

(٣٥) نفس المصدر ١٢٨/٧

(٣٦) الكسندر كوريه: مدخل لقراءة أفلاطون، ترجمة: عبد المجيد أبو النجا، ومراجعة: د. أحمد فؤاد الأهواني، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٦٦م، ص ٤٥.

(٣٧) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٤

(٣٨) جورج سارتون: تاريخ العلم ١/٤١٤

(٣٩) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ترجمة: فؤاد زكريا، المقدمة ص ٨٢



## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

في الطبقة الحاكمة أي هو صراع المصالح ولا سيما المصالح المادية بين الحكام. وهنا ملاحظة جديرة بالاعتبار وهي تغير فكر أفلاطون بين ما كتب في الجمهورية وما كتب في القوانين وبخاصة إذا ما وضعنا في الاعتبار أن هناك فترة زمنية بينهما ليست بالقصيرة وذلك في المسائل التي نحن بصدددها.

ففي الكتاب الخامس من الجمهورية يرى أفلاطون أن هناك مفاسد أربعة في الدولة يجب القضاء عليها والعمل بكل قوة للوصول لهذا الغرض، ومن بين هذه المفاسد إلغاء الأسرة بين الحراس.

وإلغاء الأسرة عنده وفق قانونه الذي شرعه والذي يرى في قرارة نفسه أنه من الصعب تحقيقه فيقول: "إن نساء محاربينا يجب أن يكن مشاعاً للجميع، فليس لواحدة منهن أن تقيم تحت سقف واحد مع رجل بعينه منهم، وليكن الأطفال أيضاً مشاعاً بحيث لا يعرف الأب ابنه ولا الابن أباه، والحق أن إقرار هذا القانون أصعب من إقرار سابقه، وكذلك إثبات إمكان تحقيقه ومدى ما يرجى منه من فائدة" (٤٠).

وأفلاطون كما أقر أن مثل هذا القانون من الصعب تحقيقه، وأنه إذا تحقق ففوائده قليلة، فكثيراً ما تثار حوله العديد من الاعتراضات، لهذا فقد كان خيالياً لأبعد حد، وهذا ما أقره بنفسه حين قال:

" ولكنني أطلب إليك أن تسدي إلي جميلاً هو أن تدعني أسرح في الخيال كما يفعل أولئك الكسالى الذين اعتادوا أن يسبحوا في أحلام اليقظة كلما ساروا على انفراد"، ويؤيد ذلك قوله: "وها أنذا أخذوا حذوهم وأسائر نفسي في ضعفها" (٤١).

وبعد أن يفرض الفرض، ويقر القانون، يوضح كيفية تنظيم الحكام طريقة تنفيذه، وكيف يجب تطبيق هذا القانون العديد من الفوائد التي لا نظير لها، والتي يرى أنه لا بد من السمع والطاعة حينما يؤمر الحراس بأي أمر من الأمور، شريطة أن يكون عن طيب خاطر، وعلى المشرع أن يختار الرجال والنساء المتفقيين في الطبايع، ثم يجمع بينهم فيكون للجنسين معاً نفس المسكن ونفس الطعام ما دام من المحظور على أحد أن يملك شيئاً لنفسه، ويعيشون سوياً ويختلطون معاً في الرياضة البدنية وفي بقية التدريبات، ويشعرون برابطة قوية تجمع بينهم بالطبيعة" (٤٢).

(٤٠) أفلاطون: محاوره الجمهورية، ص ٣٣٣

(٤١) نفس المصدر: ص ٣٣٤

(٤٢) أفلاطون: محاوره الجمهورية ص ٣٣٤

وأمر آخر في غاية الأهمية ألا وهو أن التزاوج يكون وفقاً لآلية معينة، وهي أن تكون الزيجات أقدس ما يمكن أن تكون، وهذه القداسة تتوافر في الزيجات التي تجلب أفضل النتائج، وأفضل النتائج كما يوضحها أن الرجل قد يمتلك في بيته العديد من كلاب الصيد والطيور الأصلية، وبالطبع بينها تتاسل وتزواج، وهناك فيما بينهم ما هو خير من الباقين، فهل نسمح بأن يتناسل الجميع دون تمييز، أم أنك تحرص على أن يتناسل الأصح فقط؟ بالطبع الرأي الأخير أفضل، وإلا سيتدهور النسل وهذا في البشر يتطلب مهارة فائقة من الحكام، وهو استخدام كميات كبيرة من دواء الكذب والخداع من قبلهم. فمن الضروري طبقاً لهذه المبادئ أن يتزاوج هذا النوع الأدنى على أضيق نطاق ممكن لإبد من تربية أطفال الأولين لا الآخرين (٤٣).

وفي محاوره القوانين لأفلاطون عادت الملكية الخاصة للمجتمع، وعادت معها الأسرة، ونظام الزواج التقليدي، وعاد سلطان الأب ثانية، كل هذا طبقه أفلاطون في محاوراته على نحو ما كان يحدث في إسبرطه، ولعل النظام الاجتماعي السائد آنذاك، قد أثر فيه تأثيراً ملحوظاً سواء في نوعية الزواج التقليدي أو في فرض الغرامات في كل من يرفض الزواج، كما أن يعين نساء عجائز مشرفات لمراقبة الزيجات الجديدة، ولمعرفة ما إذا كانت هذه الزيجات الجديدة نافعة وصالحة، ولمعرفة ما إذا كانت هذه الزيجات منذ البداية قد قامت بواجباتها تجاه الدولة أم لا؟ (٤٤).

والأسرة هي مصدر العادات الموروثة من الأسلاف والقوانين غير المكتوبة والتي هي أهم كثيراً من أي قانون مكتوب (٤٥).

**تعليق:** إن معالم الفكرة عند أفلاطون اعترافها العديد من ألوان وصنوف الشطط كإلغاء الأسرة في طبقة الحراس، حيث أحل أفلاطون محل الأسرة الترتيبات الكفيلة بإنتاج أفضل سلال، ثم تتعهد الدولة بتربية الأطفال من دون أن ينتسب ابن إلى أبيه، أو زوجة إلى زوجها، وبه بهذا أول فيلسوف على حد تعبير الدكتورة يمى الخولي يرفض البيولوجية (٤٦). وهذا ما أكدته هو بالفعل حينما ضرب مثلاً في الكتاب الخامس من الجمهورية قائلاً: لا يختلف الصلح عن ذوي الشعر في مهارتهم لصنع الأحذية؟

(٤٣) نفس المصدر: ص ٢٢٦

(٤٤) أفلاطون: المحاورات الكاملة ٢٤٢/٤.

(٤٥) أفلاطون: محاوره القوانين ٦٨٠/٣.

(٤٦) د. يمى طريف الخولي: النسوية وفلسفة العلم ص ١٤.



## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

فماذا نفكر في اختلاف الرجال عن النساء فقط بناء على خصائص جسمانية؟ ألسنا نعهد والحراسة إلى الكلاب ذكوراً وإناثاً على السواء، ولا نقصر إناث الكلاب على رعاية الجراء فقط؟ (٤٧).

وهذا بعض المدافعين عن فلسفته في هذا الجانب يرون أن: " إلغاء أفلاطون للأسرة هو الذي جعله يعيد التفكير في دور المرأة وقدراتها الكامنة، بل قل بدقة أكثر اضطره أن يفعل ذلك" (٤٨).

إنّ المحاور الأفلاطونية فيما يتعلق بالأسرة بها العديد من الملاحظات التي تؤثر بشكل عام على حياة البشرية عامة لاسيما وفي ظل وجود هذه التشبيهات التي شبه بها الأفراد وطبيعة الزواج وإشراف الدولة عليه، كل هذا وغيره سلب من الإنسان أبسط حقوقه وهي الحرية، وفيه القضاء على آدميته فهو يتزوج كما تتزوج الحيوانات والطيور.

المرأة عند أفلاطون: إن نظرة أفلاطون للمرأة تستحق البحث والتأمل، حيث إنه يظهر موقفه الحقيقي والواضح حيالها، وهو لا يبتعد كثيراً عن موقف اليونان والإسبرطيين، لكنه من الملاحظ أن ما ذكره في الجمهورية يتناقض مع ما ذكره في القوانين، إن أفلاطون في الجمهورية تجد في آراءه نوعاً من الصعوبة وإثارة الشكوك على حد قوله، وبخاصة فيما يتعلق بالمرأة وتربية الأطفال منذ ولادتهم حتى سن التعليم المنظم، وأن هذه الآراء تقبل الخطأ والصواب (٤٩).

وفي باكورة حديثه عن المرأة يرى أنه على الرجل امتلاكها، أي أنها ملكاً للرجل، وكذا الأطفال، وعلى الرجل أن يحدد طرق معاملتهم لهم، والطريق الصحيح للمعاملة هو ما أقره أفلاطون حين أخذ على عاتقه أن يكون المحاربون ككلاب حراسة ترعى القطيع (٥٠).

وتتبع حال المرأة عند اليونان نجد صنفين من النساء إلى جانب الجوّاري صنف يحرم عليه الخروج من البيت فهو مقيد وتلك هي المرأة الأثينية (الحرّة)، أما الصنف الثاني فهن النساء الأجنبيات وفي استطاعتهم الخروج والحركة وهن في حكم الملكيات العامة، والسر في عدم خروج المرأة من البيت، هو أنهم لا يتقون فيها لأنها ضعيفة بطبيعتها، فكان لا بد من وجود أجنحة خاصة للنساء أشبه بالحصون تقع في الأعم الأغلب في الأدوار العلوية يختبئن فيها

(٤٧) أفلاطون: الجمهورية، ص ٣٣٢.

(٤٨) سوزان مولر أوكين: النساء في الفكر السياسي الغربي، ترجمة: إمام عبد الفتاح، المشروع القومي. للترجمة القاهرة ٢٠٠٢م، ص ٥٦.

(٤٩) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ص ٣٢٣.

(٥٠) نفس المصدر ص ٣٢٤.



ويعوداً عن أعين الرجال (٥١).

ولم يسمح للمرأة أن تختار شريكاً في الجنس، وظلت تلك الحالة في حراس أفلاطون الذين يختارون الشريك... والمرأة أدنى من الرجل، لا وجود لها على الإطلاق، وعديمة الأهل وتظل تحت وصاية والدها ثم زوجها حتى مماتها (٥٢).

أما المرأة الأجنبية فليس لها أية امتيازات أو حقوق، ولا تشجع لصالحها أية قوانين، ولا يحق لها الزواج من المواطنين، ولا يمكن أن تعيش في عذرية تامة، وهكذا شككت النساء الأجنبيات طبقة جديدة لمتعة الرجل الأثيني فكان كل شيء مباحاً ما عدا الزواج (٥٣). واقترض أفلاطون فرضيات، فقال هل نعتقد أن على إناث كلاب الحراسة أن تسهر كالذكور على حراسة القطيع، وتصطاد معهم وتسهم في كل ما يفعلون؟ أم أن عليها أن تلتزم ببيتها على أساس أنها لا تصلح إلا لرعاية صغارها بينما ينصرف الذكور وحدهم إلى العمل والرعى حراسة القطيع (٥٤).

ولما سئل عن موافقته إشراك النساء مع الرجال من عدمها في كل شيء، أعني في شؤون التربية والأطفال وحراسة بقية المواطنين، فقال: "على النساء سواء ظلن في المدينة أم ذهبن إلى الحرب أن يساهمن في حراسة الدولة ويشتركن مع الرجال كما تفعل إناث الكلاب حين تشارك ذكورها في الصيد والحراسة وأن يتفاسمن معهم كل شيء بقدر ما في وسعهن، ولا يتجاوز النظام الذي وضعته الطبيعة بين الرجل والمرأة وذلك في الأمور التي خلقت للجنسين القدرة على التعاون معها" (٥٥)

لكنه بعد فرض الفرضيات قرر أن المرأة كالرجل تقوم بكل شيء معه لكنه وضع في الحساب ضعف أحدهما وقوة الآخر لأننا لو فرضنا ذلك فعلياً أن نعلمهن نفس التعليم وأخذهن فنون الحرب وأن يعاملن نفس معاملة الرجل.

وعلى النساء القيام بالتدريب وهن عاريات تماماً مع الرجال في حلبة الرياضة ولا أعني بذلك الصغيرات منهن فحسب وإنما أعني المتقدمات منهن في السن أيضاً كالشيوخ الذين

(٥١) د. إمام عبد الفتاح: أفلاطون والمرأة ص ٣٢، ط: (٢) مكتبة مديولي القاهرة سنة ١٩٩١م.

(٥٢) عبد اللطيف أحمد: تاريخ اليونان ٥٩/١، و ويل ديورانت: قصة الفلسفة ١١٧/٧.

(٥٣) د. إمام عبد الفتاح: أفلاطون والمرأة ص ٣٨.

(٥٤) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ص ٣٢٤.

(٥٥) نفس المصدر ص ٣٤٥.

