

مجلة بحوث  
كلية الآداب

البحث ( ٤ )

شعرية التفاصيل الصغيرة

قراءة في ديوانى ( أفئدة الطير، واللحن الأخير على شفة المغنى )

إعداد

د / أحمد نبوى

أستاذ الأدب والنقد المشارك

كلية الآداب - جامعة الطائف

أكتوبر ٢٠١٧م

العدد ( ١١١ )

السنة ٢٨

[http : // Art.menofia . edu. eg](http://Art.menofia.edu.eg) \*\*\* E- mail: rifa2012@ Gmail.com

## شعرية التفاصيل الصغيرة

قراءة في ديواني ( أفئدة الطير ، واللحن الأخير على شفة المعنى)

د . أحمد نبوي

استاذ الأدب والنقد المشارك

كلية الآداب - جامعة الطائف

يسمح ديوان أفئدة الطير لأحمد درويش لكل أنواع القراءات بتناوله، فمن شاء أن يقرأ قراءة بيانية جمالية وصل إلى ما يصبو إليه، ومن شاء أن يقرأ قراءة دلالية لوجد أجوبة أسئلته حاضرة في ثنايا تعبيراته ودلالاته، ومن شاء أن يجري مقارنة بين شعره وما ترجمه في ثنايا الديوان عن الشعر الفرنسي باحثاً عن التأثير والناتج لوجد مدخله إلى ذلك، وبالجملة من شاء أن يقرأ قراءة حدائثية أو ما بعد حدائثية لوجد غايته ومبتغاه، فمراهه لأمعة في كل الاحتجاجات.

لكنني أثرت قرأته من زاوية تبدو بسيطة كاسمها - إلا أنها من أفضل المدخل لقراءة هذا الديوان - ألا وهي زاوية (التفاصيل الصغيرة)، فالتفاصيل الصغيرة هي التي كوَّنت شعرية نصه وشكَّلت جمالياته، وضاعفت ثراه وعمَّقت إحياءاته، إذ إن شعرية نصه - في رأيي - تكمن في التفاصيل الصغيرة.

وما رأيته في ديوان أحمد درويش رأيته كذلك في ديوان (اللحن الأخير على شفة المعنى) لصالح الزهراني، مع اختلافهما في الأداء، وفيما يختص بالترجمة - فهذا أمر خاص بديوان أحمد درويش -

ويستطيع القارئ أن يلمح في كثير من نصوص الديوانين أن التفاصيل الصغيرة أبلغ في شعريتها من الصور البيانية، فهي ترسم من خلال جزئياتها البسيطة مشهد شعرية غنية بالإحساسات والدلالات، تؤدي دورها الفني بما تضفيه على النص من أبعاد جديدة مستمدة من حقول أدبية وفنية أخرى، فتثريه بروافد أعمق وأشمل، بل هي أحياناً تفتح الدلالة أمام المتلقي ليؤولها حسب رؤيته، ويقولها حسب ثقافته، فيكون بذلك شريكاً للشاعر في إنتاج

دلالاته، فالشاعران كلاهما آجاد العزف على أصصاب التفاصيل الصغيرة المفعمة بالحميمية والدفء الإنساني .

ويعتمد البناء الشعري في قصيدة التفاصيل الصغيرة على سرد النص الشعري<sup>(١)</sup> في صورة حكاية أو حادثة أو مشهد، حيث يتخذ الشاعر من السرد الحكائي متكا لتقديم رؤيته. وإذا كان السرد قديماً قد ارتبط بالأصمال الثرية مثل القصة والرواية على أساس (أن القصة والرواية شكلان سرديان خالصان في المقام الأول)<sup>(٢)</sup>، فإن الرؤية النقدية حديثاً قد اختلفت، حيث يرى رولان بارت أن السرد أصبح أكثر اتساعاً، فهو يضم كل الخطابات الأدبية وغير الأدبية، فلا حدود له، (فأنواع السرد في العالم لا حصر لها، وهي قيل كل شيء تنوع كبير في الأجناس...)<sup>(٣)</sup>، فأمام تعقيدات الحياة الحديثة وتداخلاتها، تداخلت الأجناس الأدبية، واستفاد بعضها من بعض في الإمكانيات الفنية المختلفة، دون جور جنس أدبي على خصوصية جنس آخر، والتداخل والانزياح والتواصل فيما بينها (لا يعني البتة، ضياع الحدود الفاصلة بينها، إنما المراد من ذلك أن هناك تبادلًا للمزايا الداخلية دون إحداث أي نوع من الإرباك فيها، بل ربما، على العكس من ذلك، إذ سيؤدي ذلك إلى تنمية وحيوية لكل منها وتطويرها وتوسيع مداها)<sup>(٤)</sup>.

ولقد استند الشاعران على ثلاثة طرق في الأداء الفني في سردهما تفاصيل نصوصهما، فهما يتكئان على التذاعي أحياناً، حيث يستدعي الشاعر تفاصيله الصغيرة ويسردها واحدة تلو الأخرى في تتابع وتوالٍ، حتى يكتمل المشهد الشعري بتفاصيله الحية الموحية. وأحياناً يقدمان النص من خلال ثنائية اللوحات الشعرية بمشاهدتها المتناقضة وبما تولده المفارقة خلالها من دلالات وإيحاءات عميقة، وبما يمثله الحكي من ثراء شعري بتفاصيله الصغيرة، ومستوياته اللغوية المختلفة.

وأحياناً يعتمدان على بنية التكرار التي تتجلى من خلالها شعرية التفاصيل بثراتها في الإيحاء بشيء ما، أو التأكيد على حالة إنسانية بعينها، أو مضاعفة إحساس ما... وغير ذلك، مع مراعاة الاختلافات اللغوية والفروق التعبيرية بين الشاعرين.

يلجأ الشاعر السارد إلى التداعي ليشكل مشهدة الشعري من خلال سرد تفاصيله الصغيرة، واستدعاء مفرداتها بإحواستها ودلالاتها، والتي من خلالها ينشئ مشهدة الشعري جزءاً جزءاً، حتى يكتمل بناؤه الفني، من ذلك قول أحمد درويش في نص (سيدة البستان):

مررت في الصباح بالحديقة الغناء

كان الربيع يافعاً

والزهر كان يانعاً

والطير كان يستحم في أودية العراء

وكنت ممن يعشقون الزهر والجمال والغناء<sup>(٥)</sup>

والشاعر السارد هنا يتخذ من السرد أسلوباً، ومن تداعي التفاصيل وسيلة لرسم خلفية طبيعية حية لظهور سيدة البستان، إنه من خلال عشقه الربيع والجمال يمهّد لوصف جميلته - سيدة البستان - فهي أجمل زهرة في البستان بلا شك، لذلك يسرد لنا التفاصيل التي شكلت خلفية المسرح الذي ظهر فيه هذا الجمال البهي، والتي من خلالها نستطيع أن نرى تساوق مفردات المشهد مع رؤيته الجمالية، فلقد كان مروره في الصباح حيث الإشراق والنور البكر، لذلك كانت ( الحديقة غناء، والربيع يافعاً، والزهر يانعاً، والطير سعيداً ؛ يستحم في نور العراء )، نلاحظ كذلك في هذا المشهد الشعري أن التداعي يلعب الدور الأساسي في بنائه، من خلال تلك التفاصيل، فسعادة الشاعر استدعت الصباح بنوره وتجدد الحياة به، ولذلك كانت الحديقة غناء، والتي استدعت بدورها الربيع اليافع، ومادام الربيع يافعاً، فلا بد من استدعاء الزهر اليانع، وكذلك الطير السعيد، ولا ينسى الشاعر في نهاية المشهد أن يصرح بعشقه لكل هذه التفاصيل التي تمثل أقانيم السعادة والنشوة المحببة لديه، فيقول (وكنت ممن يعشقون الزهر والجمال والغناء )، إن التركيز على سرد هذه التفاصيل الصغيرة؛ بما تحمله من ثراء في الدلالة، هي التي رسخت في نفس المتلقي الصورة المبهجة عن هذا الصباح الربيعي، ونقلت للمتلقي حالة السرور والنشوة التي كان عليها الشاعر، وهي كذلك التي شكلت شعرية هذا المشهد الذي اعتمد فيه الشاعر على سرد تفاصيله متتابعة متآزرة حتى اكتمل المشهد تماماً، ولم يطغ السرد بتفاصيله الصغيرة على شاعرية المشهد، بل على

العكس من ذلك فقد أفادت من تجلياته في دعم رؤيته، وتعميق دلالاته، (فالقصيدة الشعرية مهما أوغلت في شعاب السرد، واستفادت من خصائص القص والمسرح، فإنها تحتفظ دومًا بخصوصيتها الشعرية)<sup>(١)</sup>.

وحين يصور سيدة البستان يقول:

سيدة البستان

أنيقة جميلة خجول

يمتد منها الهدب حتى الصدر

والشعور تمتد إلى مشارف الذبول

وتفتح العينان .... تومضان

بدفقة من الشعاع الأخضر الصافي .... تغمضان

يشدها الحياء ... حتى تلمس الذقن منابت النهود

حمامتان ترقصان بالغناء ذلك الغصن البعيد<sup>(٢)</sup>

إن الشعر ليس في قوله (أنيقة جميلة خجول)؛ بل يكمن في سرد التفاصيل التالية لهذه

الكلمات المجملة الثلاث، حيث يسرد الشاعر من خلال التداعي التفاصيل الصغيرة التي جعلته يراها هكذا أنيقة جميلة خجول، إنه يتكئ على تفاصيل الجمال الأنثوي الذي يشع من أهدابها المثالية في طولها، وفي شعرها الطويل المنساب، وجمال عينيها الخضر، وجمالها لا ينبع من الشكل الخارجي فحسب؛ بل من الروح والداخل كذلك، فهي خجول لحيائها الظاهر في غضها بصرها، وملامسة ذقنها لصدرها الذي يشبه حمامتين فوق غصن طري ندي.

هكذا كان تداعي التفاصيل الصغيرة عند أحمد درويش مدخلاً لتشكيل نصه الشعري،

وكان السرد وسيلته لهذا التشكيل، دون أن يفقد النص شاعريته وخصوصيته الفنية، (حيث نتعامل مع صورة شعرية جاءت في بناء سردي)<sup>(٣)</sup>.

وإذا كان صالح الزهراني يتكئ كذلك على تداعي التفاصيل الصغيرة في تشكيل نصه من خلال الخطاب السردي، فإننا نلاحظ أن نص التفاصيل عنده يختلف عنه عند أحمد درويش، فكما لاحظنا أن أحمد درويش يستخدم الوصف في سرده وحكيه واستدعاءاته، حيث

### شعرية التفاصيل الصغيرة

يقف من نصه موقف السارد الوصّاف، سنلاحظ أن صالح الزهراني يتخذ موقف السارد العليم الذي هو (عليم بكل شيء، إذ يمكنه الحديث عن أشياء لا يراها أو أصوات ونوايا وأفكار لم يسمعها)<sup>(٩)</sup>، حيث يقدم المجمل المبهم، ثم يوضحه سارداً تفاصيله واحدة تلو واحدة، فالتاريخ عنده حكايات، ثم يبدأ في سرد تفاصيل هذه الحكايات كما يتوافق مع حكمته ورؤيته؛ فمنها ما يكسوه الجمال والحب ومكانه القلب، ومنها ما يخزي ويعيب فيشعر أهله بالذنب، ومنها ما تكتئب منه أدراجه التي تحمله، يقول في نص (التاريخ):

التاريخ حكايات

منها ما يزهر في القلب

ومنها ما يشعر بالذنب

ومنها ما اكتأبت منها الأدرج<sup>(١٠)</sup>

ويتكرر دور السارد العليم عنده بصور مختلفة، ففي نص (الكلمة) نجد نفس الموقف مع اختلافات يسيرة، حيث يقدم هنا المجمل ثم يسرد تفسيراته وإمكانياته الدلالية من خلال استدعاء التفاصيل الصغيرة التي تشكل جسد المشهد الشعري جملة، فيقدم موقف الآخر من الكلمة ودورها في حرية التعبير، والكلمة في المحيط العربي، ليصل إلي دلالاته العامة، أن الحياة العربية لا تعرف حرية التعبير، فإذا كانت الكلمة حقاً مكتسباً لكل إنسان في كل مكان وكل زمان، يستطيع من خلالها أن يعبر في حرية مطلقة عما بداخله، فإنها في حياة العربي تتحول إلى تهمة قد تؤدي بحياته، فمن يجرؤ على الكلام، فالإتهام بالخروج على العرف والجماعة في انتظاره، ويكون مصيره خارج أسوار الحياة، يقول عن الكلمة:

عند من كان منهم

ومن لن يكون

هي أشرعة السحر

بوابة الطهر

نهر من الأمنيات

وقجر من الأغنيات

يصيب الحصى بالجنون

هي خيط من النور  
يفتح للعمى أفق الحياة  
يطيل الجباه

وهي في عرفنا تهمة واشتباه  
والمصير السجون<sup>(١١)</sup>

هكذا يسرد الشاعر السارد الحكاء العليم، من خلال التداعي تفاصيل المشهد، حيث يبدأ بالمجمل (الكلمة) ثم يظهر موقف الآخر منها، فهي عند من كان منهم ومن سيكون حق طبيعي مشروع يفعل بها ما يشاء، فمن حقه من خلالها أن يحلم، وأن يلون حياته كيف يشاء، ويقدم رؤاه التي يراها والتي تساعد على خدمة البشرية من خلال حرية التفكير، لكنها في عرفنا العربي تهمة، فإذا تجرأت وفكرت، أو حلمت وعبرت عما في نفسك بالكلمة؛ فإن الاتهامات الجاهزة في انتظارك، ومصيرك معرف خلف القضبان، لذلك كان السرد أنسب وسيلة تعبيرية، ليسرد بها من خلال التداعي هذه المفارقات، وتكون التفاصيل الصغيرة المكون لهذا المشهد والمشكل لهذا البناء السردية داخل النص الشعري، (والمقصود بالبناء السردية في القصيدة أن الصورة الكلية تكون مبنية على حكاية حدث أو أحداث متتالية تتسلسل في ترتيب معقول وتتابع واضح، سواء في الأحداث أو التصوير)<sup>(١٢)</sup>

ثانياً : على مستوى ثنائية اللوحات الشعرية :-

يعتمد الشاعران في أغلب نصوصهما على تقنية الحكى بصورة أساسية، وهي إحدى تقنيات السرد الروائي التي استعارتها القصيدة الحديثة من ذلك الحقل، (حيث استعارت من الرواية القص أو الحكاية، الذي يمثل جوهر الرواية، بل إن القصيدة الحديثة لم تقف عند هذا الحد من الاستعارة، بل تجاوزته لتأخذ من الرواية أدق تفصيلاتها أعني المنولوج، وتيار الوعي، والاسترجاع، وأخذت- أيضاً- من السينما والمسرح؛ أخذت الحوار والكومبارس، وما سوى ذلك)<sup>(١٣)</sup>، والحكي يتطلب سرداً حكاء يقوم به، ويتطلب كذلك زماناً ومكاناً يستوعبان الحدث، فلكي تتحقق الحكائية، لابد من توافر هذه العناصر في الخطاب الأدبي وهي :

- ١- فعل أو حدث قابل للحكي. ٢- فاعل أو عامل يضطلع بدور ما في الفعل.

وقصيدة التفاصيل الصغيرة تتقبل ذلك بأريحية، خاصة فيما قصده بثنائية اللوحات الشعرية، فالشاعر السارد الحكاء يقدم مشهداً شعرياً ما، يشتمل على حدث، يحدث في مكان ما مناسب للحدث، ويتم ذلك في زمان مناسب كذلك، فإذا ما تمت تفاصيله واكتمل بناؤه، يفاجئنا بتقديمه مشهداً مناقضاً للمشهد الأول، فيشكل بهما لوحيتين شعريتين مختلفتين، وتلعب مفارقة الموقف دوراً فنياً بارزاً في بناء هذه اللوحات الشعرية، التي من خلالها تتعدد الرؤى وتتوسع الدلالات، بفضل انكاء الشاعر على التفاصيل الصغيرة بثرائها الفني، وإضافاتها الدلالية.

يظهر ذلك جلياً عند أحمد درويش في أكثر من نص، من ذلك نصوص (أفئدة الطير، وحوارية مع الموت، والشعر والزحام) وكذلك عند صالح الزهراني في نصوص ( بهية، والتاريخ، ويوسف الصديق)، وغيرها.

ففي نص (الشعر والزحام) لأحمد درويش تتجلى شعرية التفاصيل الصغيرة عن طريق الحكى، حيث يستخدم الشاعر السارد الحكاء لغة الحياة اليومية في بناء مشهده، فالشاعر حين تراحمه منغصات الحياة اليومية، يعبر عنها بلغتها وتفاصيلها متكناً على المفارقة التي تظهر صرخته المدوية ضد هذا العبث الاجتماعي الذي يفسد كل جميل في المجتمع، ويعيق تقدمه وازدهاره، ناهيك عن محاربه الإبداع والتجديد، حيث تلعب التفاصيل الصغيرة دوراً أساسياً في تشكيل هذه اللوحات الشعرية التي يقدمها الشاعر في قالب قصصي، والتي تظهر كذلك أن لا مكان للشعر والحب في مجتمع تحكم فيه الجهل والتخلف، وفي هذا النص يقدم لوحيتين شعريتين متقابلتين:

في اللوحة الأولى يقدم ما يجب أن يكون عليه الإنسان، وما يجب أن يتمتع به في أبسط حقوقه، وذلك بأن يتم عمله في يسر وسهولة، معتمداً في تشكيله على التفاصيل الصغيرة، والتي يقدمها من خلال الحكى، يقول:

تهيأت قبل نزولي من البيت

رتبت أوراقى الشاردة



يقف الشاعر هنا موقف السارد الحكاء، حيث يبدأ في سرد حكايته، مبتدئاً ينوه إلى أنه، وهو في بيته ذات مساء حالم، استعد جيداً لحديث إعلامي عن الشعر والحب، ولكي يظهر اهتمامه بالأمر يبين أنه فعل كل شيء حتى يكون جاهزاً تماماً لهذا اللقاء الإعلامي، ومن هنا يأتي دور التفاصيل الصغيرة في تشكيل هذه اللوحة المشهد، فلقد رتب أوراقه عن موضوع الشعر والحب الذي سيسجل في الساعة العاشرة، والذي سيذاع في السهرة الليلية في برنامج هنا القاهرة، ثم يكمل سارداً:

تخيرت ثوباً أنيقاً

ودندنت فوق السلام

سوف أروح بين الحديث عن الحب والشعر والناس والزهر

وكيف تفوح الحروف بعطر الصفاء

وكيف نضمخ بالشعر بسمتنا

في ثنايا اللقاء (١٦)

إنه مازال في حالة النشوة بموضوعه، ولكي يكون متسقاً مع موضوعه الشعر والحب، تخير ملابسه بعناية، وهبط السلم وهو يندن سعيداً منتشياً، يرتب ذهنه ويحدث نفسه بما سوف يفعل، بأنه سيرأى حديثه عن الحب والشعر والزهر من خلال تفاصيل الحديث عن الحروف التي تفوح بعطر الصفاء، ودور الشعر في رسم البسمة على الشفاه عند اللقاء، هذه هي حالة الشاعر في اللوحة الأولى التي قدمها، والتي يتجسد فيها الإحساس الطبيعي الذي يجب أن يكون عليه الإنسان، من أن يتمكن من أداء دوره في المجتمع بسهولة ويسر، ولاحظنا كيف لعبت التفاصيل الصغيرة دورها في اكتمال المشهد، وكيف رسم الشاعر بسرده الحكائي ملامح اللوحة مكتنزة بإيحاءاتها ودلالاتها، مستخدماً تقنيات السرد في بناء هذا

### شعرية التفاصيل الصغيرة

المشهد بتفاصيله الصغيرة، فاتخذ من نفسه سارداً، والحدث بسيط هو الاستعداد للقاء إعلامي عن الحب والشعر، والمكان هو البيت حيث وقف أمام المرأة يهيبئ نفسه بما يناسب هذا اللقاء الجميل، والزمان مساء قبل العاشرة بوقت كاف، وهو وقت حالم يناسب الحالة النفسية التي أصبح عليها، حيث (تتداخل هذه العناصر مجتمعة وتتراكب في مجرى العمل الحكائي مشكلة حكايته)<sup>(١٧)</sup>، لكن لتأمل معه ونعايش ما حدث له بعد ذلك، وهو يعري لنا هيئة المجتمع الواقعية بتفاصيلها المريرة، والتي تعيق أي نجاح، وتحارب أي تطلع، من خلال تفاصيل اللوحة الثانية.

نلاحظ أولاً أنه يمهّد لها بموقف بسيط؛ لكنه بالغ الأثر في تغيير المزاج العام لدى الشاعر المنتشي، الذي تهيأ للحديث عن الشعر والحب، إذ تبدأ تفاصيل اللوحة الثانية في الشارع، حيث نرى تفاصيلها تنغص عليه حياته، وتبدل حالته التي كان عليها وتقلبها إلى النقيض، فيبدأ حماسه لموضوعه يفتر، إذ إن تفاصيل الواقع الأليم بدأت تستغرقه وتغرقه في دوامتها تماماً، يسرد الشاعر الحكاء مشهده قائلاً :

فتحت الخطى نحو سيارتي

تمام بعرض الطريق

وأقيت نظرتي العاجلة

تبيّن أن الإطار ينام<sup>(١٨)</sup>

ومن هنا كان اتكاء الشاعر على التفاصيل الصغيرة، فتوسع في استخدام إمكانيات تقنية أكثر من خلال استعانتته بالكاميرا المتحركة، وهي إحدى تقنيات السينما حيث تقوم عيناه هنا بدور الكاميرا التي تلعب دوراً مهماً في توليد المفاجأة التي هي أول المفارقة، ففي سرعة خاطفة يتقل بالكاميرا (عينيه) حول السيارة التي استخدم معها الفعل تمام، ثم تلتقط الكاميرا إطار السيارة الذي ينام هو الآخر على الأرض، ومن هنا يبدأ التحول إلى اللوحة الثانية، ولقد كان للكاميرا دور بارز في أيقاف سير المشهد الأول، بما رافقه من مشاعر البهجة وأحاسيس النشوة، وتحول السارد إلى المشهد الثاني.

ثم يوقف السارد سرده، ليأخذنا إلى وقفة أو استراحة كما يسميها جيرار جينت، حيث يتعرض لقضية اجتماعية خاصة بالأطفال في الشوارع في مثل هذه المناطق، وهي ذات

صلة بموضوعه، لأنها بداية المفارقة، والوقفة كما يعرض حميد لحمداني لتعريفها في حديثه عن دراسة الإيقاع الزمني وتقنياته الحكائية عند جيران جينت، حيث يسميها الأخير بالاستراحة، ففي مسار السرد تكون هناك (توقفات معينة، يحدثها الراوي بسبب لجوئه إلى الوصف، فالوصف يقتضي عادة انقطاع السيرورة الزمنية، ويعطل حركتها) (١٩)، وكما تقول أزهار صدام الإمارة في نقلها عن آخرين هي (التوقف الذي يصيب السرد جراء حضور مقطع وصفي، أو جملة تحليل نفسي أو مناجاة ذاتية....) (٢٠)، والشاعر السارد في وقفته هنا يصف كيف يعبث الأطفال دون مبالاة بإطارات السيارات، وسنلاحظ أن عبث الأطفال ولا مبالاتهم - التي تعودوا عليها لأن أحدًا في المنزل أو المدرسة لم ينبههم إلى خطورة ما يفعلون - جاء موظفًا لتدعيم النص، فهو بداية التغير والتحول من حال إلى حال، يقول:

فصبيان شارعنا مولعون؛

إذا هدا الليل أن يغرّسوا

لست أدري لماذا

مساميرهم في كعوب الحسان (٢١)

وسنلاحظ كذلك دور التفاصيل الصغيرة في سرد المشهد اللاحق، وتراتبية الأفعال وتواليها دون أداة ربط، وترتب على ذلك مجهود كبير نتج عنه وصول السارد إلى حالة من التوتر والفتور، فكما لوث الشحم قميصه الوردى الجميل، أثر هذا الموقف كذلك على مزاجه العام، وحالته النفسية، يقول:

زفرت وشمّرت

ثم فككت، ربطت

رفعت، وضعت

وغطى قليلًا من الشحم طرف القميص

نسيت التحمس للزهر والشعر

دلّفت إلى مقعدي ...

وأدرت المحرك ...

أيضا عني  
بدالي ثقيلًا

وكدت أفتش عن صبية الليل ...

أو قظهم .. بلغموني

ولكن سيارتي جاملتي وسارت

تفرج همي قليلاً<sup>(١٢)</sup>

وأخيراً نجح في إصلاح السيارة وسارت به، لكنه لم يعد لحالة النشوة التي كان عليها، إن شيئاً ما جيللاً تسرب من نفسه.

وأمام هذه الحالة الجديدة، التي لا يريد لها أن تستمر، والتي يحاول الخروج منها من خلال اللجوء مرة أخرى للوقفة، لكنه هذه المرة يحاول أن يستعيد حالته المتشبية، ليهيئ نفسه للحديث عن الحب والشعر، فيقول متجاوزاً مع الحالة الأولى:

حين يرق النسيم

على شاطئ النيل في الصباح أنسى

ويسترسل الشعر مني همسا

ويصبح في كل شيء حوالي شعر

وأحلم أن يتحول هذا النسيم بكفي عزلا

لأنسجه وأرشي به صدر مصر

ويكمل قائلاً :

وإن يثبت الحب في الطرقات

وفي الشرفات

وعند الوداع

وعند اللقاء<sup>(١٣)</sup>

وهو مشهد استرجاعي، يلعب فيه المكان دور البطل، فبعايش السارد هذا الجو الحالم على شاطئ النيل في طريقه لمبنى الإذاعة التلفزيون، من خلال تفاصيله الصغيرة التي يجتهد في نسجها، معتمداً على الاسترجاع، فهو في مثل هذه الحالة في الصباح، يكون

منتشياً، يحلم بالخير لوطنه، وليكون أحد مصادر قوته الناعمة، وبينما صاحبنا يحاول أن يستعيد حالة البهجة التي كان عليها، ليستطيع أن يتحدث عن الحب والشعر، تحدث مفارقة أخرى تنقله من هذا الجو الحالم الذي حاول أن يستعيده ثانية إلى ما ينغص عليه حياته، ويحولها إلى جزء من مشهد عبثي بامتياز، حيث ينتقل الشاعر السارد بالكاميرا إلى مشهد آخر يعقد الحدث بصورة أكبر، وتتجلى مهارة الشاعر السارد في أنه طوع هذه التفاصيل الحياتية المباشرة، وتقنيات السرد التي اعتمد عليها لمنطق الشعر، وجمالياته، فمن الطبيعي (أن التقنيات المستخدمة في النص، والتي استعيرت من حقول أدبية أخرى، كالحقل الروائي مثلا، لا بد أن تخضع لشيء من التطويع والمعالجة بما ينسجم مع الطبيعة الشعرية)<sup>(٢٤)</sup>، هكذا جسد الشاعر السارد، بما استعاره من حقول السرد، المأساة التي يعيشها إنسان المدن المزدهمة في مجتمعات العالم الثالث، حيث اللامبالاة والاستهتار والعبث الذي يهيمن على كل نواحي الحياة، يقول:

يسد الطريق عليّ - ويا للغباء -

سائق "شاحنة كالجيل"