يميلون إلى رياضة أبدانهم مع انكماش أجسامهم وقبح منظرها (٥٦).  
ومعنى ذلك أنه يريد للفتاة أثناء التدريب أن تتخلص من كل مشاعر الأنوثة كما دعا ليكوجوس من قبل حتى تتمكن من الانضمام لطبقة الحراس (٥٧).  
وعلى الرغم من شذوذ هذه الآراء إلا أنه يقر بأنها معرضة للنقد والسخرية (٥٨).  
والعري في نظره هو الأفضل للمرأة وإن بدا مضحكاً لأن العقل كشف لنا عما هو أصلح، لكن الذي ساقه أفلاطون في هذا السياق يناقض ما قرره في بداية تأسيس الدولة بأن من الضروري أن يؤدي كل مهنة واحدة فحسب هي التي تتفق وطبيعته.  
إن لابد من اختلاف العمل الذي يعهد به إلى كل منهما وفقاً لطبيعته، لكنه يدفع هذا الاعتراض بأن ممارسة الجدل في مثل هذه المسألة الأثر الفريد في الناس، والسر في ذلك أن الناس يدخلون في المناقشات بدون وعي يتخيلون أنها مجادلات عقلية مع أنها ليست إلا ثرثرة وذلك تعجزهم عن دراسته بتقسيماته لفروعه ومتعلقات الألفاظ (٥٩).  
وبالتالي فلا بد من أن نختبر هذه الطبائع لنرى مواطن الاختلاف والتماثل وكأننا بذلك نتساءل عما إذا كان للصلع وذوي الشعر من الرجال نفس الطبيعة أم أن الطبيعتين مختلفتان؟ فإذا أدركنا اختلاف طبيعتهما فإننا نمنع إحدى الفئتين من ممارسة مهنة صنع الأحذية إذا كانت الأخرى تمارسها (٦٠).  
وعليه فإن أفلاطون يتوصل إلى أنه ليس في إدارة الدولة من عمل يختص به النساء وحدهن من حيث هن نساء ولا الرجال وحدهم من حيث هم رجال ولكن لما كانت الملكات قد انقسمت بين الجنسين فإن المرأة قادرة بطبيعتها على كل الوظائف وكذلك الرجل وإن تكن المرأة في كل شيء أدنى قدرة من الرجل.  
فالمراة في فكر أفلاطون فيها مثل ما في الرجل من طبيعة تتلاءم مع طبيعة الرجل فهي تصلح للحراسة والطب والموسيقى وغير ذلك، وليس ما يتعارض مع الطبيعة أن ترى النساء على الحراسة والرياضة البدنية، وليس تطبيق هذه القاعدة بالأمر الخيالي والمستحيل، ولكن هو الأفضل للدولة، ومن ثم يقرر أن النساء يقفن عاريات وعليهن مشاركة الرجال في الحرب

(٥٦) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ص ٣٢٥.

(٥٧) د. إمام عبد الفتاح: أفلاطون والمرأة ص ٦٢.

(٥٨) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ص ٣٢٦.

(٥٩) نفس المصدر ص ٣٢٦.

(٦٠) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ص ٣٢٨.

والحرارة دون أن يقس بعمل آخر (٦١).

وهذا ما دفعنا إلى تبيان بعض النصوص التي تبرز في وضوح مكانة المرأة الحقيقية لديها فهو يحذر من ترك الحراس بتشبهون بالنساء قائلاً:

" كذلك ينبغي ألا يحاكو العبيد ذكوراً أو إناثاً في أحوال عبوديتهم، و محال أن يحاكو أكرار الناس وجبناءهم ولا المجانين لا في أفعالهم ولا في أقوالهم" (٦٢).

وهو بهذا كما يقول الدكتور إمام عبد الفتاح: " يصنف النساء دائماً مع العبيد والأطفال والأكرار والمخبولين من الرجل أو مع الحيوانات والقطيع فهو لا يتحدث مع المرأة كأنثى بأي قدر من التعاطف" (٦٣).

ويرى الدكتور فؤاد زكريا أن أفلاطون لم يرم إلى تحرير المرأة بل أراد لها أن تكتسب أوصافاً رجولية وتختلط بالرجال كما أنه جرد العلاقة الجنسية من أي مشاعر وجعلها مسألة تناسلية فحسب في أوقات تحدها الدولة وعلى المرأة أن تقبل عن طيب خاطر أن تكون مجرد وسيلة لمكافأة محاربي شجعان بمزيد من الممارسات الجنسية (٦٤).

وأرى أن أثر الإمبرطية والمرأة الإغريقية بشكل عام أثر تأثيراً فاعلاً في تفكير أفلاطون (٦٥) حيث كانت المرأة في المجتمع الإغريقي لا تحظى باحترام أو تقدير بل هي حقيرة في نظرم ولم يسمح لها بأي عمل أو استقلال اقتصادي أو أي مشاركة في الحياة السياسية أو العامة وكان محجوباً عنها كل فرص التعليم والترقي ولا تتلقى من التدريبات إلا ما يؤهلها لواجبات خدمة الزوج وتربية الصغار (٦٦).

والحق أن الحضارة الإغريقية كانت تدفع إلى كراهية المرأة فنجد الربات الإناث في الأساطير الإغريقية ولدن من ربة الأرض وهي من نسل الليل فارتبطت المرأة باللوعي الإغريقي بالظلام، وهكذا ارتبطت المرأة بالشر وليس بالانحطاط فقط، قال يوربيديس: إنها شر مستطير وقال هسيودوس إنها شر جميل لنجدها في كل حال شراً وكان تبرير هذا أن المرأة غير قادرة على التحكم في نفسها واتباع الفضيلة بل لا بد أن تآمر في هذا الأمر بأمر

(٦١) نفس المصدر ص ٣٣٢.

(٦٢) نفس المصدر ص ٢٤٢.

(٦٣) د. إمام عبد الفتاح: المرأة ص ٦٣.

(٦٤) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ص ٣٢٣.

(٦٥) سارة بومبري: النساء في العصر الكلاسيكي القديم ص ١١٧.

(٦٦) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، المقدمة ص ١٠٧.



وهذا ما تكرر في الحضارة الغربية أكثر مما تكرر في سواها من الحضارات لكن مع هذا التصوير الحقيّر والشيطاني للمرأة الذي ساد الحضارة الغربية...فإلغاء الأسرة يظل حتى يوم الناس هذا في هذا القرن شططاً غير مقبول من الكثيرين ومن غالبية المتحمسات للنسوية ولم تكن شرطاً ملازماً لتحرير المرأة والشرط الملازم شيء من العدالة بين طرفيها (٦٨).

والمأمل فيما كتبه أفلاطون عن المرأة في كتاب الجمهورية وكتاب القوانين يجد فرقاً شاسعاً حيث إنه في الأول جردها من كل خصيصة وحلت العبودية مكان الحرية، وفي الثاني تعود المرأة إلى التراجع وإلى الأدوار الثانوية فكان إلى حد ما نصيراً للمرأة بحث عن حقوق المهر والزواج والتعليم رافضاً الحتمية البيولوجية قائلاً:

" جنس الأنثى قد ترك لأنواع من الفوضى بسبب الإرغام الخاطئ للمشرع ومن خلال ذلك الإهمال للجنس سمحت لأشياء كثيرة أن تبطل وتنتهي وكان يمكن أن تنظم أفضل بكثير مما هي عليه لو أنها وردت فقط في القانون إن ترك المرأة دون كادح يهذبها-مجرد نصف المشكلة-كلا! إنها مشكلة ثنائية وذلك بالنسبة لاستعدادها الفطري الذي هو أحط من استعداد الرجل" (٦٩).

ويقول: " حاول أن ترغم المرأة على الخروج في ضوء النهار" (٧٠).

وهناك من الباحثين من يرى أن أفلاطون أعاد للمرأة حريتها في كتاب القوانين إلا أنه جردها من كرامتها حيث أشار باشتراك المرأة في مائدة الرجال على نحو من سن من تشريعات للرجل قائلاً:

" ومثلما حدث من قبل عندما وصلنا إلى موضوع المائدة العامة وسواء بعد ذلك كله قبلت المرأة للمشاركة في ذلك النظام أو اقتصر على الرجل" (٧١).

وما ذكره هذا الباحث على الرغم من تقديري لرأيه لكن قد جانبه الصواب في ذلك، وبعد قليل نورد العديد من الأدلة التي توضح ذلك.

(٦٧) أفلاطون: محاورات القوانين ص ٣٠٧.

(٦٨) عادل النحاس: الوضع القانوني للمرأة الإثنية في ضوء كوميديات ماثندروس، بحث في مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة المجلد ١٣ يناير ٢٠٠٣م، ص ٣٠٥.

(٦٩) د. يمني طريف: النسوية وفلسفة العلم ص ١٦.

(٧٠) أفلاطون: محاورات القوانين ص ٣٠٧.

(٧١) أفلاطون: محاورات القوانين ص ٣١٠-٣١١.

وفضلاً عن ذلك يقول: " وخلال الفترة التي لا يكون فيها الأطفال قد أتوا بعد ستكون الأم تحت ملاحظة النسوة اللاتي قمن بتعيينها... وسيجتمع النسوة يوماً في معبد أثينا حيث تقدم كل عضوة تقريراً عن كل ذكر أو أنثى ينجبون" (٧٢).

وفي نفس الكتاب يفرض على المرأة التجنيد أو الخدمة العسكرية فيقول: " وستكون فترة الخدمة العسكرية بالنسبة للرجل ما بين العشرين والستين أما بالنسبة للمرأة مهما كان نوع العمل العسكري الذي يمكن أن يظن أنه من الأصوب أن يفرض عليها بعد أن تكون قد وضعت أطفالها فهو ما يكون من المناسب فرضه في مثل هذه الأحوال وحتى سن الخمسين" (٧٣).

وبعد عرض هذه الآراء الممهورة بكتابات الرجل نفسه أعني أفلاطون نرى المدافعين والمؤولين لآرائه على غرار ما فعله الدكتور الأهواني حيث إنه يرى أن أفلاطون نظر في المرأة فأعلن حريتها لأول مرة في التاريخ على أساس فلسفي من الطبيعة البشرية ودافع عنها قائلاً: " ولا ينبغي أن نفهم ما ذكره أفلاطون من شيوعية المرأة وإلغاء الزواج على حرفيته لسببين، الأول: لأن الصلة بين الرجل والمرأة لم تكن مقصورة على الزواج... ولم يكن الاستمتاع بالصلات الجنسية محرماً من الدين أو غير مألوف من جهة العرف، الثاني: لأن غرض أفلاطون ليس الصلة الجنسية بل إنجاب الأولاد بحيث يكونون أفضل خلق ينمر لخدمة الدولة ولذلك جعل الأولاد ملك للدولة" (٧٤).

لكنني أخالف الدكتور الأهواني فيما ذهب إليه حيث إن شيوعية المرأة والطفل واضح وضوح الشمس وقد تعرض أفلاطون للعديد من النقود قديماً وحديثاً وهذا ما ألمحنا إليه أثناء عرض المسألة.

وفضلاً عن ذلك فإن أفلاطون في خطابه السابع وهو يصف الحياة في إيطاليا وصقلية وصفها بأنها حياة لا ينام فيه الفرد ليلاً وحده أبداً وينغمس في جميع الأمور التي تصعب هذا اللون من الحياة فلم يكن الزواج القاصر على صلة الرجل بامرأة واحدة شيئاً مفساً محترماً.. (٧٥).

(٧٢) نفس المصدر : ص ٣١٢.

(٧٣) نفس المصدر : ص ٣١٣.

(٧٤) د. أحمد فؤاد الأهواني: أفلاطون ص ١٣٨.

(٧٥) نفس المصدر ص ١٣٨-١٣٩.

## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

وفي نفس السياق يدافع الدكتور الأهواني عن شيوعية أفلاطون قائلاً: هناك فروق شاسعة بين شيوعية أفلاطون والشيوعية الحديثة، فالثانية تجعل وصف جمهورية أفلاطون بالشيوعية مضللاً أول ذلك أن جمهورية أفلاطون نظام ثابت والشيوعية الحديثة مجتمع يقوم على صراع الطبقات (٧٦).

والحق أنه لا خلاف بينهما حيث لا فهم لشيوعية أفلاطون فهماً صحيحاً إلا كما هو موجود في الشيوعية الحديثة، فالمجتمعات كافة تقوم على الصراع بين الطبقات، وهذا موجود في كل مناحي الحياة في العالم.

رأي ونتيجة: إن التصوير الأمثل للرأي المثالي لهذه الجزئية المهمة من البحث تجعلني أسجل بوضوح أمرين الأول: يتعلق بالموضوع والثاني يتعلق بالمنهج وأثره في بناء الفكرة وتدرجها.

الأول: إن تقليل أفلاطون من شأن الأسرة وكذا تقليله من غريزة الأمومة يقضي على أعظم مصدر للتربية الخلقية، ويدمر المصدر الأساسي لهذه العادات الشيوعية والتعاونية التي أراد لها أن تكون القاعدة النفسانية لدولته، وبفعله ذلك فقد نشر بيده غصن الشجرة التي يجلس عليها (٧٧).

الثاني: إن أفلاطون استخدم المنهج الرياضي في العديد من نواحي فكره دون التجاء إلى التجربة، وعلى حد تعبير الأستاذ يوسف كرم " وكأن بني الإنسان أحاد مجردة أو أشكال هندسية، وكأن طبائع الاجتماع تطيع المشرع كما يطيع الصلصال يد الخزاف" (٧٨).

وفضلاً عن ذلك لو أنه استخدم مذهبه في النفس الناطقة وشرفها وجمالها لكان نبا عن هذه المآخذ التي أخذها عن الإسبرطيين الغلاظ، كما أخذ عنهم طبيعة المرأة وحقيقة شأنها في المجتمع، ولو أنه ذكر مذهبه في النفس لفهم أن روابط الأسرة أكبر عامل على تهذيب الطبع وتوفيق الشعور وتمدين الإنسانية (٧٩).

ولكن يحسب له أنه ذهب مذهباً خالف فيه السوفسطائيين في تصويره للمجتمع على أنه طبيعي والإنسان مدني بالطبع فهو يجتمع في الأسرة ثم في الدولة وترجع هذه الطبيعة إلى

(٧٦) نفس المصدر ص ١٣٩.

(٧٧) ويل ديورانت: قصة الفلسفة ص ٦٠.

(٧٨) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية ص ١٣٨.

(٧٩) أفلاطون وتصوره لإله واحد ص ٩٠.



منهجة الناس إلى إشباع ضروريات الحياة مما لا يقوى فرد واحد على القيام به (٨٠). وفي هذا الصدد يرى الدكتور فؤاد زكريا أن أفلاطون في العديد من جوانبه الفكرية قد سيطر عليه عنصر المفسطة وبخاصة في كتاب الجمهورية، وأثبت ذلك من خلال عدة برامج متعددة تتناول العديد من قضايا الاجتماعية والفلسفية (٨١).

ونفس هذا الاستنتاج ذكره ويل ديورانت في قصة الفلسفة، لأن أفلاطون كما هو معروف يعرض رأيه في العديد من القضايا مع التكرار الكثير، ويقول في كتاب ما لا يقوله في كتاب آخر، وربما زعم المدافعون عنه بأنه عدل عن رأيه الأول وهذا بخلاف الواقع لأن أفلاطون كما ذكر ديورانت مثل شكسبير في اعترافه بأن المقارنة ليست سوى المراوغة وكان يراوغ من واحدة لأخرى وأخرى، إنه يقرع السوفسطائيين ويتهمم بالمنافسة في تجارة الكلام والعبارة وهو نفسه لا يرتفع عن تفتيت المنطق وتحويله "إن الكل أعظم من الجزء بالتأكيد والجزء أقل من الكل؟ لذلك يتضح وجوب حكم الفلاسفة للدولة وهذا أسوأ ما يمكن أن نقوله في أفلاطون" (٨٢).