أتى من يميني فسد شمالي

وحرك مقطورة للوراء

وأطلق صفارة في الهواء

يفزع من هولها الطير فوق رؤوس النخيل

وجاويه سائق نائم على بعد ميل

تداخل أتٍ وماضٍ

وحق وباطل

أتى الشرطيُّ يدخن سيجارة في هدوء

تكلمت... لم يسمع الناس صوتي

وردوا عليّ ببعض السباب<sup>(٢٤)</sup>

ونحن مع هذا المقطع أمام مشهد سيلمائي تراجمي بامتياز، حيث تتلاحق الحركة وتتآزر، مع الصوت، مع الزمان، مع المكان، مع الشخصيات، ونشعر بوجود المخرج من خلف الكواليس يحرك كل ذلك ويصنعه، ويتحول الشاعر السارد الحكاء إلى السارد المعلق الوصاف، الذي ينقل لنا وقائع المشهد، بكاميرا شديدة الحساسية والسرعة، كما يشاهدها؛ بل وهو وسطها؛ بل وهو أحد ضحاياها، وتتجلى مهارة الشاعر في اتكائه على تفاصيل المشهد الصغيرة التي تثير في نفس المتلقي الإحساس بعمق ما عاناه الشاعر في هذا الموقف، الذي هو صورة دالة على حالة مجتمع وثقافته، حيث يأخذنا إلى عالم سائقي النقل الثقيل الذين لا يبالون بالطريق، ولا بأساسيات السير فيه، ولا بأداب المرور وتعليماته، ولا بأخلاق، أو غير ذلك، إنها ثقافة الفهولة التي درج عليها أفراد مجتمع لا يهمله إلا المصلحة الشخصية الضيقة، فهذا هو ذا سائق الشاحنة يسد عليه الطريق، ويطلق ضجيجه في الهواء، ويرد عليه آخر بنفس الصوت المفزع، بلا أي إحساس بالآخرين، ناهيك عن الطيور التي لا تجد لها مكاناً - مثل الشعر والحب - في مثل هذا الجو الملوث الذي لا يعرف أدنى الحقوق الإنسانية، وليت الأمر يقتصر على ذلك، إن اللامبالاة تعم الجميع؛ من الشرطي الذي لا يطبق القانون، إلى الناس جميعاً الذين استمروا هذا العبث، وتعايشوا معه، وأصبح سمة من سمات المجتمع ككل، فكانت النتيجة هي الإحباط والإحساس باليأس واللا جدوى.

وأمام إحساسه بالعجز يلجأ الشاعر الحكاء إلى عالم المسرح مستخدماً إحدى تقنياته، حيث يستخدم خصائص المنيودراما ليظهر أثر تراجمية المشهد السابق عليه فيصرخ من أعماقه، ولكن في أفق تجمد فيه الهواء، يقول:

صرخت صرخت فنبحت عروقي

وضاع النداء ...

أحسست طعم الكوابيس ..

حين نصيح بأفق تجمد فيه الهواء

فترتد أحرقتنا طعنة في الحلق (٢١)

بهذه الطريقة التراجمية استطاع الشاعر السارد أن ينقل للمتلقي ما يشعر به من عجز أمام لامبالاة الآخرين وعدم إدراكهم لحقوق الآخر، ومن هنا فإن نزوع الشاعر المعاصر إلى

تقنيات الفنون الأخرى يعد وسيلة للتجدد وبعداً عن اجترار المستهلك من السابقين، لذلك (لا تمثل بعض أعمال المدارس الشعرية، في زعم الشكلانيين سوى تكديس لصور متكررة، واجترار لمعارف وهمية، ومن أجل ذلك دعوا إلى ضرورة ميلاد علم جديد للأدب. يقول ر. ياكبسون: "إن موضوع العلم الأدبي ليس الأدب، وإنما هو الأدبية، أي ما يجعل من عمل أدبي ما عملاً أدبياً"، ولعل ذلك ما دفعه إلى اعتبار النص خطاباً تركب في ذاته ولذاته)<sup>(٢٧)</sup> فيق الشاعر وسط هذا المشهد العبثي، فيتذكر أنه ذاهب للحديث عن الحب والشعر، لكن هيهات، إن تفاصيل هذا المشهد تأبى أن تتركه إلا بعد أن يترك أحلامه القريبة، ناهيك أن تترك له المجال ليحلم بأبعد من ذلك، إنها تغرقه في تفاصيلها وتشعباتها، وتدخله في عالم آخر لا يتحرك إلى الأمام؛ بل يهبط به شيئاً فشيئاً إلى أدراج التخلف والجهل الذي يحكم سيطرته على المجتمع فيخنقه حتى الموت، يقول مستنداً إلى الكاميرا والتجريد والتكثيف في إخراج مشهده، بعد أن يأخذنا خارج السياق قليلاً مع وقفة خاطفة، يتذكر فيها ويذكر المتلقي بالمشهد الأول، لكنه يعلق فيها سخرية لازعة مريرة قاتلة، يقول:

تذكرت أنني لا بد أن أدخر

بعض حباتي؛

كيما أعلق فيها حديثاً عن الحب والشعر عن نفحات الزهر

وقلت دعوني أمر

ولكنني حين أزيئهم صفعوني

وحين تقدمتهم طعنوني

وحين شكوت إلى الشرطي

استدار وغنى

وحين شكوت إلى الناس

أشبعني معظم الناس لعنا<sup>(٢٨)</sup>

هكذا كان حال المجتمع معه، فيلجأ إلى المنولوج، حيث يحدث نفسه ساخرًا من رغبته في الحديث عن الحب والشعر، ولمن يتحدث ١٢ إذا كان المجتمع بكل تفاصيله الحياتية اليومية يعوق ذلك، إنها أفسى أنواع الغربة، تلك التي أصبح عليها في تلك اللحظة، يقول:

تريد الحديث عن الشعر والحب ١٢

فلتسبب اليوم طحنا<sup>(٢٩)</sup>

إن الجميع لم يترك له مجالاً لذلك؛ بل تعاونوا جميعاً على قتل أي إحساس بالجمال في نفسه، فماتت الرغبة في الحديث، ولم يعد من إحساس إلا إحساس الفقد والإحباط والوجع المكبوت، وسط جو لا يعلو فيه إلا التلوث بكل صورته، وبكل جبرت تحكمه في المجتمع، وهنا سنلاحظ كيف يللم الشاعر السارد خيوط المشهد شيئاً فشيئاً تمهيداً لقبول النهاية الصادمة، يقول :

وحين لمت جروحي

ونفضت عني بعض الغبار

وجمعت بعض حبالي

وهدأت داخلي المضطرب

كان حنيني للزهر قد مات

وكان حديثي عن الشعر قد فات

ولكن صوت النفير المدوي

وصوت الضجيج وطعم الدخان وفوضى الكلام

كان يجلجل في الطرقات<sup>(٣٠)</sup>

إن تفاصيل الحياة اليومية التي يواجهها إنسان المدن المزدهمة في العالم الثالث كفيلة بأن تعيقه عن الإنجاز، وتضيّع عمره سدى، ناهيك عن أي نجاح، إنه بهذه المفارقة يكشف طبيعة مجتمع مكبل بسلوكياته، وتفصيله القاتلة الإبداع، وهي دعوة صارخة للثورة ضد هذه اللامبالاة التي عليها هذا المجتمع، إنه من خلال سرد تفاصيل هذه المشاهد يعري المجتمع، ويظهر علته وأمراضه التي تحتاج إلى مشرط جراح حاذق يستطيع أن يستأصل أورامه،



ويضع رويته دقيقة لعلاجه، إن مجتمعاً ليس فيه مكان للشعر والحب والجمال، هو مجتمع يأصل للقبح والجهل والتخلف تلك العطل التي تستغرق كل مفرداته وتفصيله.

وهكذا نلاحظ أن أهم ما يميز هذا النص هو تشكله من لغة الحياة اليومية وما تحمله من تفاصيلها الصغيرة وتداخلاتها، واعتماده في ذلك على تقنيات الفنون الأخرى، وطرائق السرد بأنماطها المختلفة، والتي كانت أبلغ في استخدامها من الصورة البيانية، ولما لا، وهناك من يميل ( إلى أن لتجليات السرد في الشعر العربي ميزات أسلوبية وبنوية تعد بديلاً لتطور الصورة الشعرية)<sup>(٢١)</sup>، فبها قدم الشاعر مشاهدته ولوحاته الشعرية بتداخلاتها وأحداثها الحية الطازجة، وبتناقضاتها وتشابكاتها وبعلاقتها البشرية والمكانية والزمانية، وعلى الرغم من ذلك ظل النص محتفظاً بشاعريته، فلم تنتقص تلك التداخلات السردية من طبيعة الشعر؛ بل دعمته وعمقته، وكان للتفاصيل الصغيرة الدور الأبرز في تشكيل كل ذلك.

وإذا كان أحمد درويش في هذا النمط من حالات شعرية التفاصيل الصغيرة، قد استخدم كثيراً من تقنيات السرد المستمدة من عالم الرواية والسينما والمسرح، فإن صالح الزهراني قد اعتمد على السرد الروائي الحكائي بصورة أكبر معتمداً في ذلك على درامية المشهد المحكي، ليطوع تلك التقنيات لطبيعة الشعر ومنطقه، فلا شك في (أن تناول أي نص شعري مهما كانت طبيعته سيبقى منحاذاً لمنطق التجربة الشعرية المعهودة في تشكيل النصوص الشعرية)<sup>(٢٢)</sup>.

ففي نص (يا يوسف الصديق) يجتري الشاعر السارد من قصة يوسف عليه السلام الجزء الخاص بقدرته على تفسير الرؤيا ويتخذة قناعاً وإطاراً خارجياً لعرض مشاهدته ولوحاته، لذلك جاء العنوان بصيغة النداء متساوفاً مع المصدر القرآني الذي يتماس معه، حيث يسرد الشاعر الحكاء في المشهد الأول ليوسف عليه السلام، ما دار بينه وبين أبيه عن الأرض والوطن، حيث الإحساس بالأمن والسلام وسط التمسك بالأرض وتحذير الأب من التفريط وتمكين الغرباء، ويعتمد الشاعر في عرضه هذا المشهد على بعض تقنيات السرد الحكائي، فنحن بين:

١- راو، وهو الشاعر السارد

٢- مروى عنه، وهو أبوه

٣- أحداث مروية، تدور حول تحذير الأب ابنه من أن يترك زرع الجراد الذي لا يترك شيئاً وراءه؛ بل يهلك الغرس والزرع.

٤- مروى له، وهو يوسف عليه السلام المخول بتفسير الرؤيا.

٥- إطار مكاني محدد، وهو الأرض الزراعية (الوطن)، حيث الزرع والغرس ووجوب البقاء فيها والتمسك بها والزود عنها.

٦- إطار زمني، وهو الماضي، وحياة الآباء الذين تمسكوا بأرضهم، وزادوا عنها، وعمروها، وزرعوها.

٧- طريقة السرد، التي تقوم على الاسترجاع.

ويعد الوقوف أمام الشكل وتحليل آليات الخطاب الشعري هنا جزءاً أساسياً من تحليل النص، فيه يتمكن القارئ من الوصول للدلالات العميقة، ولقد اهتم الدرس النقدي الحديث بذلك بصورة لافتة، (وأصبح ينظر إلى تحليل الجوانب الشكلية باعتبارها ضرورة حتمية يستحيل بدونها الوصول إلى الدلالات العميقة في الخطاب الأدبي، وأي تحليل للدلالة يهمل تحليل الشكل يُعد منقوصاً ومشكوكاً في نتائجه)<sup>(٣٣)</sup>

وفي هذا المشهد نلاحظ تداخل الأزمنة بصورة ظاهرة، حيث يدخل زمن يوسف عليه السلام في زمن الشاعر، في زمن أبيه، ويستحضر السارد الحكاء شخصية يوسف عليه السلام من الماضي السحيق، وشخصية أبيه من الماضي القريب، فيخاطب يوسف عليه السلام كأنه معاصر له حاضر في المشهد، ويسترجع كذلك من الذاكرة مشهداً حوارياً مع أبيه، ذلك المشهد الذي يحمل ما يريد تأويله، والذي من أجله استدعى شخصية يوسف عليه السلام، ليرسم الشاعر من خلال تفاصيله الصغيرة مشهد الشعري الذي تذهب دلالاته إلى أن الأمن والسلام يسودان في ظل التمسك بالسماوات الخاصة للوطن، والذي يظهر فيه بجلاء تخوف الأب وتحذيره من تدخل الغرباء، يقول :

يا يوسف الصديق حدثني أبي

لما مشيت وراءه يوماً على وقع المياه

كنا نفتش عن طريق بين رمان الجنوب

د/ احمد نبوي

وندس أرجلنا بطين الأرض

نشرع في مواويل الحصاد

... ويقول: يا ولدي الجراد

وفهمت، لم أفهم، كبرت،

كبيرة في مهجتي نجوى البلاد

والعاشقون بطبعهم لا يسألون

واليوم قد كثر الجراد

اليوم لما صار وجهي شاحبًا مثل الحداد

حينًا أقول عرفت ما يعني أبي

في أكثر الأحيان لا أعني المراد (٢٤)

فالشاعر الحكاء يسرد، من خلال تقنية الاسترجاع، حكايته مع أبيه في موقف تحذيره له من الجراد الذي لا يبقي ولا يذر، مستندًا في روايته على التفاصيل الصغيرة التي تشكل فسيفساء اللوحة الشعرية، فيستحضر موقفه مع أبيه وهما مستغرقان في عملهما، حيث يتبعان خطو المياه أينما وجدت، فهي روح الحياة والوجود، خاصة في بيئة الشاعر الصحراوية، ومتوحدان بطين الأرض، لكن الطفل آنذاك لم يع التحذير، ولم يفطن له، لذلك كان لجوؤه ليوستف الصديق - وهي بلا شك حيلة فنية ليظهر الشاعر قصور الأجيال الجديدة في المحافظة على وصية الآباء وتفريطهم في الهوية والأرض - ومن أجل ذلك نجح الشاعر في المزوجة بين متطلبات الشعر وتقنيات السرد ودرامية العرض، حيث (انزاحت المسافات بين كل من الدرامي والغنائي والسردية) (٢٥).

أما المشهد الثاني فيرسم الشاعر من خلاله لوحة فنية هلامية، تتناسب الحلم أو الرؤيا التي يريد تأويلها، معتمدًا كذلك على التفاصيل الصغيرة في تشكيلها، وهي لوحة شبه سرالية للواقع الذي أصبحت عليه الأجيال الجديدة التي تخلت عن وصية الآباء ولم تهتد بطريقهم، فأصبحت أشتاتًا متفرقات لا رابط بينها، فأحاط بها الجراد/ النار /الأعداء من كل اتجاه، يقول:

أبصرت نازًا في الجنوب

رأيت نازًا في الشام

والناس من حولي نيام

ورأيت ناسًا راكعين وساجدين بلا ثياب

ورأيت أثوابًا تسير بلا رؤوس أو رقاب

ورأيت أبوابًا بلا قصر وبابًا خلف باب

ورأيت آفاقًا مؤلفة مع أم الكتاب

ولمحت قومًا يكتبون على السراب

فسألتهم ماذا هنالك قال سيدهم : مجون!!<sup>(٣٦)</sup>

إنه مشهد عبثي بامتياز، يحمل داخله الصورة وعكسها، فلما أهمل الأبناء وصايا الآباء أصبحوا على ما هم عليه، فالثنائية متحققة من خلال الغياب والحضور، فالحاضر يوميئًا بالغائب، والملفوظ يبين عن الملحوظ، ولقد اعتمد السارد في هذا المشهد بصفة رئيسية على تنويعات بشرية مختلفة، فالشخصيات بأحداثها وأفعالها لها دورها الرئيس في بناء هذا المشهد، ففي الوقت الذي تشتعل فيه حدود الوطن من كل اتجاه، نجد الناس من حوله مغيبون عن حقيقة ما يحدث، بل هم خارج المشهد تمامًا، مشغولون بالمظاهر الدينية لا بالجوهر، لذلك جاءت هذه التفاصيل في الرسم العبثي الهلامي لهذه الشخصيات على اختلاف توجهاتها، وجميعها مغيب، ومن هنا كان هذا التعليق الأخير الذي أوجزه سيدهم في كلمة واحدة: (مجون) بما يكتنز هذه الكلمة من دلالات.

في نفس الإطار يجيء نص (بهية)، والتي يرمز بها إلى (مصر)، حيث اعتمد الشاعر في تشكيله كذلك على التفاصيل الصغيرة التي شكلت في مجملها ملامح بهية المعهودة في المخيلة الجمعية للأمة، ومن خلال ثنائية اللوحات الشعرية، تناول بهية في مشهدين: في المشهد الأول، قدم بهية القوية المتماسكة المؤثرة فيما حولها، وفي من حولها، ذات المواقف النبيلة المحبوبة المتغلغلة في دماء أبنائها، حيث رسم لها لوحة حية ناصعة، تفيض بالروح الإنسانية والكبرياء والشموخ.

وفي المشهد الثاني، تناول مصر في مراحل الضعف، وكيف يحاول البعض اختطافها، لكنها أبدا لا تستجيب، وتظل رغم ضعفها عصية على الهزيمة، حيث أنه رسم لها لوحة تومئ بالمقاومة والإباء وعدم الاستسلام.