إذن هو منذ البداية في المحاور الأولى تظهر مغالطاته في تنفيذ آراء سقراط أثناء تعريفه لمفهوم العدالة، وفي المغالطة الثانية يقول سقراط إن أقدر الناس على تسديد الضربات في الملاكمة هو أقدرهم على تجنبها، وأقدر القواد على سرقة خطط الأعداء هو أقدرهم على حماية جيشه، ومن هنا يستنتج أن أقدر الناس على حفظ الشيء هو أقدرهم على سرقة.

وفي الكتاب الثاني يعرض أفلاطون رأيه القائل إن الحارس في الدولة ينبغي أن يجمع بين صفة الحكمة وصفة الحماسة الفياضة، ويرى أن الكلب يجمع بين هاتين الصفتين معاً (٨٣).  
**مغالطات في المنهج (٨٤):** إن المتأمل في فلسفة أفلاطون يجد العديد من المغالطات الواضحة في منهجه والتي تثبت سوء هدفه، منها ما يلي:

**أولاً:** اللجوء إلى منهج الإهابة بالحالات الاستثنائية أو الشاذة لكي يوقع خصومه في الخطأ، فإذا أورد الخصم حجة تسري على تسعة وتسعين في المائة من الحالات فندها سقراط بتركيز

(٨٠) نفس المصدر: ص ٩١.

(٨١) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، المقدمة ص ٤٨.

(٨٢) ويل ديورانت: قصة الفلسفة ص ٢٢.

(٨٣) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، المقدمة ص ٤٨.

(٨٤) نفس المصدر: ص ٤٩-٥١ بتصرف.

## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

كلامه على الواحد في المائة الباقي وأصبح منهجاً مألوفاً في فكره وكذا من أتى من بعده من الفلاسفة، وهذه طريقة غير سليمة بدليل أن العلم لا يلجأ إليها في كثير من الأحيان يعيد العالم عن قوانينه بقوله: في الظروف العادية يكون كذا وكذا وهو تحفظ يقطع الطريق تماماً على حجة الاستثناء أو الحالات الشاذة.

ثانياً: الاعتماد على الاستخدام غير الكامل للمنهج الاستقرائي فهو يذكر مجموعة من الأمثلة ويصل منها إلى نتيجة عامة وفي معظم الأحيان تكون هذه الأمثلة غير كافية على الأخلاق لتكوين استقراء سليم أو للوصول إلى قاعدة عامة.

ثالثاً: اتباعه منهج التمثيل أو التشبيه كتشبيه المحارب بصانع الفخار أو تشبيه الحاكم بالطبيعة أو براعي الغنم، وهي تشبيهات تتكرر مراراً في محاوره الجمهورية وهذه التشبيهات يستخدمها لإثبات آراءه وإقناع قرائه ومستمعيه به- يقول الدكتور فؤاد زكريا في هذه الجزئية: "إن نسبة الحالات الباطلة في طريقة التمثيل أو التشبيه هذه تفوق بكثير نسبة الحالات الصحيحة" (٨٥).

هذه أهم الملاحظات التي تتعلق بهذا البعد المهم سواء أكانت تتعلق بالفكرة وموضوعها، أو بالمنهج المستخدم في ذلك، بالإضافة إلى هذا كله فإن منهج الإسلام في بناء الأسرة معلوم وواضح وبين، بآلياته وأهدافه، وهو مخالف تمام المخالفة لما ذكره أفلاطون، سواء فيما يتعلق بالزواج وطبيعته المعاملة بين الرجل والمرأة، أو فيما يتعلق بطبيعة المرأة بوجه عام، وقد أفاض الباحثون في طرح هذا كله، وفيه التوضيح والتفصيل، وأوجه المخالفة بين الإسلام وغيره من الأنظمة الوضعية فيما يتعلق بالجانب الاجتماعي، وفيه غنية (٨٦).

(٨٥) أفلاطون: محاوره الجمهورية: ص ٥١

(٨٦) راجع على سبيل المثال لا الحصر: (محمد سلام مذكور: الوجيز لأحكام الأسرة في الإسلام، دار النهضة العربية القاهرة ١٩٨٧م، و د. محمد بلتاجي: مكانة المرأة، ط: (١) دار السلام القاهرة ١٤٢٠هـ، د. محمد رمضان البيوطي: مسألة تحديد النسل، مكتبة الغزالي بدون تاريخ).

## المبحث الثاني: الطفل وفكرة تحديد النسل

القانون والرأي العام اليوناني يبيحان قتل الأطفال، ويريان فيه وسيلة مشروعة للحد من زيادة النسل ومنع تقسيم الأرض الزراعية تقسيماً يؤدي إلى الفاقة، فكان في وسع كل أب أن يعرض طفله للموت بحجة أنه يشك في انتسابه إليه، أو أنه ضعيف أو مشوه.

وكانت البنات أكثر تعرضاً للموت من الأولاد، وكانت الوسيلة المتبعة لقتل الأطفال أن يترك في إناء من الفخار بجوار هيكل حيث يستطيع إنقاذه بعد وقت قليل من تركه إذا رغب أحد في تبنيه، وكان فلاسفة اليونان يجمعون على تحبيذ تحديد النسل (٨٧).

وعليه فقد سلك أفلاطون هذا المسلك، ونادى بتعريض جميع الأطفال الضعفاء ومن يولدون من أبوين منحطين أو طاعنين في السن إلى الجو القارسي، وكذلك أرسطو الذي كان يدافع عن الإجهاض بحجة أنه أفضل من قتل الأطفال بعد أن يولدوا، وكانت القابلة اليونانية تحذق وتجيد هذه العملية ولا تجد قانوناً يحول بينها وبين ممارستها، وإذا ما قبل الطفل في الأسرة لم يكن القانون يجد تعريضه للجو، بل كان يربي محوطاً بكل ما يحيط به الأبناء أبناءهم من العناية في جميع العصور (٨٨).

واحتل الطفل في فكر أفلاطون مكاناً بارزاً من عدة وجوه، والحق أن هذه المكانة كانت لهدف مهم وهو تحقيق وتطبيق القوانين الاجتماعية على أرض الواقع، ففي الكتاب الخامس من الجمهورية يوضح أفلاطون العديد من الملامح الخاصة بالطفل على النحو التالي:

**وضعية الطفل بعد الولادة:** الأطفال عندما يولدون يعهد بهم إلى هيئة تتولى شؤونهم، تتكون إما من رجال أو من نساء، وإما من الجنسين، ومن الواجب أن يعنى الموظفون بأبناء الصفة ويعهدوا بهم إلى مربيات يقطن وحدهن مكاناً خاصاً من المدينة، أما الأطفال الأهل مرتبة وأولئك الذين يولدون وفي أجسامهم عيب أو تشويه فعليهم أن يخبئهم في مكان خفي بعيد عن الأعين إذا أردنا المحافظة على نسل الحراس (٨٩).

إن هذا الملمح يبين في وضوح أن الطفل بعد ولادته كما يرى أفلاطون يعامل معاملة لا تليق به تماماً ولا مع طفولته حيث الحرمان التام من الأمومة، وليس هذا فقط بل هناك ازدواجية

(٨٧) ويل ديورانت: قصة الحضارة ٨٠/٧

(٨٨) نفس المصدر: ٨١/٧

(٨٩) أفلاطون: محاوراة الجمهورية ٣٣٧



## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

في التعامل مع الأطفال أنفسهم، ويصنفوا إلى مراتب ودرجات، ويتعامل مع المعوقين منهم معاملة مميّنة وهذا كله يعيب هذا الجانب عنده، وفي نفس الوقت يعلي من شأن الإسلام في المسألة.

الأمومة في نظر أفلاطون: أما الأمومة في نظره فلها معاملة خاصة حيث تنقل الأمهات إلى دور الحضانة عندما تمتلئ صدورهن باللبن مع اتخاذ كل التدابير الكفيلة بالألا تتعرف الأمهات على أطفالهن، ومن الواجب تحديد الوقت الذي تقوم فيه الأمهات بالرضاعة، بحيث لا يقمن بالسهر على الأطفال لأن هذه وغيرها من الأعمال من شأن المربيات والخدم وإن هذه التدابير من شأنها أن تجعل الأمومة أمرا هينا بالنسبة إلى نساء الحراس (٩٠).

أسس وقواعد إنجاب الأطفال: وإنجاب الأطفال لديه يجب أن يتم بواسطة أناس ناضجين وأن المرأة المعتادة للنضوج هي عشرون عاما للمرأة وثلاثون للرجل، فالمرأة تتجب أطفالا من سن العشرين حتى الأربعين، أما الرجل فمن الثلاثين حتى الخامسة والخمسين، ومن خالف هذا القانون فيأثم في حق الدين والعدل وفيه مخالفة وإباحية شنيعة، والرجل الذي بلغ سن النضوج حين يحاول الإنجاب من امرأة بلغت نفس السن دون أن يكون الحاكم قد جمع بينهما لا يكون الطفل الذي جاء إلا لقيطاً، وإذا تجاوز الرجل أو المرأة سن الإنجاب فله الحرية في الاختلاط بمن شاء من النساء فيما عدا بناته وبنات بناته أو أمه أو جدته وللمرأة نفس الحرية شريطة ألا ينجبوا أطفالا، فإذا لم تفلح احتياطاتهم فلا بد من التخلص من هذا الطفل لأن الدولة لا تستطيع تربية طفل كهذا (٩١).

قانون معرفة الطفل أبويه: ويضح أفلاطون قانوناً لمعرفة الطفل أباه وأمه من خلال نظرة الرجل للوقت الذي تزوج فيه من الشهر الأول حتى السابع والعاشر فكل الأطفال الذين يولدون فهم أبناءه ذكورا وإناثا وعلى هؤلاء الأطفال أن يدعوه بالأب، كذلك ينبغي أن ينظروا إلى الأطفال الذين يولدون في الفترة التي ينجب فيها آباؤهم أمهاتهم على أنهم أشقاء ومثقيات لهم، ومع ذلك فالقانون يسمح بزواج الأخ من الأخت إذا شاء الاقتراع ذلك وإذا ما أيدته نبوءة دلف (٩٢).

والهدف من ذلك كما يرى أفلاطون عدم بذر الشقاق والخلاف في الدولة وعدم الطمع والحد

(٩٠) نفس المصدر: ص ٣٣٧-٣٣٨

(٩١) أفلاطون: محاوراة الجمهورية ص ٣٣٨-٣٣٩.

(٩٢) نفس المصدر: ص ٣٣٩.

فوما بين الحراس وأن يشعر كل فرد أن كل أبناء الدولة أبناءه وأن مصالحهم مشتركة فيما بينهم وبهذا تختفي القضايا والاتهامات المتبادلة والتي بدورها التخلص من كل الخلافات التي تنجم عن المال وعن الروابط العائلية، ومن ثم تتكفل الدولة بكل حاجاتهم وحاجات أبنائهم وتظل تخلق عليهم أنواع التكريم طوال حياتهم(٩٣).

مشاركة الطفل في ميدان القتال: يرى أفلاطون أن الحراس يصحبون معهم من يستطيع من أبناءهم حتى يتعلموا حرفة القتال شأنها شأن أي حرفة، وليس للطفل أن يكتفي بالمشاهدة بل إن عليهم أن يكونوا رسلا ومساعدين في كل ما يتعلق بالحرب وأن يقوموا بخدمة آبائهم وأمهاتهم.

والهدف من ذلك كما يرى أفلاطون اكتساب الطفل هذه المهارة وفضلا عن ذلك فإن شجاعة كل حيوان في قتاله تزداد إن كان صغاره إلى جانبه(٩٤).

ويرى أفلاطون أن مشاهدة الطفل للحرب وويلات القتال تحتاج إلى ترتيب لبعض الأمور بحيث يشاهد الطفل الحرب مع الحرص على سلامته، بحيث يصطحب الآباء أبناءهم إلى الحملات غير الخطرة ويحرصون على إبعادهم عن الحملات الخطرة كما أنهم لن يختاروا للإشراف عليهم أقل المحاربين قدرة على ذلك ولكن يختار لهم الذين تسمح لهم خبرتهم وسنهم بأن يكونوا خير مرشدين(٩٥).

بالإضافة إلى ما سبق فمن الضروري أن يتعلم الأطفال ركوب الخيل، فإذا تعلموا الفروسية اصطحبناهم ليشاهدوا الحرب لا على خيل شرسة جامحة بل على أسرع الخيل وأسلمها قيادة(٩٦).

رأي ونتيجة: إن ما ذكره أفلاطون في هذا الصدد يحتاج إلى تبين العديد المغالطات والمخالفات لكل ذي عقل رشيد، التي اشتمل عليها فكره، حيث إنه استخدم المنهج السوفسطائي في طرح المسألة المتعلقة باصطحاب الأطفال إلى ميدان القتال، لأن القول باصطحاب الأطفال مع أبناءهم في ميدان القتال، وما ذكره من مبررات وجدنا أنه استخدم لوسيلة الإقناع عدة أسلحة، وذلك من خلال القول بأن صانع الفخار يجعل ابنه يشاهده حتى

(٩٣) نفس المصدر: ص ٣٤٢.

(٩٤) أفلاطون: محاوراة الجمهورية ص ٣٤٦.

(٩٥) نفس المصدر ص ٣٤٧.

(٩٦) نفس المصدر: ص ٣٤٧.



يتعلم منه- هنا تشبيهه فاسد تماماً - إذ أن صنعة الحرب شيء يختلف كل الاختلاف عن جميع الحرف الأخرى ولا يمكن أن يعد اصطحاب المحارب لابنه معه حرصاً على مستقبله بل قد يكون فيه قضاء عليه(٩٧).