وكما بدأ الشاعر نصه مع يوسف الصديق بالنداء، يبدأ كذلك نصه مع بهية بالنداء، لكن المقام بينهما مختلف، لأن بهية هنا رمز لشخصية اعتبارية، تشمل المكان والزمان والبشر على توالي عصورهم، وإذا كان الشاعر قد لجأ ليوسف عليه السلام ليعبر - من خلال الاستدعاء- عن غضبه من أفعال أبناء عصره، وحاجته لمن يفسر له ما يحدث من حوله، فإن اللجوء لبهية هنا مصدره الحب والفخر والإعجاب والشعور بالانتماء لمصدر قوة وحماية، يقول:

يا بهية

نهرك النيل ما كف عن الجري

موالك ما جف

ومازالت أغانيك الشجية

منذ كنت قمراً يزهر وقلعاً

وجندياً على بوابة الفجر ينادي:

يا بلادي

تسقط الروح

ولا نعطي الدنية

منذ كنت وهوى عينيك لا يغزل إلا السحر والكبر

وسر الشاعرية<sup>(٣٧)</sup>

إن اللجوء للنداء في مطلع هذا المشهد حيلة السارد الحكاء، ليسرد التفاصيل التي شكلت ملامح هذا الكيان (بهية) بقوته المكتنزة في تلك التفاصيل، والتي صنعت هيئته وسحره وتفرد، فالنيل الذي لا يكف عن الجريان، والموال المعبر الذي يميز المصري، ويختزن رحلة كفاحه ونضاله، والأغاني الشجية ودلالاتها على الصبر والصمود وقوة

التحمل، والفلاح العاشق لأرضه، والجندي العاشق لتربها، وما وراء ذلك من دلالات الانتماء، هذه الأقانيم وتوحيدها واجتماعها جميعًا على حب الوطن، هي سر قوة مصر وسحرها وجاذبيتها، هذه هي حكاية بهية كما يراها الشاعر السارد، ولقد استند السارد هنا إلى تقنية الحكى من خلال الإطار الشعري، فمزج بين ما هو خطاب سردي وما هو خطاب شعري، وهي تقنية أتاحت له التعبير عن دلالاته، وتقديم رؤيته بصورة مغايرة، أبعده عن المباشرة والسطحية، (إذ لا وجود للحكاية إلا في خطاب، ولا لخطاب سردي إلا في حكاية) (٢٨)

وفي المشهد الثاني نرى وجهًا آخر لبهية، فالبطولة هنا تتمثل في المقاومة للقوى المعادية التي تحاول أن تستغل مواقف الضعف، وتحاول إسقاطها، أو على الأقل تعطيل مسيرتها، نحن هنا كذلك لم نخرج من إطار الحكى، فالشاعر هنا يتقمص دور السارد الحكاء، ويسرد تفاصيل المشهد المتداخلة والمتزاحمة، حيث يزدحم المشهد بأنماط مختلفة من الشخصيات الاعتبارية، ما بين خائنين، وأعداء متربصين، وصورة بهية المقاومة الأبية التي ترفض الخضوع والاستسلام، وتقاوم حتى تنتصر، وتقوم من جديد كطائر الفينيق الذي يعود للحياة ثانية، فيأس الأعداء متعجبين من مقاومتها وإبائها، يقول ساردًا:

ندمًا شقوا لك القبر

وادعوا أنك دونت الوصية

فنهضت من رماد الوقت فينيقًا

وأنكرت القضية

ولعنت كل من خانوك

من أعطى المفاتيح أعاديك

وألغى لغة الحب ومعنى الأدمية

وأعاد المجد للسلب وللنهب

وعصر الفوضوية

ونهدت

وكتبت: لم تمت بعد بهية

فانتشى النيل على وقع خطاك  
سقط الحاوي على جمهوره لما رآك  
وانتهت كل فصول المسرحية<sup>(٣٩)</sup>

وإذا كان نص التفاصيل الصغيرة عند أحمد درويش ملتصقًا بلغة الحياة اليومية الطازجة وتفاصيلها العصرية؛ كما لاحظنا في نص (الشعر والزحام)، فإن نص صالح الزهراني مرتبط بالآخر؛ سواء كان هذا الآخر تاريخيًا كما في نص (يوسف الصديق)، أو مكانيًا مثل نص (بهية)، كما لاحظنا كذلك أن نص أحمد درويش أكثر تحررًا من البيانية، بينما جاء نص صالح الزهراني أكثر بيانية من نص أحمد درويش.

ثالثاً : على مستوى التكرار:

إذا كانت البلاغة القديمة قد اهتمت بالتكرار كظاهرة لغوية لها دورها البلاغي والفني والمعنوي والإيقاعي داخل النص، وعدوه نوعًا من إثبات المعنى<sup>(٤٠)</sup>، ورأوه أبلغ من التوكيد، وجعلوه من محاسن الفصاحة<sup>(٤١)</sup>، واستحسنوه في أماكن، واستقبحوه في أخرى<sup>(٤٢)</sup> ومنهم ابن الأثير الذي يرى أنه يأتي لتأكيد الكلام وتعضيده، إذ يقول (وإنما يفعل ذلك للدلالة على العناية بالشيء الذي كررت فيه كلامك، إما مبالغة في مدحه أو ذمه، أو غير ذلك)<sup>(٤٣)</sup>.

إذا كانت هذه هي نظرة البلاغة القديمة للتكرار، فإن البلاغة الحديثة توقفت أمامه على أنه ظاهرة أسلوبية، لها وجودها الصوتي والتركيبي والدلالي، بل إن ياكبسون عدّه أهم ملامح اللغة الشعرية على الإطلاق في لغات كثيرة (وقد يكون على مستوى الصوت والتركيب النحوي والكلمة كذلك، وكثيرًا ما ينظر إليه في ضوء مسألة الانحراف *Déviaton*، فهو يخرق القواعد المعيارية للاستعمال الطبيعي لها في الكلام)<sup>(٤٤)</sup>.

وبذلك فإن للتكرار دورًا رئيسًا في تشكيل النص الحديث ونمو سياقه، (يصدم بذلك انتباه القارئ كشيء غير معهود، محدثًا بذلك الأثر الذي أشرنا إليه للغة الشعرية)<sup>(٤٥)</sup>.

والتكرار يمثل الضلع الثالث في مثلث البناء الفني لنص التفاصيل الصغيرة عند كل من أحمد درويش وصالح الزهراني، حيث يمثل متلازمة بنائية في كثير من نصوصهما، ويسهم في تشكيل المشاهد الشعرية، بتفاصيلها الصغيرة، وتتعدد أوجه التكرار في نصهما، سواء

## شعرية التفاصيل الصغيرة

أكان التكرار بنفس المفردات أو بمترادفاتها التفصيلية، وإذا كان للتكرار في الشعر القديم أثر خارجي، فإنه في الشعر الحديث يتميز ( عن مثيله في الشعر التراثي بكونه يهدف بصورة عامة إلى اكتشاف المشاعر الدفينة، وإلى الإبانة عن دلالات داخلية فيما يشبه البث الإيحائي)<sup>(٤٦)</sup>، وهذا ما لمستته في نصوص الديوانين، ففي نص (الدفء والثلج) لأحمد درويش، إذ يترجم حالته النفسية وهو في موقف الشوق، يستدعي كل صور الربيع بتفاصيلها الصغيرة من خلال تكرار كلمة ( كل ) لتشمل صور الربيع وحالاته جميعها، تلك التي تتناسب حالته النفسية العاشقة، وتوحي بما يحمله في داخله من مشاعر الحب والهيام، يقول:

أشمك في كل مسرى النسيم

وكل ابتسام الزهر

وكل اخضرار الربيع الندي

إذا غرس الروح فيه المطر<sup>(٤٧)</sup>

وفي نص (البحر والدفء)، يشكل التكرار ركيزة أساسية في بنائه بإضافاته الدلالية، والجمالية، والإيقاعية كذلك، لكنه إيقاع نفسي، يضيف أبعاداً دلالية عميقة، تساهم في درامية المشهد الشعري، أكثر منه إيقاعاً صوتياً، وهذه إحدى سمات التكرار في النص الحديث، فإذا كان (التكرار التراثي يهدف إلى إيقاع خطابي متوجه إلى الخارج، فإن التكرار الحديث ينزع إلى إبراز إيقاع درامي)<sup>(٤٨)</sup> يساهم في جماليات المشهد الشعري ودلالاته، يقول:

البحر الدافئ عارٍ

وأنا عارٍ

والرمل الناعم ممتدٌ مستسلم

تحت أشعة ظهرٍ تتحرك شوقاً للموج

لتنكسر عليه ... تتحطم

والموج يداعب أقدامي

يغريني أن أتقدم

وأنا أحلم ... أحلم ... أحلم<sup>(٤٩)</sup>



فتكرار كلمة ( عارٍ ) في بداية المشهد، جسد حالة الاستمتاع التي كان عليها الشاعر، وتوحده مع البحر واستسلامه لدفته، ثم يسرد التفاصيل التي تشكل مشهد البحر الذي استسلم الشاعر لدفته؛ وراح يخلع ملابسه، ويمضي إلى الماء مستسلماً كرملة الشاطئ الظامئ للماء الذي يغري بالتقدم نحوه، وهو في حالة نشوة وسعادة حيث تداعبه الأحلام تتري، لذلك جاء التكرار ( أحلم ... أحلم ... أحلم ) بفضاءاته النصية التي تحمل الكثير من الإحياءات والدلالات التي يمكن للمتلقي أن يملأها بما شاء.

وفي نص ( تيه ) لصالح الزهراني يسهم التكرار كذلك في البث الإيحائي بما يشعر به الشاعر السارد، وهو يجسد مأساة الإنسان المعاصر الباحث عن دفء الوطن وأمنه وحرية، لذلك كان عنوان النص ( تيه )، حيث يفتحه قائلاً:

لي مثل خلق الله أحلام

بأوطان تسافر في حنايا الروح<sup>(٥٠)</sup>

فهو يبدأ نصه بعبارة شعرية مكتنزة بالألم، معبراً عن حاجته إلى دفء الوطن مثله مثل بقية خلق الله، ثم نجده بعد ذلك يكرر كلمة ( وطناً ) ثلاث مرات، وفي كل مرة يضيف من التفاصيل ما يتضاعف به الإحساس بالحاجة إلى هذا الوطن الذي بدونه يصبح الإنسان أشبه بطفل حرم من حنان أمه، يقول:

وطناً له في القلب عشق مثل شوق الأم للقبلات

من ثغر الطهارة

وطناً إذا دارت مقاطعه نغني: دان دان.