الأمر الآخر أن تفكير أفلاطون ومغالطاته الكثيرة في الجانب الاجتماعي أثر تأثيراً واضحاً في فلاسفة الغرب المحدثين، الشاهد أنه تناول في كتاب الجمهورية العديد من المشكلات التي تواجه العالم اليوم من الشيوعية إلى الاشتراكية، ومبدأ مساواة المرأة بالرجل في الحقوق وتقييد النسل، ويتبع الفكر وجد أنها نفس المشكلات التي أثارها نيتشه الفيلسوف الألماني حول علم الأخلاق والحكومة الأرستقراطية والمشاكل التي بحثها جان جاك روسو الفيلسوف الفرنسي حول العودة في حياتنا إلى الحياة الطبيعية، يقول أمريسون:

"إن أفلاطون هو الفلسفة والفلسفة أفلاطون وأنعم على كتاب الجمهورية بكلمات عمر بن الخطاب عن القرآن عندما قال: أحرقوا المكتبات لأن قيمتها موجودة في هذا الكتاب"(٩٨). فضلاً عن ذلك فإن العديد من القضايا الفلسفية والفكرية التي تناولها الفلاسفة والمفكرون من الغرب موجودة بحذافيرها في فلسفة أفلاطون ولنضرب مثلاً على ذلك بمسألة تحديد النسل التي نادى بها أفلاطون، وكيف نمت وترعرعت وفق منهج لا بأس به حتى وصلت للبلدان العربية والإسلامية.

و يعيد الباحثون ميلاد هذه الدعوة في العالم إلى أواخر القرن الثامن عشر الميلادي، ويربطونها بالقسيس والعالم الاقتصادي البريطاني مالتوس malthus فقد كان الشعب البريطاني يتقلب إذ ذاك في سعة من العيش وترف ورخاء عظيمين، وقد لاحظ أن الشعب البريطاني يتكاثر عدده أكثر من المتوقع، فنشر مقالاً بعنوان: (تزايد السكان وتأثيره في تقدم المجتمع في المستقبل) في عام ١٧٩٨م.

وما كادت أفكار مالتوس malthus هذه تنتشر، حتى ظهر الباحث الفرنسي فرانسيس بلاس francis palace فنادى بدعوته ودعا إلى ضرورة الحد من تزايد السكان، وبعد ذلك بقليل ظهر في أمريكا الطبيب المشهور تشارلس نوروتون charles knorotton فأيد الفكرة ذاتها موضعاً التدابير الطبية التي اقترحها لتنفيذ الفكرة، وسرعان ما لقيت هذه الدعوة رواجاً في

(٩٧) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، المقامة ص ٤٩

(٩٨) ويل نيورانت: قصة الفلسفة ص ٢٢



ووجد الباحثون عن اللذة الهاربون من مغارم المسؤولية في الأوساط المختلفة من الغرب، ويقرب هدفهم (٩٩).

والدعوة إلى تحديد النسل في العالم الإسلامي يقوم على الترويج لها ودعمها المادي مؤسسات صهيونية وصليبية في محاولة لتقليل الأعداد، والحد من نسبة المواليد، لإبعاد المسلمين عن أهم مصدر للقوة؛ وهو القوة البشرية حتى تتحقق أهداف أعدائهم، فإن أخشى ما يخشونه أن ينتبه المسلمون ويعودوا إلى دينهم، فتؤول إليهم قيادة العالم .

وأفلاطون أيضاً نادى بالكفاف من المعيشة وهذا ما دعت إليه اشتراكية كارل ماركس الذي نادى بحد الكفاف المعروف في الاقتصاد الوضعي ، والذي يتمثل في توفير ضرورات المعيشة للفرد وأسرته بالقدر الذي يسمح لهم بالبقاء على قيد الحياة، وهو ما يشكل مستوى متواضعاً للرفاهة الاقتصادية (١٠٠).

وبالطبع هذا النظام الاشتراكي لا يعترف به الإسلام بل نادى بحد الكفاية والذي يهدف في نظامه الاقتصادي إلي توفير مستوى ملائم من المعيشة لكل إنسان ، وهو ما يعرف في الفقه الإسلامي " بتوفير حد الكفاية " (١٠١).

وتحديد عدد السكان والعودة إلى الحياة الطبيعية أي إلى بساطة الحياة البدائية التي تصورها الأساطير العبرانية وهي جميعاً تشبه ما قاله ديوجين الذي اعتقد بوجود عودتنا لنعيش مع الحيوانات الأليفة وبهذا نضع أفلاطون مع سانت سيمون وفورييه ووليم موريس وتولوسنري ولكنه أكثر ربية في نية الإنسان الطيبة (١٠٢).

(٩٩) د. عبد الله الطريقي: تنظيم النسل وموقف الشريعة الإسلامية منه، ط: (١) ١٤٠٣ هـ ص ٤٢، ٤٣، د. محمد عقلة: نظام الأسرة في الإسلام، مكتبة الرسالة الحديثة، ط: (١) عمان ١٤٠٣ هـ-١٩٨٣ م، ص ١٧٠، ١٦٩.

(١٠٠) د. محمد فتحي: تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي في إطار الاقتصاد الإسلامي، مركز الاقتصاد الإسلامي، القاهرة سنة ١٩٨٨ م، ص ٧١.

(١٠١) ابن حزم: المحلى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بدون تاريخ، ١٥٦ / ٦.

(١٠٢) ويل ديورانت: قصة الفلسفة ص ٢٨.

## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

ومثل آخر: فكرة العدالة مع الأطفال عند أفلاطون تعني مصلحة الأقوى<sup>(١٠٣)</sup> وإن للحكومات المختلفة تسن قوانين وفقاً لمصالحها وتستخدمها بنفسها لتخدم مصالحها وهذه الحكومات تقدم لشعبها ما نسميه بالعدالة وتعاقب كل فرد يتجاوز حدود العدالة أو ينتهك حرمتها وهذا ما يطبق في الحكومات الأتوقراطية التي تستولي بالغمس والخداع والقوة على أملاك الآخرين بالجملة وليس بالتدرج، وهذا هو الميثاق الذي ينسب اليوم إلى نيتشه الفيلسوف الألماني عندما يقول: حقاً إنني أسخر كثيراً من الضعفاء الذين يفكرون أنفسهم صالحين لأنهم ليس لديهم مخالف يقووا بها، وعبر شتيرنر عن هذه الفكرة باختصار عندما قال: حُفنة من القوة خير من كيس من الحق وهذا المبدأ خير من وضعه أفلاطون في تاريخ الفيلسفة<sup>(١٠٤)</sup>.

ويذكر المؤرخ ثوسيديديس الذي روى خطبة باركليز أن مبعوثي أثينا أجبروا جزيرة ميلوس على الانضمام إلى الإثنيين في الحرب ضد إسبارطة قائلين إنكم تعرفون كما نعرف أن الحق ليس سوى مسألة بين دول متساوين في القوة، والقوي يفعل ما يقدر على فعله والضعيف يقاس ويعاني لضعفه<sup>(١٠٥)</sup>.

إن هذه الأمثلة تبين في وضوح التسلسل الفكري منذ أفلاطون حتى الآن في تبني الأفكار الشاذة حتى مع الأطفال وأصحاب الأعذار، ولم يقف عند هذا الحد بل دعا إلى تقييد النسل وفرق في ذلك بين طفل وطفل آخر وهذا يتنافى تماماً مع إنسانية الإنسان وكرامته.

(١٠٣) أفلاطون: محاوره جورجياس، ترجمة: محمد حسن ظاظا، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ١٩٧٠م، ص ٩٤.

(١٠٤) ويل ديورانت: قصة الفلسفة ص ٢٤.

(١٠٥) نفس المصدر ص ٢٥.

### المبحث الثالث: شيوعية النساء والمال

شيوعية النساء والمال عند اليونان أثرت بشكل فاعل في تفكير أفلاطون، يقول ويل ديورانت: "يعترف الرجال والنساء اعترافاً صريحاً بأن العلاقة الجنسية هي أساس الحب وكانوا في العديد من المناسبات يتغاضون عن التحرر من القيود في العلاقات الجنسية، واتصال الشباب بالفتيات لم يكن عاراً عندهم ولقد كانت أثينا تعترف بالبغاء رسمياً وتفرض ضريبة على البغايا وأصبح العهر في أثينا مهنة كثيرة الرواد ذات فروع مختلفة لكل فرع إحصائيات" (١٠٦).

أما عن المثلية الجنسية والصدقة فلقد اعترف اليونانيون في غير حياء بالانحراف الجنسي ولقد كان أكبر من ينافس العاهرات هم غلمان أثينا... ولقد كان التجار يستوردون الغلمان الحسان ليبيعوهم لمن يدفع فيهم أغلى الأثمان ولم تكن إسبارطه أقل استهتاراً من أثينا في هذا الشذوذ الجنسي ولا يستنكرونها، وكان ألسبيديز أحب الناس إلى الشعب الأثيني في أيامه وكان يفخر بكثرة من عشقه من الرجال ولقد ظل العشاق اليونان إلى أيام أرسطوطاليس يعلنون ولاءهم لمعشوقهم عند قبر أبولوس رفيق هرقل (١٠٧).

وتمثل علاقة الرجل بالغلام أو الغلام بغلام مثله في بلاد اليونان جميع مظاهر الغرام الروائي من عاطفة جياشة وحب عذري ونشوة وغيرة وغناء وعزف تحت نواخذ المعشوقين وطول تفكير وتوجع وأنين، وإذا تكلم أفلاطون في الفدروس عن الحب الإنساني فإنما يتكلم عن الحب الجنسي بين الذكران ويتفق المجادلون في محاوراته في نقطة واحدة هي أن حب الرجل للرجل أنبل وأكثر روحانية من حب الرجل للمرأة (١٠٨).

هذا هو حال اليونان في هذه الفكرة، وأفلاطون واحد منهم، والشوعية عنده نظام يسري على طبقة واحدة في المجتمع هي طبقة الحكام والحراس وهي أقلية أما عامة الناس من تجار وزراع وصناع وأرباب مهن فلا يقول عنهم شيئاً.

والشوعية عنده ذو معنيين شيوعية الأشخاص وشوعية التملك، ولقد فسرها العديد من الباحثين بتفسيرات متباينة في حين رفضها البعض ونفاها عنه، في الكتاب الخامس من الجمهورية يُصدر أفلاطون الحوار مع صديقه أديمانتوس بقوله: "يبدو لنا أنك تمضي كما تهوي وأنت تخفي عنا جزءاً عظيم الأهمية من الموضوع وذلك لأنك لا تملك له تفسيراً قد

(١٠٦) ويل ديورانت: قصة الحضارة ١٠٣/٧.

(١٠٧) نفس المصدر: ١٠٨/٧.

(١٠٨) ويل ديورانت: قصة الحضارة ١٠٩/٧.



## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

قلت إن الجميع يعلمون أن كل شيء مشاع بين الأصدقاء وفيما يتعلق بالنساء والأطفال وضئتك أنك أفلت منا بهذه الملاحظة العابرة" (١٠٩).

وبعد أن أقر هذا الشيوخ يفسر الأنواع التي يكون عليها، فيقول: "نساء جنودنا مشاع لا يستقل أحدهم بإحداهن والأولاد كذلك مشاع لا يعرف والد ولده ولا ولد والده فاختر النساء كما اخترت الرجال متشابهين قدر الطاقة في الطباع، ويعيش هؤلاء معاً ويأكلون معاً لا يختص أحدهم بملك ولا يفترون ولنشجع قران أفضل الرجال بأفضل النساء لا قران أسوأ الجنسين ولتهتم بتربية أولاد الأولين دون الآخرين" (١١٠).

ومن بين مبرراته للشيوعية قوله: "إن النساء لا يختلفن عن الرجل بل يختلفن فيما بينهن وفي هذا يقول: "هناك نساء موهوبات في الطب وغيرهن لم يوهبهن منه شيئاً ونساء وهبن القدرة على الموسيقى وغيرهن لم يوهبها بلا شك، أليس هناك أيضاً نساء وهبن القدرة على الرياضة البدنية والحرب وغيرهن لا يملن إلى هذه ولا إلى تلك؟ أعتقد ذلك" (١١١).

وعلى هذا سوف يلتقى النساء مع الرجال التعليم والتدريبات نفسها بدنياً وذهنياً وموسيقياً، ما دامت قد فرضت عليهم المهام نفسها فيتعودون ركوب الخيل وحمل السلاح.

وعلى نساء الحراس أن يقفن عاريات ما دمن سيكتسبن رداء الفضيلة وعليهن أن يشاركن الرجال في الحرب وفي كل الأعمال التي تتعلق بحراسة الدولة دون أن يقمن بأي عمل آخر (١١٢).

وعليه فقد نادى أفلاطون بشيوعية الأسرة بين الحراس لكي يتفرغوا رجالاً ونساء لعملهن ولا تتغلبهن عنه الشواغل ولم يقف عند الحد الذي تقتصر فيه الشيوعية في طبقة واحدة هي الحراس، بل نادى بهذه الفكرة في مدنيتهما التي نادى بها" إن كل شيء مشاع بحق بين الأصدقاء أجل فحيثما يحدث اليوم أن تكون النساء مشاعا والأطفال مشاعا وكل الأشياء المفيدة مشاعا" (١١٣).

وشيوعية الأشخاص والأسرة كانت عند أفلاطون أهم من شيوعية المال، ونري سقراط الأفلاطوني يأخذ في تطبيق الشيوعية على الأسرة وهو كاره فيما يدعي فيقول: إن الأصدقاء لابد لهم أن يشتركوا في كل شيء وفي ذلك النساء والأبناء وهو يعترف أن ذلك سيستتبع

(١٠٩) أفلاطون: محاوراة الجمهورية ص ٣٢٢.

(١١٠) نفس المصدر ص ٣٢٤.

(١١١) أفلاطون: محاوراة القوانين ص ٣٠٦.

(١١٢) أفلاطون: محاوراة الجمهورية ص ٤٧١.

(١١٣) نفس المصدر: ص ٤٧٢.

د/امام عبد العاطي الخضراوي  
مشكلات فلا بد أن تتلقى البنات نفس ما يتلقاه البنون من التعليم...

ومن حق النساء أن يكن على أتم مساواة بالرجال في كل شيء و أن يشترك الجميع في مسكنهم وماكلهم وبعد الزواج يؤخذ الأبناء من والديهم ساعة الميلاد وستتخذ الحبيطة العظيمة الا يعرف والد ولده، وسيلقى بالأطفال الهابطين في مكان مجهول غريب(١١٤).

وقضلاً عن ذلك فإن أفلاطون يدعو إلى تردد الشباب على الموائد العامة على حد تعبيره وذلك في قوله: "إنتي سألح على أن رجائنا المتزوجين حديثاً سوف يترددون على الموائد العامة كترددهم عليها في سنوات ما قبل الزواج وليس أقل ولا أكثر"(١١٥).

ولم يقتصر الأمر على تردد الشباب فقط على الموائد العامة بل وصل الأمر إلى إجبار المرأة على ذلك باعتبارها نصف المجتمع" وذلك بالنسبة إلى استعدادها الفطري الذي هو أحط من استعداد الرجل، وإذن من الأفضل من ناحية صالح الدولة أن نبتكر عدة نظم من أجل الجنسين على السواء.. وإذن فماذا بعد عن المحاولة الفعلية لإرغام المرأة على تناول الشراب واللحم وسط الجمهور"(١١٦).

أما شيوعية التملك فقد أراد أفلاطون أن يقلع من نفوس أفراد الطبقتين الريفيتين في المجتمع ذلك الشعور بأن هذا ملكي وذاك ملكي، وهو الشعور الذي يولد الفرقة والبغضاء بين الناس، أراد أن يكون كل شيء مشاعاً بين أفراد هذه الطبقة وبالتالي بحرم عليها اقتناء الأموال أو البيوت أو الذهب أو الفضة.

وهذا النوع من الشيوعية شبهه البعض من شراح أفلاطون بنظام وثي للرهبة يفرضه أفلاطون على أفراد الطبقة العليا حتى يضمن انصرافهم عن المغريات التي تبعث الفرقة بين الناس(١١٧).

والحق أن في هذا الكلام نظر حيث إن وجهة نظر أفلاطون لا ترجع إلى رغبته في إقرار العدالة الاجتماعية أو تحقيق المساواة بين الناس وإنما ترجع فقط إلى رغبته في زيادة فعالية الحكم والحراس وضمان أدائهم لوظائفهم على أكمل وجه، ومن ثم فهناك نغمة أرسطوطيبي في دعوته إلى الشيوعية بين الحكام، إذ يبدو كما يقول سارتون: "إن سخط أفلاطون على الثروة إنما هو سخط شخص عريق الحساب على طبقة يمكن تشبيهها بأغنياء الحرب أو

(١١٤) برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ١٩٣١

(١١٥) أفلاطون: محاوراة القوانين ٣٠٦

(١١٦) نفس المصدر: ٣٠٧

(١١٧) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، المقمة ص ١٠٢



## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

محتوى النعمة، فإذا كان في وسع المال أن يقضي على التمييز الطبقي بين ذوي الأصول العريقة وحرهم فعندئذ يجب أن يختفي المال بحيث يكون الهدف في هذه الحالة بدورها هو تأكيد الفوارق لا إلغاؤها" (١١٨).

إن أفلاطون لم يحل أي مشكلة من المشكلات التي أدت به إلى وضع هذا الاقتراح، يقول باركر: "نظل شيوعية أفلاطون في صورتها الفعلية نظاما يمكن تسميته بنصف الشيوعية، فهي ليست نظاما للمجتمع كله وإنما هي تؤثر في أقل من نصف سكان المجتمع الذي تنتمي إليه وأقل كثيرا من نصف ثروته، وهناك صعوبتان تعترضان هذا النظام إحداهما عملية، فكيف يمكن عمليا الجمع بين نظام شيوعي ينفرد به جزء من المجتمع وبين نظام الملكية الخاصة ينفرد به الجزء الآخر، إن هذه الملكية ستولد الشقاق بين هذه الطبقة وقد لا يكون في وسع الحراس الذين حرّموا من الوسائل المادية أن يسيطروا على طبقة لديها القوة المستمدة من حيازة الملكية" (١١٩).

إن موقف أفلاطون من هذه الفكرة دعا العديد من الباحثين لإيجاد العديد من المبررات للدفاع عنه وتأويل نصوصه وكلماته، فلقد ذهبت سوزان مولر إلى "أن إلغاء أفلاطون للأسرة هو الذي جعله يعيد التفكير في موضوع دور المرأة وقدراتها الكافية بل قد يدفعه أكثر اضطره أن يفعل ذلك؟" (١٢٠)، وحجتها أن كل هذا مقتصر على طبقة الحراس وأن النساء من الطبقة الدنيا ظلن كما هن وسوف يحتفظ الزراع والعمال بملكية الأرض والمنزل والمرأة، كما أن المرأة لم تشارك بشخصها أو برأيها في محاورات أفلاطون وهو في النهاية جرى على نهج الثقافة الذكورية السائدة في عصره واعتبر النساء جزءا من الملكية (١٢١)، وأصبح مشاعا في اللحظة التي أصبحت فيها الممتلكات الأخرى فضلاً عن الأسرة عادت في محاوره القوانين فعدت المرأة إلى التراجع والأدوار الثانوية في الحياة.

وهذا ما أشار إليه الدكتور فؤاد زكريا في قوله: "إن أفلاطون لم يرم إلى تحرير المرأة فقط بل أراد لها أن تكتسب أوصافا رجولية وتختلط بالرجال كما أنه جرد العلاقة الجنسية من أي مشاعر وجعلها مسألة تناسلية فحسب في أوقات تحددها الدولة وعلى المرأة أن تقبل عن طيب خاطر أن تكون مجرد وسيلة لمكافآت محاربين شجعان بمزيد من الممارسات

(١١٨) جورج سارتون: تاريخ العلم/١/٤١٢

(١١٩) نفس المصدر/١/٤١٣

(١٢٠) سوزان مولر أوكين: النساء في الفكر السياسي الغربي، ترجمة: إمام عبد الفتاح، المشروع القومي للترجمة، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ٢٠٠٢م، ص ٥٦.

(١٢١) سوزان مولر أوكين: النساء في الفكر السياسي الغربي ص ٤٢.



وكان أفلاطون من الجنسية المثلية كان فيه تعاطفاً إلى حد كبير مما دعا سارتون أن يتعامل على شراح أفلاطون لما يبدو من نفاق في محاولة إخفاء هذه الجنسية المثلية عنه. ويتحدثون عن المحبوب على نحو يحتمل معنى الرجل أو المرأة على حين أن التركيب النوعي اليوناني لا يترك مجالاً للشك في أنه يقصد الرجل، والمجتمع اليوناني نفسه يبدو مريداً من الاعتراف بالجنسية المغايرة" (١٢٣).

بالإضافة إلى ذلك هناك بعض الأدلة الشخصية التي تعضد المسألة وهي أن أفلاطون لم يترج مطلقاً ولم يعرف عنه أية علاقة نسائية فضلاً عن كراهيته للمرأة وحمله المشاعر الغير روية لها واستخفافه بمشاعر الرجل نحو المرأة أو العكس بدليل أن ذلك الطابع المتدني الذي أضفناه إلى هذه المشاعر بحيث يجعلها تقتصر على الظهور في المواسم التي تحدد السنة مع أشخاص لا شأن للفرد باختيارهم.

والشيوعية الجنسية في فكر أفلاطون نبعت من عدة أمور أهمها "دعوته إلى إلغاء الأسرة وإنكار قدسية الزواج والمشاعر العائلية وموقفه الصريح من الجنسية المثلية وعلاقات الحب الشاذ بين الرجال" (١٢٤).

ولم يكن أفلاطون هو أول من قال بذلك في المجتمع اليوناني بل سبقه العديد من أساطير ومفكري اليونان أمثال أيوربيدوس وسولون، ويرى سارتون أن الدافع وراء موقف أفلاطون من هذه الفكرة هو شدوذه الجنسي (١٢٥) حيث إن أفلاطون يرى أن الرجل أرقى من المرأة، يقول في محاوره تيماسوس: "طالماً كانت الطبيعة البشرية تبدو وعلى صورة ثنائية (مذكر ومؤنث) فيتعين أن تطلق كلمة رجل على أرقى الجنسين" (١٢٦).

وفي ذات الوقت يقر أفلاطون بالتناسخ فيذكر أن الرجل إذا استعبده شهواته وأخطأ الترفيق في حياته الدنيا عوقب على ذلك بعد موته بأن يعود إلى الحياة كرة أخرى في المولد الثاني ويتقمص طبيعة امرأة أو حيوان (١٢٧).

ويقول سارتون: "كان قوام تفكيره هو الشدوذ الجنسي لا الميل الطبيعي الذي يكون بين

(١٢٢) أفلاطون: محاوره الجمهورية، المقدمة ص ١٠٧.

(١٢٣) جورج سارتون: تاريخ العلم ١/١٦٦٤.

(١٢٤) جورج سارتون: تاريخ العلم ٣/٣٩-٤٠.

(١٢٥) نفس المصدر: ٣/٣٩.

(١٢٦) أفلاطون: محاوره تيماسوس، ضمن سلسلة المحاورات الكاملة ص ٣٥.

(١٢٧) نفس المصدر ص ٣٦.

## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

الجنسين، والحب في نظره هو العلاقة الجنسية الشاذة بين رجل و غلام فكان الحب الأفلاطوني إعلاء للواط... والحب الصادق عنده هو الطريقة الصحيحة المحبة للغلام، إنه كان مصاباً بشذوذ جنسي، إنه لم يتزوج أبداً، وإذا كان قد تحدث عن علاقات جنسية بين الرجال والنساء فحديثه مجرد عن كل عاطفة وكان يدخر مشاعره الرقيقة للعلاقات الشاذة مع بني جنسه إنه كان ممن يبغضون المرأة... كيف يستطيع الإنسان أن يصدق أن أفلاطون قد أمكنه أن يضحي بالنساء و قدسية الزواج، لكنه قد كان من السهل على رجل منحرف جنسياً أن يسلم بشيوعية الزوجات والأطفال" (١٢٨).

ويعلق سارتون على نظرية أفلاطون في شيوعية الأسرة والمال قائلاً: " إن الجمهورية من وضع رجل متعصب حائق متذمر ومع هذا يصعب الاعتقاد بأنه استطاع المضي في تعصبه وقسوته إلى هذا المدى، إن أفلاطون لم يتزوج أبداً ولكنه له أما وأبا وأسرة، فهل أساء أبواه معاملته إن الإنسان لا يملك إلا أن يدهش لذلك، وتعصب الرجل المهذب يصدر في العادة عن سبب محدد معروف" (١٢٩).

وشيوعيته في المال يمكن تفسيرها بعدم انخداعه بالثراء الفاحش، أما شيوعيته في النساء فلا تضر إلا بالانحراف الجنسي، أيوجد رجل سمح النفس لم يجد في محبة أسرته عزاء وسلوى عن آلامه؟ فكيف يتأتى لإنسان أن يقضي على أعظم نعم الحياة إن هذا هو بالضبط ما فعله أفلاطون.

رأي ونتيجة: إن القول بشيوعية النساء والمال تعرض للعديد من النقود الكثيرة، والتي أثرت في صلب المسألة فضلاً عن ما ذكر سالفاً، والتي تتعلق بمنهجه في طرح المسألة وقد ذكرها الدكتور فؤاد زكريا حينما قرر أن أفلاطون يقوم بذكر الاستدلالات الطويلة التي تحوي مراحل متعددة يتسرب إليها الخطأ ببساطة في أول الأمر ثم يستفحل تدريجياً حتى ينتهي الأمر إلى نتيجة باطلة تماماً، ويفاجأ القارئ بها في نهاية الاستدلال وشيوعية النساء والأطفال أكبر مثال على ذلك والتي يرى أفلاطون أنها أفضل القواعد التي يبنى عليها النظام الاجتماعي في الدولة (١٣٠).

ويقول أرسطو في هذه الصدد: إن الشيوعية ستلقي بالناس إلى اتصال بعضهم ببعض بطريقة مستمرة وبشكل لا يطاق أو يحتمل وسوف لا تترك مكاناً للفردية أو الحرية البيئية

(١٢٨) جورج سارتون: تاريخ العلم ٦٣/٣.

(١٢٩) نفس المصدر: ٦٣/٣.

(١٣٠) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، المقدمة ص ٥١.

ويزى نيتشه أن في جل أفكار أفلاطون ترى أنه يعد أحد المفكرين الحالمين الزاهدين المسمانمين الصوفيين الهاريين من العالم الواقعي إلى عالم مثالي آخر وراء هذا العالم، وقد قام برصد عيوبه ومتناقضاته العديد من المفكرين أمثال جورج سارتون وبوبر (١٣٢) وفولز زكريا وغيرهم.

### المبحث الرابع: عنصرية أفلاطون

لكي نقف على أبعاد هذه المسألة لا بد لنا من إبراز شيء مهم وهو أثر إسبرطة على فكر أفلاطون في هذا الجانب، كان الإسبرطيون الذين كانوا هم الطبقة الحاكمة قد أخضعوا السكان الذين وجدوهم هناك إلى منزلة العبيد وسموا بالمماليك وكانت الأرض الزراعية ملكاً للإسبرطيين ويحرم عليهم بحكم القانون والعرف زراعتها حيث إن هذا العمل يحط من كرامتهم فكان المختص بزراعتها هم العبيد وهؤلاء العبيد هم من اليونانيين سواء بسواء (١٣٣).

وهذا الأمر يدل دلالة واضحة على العنصرية المقيتة المرفوضة شكلاً وموضوعاً، وكيف أنها لعبت دوراً فاعلاً في عقل ونفس المفكر أو الفيلسوف كما يرى ويل ديورانت، وحينما نريد الوقوف على عصبية وعنصرية أفلاطون لدينا العديد من المناحي لإبراز هذه الفكرة، والتي من أهمها ما يلي:

أولاً: إعلاءه من شأن الجنس الإغريقي: كشف أفلاطون عن عنصريته في غير موضع من كتبه فهو دائماً يعلي من شأن الجنس الإغريقي على غيره يقول في الجمهورية: 'البيس من الدقة أيضاً أن نقول إن الشعوب اليونانية تجمعها رابطة القرابة ووحدة الأصل وتختلف عن البرابرة في الجنس والدم؟.. هذا صحيح فإن قاتل اليونانيون البرابرة أو البرابرة اليونانيين فعندئذ نقول: إن بين الفريقين حرباً وأنهما بطبيعتها أعداء، ولكن ألن تكون الدولة التي تريد تشييدها دولة يونانية؟ هذا ضروري' (١٣٤).