وطناً ... وأفئدة لها دفء الشمس

ونكهة الفرحة البدائي<sup>(٥١)</sup>

وصالح الزهراني يعي جيداً دور التكرار في بناء المشهد الشعري وتفاصيله، ويعرف كيف يتكئ على التفاصيل التي تضاعف دلالة المشهد، وتزيد ثراه وجمالياته، لذلك كان اتكاؤه على عبارة ( تجوع النخيل ) وتكرارها في نص ( ضد فلسفة الانحناء )، ليظهر أن صاحب النفس الأبية لا ينحني، حتى ولو مات جوعاً، متماساً مع المآثور التراثي الذي يحمل نفس

## شعرية التفاصيل الصغيرة

الدلالة، حيث تجمع الحرة ولا تأكل بثديها، والأشجار تعرت واقفة، ففي السياق (الحاح على جهة هامة في العبارة يعنى بها الشاعر أكثر من عطائه بسواها)<sup>(٥٦)</sup>، ليجسد دلالاته ورؤيته،

يقول:

تجمع النخيل

ولا تحضي إذ تجمع النخيل

تلف على بطنها نكهة الطين قبل انحصار اللدى بين زرائه

لا تمل الوقوف، ولا تعرف المستحيل<sup>(٥٦)</sup>

ولا يتوقف التكرار عندهما، عند هذه الصورة، فصور التكرار كثيرة، وأشكاله متعددة، تقول

سوزان بوزار (أن أشكال التكرار متنوعة جداً، منها عودة لازمة على فترات منتظمة، واستعادة

مقطع البداية في الخاتمة، مما يسمح للفكرة الشعرية بأن تلفت حول نفسها وتغرق القصيد،

وهكذا تتدد على انطباع الحاققة، والدائرة)<sup>(٥٦)</sup>، من ذلك عند أحمد درويش تكراره عبارتي

(أسأل أين أندري) و (ولا أريد أندري) في نصه (موسيقى باريسية)، في نهاية كل مقطع من

مقاطع النص، يدهمه سرد التفاصيل التي تشكل مع التكرار مشهده الشعري، يقول :

حين دخلت في تلعثم الغريب

وغفوة الوسنان

يسبقي لساني العبي

أسأل أين أندري ؟

ألفظني انسياب موجة النغم

من ذلك الوجه الحبي

... تقول أندري ؟

- أجل أقول أندري

وحق وجهك الروضي<sup>(٥٥)</sup>

وتكراره نابع من تنوق العبارة وحلاوتها، بما تتركه في النفس من آثار إيجابية جميلة،

ونشوة وفرح، وذلك مع تطعيم تفاصيل مشهده بقافية الياء المشددة الساكنة، وما تشيعه في

النص من موسيقى شبيهة مبهجة تناسب الموقف، إذ إن أسلوب النص ( يتوقف على العلاقة

بين معدلات تكرار العناصر الصوتية، والنحوية، والدلالية، ومعدلات تكرار نفس هذه العناصر طبقاً لمنظور متصل بالسياق<sup>(٥٦)</sup>، حيث ذلك الوجه الأنتوي الذي يجيبه عن سؤاله عن صديقه الفرنسي (أندري)، فأمام بهائه وجماله الساحر ينسى الشاعر صديقه وسؤاله عليه، وينشغل بصاحبة هذا الوجه الوضي، يقول:

وحين شددت في رشاقة الغزال عودها

غالبت شوقي البدوي داخلي

قيدت أذرعني التي كانت تريد

وقدمي التي أراها تنتشي

من بعد أن قيدها الجليد

ووجهي الذي تصاعدت فيه الدماء

ثم تسير

تهتز باريسية النهود والخطى ولفنة الشعور

وتعزف الكلام دافئاً وناعماً ولينا

وأستعيد النغم الرخي

أسأل أين أندري ؟

ولا أريد أندري<sup>(٥٧)</sup>

لقد شغل بما هو أهم من أندري، فإذا كان تكراره الاسم بداية ينم عن استعذاب نطق الفاتنة الباريسية له، فإنه في ختام النص يكرره استنفازاً، إذ لا رغبة في لقائه كما في بداية النص، وهنا تتحول الدلالة من الاهتمام بالاسم بداية، إلى الإحساس بعبء هذا الاسم المكرر على نفسية الشاعر، وهكذا لاحظنا كيف طوع أحمد درويش التكرار، في خدمة النص، وكيف استفاد النص من تكراره جمالياً ودلالياً، وإيقاعياً، يقول:

وإنما أود أن أعب ذلك العبير

وأن أطول المسير

- غدا يجيء أندري

سوف أجيء في الغداة والشمسي

لوجهك الوضي

وصورتك الرخي

ولا أريد أندري

لا أريد أندري<sup>(٥٨)</sup>

بالطريقة نفسها يكرر صالح الزهراني عبارة (يدور الفلك) كلازمة لغوية في مطلع فقرات

نصه (دوار الفلك) الثلاث، حيث تجيء منتظمة في بداية كل مطلع لتضاعف الشعور بحالة

الضمول والنبات التي جبلنا عليها، فالفلك يدور دورته، ويعود ليدور ثانية وثالثة و... ونحن

كما نحن ندور حول أحزاننا، بل نحن واقفون نتغنى بأوجاعنا دون أن نتحرك قيد أنملة إلى

الأمام يقول:

الفلك

ونحن على حزننا دائرون

...

يدور

ونحن وهم واقفون

....

يدور

ونحن نرتب أوجاعنا للكلام<sup>(٥٩)</sup>

وفي نص (يوسف الصديق) يكرر الشاعر نداءه (يا يوسف الصديق) في أول كل مقطع

طالبًا منه تفسير ما يرى، فإذا ما وصل إلى المقطع الأخير من النص، ينادي مرات ومرات

بلا جدوى، إذ إن يوسف الصديق يُصدم مما قد سمع، فيصف ما وصلنا إليه بالجنون، لذلك

يلجأ الشاعر إلى تقطيع النداء ويتره بتناقص الاسم شيئًا فشيئًا، ويرسمه كما ينطقه، خارجًا

عن قواعد الكتابة متعمدًا (الخروج العمد على قواعد اللغة لتحقيق غايات جمالية أو

تأثيرية)<sup>(٦٠)</sup>، ليظهر قسوة ما يقصه، وثدة وقعه على يوسف الذي يفر منه، استكازًا له ولما

وصلنا إليه، يقول:

د/ احمد نبوي

يا يوسف الصديق عبّر لي رؤاي

يا يوسف الصديق ....

يا يو ....

ولّى وأسمعه يقول: ليست بأحلام

ولا أضغاث أحلام

ولا .....

هذا جنون<sup>(11)</sup> .

ولنلاحظ أن الشاعر في استحضاره التاريخي هنا قد انحرف - فنياً - بشخصية يوسف عليه السلام وخالف واقعها الحقيقي، إذ جعله يُصدّم ويفر من قسوة ما سمعه، ذلك ليعمق دلالاته، ويجسد هول ما يشعر به.

هكذا ساهم التكرار في تشكيل نص أحمد درويش وصالح الزهراني بتفاصيله الصغيرة

الثرية، من خلال إيقاعاته الهادئة وتراكيبه ودلالاته.

ولعلنا لاحظنا دور التفاصيل الصغيرة في بناء شعرية النص حيث إنها تحفل بالرؤية المتجددة، وبالإيقاع الهادئ، ولا تهتم كثيراً ببلاغة الصورة البيانية، فلقد أتاحت هذه الخاصية للشاعر أن يحول كل شيء إلى شعر، حتى تلك الموضوعات اليومية والعادية، يحولها إلى شعر، يقوم على المفارقة والسخرية من الرتابة والتخلف في مشاهد شعرية متميزة.

١- السرد هنا ليس مناقضاً للشعر ولا يجوز على حده بل هو داعم له بتقنياته، واعتقد أنه من تلكه القول أن أصيد في متن البحث ما سبقت إليه من الكتيرين في تقديم المفهوم اللغوي للسرد، حيث تشير المعاجم اللغوية إلى أن السرد يعني تقديم الشيء منسماً بعضه في إثر بعض، ويعني كذلك التابع في الحديث ونحو ذلك، انظر - ابن منظور: لسان العرب دار الجيل بيروت، ج ٧ مادة سرد ص ١٦٥

ولقد جاء في القرآن قوله تعالى لداود عليه السلام ( وقرر في السرد واصلوا صالحا إني بما تعملون بصير ) سورة سبأ آية (١١).

ولقد جاء في تعريفه اصطلاحياً: أن السرد هو الذي ( يشتمل على قص أو خبر أو إخبار، سواء أكان ذلك من صميم الحقيقة أم من ابتكار الخيال) انظر - مجدي وهدية معجم مصطلحات الأدب مكتبة لبنان بيروت ١٩٧٤م ص ٣٤١، وأما الفرق بين السرد والسردية، فإن السردية تختص بطريقة السرد نفسها في كل تجلياتها، ولا تقتصر على رواية القصة أو الخرافة وما إلى ذلك، كما يقول عبد الله إبراهيم نظر - عبد الله إبراهيم: السردية العربية المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ط ٢٠٠٠م ص ١٧ ، السردية إذن هي (العلم الذي يبنى بمظاهر الخطاب السردية؛ أسلوباً وبناء ودلالة) - سعيد علوش : معجم المصطلحات العربية المعاصرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٥، ص ١١١.