إن نظرة أفلاطون الفوقية تكشف في وضوح تمييزه العنصري لبني جنسه وليس أفلاطون

(١٣١) ويل ديورانت: قصة الفلسفة ص ٥٩.

(١٣٢) وذلك في كتابه المعروف المجتمع المفتوح وأعداؤه، برنستون ١٩٥٠م وتجد مقتطفات من فصوله ١٧٨، ١٧٩، فصل بعنوان أفلاطون عدو المجتمع المفتوح، في كتاب أفلاطون أهو شمولي أم ديمقراطي الذي نشره توماس لاكران تيرسون برنتيس هول سنة ١٩٦٣م، ص ٤١-١٠٢.

(١٣٣) برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ١٦٩/١-١٧٠.

(١٣٤) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ص ٣٦٢.



## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

وجده هو الذي يرى ذلك بل سلك هذا المسلك أرسطو أيضاً، وإن هذه العنصرية أيضاً هي التي دفعت الإنسان الأوروبي إلى تحقير ما دونه من أجناس أخرى وتبرير استعمار واستغلال غيرهم، يقول برتراندرسل: " لقد أخطأ اليونان خطأ فاحشاً حين أحسوا شعور السيادة على الشعوب البربرية، ولا شك أن أرسطو قد عبر عن فكرتهم العامة في ذلك حين قال: " إن أجناس الشمال مليئة بشعلة الحياة وأجناس الجنوب متحضرة واليونان وحدهم هم الذين يجمعون الطرفين فشعلة الحياة تملؤهم وهم في الوقت نفسه متحضرون وأفلاطون وأرسطو كلاهما قد ذهب إلى أنه من الخطأ أن يتخذ من اليونان عبيد لكن ذلك عنهم جائز بالنسبة للشعوب البربرية" (١٣٥).

ويرى برتراندرسل أن أرسطو قبل عدم المساواة داخل المجتمع نفسه مما جعل رسل يتساءل: هل نرضى من الوجهة الخلقية عن مجتمع يسير وفق دستور من شأنه أن يخص الأقلية بأحسن الأشياء وبطالب الأكثرية بالقناعة بما هو دون ذلك، يقول أفلاطون وأرسطو نعم ويوافقهما نيتشه (١٣٦).

ثم يصدر رسل حكمه على مثل هذا الفكر قائلاً: " لهذه الأسباب في رأيي يكون كتاب الأخلاق الأرسطية قليل الأهمية الذاتية على الرغم من شهرته" ويقارن بين أخلاق الإسكندر الأكبر وكل من أفلاطون وأرسطو فيقول: " كان الإسكندر مع انتصاراته نبيل الخلق وكان من جهة رئيسية أنبل خلقاً من أرسطو مع إسقاط أفلاطون من الحساب إذا اعتبر الفيلسوفان أن المتبررين غير اليونانيين من جنس أدنى وأنه من الصواب شهر الحرب عليهم واسترقاقهم وأن اليونانيين ولدوا أحراراً وغيرهم عبيد" (١٣٧).

ثانياً: تقسيم الناس في المدينة إلى ثلاث طبقات: قسم أفلاطون الناس في مدينته إلى ثلاث طبقات: (الحكام والجنود والعمال)، الحكام والجنود هم حراس المدينة يخضعون لقوانين خاصة، فالحراس لا يملكون حيث يقدم الشعب للحراس كل ما يحتاجونه لعيشهم فيسد عليهم باب الطمع والنهب، ومن ثم فيحرم عليهم ملكية الأرض والمال والذهب والفضة وهذا حرمان للحراس (١٣٨).

والحراس رجال ونساء حيث تشارك النساء الرجال في الحراسة والحكم والدفاع، فالمرأة

(١٣٥) برتراندرسل: تاريخ الفلسفة الغربية ١/٢٥٠.

(١٣٦) برتراندرسل: تاريخ الفلسفة الغربية: ٢٨٤.

(١٣٧) جورج سارتون: تاريخ العلم ١٧٨/٣.

(١٣٨) أفلاطون: محاوراة الجمهورية ٣٤٣.

تستطيع القيام بكل أعمال الرجل كحارس، وإن أفلاطون وهو يقسم الطبقات البشرية نجد بينها وبين النفس شديدا قويا، فإن للمدينة ثلاث وظائف الإدارة والدفاع والانتاج تقابل قوى النفس الثلاث الناطقة والغضبية والشهوانية، وهذه الوظائف متباينة فلا يمكن أن تتركب المدينة من أفراد متساوين متشابهين لكل طبقة منها وظيفة، هذه الطبقات الحكام والجند والشعب، فالأولى والثانية حراس المدينة (١٣٩).

فالتقسيمات الثلاث أولياء الأمر فقط هم الذين يؤذن لهم بتولي السلطة السياسية والسرفي ذلك كما يرى السير (أرنست باركر) تأثره بالفيتاغورية " حيث إن الإطار والدعامة الكاملة لمحاورة الجمهورية اللذين يتوقفان على تحليل الدولة إلى طبقات ثلاث والنفس إلى أجزاء ثلاثة كان فيثاغوريا" (١٤٠).

وإن هزيمة أثينا أمام إسبرطة تعد كارثة كبرى بالنسبة لأفلاطون وغيره، فقد أفقده تلك الحرب الثقة في الديمقراطية ولهذا أعجب بنظام الدولة المنتصرة ومنهجهم التربوي العسكري الصارم في تجهيز وتربية المحاربين ويصف باركر هذا بقوله: " وكان الطفل يؤخذ من والديه في سن السابعة ويعهد بتعليمه إلى موظف الدولة ولم يكن للأسرة في إسبرطة رأي في تعليم أبنائها بل كانت الدولة هي كل شيء وكان الشباب والنساء يوضعن في بيوت تحت إشراف رائد ويدربون تدريبا عنيفا" (١٤١).

وهنا تظهر عدة ملامح كما ترسمها محاورة الجمهورية وهي أن الأقلية الحاكمة عند أفلاطون لا تتمتع بدورها بملكية خاصة والنشاط التجاري والصناعي والحرفي عنده يترك لطبقة المحكومين على حين تكتفي طبقة الحكام بمزاولة النشاط العسكري والفلسفي وهذا ما كان سائدا في إسبرطه، وهذا وهم وظن فاسد كما يرى فؤاد زكريا، حيث يقول: " فلا شك في أنه كان في ذلك وإهما إذ أن نظام الحياة والتربية السائدة في إسبرطه كان نظاما تلقائيا أمله ظروف معينة مر بها المجتمع نفسه تدريجيا ولم يضعه لهذا المجتمع حاكم أو فيلسوف وأغلب الظن أن أي نظام ينطوي على تغيير أساسي في حياة الناس ويفرض بتشريع مفاجئ أو بنظرية فلسفية شاملة لا بد أن يكون مصيره الإخفاق" (١٤٢).

إن ظن أفلاطون أن الدولة تنشأ عن عجز الفرد عن الاكتفاء بذاته وحاجته إلى أشياء لا

(١٣٩) أفلاطون: محاورة الجمهورية ص ٣٦٩.

(١٤٠) أرنست باركر: فلاسفة الإغريق ص ٥٥.

(١٤١) أفلاطون: محاورة الجمهورية ص ٢٢ المقامة.

(١٤٢) أفلاطون: محاورة الجمهورية: ص ٢٢-٢٣ المقامة.



## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

مصر نساء، إنهن ما دامت حاجاتنا عديدة فلا بد من الاستعانة بشخص آخر فليكن أحد الناس زراعا والأخر نجارا وحذاء وصانعا والناس ليسوا سواء وإنما تتباين طبائعهم تجعل كلا منهم وصيحا لعمل معين، غير أننا لن نسمح للحذاء بأن يكون غير ذلك (١٤٣).

وهذه الفئة لابد وأن يزاولوا الرياضات البدنية والتمرينات العسكرية ثم يعكفوا على دراسة الحساب والهندسة والفلك لكن شرط توفير كل احتياجاتهم الشخصية حتى يتفرغوا لما نريده منهم حتى يستكملوا تهذيبهم ونحن نريدهم حراسا ليس غير- فيعيشون معا ويأكلون معا، ويحظر عليهم اقتناء الذهب والفضة كما يحظر عليهم التصرف بشيء من ذلك إذ أن الحكم خدمة لا استغلال والحراس لأجل المدينة وليست المدينة لأجل الحراس (١٤٤).

إنهن الاشتراكية والشيوعية مقصورة على طبقة الحراس وحدهم ولهم عندهم وظيفتان الإدارة والنقاع أما الانتاج فمتروك للشعب من زراع وصناع وتجار، والحراس ذكور وإناث على السواء يسرى عليهم جميعا نفس النظام فليس ما يمنع من تكليف النساء الحراسة إذا ساوين الرجال في الكتابة لها والغاية من أخذ النساء بهذه التربية أن توفر للدولة نساء ممتازات فصلة الدولة هي التي تقتضي ذلك (١٤٥).

ومما يوضح عنصريته في تقسيم الناس ما جاء في الكتاب الخامس من الجمهورية حيث سئل أي الناس في رأيك خير من الباقين؟ أهم طبقة الحراس أم الحذاؤون؟ فقال: "يا له من سؤال فأجبت لقد فهمت وإذن المحاربون هم أفضل من المواطنين جميعا أفضلهم بكثير وكذلك المحاربات أفضل من بقية النساء" (١٤٦).

ثالثا: الفيلسوف وحده هو الذي يصلح للحكم: من أهم معالم عنصرية أفلاطون أن الفيلسوف وحده هو الذي يصلح للحكم دون غيره وهذا ما قرره في الكتاب السادس من الجمهورية، إن أفلاطون نص على أنه لن ينعم العالم بالاستقرار ما لم يصبح الفلاسفة حكاما أو يتحول الحكام إلى فلاسفة لكنه كما يرى فؤاد زكريا لا يحدد أي الأمرين أفضل في نظره حكم الفلاسفة للعالم أو تعلم الحكام الفلسفة فالسياق العام لتفكيره أنه يفضل الرأي الأول. والسر في ذلك لأن الفلاسفة من وجهة نظره هم الفئة العليا من أبناء مدينته، وحيثيات هذا الحكم تدور على وضع نظام مفصل للتربية ويشتمل على مراحل متدرجة تنتهي في النهاية

(١٤٣) نفس المصدر: ص ٢٢٦.

(١٤٤) نفس المصدر: ص ٤١٥.

(١٤٥) نفس المصدر: ص ٣٢٩.

(١٤٦) أفلاطون: محاوراة الجمهورية: ص ٣٢٩.



إلى أعلى المراحل وهي الديالكتيك الذي هو أكمل ما يتعلمه الفيلسوف.  
لكن ينبغي السؤال من هو الملك الذي يستحق الملك والحكم عند أفلاطون؟ لأول وهلة يبدو  
أفلاطون أن الهدف من ذلك هو تأكيد أهمية المعرفة والعلم في تدبير شئون الحكم وبهذا لن  
ينصلح حال الدولة التي تبنى على الثروة أو القوة المادية الغاشمة لكن بالنظر والتأمل في  
فكر أفلاطون ليس كل ما يعنيه من ذلك هو الفيلسوف الحاكم الثاقب الفكر بل كان هناك  
هناك آخر بعيد وهو أن الفيلسوف الملك عنده حاكم مطلق، ومن ثم فهو الوصي على  
المحكومين بل هو راع لهم، والحق أن من أكثر التشبيهات تكرارا في الجمهورية تشبيه  
المحكومين بالقطيع والحاكم بالراعي وكان لذلك دلالة بالنسبة إلى نظرة أفلاطون إلى طبيعة  
عملية الحكم وما يفعله الحاكم للمحكومين.

أما المحكومون فما عليهم إلا الطاعة فقط، وعليه فالعلاقة بين الحاكم والمحكوم في نظره  
علاقة توجيه من جانب وطاعة من جانب آخر وليست علاقة مشاركة وتبادل، ولم يكن هذا  
فقط بل إنه في المحاورات يبيح للحكام ما لا يبيح لغيرهم، فمثلا يبيح لهم الكذب مطلقا  
فحكام الدولة هم أولئك الحكام وذلك في تعاملهم مع الأعداء أو مع مواطنيهم (١٤٧).  
إن أفلاطون في الكتاب السادس من الجمهورية يوضح من هم الفلاسفة ومن هم غيرهم  
فيقول: "هم أولئك الذين يمكنهم أن يدركوا ما هو أزلي ثابت على حين أن من يعجزون عن  
ذلك ويضلون طريقهم وسط الكثرة والتغير لا يستحقون هذا الاسم فأيهما ينبغي أن نعهد إليه  
بالإشراف على الدولة" (١٤٨).

ويقول: " إنه لمن الحمق ألا نختار الفلاسفة الذين يتفوقون تماما على غيرهم في معرفتهم  
التي هي أعظم ميزاتهم على شرط ألا يكونوا أقل من غيرهم في سائر الصفات" (١٤٩).

ولكن السؤال المطروح: ما هي أهم الاستعدادات الطبيعية أو الصفات التي ينبغي أن تتوفر  
في الفلاسفة الحكام؟

يرى أفلاطون أن أول هذه الاستعدادات التعلق الشديد بالمعرفة التي تكشف لهم عن شيء  
من تلك الماهية التي تظل باقية أبدا والتي لا تتال منها تقلبات الكون والفساد والرغبة إلى

(١٤٧) أفلاطون: المحاورات الكاملة، نقلها إلى العربية: شوقي داود تماراز، الأهلية للنشر والتوزيع، بيروت، ١٣٤٨.

(١٤٨) أفلاطون: محاورات الجمهورية، ص ٣٦٦.

(١٤٩) نفس المصدر: ص ٣٦٦.

## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

معرفة هذه الحقيقة بأسرها وعدم التنازل عن أي جزء منها باختيارهم يضاف إلى ذلك الصدق ومحبة الحق وكراهية الزيف وعدم قبول الكذب في أي صورة من الصور (١٥٠).

وقد بدأ عن ذلك الذاكرة القوية وسرعة البديهة وحب الحقيقة والعدالة والشجاعة، ومن هنا " فإن نهداً حدة الشرور التي تصيب الدولة بل ولا تلك التي تصيب الجنس البشري بأكمله ما لم يقول الفلاسفة مقاليد الحكم بل ولن يتخلص الجنس البشري من البؤس حتى يصل للفلاسفة الحقيقيون الأصلاء إلى السلطة أو يصبح حكام المدن بفضل معجزة إلهية فلاسفة أصلاء" (١٥١).

ينتظر والتأمل المجرد فيما ذكره أفلاطون وجدنا أنه يثير العجب، حيث إنه رسم هالة للفيلسوف وكيف أنه يتميز عن بقية الناس وأنه يعرف ما لا يعرفه الآخرون والعجب الأكبر كيف يكون الفيلسوف حاكماً بالمعنى الذي حدده أفلاطون للفظ الحكم؟

هل يقبل أن يكون راعياً للقطيع وموجهاً لأناس لا يملكون إلا أن يطيعوه، هل يرضى أن يعطي من جانب واحد دون أن يأخذ شيئاً من الآخرين؟ إن صفات الحاكم والفيلسوف غير متسجمة تماماً فالحاكم عنده لابد أن يكون ديكتاتوراً أو حاكماً مطلقاً على أن ديكتاتورية الفيلسوف مستحيلة لأن الفيلسوف بطبيعته أبعد الناس عن الاستبداد برأيه وفرضه على الآخرين، وهو بهذا المعنى يوجه أعنف الحملات للديمقراطية التي تصل الحرية فيها إلى حد الفوضى (١٥٢).

وهو مناقض أيضاً لمفهوم العدالة التي ينادي بها وهي أن يؤدي كل فرد وظيفته دون أن يتدخل في عمل غيره، ودعا أفلاطون في أكثر من موضع في أذهان الناس عن طريق أكلوبة يقال فيها للمحكومين أنهم من معدن أخس أي من أصل أكثر وضاعة حتى لا يتطلعوا إلى من هم أعلى منهم في السلم الاجتماعي.

(١٥٠) أفلاطون: محاورات الجمهورية ص ٣٦٩.

(١٥١) نفس المصدر:، ص ٣٧٣.

(١٥٢) أفلاطون: محاورات الجمهورية، المقدمة ص ١١٣.

وأمر آخر في غاية الأهمية وهو ألا يتعارض كل هذا مع رسالة الفيلسوف الذي حددنا أفلاطون أمن اللائق أن يرى الجزء الأكبر من المجتمع وقد انحط إلى مرتبة القطيع وحرر من كل فرصة لممارسة التفكير في أي موضوع سوى ما يتعلق بمهنته وحرفته (١٥٣).

والعمال عنده من أي نوع كانوا من أفراد القطيع أو الدهماء وهم بحكم تعريفه لهم بهائم منحلة التفكير تريد أن تملأ بطونها لها رغبات وليس لها مثل عليا، ومن الواضح أن أفلاطون ينزع إلى الحكم الاستبدادي ويكره الديمقراطية كراهة عميقة وهذا ما أشار إليه ويل ديورانت وغيره من الباحثين.

والمأمل في الفلسفة اليونانية يجدها بعيدة كل البعد عن الديمقراطية التي تفترض المساواة وتستلزم المساورة والمشاركة والتكافؤ بين الحاكم والمحكوم لأن هذا يلغي الامتيازات التي تتمتع بها بعض الطبقات وتساوي بين السادة والعبيد ولا تتيح للتفلسف أن ينمو ويزدهر (١٥٤).

والأسطورة التي يعتمد عليها في تقسيم المجتمعات إلى طبقات هي التي تقول إن بعض الناس قد ولد من ذهب وبعضهم قد ولد من نحاس وهو يقرأ أنها أكذوبة ولكنه يرى من المصلحة أن يفرضها الحكام على الناس ليضمنوا خضوعهم (١٥٥).

وغني عن البيان أن أفلاطون يقول بالتوريث وخاصة توريث الصفات الشخصية من الآباء للأبناء أي أن أبناء الطبقة الدنيا يظلون في الأغلب مثل آباءهم وأبناء الملوك يظلون نزي طبيعة خاصة (١٥٦).

وفي ختام هذه الجزئية أرى أن النظر الثاقب يؤكد أن أفلاطون لو كان متسقا مع نفسه لدا إلى أن يكون الحكم ديمقراطيا ذلك أن الأسلوب الديمقراطي هو أقرب أساليب الحكم إلى طبيعة الفيلسوف ففيه مساواة بين الأذهان وفيه تبادل وتساور بين شركاء يسعون إلى تحقيق غاية واحدة وفيه تكافؤ بين الحاكم والمحكوم، ومن ثم فالطبيعة الفلسفية الحق على نحو ما

(١٥٣) نفس المصدر: المقدمة ص ١٠٨.

(١٥٤) جورج سارتون: تاريخ العلم ٣/٣٨.

(١٥٥) عبد الله الشرقاوي: الفكر الأخلاقي ص ٤٥.

(١٥٦) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ص ٣٩٤.



## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

منها أفلاطون نجد في نظام الحكم الديمقراطي أفضل تعبير عنها ولو كان لزاماً على زينوفايف كما عرّفه أفلاطون أن يختار نظاماً يحكم بمقتضاه لوجب عليه أن يختار النظام الديمقراطي (١٥٧).

رابعاً: الرق؛ إن مسألة الرق إحدى المسائل المهمة التي بينت ووضحت فكر أفلاطون المحصري مهما التمس البعض له الأعذار ووضع له العديد من المبررات لكن الذي يعيننا أن هذا ظهر بقوة في كتاباته الأولى والثانية.

وكانت هناك العديد من الملامح التي ساعدت على وجود الفكرة كما تصورنا البعض منها على سبيل المثال لا الحصر: إصراره على فكرة التزام كل فرد بالعمل الذي يؤهل له، وكذا ربطه بين العدالة والتمييز الطبقي، وحرصه على عدم تداخل الطبقات وهذا ما أشرت إليه ضمناً فيما سبق.

كل هذه الأفكار تتم عن عقلية متأهبة لقبول نظام الرق على أنه ظاهرة طبيعية لا بد منها وليس مجرد نظام اجتماعي قائم بالفعل، لكن السؤال: هل كانت هناك علامات تدل على وجود الرق في أثينا وبخاصة في نهاية القرن الرابع قبل الميلاد؟

التقدير المتوسط لعدد الأرقاء في هذا الزمن يقدر بحوالي أربعمائة ألف رقيق مقابل مائة ألف مواطن حر (١٥٨)، وكان الأرقاء يستخدمون في كل ميادين العمل كالأعمال المنزلية والزراعية والرعي، ولكن الاستخدام الأكثر شيوعاً في مجال الحرف والصناعات اليدوية واستخراج المعادن وكان الصناع المهرة إذا تيسرت أحوالهم يشترون العبيد ويدربونهم على أداء أعمالهم، وقد تحدث سقراط عن العبيد وربط بينهم وبين الأرض والعقار بوصفهم مصادر للدخل الذي يأتي بلا عمل (١٥٩).

ومعنى ذلك أن قدراً كبيراً من الإنتاج في الدولة الأثينية كان يتم على أيدي أشخاص يعيشون على هامش المجتمع دون أية حقوق سياسية أو اجتماعية، وفي بعض الأزمنة في عهود

(١٥٧) نفس المصدر المقدمة ص ١١٣.

(١٥٨) ويل ديورانت: قصة الفلسفة، ص ٨.

(١٥٩) زينوفايف: الذكريات ص ١١، نقلاً عن المقدمة ص ٩٢.

الحكم الديمقراطي فقد عملت الديمقراطية الأثينية على حماية العبيد من المعاملة شديداً  
القسوة وسحبت من السادة حق قتل عبيدهم(١٦٠).

بيد أن هذه الاتجاهات في معاملة العبيد لم تلق قبولاً لدى أفلاطون وذلك للعديد من الأسباب  
التي من أهمها: حرصه على حفظ الفوارق بين فئات البشر، وإيمانه المتأصل بالتفاوت  
الطبيعي بين البشر، وإدانتته للنظام الديمقراطي الأثيني لتهاونه مع العبيد، فهو يعدد مسارات  
كثيرة للحكم الديمقراطي تدور كلها حول التطرف في الحرية التي تصل إلى الفوضى، وفي  
هذا يقول: " على أن أقصى ما تصل إليه الحرية في مثل هذه الدولة هو أن يغدو العبيد  
من الرجال والنساء الذين يشترون بالمال متساوين في حريتهم مع ملاكهم الذين  
استروهم"(١٦١).

تلك في رأيه أسوأ نتائج الحرية، وفي محاورتي السياسي والقوانين اقترح وضع تشريعات  
لمعاملة العبيد تتسم كلها بأنها أشد قسوة من التشريعات التي كانت سارية بالفعل في اليونان  
في العصر الذي عاش فيه(١٦٢).

ويتأمل هذه التشريعات والمقترحات التي وضعها أفلاطون وجد أنها ترجع إلى إيمانه القوي  
بالفوارق الطبيعية بين البشر وإيمانه بأن العبيد تبني معرفتهم على الظن لا على العقل وهم  
في حاجة دائمة إلى توجيه من الخارج لأنهم يعجزون عن تعقل الأمور، وفي ظل هذا  
الطابع القاسي الذي اتسم به أفلاطون والأدلة الكبيرة على سلوكه هذا المسلك فإن البعض قد  
يدافع عنه مخفياً الطابع غير الإنساني الذي تتسم به نظريته إلى الرق بحجة أن هذا النظام  
كان شائعاً في أثينا في العالم القديم وكان جزءاً لا يتجزأ من حياة المجتمع.

وهذه النظرة من قبل المدافعين خانها التعبير ولم يحالفها الحظ في الدفاع، لأننا لو نظرنا  
مثلاً إلى كتاب الجمهورية وما يقوله أفلاطون من مزيد من الصرامة في معاملة العبيد ونقده  
للديمقراطية وغير ذلك لأقمنا على المدافعين الحجة ولم يجدوا ما يبرروا به موقفه وأن أحدهم

(١٦٠) زينوفون: الذكريات ص ١٢، نقلاً عن المقدمة ص ٩٢.

(١٦١) أفلاطون: محاورات الجمهورية، ص ٥٦٣.

(١٦٢) ينظر: جريجوري: التطرف في تفكير أفلاطون ص ١٣٧.

## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

من يدافع عنه حتى قال في النهاية" فلنضمها إلى تلك القائمة المتواضعة من خطايا أفلاطون الاجتماعية" (١٦٣).

ويرى الدكتور فؤاد زكريا أن هذه المحاولة غير مقنعة لأن فكرة الرق عند أفلاطون مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بدعائم فلسفته الأولى في شتى المجالات ومن غير المعقول أن يكون أفلاطون قد انحرف في هذه الفكرة وأتى بآراء غير إنسانية (١٦٤).

وفي تعليق آخر له يرى أن منهج أفلاطون "لم يكن أكثر توفيقاً في مسألتني الحرب والرق فإنه يكفل بمكيايين الواحد لليونان والآخر للأعاجم، ينصح للمدن اليونانية أن تتعهد فيما بينها العلاقات الودية بل إن تتحالف وتؤلف أسرة واحدة فإن تحاربت فلا تدمر ولا تحرق ولا يسحق الغالب جميع أهل المدينة المغلوبة كأنهم أعداء، بل هو يصرح بأن اليونان لا يسترق بعضهم بعضاً وإنما يسترقون الأعاجم لأن الرجل العدل لا يسترق قريبه وصديقه بل يسترق عدوه" (١٦٥).

والحق في ذلك أن أفلاطون غير موفق في هذا الطرح، وإذا جاز التعبير إنها لعدالة منقوصة.

ورغم أن المدافعين عنه برروا آراءه بأنه كان نظاماً سائداً في اليونان وبالتالي من الصعب تغييره فهو مردود عليهم بأمرين: الأول: كانت هناك العيد من القيم التي هاجمها أفلاطون وربما كانت تأثراً من الرق كمناقشة نظام الأسرة والزواج، الثاني: من الناس من هاجم نظام الرق في عصر أفلاطون وأرسطو ودعوا إلى إلغائه (١٦٦).

وعليه فكانت هناك العديد من الآراء التي نادى بفسك أسرى هؤلاء العبيد لكن أفلاطون لم يستمع إلى كل هذه النداءات لأن نظام الرق اتجه أفلاطوني أصيل، وهذا كله يزرع في النفوس الحيرة والازدراء من كلام أفلاطون عن الكرامة الإنسانية والنبيل والأخلاق الرفيعة، وهذا ما جعل الدكتور فؤاد زكريا يقرر هذه الحقيقة قائلاً: "أليس لنا أن نشك في قيمة وجدية كل مذهب أخلاقي يكون الرق عنصراً أساسياً فيه ومبدأ يبرره المذهب عن وعي" (١٦٧).

رأي ونتيجة: إن أفلاطون يقف أمام الحرية ولا يضع لها عنواناً، ولا يحترم شخصية الفرد من أي ناحية من النواحي وهدم الحرية كما ذكر سارتون في كونه يتضمن القضاء على

(١٦٣) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، ص ٥٦٤.

(١٦٤) نفس المصدر: المقدمة ص ٩٤.

(١٦٥) بروسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية ص ١٣٥.

(١٦٦) ينظر: أفلاطون: الجمهورية، المقدمة ص ٩٥.

(١٦٧) نفس المصدر المقدمة ص ٩٣.



المق (١٦٩).  
وإذا هو تيمري بوزروف وصف جمهورية أفلاطون قائلاً: " إن جمهورية أفلاطون تتألف من  
بوتانيون ومخارون وصناع، ولكنها لا تتألف من بشر... ليس ابناً ولا أخاً ولا زوجاً ولا أباً  
موتلاً، وهو يؤخذ من صدر أمه عند مولده ويوضع في دار الطفولة وعندما يكبر تعطى له  
وظيفة مصنوعة، وعندما تثبت لحيته يفحصه خبير خاص ويقدم عنه تقريراً ثم يأتي إليه  
بغناء... وتقسماً الذرية على النحو الذي يفيد المجتمع ويعامل بنفس الطريقة التي عومل بها  
الأبوان" (١٦٩).

ويعلق الدكتور فؤاد زكريا على هذا قائلاً: " وهي صورة رهيبة ومع ذلك فقد تغنى بها الكنائس  
ومجدها المفكرون وأشدوا بمبدعها ووصفوه بأنه الفيلسوف الإلهي ولست أدري أكان ذلك  
تفاقاً منهم أم تحيزاً إلى جانب معين إلى الحد الذي يعمي البصيرة عن كل الجوانب  
الأخرى" (١٧٠).

وفي موضع آخر يقول: " لكن الأهم من ذلك كله هو أن التضارب في التفسيرات لفلسفة  
أفلاطون دليل على عظمة العمل الذي يفسر... ومن المؤكد أن جمهورية أفلاطون تقدم لنا  
مثلاً للعمل الفلسفي الذي يجد فيه كل قارئ ما يريد" (١٧١).

في ضوء ما سبق فإن أفلاطون يكره الحرية وما ترتب عليها مقت النزعة الفردية في كل  
صورها وحملته على النزعة الفردية ملتوية مأكرة واستخدم في ذلك التموه واللعاب بالإنجاز  
وباختصار فإنه لم يرفض النزعة الفردية فحسب بل إنه لم يشعر بأي احترام  
للشخصية (١٧٢).

(١٦٨) جورج سارتون: تاريخ العلم ٣/٣٧.

(١٦٩) أفلاطون: محاوراة الجمهورية، المقدمة ص ١١٦.

(١٧٠) نفس المصدر، المقدمة ص ١١٦-١١٧.

(١٧١) نفس المصدر، المقدمة ص ١١٧.

(١٧٢) جورج سارتون: تاريخ العلم ٣/٥١.

المصدر الذي بنعمته تتم الصالحات وينوره تشرق الأرض والسموات، وبعد: فقد وصل البحث إلى منتهاه فيما أدري ومن ثم كانت الدراسة التي تحمل عنوان (الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون نظرة نقدية) والتي وقفت من خلالها على العديد من الحقائق التي تتحدث عن وجهة نظر أفلاطون في الجانب الاجتماعي وكيف أنه سلك العديد من المسالك الشاذة التي نكرونها سالفاً من إلغاء للأسرة والخط من قيمة المرأة وتحديد النسل وشيوعية النساء والمال والعنصرية التي ظهرت بوضوح في ثنايا فكره، ممهورة بالأدلة القاطعة من خلال مؤلفاته القديمة كما ورد في كتابه الجمهورية، أو من مؤلفاته الجديدة كما ورد في القوانين، والحق أن هذا لا يختلف عن ذلك كثيراً، فما هي إلا مبررات حوال شراحه من الشرق والغرب الدفاع عنه وإيجاد العديد من سبل الإقناع حتى يمرروا فكره من دون ملاحظ ونقود، وبعد توجيه النقد اللاذع لأفلاطون في كل هذه الجوانب من قبل الباحثين في الشرق والغرب، وأثره الواضح في فكر الحضارة الغربية الحديثة والتي ألمحنا عنها سابقاً، لا بد وأن نعرب عن تبيجنا لهذا المفكر وعمق تفكيره وقوة آرائه في العديد من المناحي الفكرية التي قال بها وكذا تنوع أسلوبيه حيث إنه جمع في شخصيته كل مزايا العقل اليوناني فأبلغها إلى أقوى وأبهى مظاهرها، الجرأة والتؤدة، الحدس والاستدلال الملاحظة والرياضة والفن واستوعب جميع الأفكار.

ويمكن عرض أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذه الأطروحة فيما يلي:

أولاً: إن طرح مثل هذه الأطروحات على مائدة البحث والدراسة حتم حتى يقوم الباحثون بتبيان مثل هذه الأفكار وتقويمها من قبل مفكرين غلا البعض في تقديرهم.

ثانياً: إن شخصية مثل التي نحن بصدها قد دار حولها الجدل ما بين مؤيد لها وما بين مناهض في الشرق والغرب سواء، والشخصية التي تدور حولها الجدل تحتمل الخطأ والصواب، ومن ثم فليس معصوماً أو قديساً كما يرى البعض.

ثالثاً: إن أفكار أفلاطون الاجتماعية وغيرها أثرت تأثيراً واضحاً في أفكار وآراء العديد من المفكرين والفلاسفة المسلمين، ولم يقف حد التأثير عند مفكري المسلمين فقط بل وصل إلى رجالات الفكر الحديث من الغرب، ومن ثم فلا بد من الحذر من مثل هذه الأمور.

رابعاً: إن منهجية البحث العلمي فرضت على الباحث دراسة هذا الجانب من جوانب فكره بموضوعية دون أدنى تعصب أو تحن.

خامساً: في الحقيقة أفلاطون بهذه الآراء السالفة التي ألمحنا عنها قد تجرد من النزعة الإيمانية الصادقة.

سادساً: العديد من آرائه ومقترحاته في الجانب الاجتماعي يعترضها العديد من المغالطات والمخالفات.

سابعاً: إعلاءه من شأن الجنس الإغريقي عن غيره من الناس وزعمه أن الفيلسوف وحده هو الذي يصلح للحكم دون غيره، من أبرز الدلائل على عنصريته.

### ثبت المراجع والمصادر

#### أولاً: المصادر:

- ١- أفلاطون: الجمهورية، ترجمة: فؤاد زكريا، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية سنة ٢٠٠٤م.
- ٢- أفلاطون: القوانين، ترجمة: تايلور تعريب محمد حسن ظاظا المقدمة الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٦م.
- ٣- أفلاطون: محاوره تيمائوس، ضمن سلسلة المحاورات الكاملة.
- ٤- أفلاطون: محاوره جورجياس، ترجمة: محمد حسن ظاظا، ص ٩٤، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، سنة ١٩٧٠م.
- ٥- إمام (د. عبد الفتاح إمام): أفلاطون والمرأة، ط: (٢) مدبولي القاهرة سنة ١٩٩٦م.
- ٦- الأهواني: (دكتور أحمد فؤاد): أفلاطون ونوابغ الفكر العربي، ط: (٤) دار المعارف القاهرة، بدون تاريخ.
- ٧- الأندلسي: (ابن صاعد): طبقات الأمم، تحقيق: لويس شيخو، ط: (١) المطبعة الكاثولوكية بيروت، سنة ١٣٣٠هـ.
- ٨- ابن أبي أصيبعة: (أحمد بن القاسم): عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق: نزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة بيروت، بدون تاريخ.



## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

- ٩- ابن حزم (أبو محمد) : المطى ، ج ٦ ص ١٥٦، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بدون تاريخ .
- ١٠- ابن حنبل: (الأندلسي): طبقات الأطباء والحكماء، تحقيق: فؤاد سيد، ط: (٢) مؤسسة الرسالة بيروت، سنة ١٤٢٥هـ-١٩٨٥م.
- ١١- ابن فضل الله العمري: (شهاب الدين): مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، بدون تاريخ.
- ١٢- ابن الغبري: (غرغوريوس بن هارون): تاريخ مختصر الدول والملوك، بدون تاريخ.
- ١٣- ابن فائق: (أبو الوفاء المبشر): مختار الحكم ومحاسن الكلم، تحقيق: د عبد الرحمن بدوي، ط: (٢) المؤسسة العربية للنشر بيروت سنة ١٩٨٠م.
- ثانياً: المراجع:
- ١٤- باركر (أرنست): النظرية السياسية عند اليونان ترجمة: لويس إسكندر القاهرة: مؤسسة سجل العرب، ١٩٦٥م.
- ١٥- بدوي: (دكتور عبد الرحمن): أفلاطون، النهضة المصرية سنة ١٩٤٤م، أفلاطون في الإسلام، نصوص حققها، طهران ١٩٦٧م بيروت ١٩٨٢م.
- ١٦- برتراندرسل: تاريخ الفلسفة الغربية، ترجمة: زكي نجيب محمود، ومراجعة أحمد أمين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، سنة، ٢٠١٠م.
- ١٧- براون : تاريخ فارس الأدبي، بدون تاريخ.
- ١٨- بومبري :سارة: النساء في العصر الكلاسيكي القديم، ترجمة: أحمد شامي سنة ٢٠٠٢م.
- ١٩- البوطي د. محمد رمضان البوطي: مسألة تحديد النسل، مكتبة الغزالي بدون تاريخ
- ٢٠- بلتاجي د. محمد: مكانة المرأة، ط: (١) دار السلام القاهرة سنة ١٤٢٠هـ
- ٢١- جريجوري: التطرف في تفكير أفلاطون، بدون تاريخ.
- ٢٢- سارتون: (جورج): تاريخ العلم، ترجمة د. توفيق الطويل، ود. أحمد فؤاد الأهواني، دار المعارف مصر سنة ١٩٦١م.
- ٢٣- الخولي: (د. يمنى طريف): مقال بعنوان النسوية وفلسفة العلم، مجلة عالم الفكر، الكويت العدد ٣٤، أكتوبر -ديسمبر سنة ١٩٨٦م.

٢٤- ديكرات: (رابوبورت): مبادئ الفلسفة، ترجمة عثمان أمين، دار الثقافة لل

والتوزيع سنة ١٩٦٠م.

٢٥- زينوفون: الذكريات

٢٦- المسجستاني: (أبو سليمان): صوان الحكمة، دار ومكتبة بيبليون سنة ٢٠٠٧م.

٢٧- الشاعر: (دكتور أحمد عبد الحميد): نحو منهج متكامل في البحث الفلسفي

المجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية، العدد ١٨، السنة ١٩٩٨م.

٢٨- الشرقاوي: (د. محمد عبد الله): الفكر الأخلاقي دراسة مقارنة، ط: (١) دار الج

بيروت سنة ١٤١٠هـ-١٩٩٠م.

٢٩- الشهرزوري: (شمس الدين محمد): نزهة الأرواح وروضة الأفراح، منشورات كت

الصوفية، بدون تاريخ.

٣٠- شيشرون: (ماركوس توليوس) الجمهورية كتاب ١١، فصل ١١.

٣١- الطويل: (د. توفيق): الفلسفة الخلقية نشأتها وتطورها، ط: (٢) دار النهضة العربي

سنة ١٩٦٧م.

٣٢- عبد الغفار مكاوي: المنقذ قراءة لقلب أفلاطون، دار الهلال مصر سنة ١٤٠٧هـ.

١٩٨٧م.

٣٣- عبد الكريم الجيلي: الإنسان الكامل، ط٤ سنة ١٩٨١م

٣٤- عبد اللطيف: (أحمد علي): التاريخ اليوناني، دار النهضة العربية سنة ١٩٦٧م.

٣٥- غاستون مير: أفلاطون، ترجمة وتقديم: د. عزت قرني، ص ١٧، دار قباء للطباعة

والنشر والتوزيع سنة ٢٠٠١م.

٣٦- الغزالي: (أبو حامد): معارج القدس في مدارج معرفة النفس، ط: (٢) دار الآفاق

الجديدة، بيروت، سنة ١٩٧٥م.

٣٧- الغزالي: تهافت الفلاسفة، تحقيق: سليمان دنيا، ص ٨٢، ط، دار المعارف،

القاهرة سنة ١٣٨٥هـ-١٩٦٦م.

٣٨- فالترز: أفلاطون تصوره لإله واحد ونظرة المسلمين في فلسفته، ترجمة: لجنة ترجمة

دائرة المعارف الإسلامية، المقدمة، ط: (١) دار الكتاب اللبناني بيروت، سنة

١٩٨٢م.

## الأبعاد الاجتماعية في فلسفة أفلاطون

- ٣٩- كوروي: (الكسندر): مدخل لقراءة أفلاطون، ترجمة: عبد المجيد أبو النجا، ومراجعة: د. أحمد فؤاد الأهواني، ص ٤٥ الهيئة العامة للكتاب، سنة ١٩٦٦م.
- ٤٠- قرني: (د. عزت): الحكمة الأفلاطونية، ص ٣٢، دار النهضة العربية سنة ١٩٧٦م.
- ٤١- القفطي: (جمال الدين): تاريخ الحكماء، ليبسك، سنة ١٣٣٠هـ.
- ٤٢- منكور: (محمد سلام): الوجيز لأحكام الأسرة في الإسلام، دار النهضة العربية، القاهرة سنة ١٩٨٧م.
- ٤٣- ماسينيون: التصوف، مصطفى عبد الرازق، دار الكتاب اللبناني مكتبة المدرسة بدون تاريخ.
- ٤٤- ميركس: التاريخ العام للتصوف ومعالمه، بدون تاريخ.
- ٤٥- مولر أوكين -سوزان: النساء في الفكر السياسي الغربي، ترجمة: إمام عبد الفتاح، المشروع القومي للترجمة، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة سنة ٢٠٠٢م.
- ٤٦- نيكلسون: التصوف الإسلامي وتاريخه، ترجمه للعربية الدكتور أبي الوفاء العفيفي. ط القاهرة.
- ٤٧- النحاس عادل: الوضع القانوني للمرأة الأثينية في ضوء كوميديات مثنندروس في مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة المجلد ٦٣ يناير ٢٠٠٣م.
- ٤٨- ويل ديورانت: قصة الفلسفة، ترجمة: محمد بدران، بيروت، بدون تاريخ.
- ٤٩- ويل ديورانت: قصة الحضارة، ترجمة: محمد بدران، لجنة التأليف والترجم والنشر.
- ٥٠- يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٩٣٦م.



## Abstract

The social aspect of life over the times of the most important aspects of all religious, psychological, social and philosophical fields, why not, a respect for the individual and society, freedom and stature, and it was both a thinker thinkers point in view of the opinions and ideas, Plato a thinkers who gave their opinion on this side it is important, was his views to be highly controversial, it is researchers said it established social order on the basis of psychological assets and democracy and make the intention of the State to achieve a better life and Aloliq human beings, and the rejection of economic expansion that been building fleets and opens markets and raises the wars, while he described some of the other thinkers otherwise completely, and then the result was reached by a search that after the study and research according to objective intense, that Plato was not a saint or infallible, but occurred in many of the theoretical and scientific errors, was not one day guide to guidance and to the right path, but is harmful too, he led to destruction, and was responsible to some extent Kberan a lot of accusations made against the general philosophy, the social side of them private, with respect to the family, women and children, marriage and birth control and communist women and children, money and racism that indicated by a clear indication.