ويعرفها رشيد بن مالك بقوله: (يطلق مصطلح السردية على تلك الخاصة التي تخص نموذجاً من الخطابات، ومن خلالها تميز بين الخطابات السردية والخطابات غير السردية) - رشيد بن مالك ، قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص، دار الحكمة، الجزائر، ٢٠٠٠، ص ١٢١.

٢- محمد زيطان: البنية السردية في النص الشعري، هيئة قصور الثقافة، ٢٠٠٤، ص ١٩.

٣- رولان بارت: التحليل البنيوي للسرد، ترجمة: بشير الغفري وحسن عماروي، مجلة آفاق، (اتحاد كتاب المغرب)، ع ٨ و ٩، ١٩٨٨، الدار البيضاء، ص ٧.

٤- فائزة الحربي: السرد الحكائي في الشعر العربي المعاصر، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، ٢٠٠٨م المقدمة ص ٣.

٥- أحمد درويش: ديوان أفئدة الطير، الدر المصرية اللبنانية، القاهرة ط ١، ٢٠٠٥، ص ١٢٤.

٦- السرد الحكائي في الشعر العربي المعاصر ص ٣

٧- أفئدة الطير ص ١٢٤.

٨- طه وادي: جماليات القصيدة المعاصرة، دار المعارف، ط ٢، ١٩٩٤، ص ٢٠.

- ٩- أزهار صدام الإمارة: البنية السردية في قصيدة الخيط المشدود في شجرة السرو لنازك الملائكة، مجلة أبحاث البصرة، العلوم الإنسانية مجلد ٣٧ عدد ٣، ٢٠١٢م ص ٤٧.
- ١٠- صالح سعيد الزهراني: ديوان اللحن الأخير على شفة المغني، الأعمال الكاملة، النادي الأدبي الثقافي، جدة المملكة العربية السعودية، ع ١٦٥، ٢٠١٣، ص ٣٣٠.
- ١١- السابق، ص ٣٣٥
- ١٢- جماليات القصيدة المعاصرة، ص ٢٠.
- ١٣- علي عشري زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ابن سينا للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط ٤، ٢٠٠٢، ص ١٩٣
- ١٤- عبد القادر شرشار: تحليل الخطاب الأدبي وقضايا النص، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٦، ص ٥١، وانظر سعيد يقطين: قال الراوي، البنيات الحكائية في السيرة الشعبية، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٧، ص ١٩
- ١٥- أفئدة الطير، ص ١٣٧
- ١٦- السابق، ص ١٣٧
- ١٧- تحليل الخطاب الأدبي وقضايا النص ص ٥١
- ١٨- أفئدة الطير، ص ١٣٨
- ١٩- حميد لحداني: بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر، ط ٣، الدار البيضاء، ٢٠٠٠م، ص ٧٦
- ٢٠- البنية السردية في قصيدة الخيط المشدود في شجرة السرو لنازك الملائكة، ص ٤٥.
- ٢١- أفئدة الطير، ص ١٣٨
- ٢٢- السابق، ص ١٣٨
- ٢٣- نفسه، ص ١٣٩
- ٢٤- عمر رمضان: السرد في شعر محمود درويش، لماذا تركت الحصان وحيدا أنموذجاً، ص ٢٠٤، موقع: Haran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Yıl: 19, Sayı 32, Temmuz-Aralık 2014
- ٢٥- أفئدة الطير، ص ١٤٠
- ٢٦- السابق، ص ١٤٠
- ٢٧- تحليل الخطاب الأدبي وقضايا النص، ص ٦٤
- ٢٨- أفئدة الطير، ص ١٤١
- ٢٩- السابق، ص ١٤١
- ٣٠- نفسه، ص ١٤٢

- ٣١- انظر إيمان عيسى الناصر: وحدة النص وتعدد القراءات التأويلية في النقد العربي المعاصر، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت (٢٠١١م)، ص ٢٢٠.
- ٣٢- المرشد في شعر محمود درويش، ص ٢٠٣
- ٣٣- انظر تحليل الخطاب الأدبي وقضايا النص ص ٦٥، وانظر كذلك: نور الدين المدد: الأسلوبية في النقد الأدبي الحديث، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر، ١٩٩٢، ص ٢٠٣.
- ٣٤- اللحن الأخير على شفة المغني، الأعمال الكاملة، ص ٣٧٧ .
- ٣٥- المرشد في شعر محمود درويش، لماذا تركت الحصان وحيدا أنموذجاً ص ١٨٩
- ٣٦- اللحن الأخير على شفة المغني، الأعمال الكاملة، ص ٣٧٨.
- ٣٧- اللحن الأخير على شفة المغني، الأعمال الكاملة ص ٣٤٢.
- ٣٨- تحليل الخطاب الأدبي وقضايا النص ، ص ٥١ .
- ٣٩- اللحن الأخير على شفة المغني، الأعمال الكاملة، ص ٣٤٣.
- ٤٠- القاضي الجرجاني: التعريفات، تحقيق: نصر الدين تونسي، شركة القنس للتصوير، القاهرة، ٢٠٠٧، ص ١١٣
- ٤١- جلال الدين السيوطي : الإتقان في علوم القرآن، ج ٣، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٨٨، ص ١٩٩.
- ٤٢- ابن رشيق القيرواني: العمدة ، ج ٢، تحقيق: عبد الحميد هندواي، المكتبة العصرية، بيروت ، ٢٠٠١ ، ص ٩٢ .
- ٤٣- ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والنثر، تحقيق: محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٩٩، ص ١٤٧ .
- ٤٤- السيد إبراهيم: قراءة الشعر بين النظرية الشكلية وآفاق الاتجاهات الأسلوبية، مجلة علامات، مجلد ١٠، ج ٣٩، النادي الأدبي الثقافي ، جدة مارس ٢٠٠١، ص ١٥٥ .
- ٤٥- السابق، ص ١٥٥ .
- ٤٦- رجاء عيد: لغة الشعر، قراءة في الشعر العربي الحديث، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٠ ص ٦٠ .
- ٤٧- أفندة الطير، ص ٨٤
- ٤٨- لغة الشعر، قراءة في الشعر العربي الحديث، ص ٦٠ .
- ٤٩- أفندة الطير، ص ١٦٣
- ٥٠- اللحن الأخير على شفة المغني، الأعمال الكاملة، ص ٣٤٩
- ٥١- السابق ص ٣٤٩



- ٥٢- نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر، دار التضامن، بغداد، ١٩٦٥، ص ٢٤٢.
- ٥٣- اللحن الأخير على شفة المغني، الأعمال الكاملة، ص ٣٥٩.
- ٥٤- انظر، محمد صابر عبيد: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والإيقاعية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠١، ص ١٨، نقلاً عن سوزان برنار: جماليات قصيدة النثر، ترجمة زهير محمد مغماس، مطبعة الفنون، بغداد، ٢٠١٢، ص ٣١.
- ٥٥- أفئدة الطير، ص ١٧٢
- ٥٦- صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص، سلسلة عالم المعرفة (١٦٤)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت ص ٢٤٧
- ٥٧- أفئدة الطير، ص ١٧٣
- ٥٨- السابق، ص ١٧٣
- ٥٩- اللحن الأخير على شفة المغني، الأعمال الكاملة، ص ٣٧١
- ٦٠- حاتم عبيد: التكرار وفعل الكتابة في الإشارات الإلهية لأبي حيان التوحيدي، مطبعة التفسير الفني، صفاقس، تونس، ٢٠٠٥، ص ٦.
- ٦١- اللحن الأخير على شفة المغني، الأعمال الكاملة، ص ٣٨٠

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- ابن الأثير: المثل السائر في أدب الكاتب والناثر، تحقيق: محيي الدين عبد الحميد، المكتبة المصرية، بيروت، ١٩٩٩.
- ٣- إبراهيم السيد: قراءة الشعر بين النظرية الشكلية وأفاق الاتجاهات الأسلوبية، مجلة علامات، مجلد ١٠، ج ٣٩، النادي الأدبي الثقافي، جدة مارس ٢٠٠١.
- ٤- إبراهيم، عبد الله: السردية العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ط ٢، ٢٠٠٠م.
- ٥- الإمارة، أظهار صدام: البنية السردية في قصيدة الخط المشدود في شجرة السرو لذرك الملايكة، مجلة أبحاث البصرة، العلوم الإنسانية مج ٣٧ ع ٣، ٢٠١٢م.
- ٦- بارت، رولان: التحليل اللغوي للسرد، ترجمة: بشير الفعري وحسن عمراوي، مجلة آفاق، اتحاد كتاب المغرب (عدد ٨، ٩، الدار البيضاء، ١٩٨٨.
- ٧- بوزار، سوزان: جماليات قصيدة النثر، ترجمة زهير محمد مفامس، مطبعة الفنون، بغداد، ٢٠١٢.
- ٨- الجرجاني، القاضي: التعريفات، تحقيق: نصر الدين تونسي، شركة القدس للتصوير، القاهرة، ٢٠٠٧.
- ٩- الحربي، فائزة: السرد الحكائي في الشعر العربي المعاصر، أطروحة دكتوراه، جامعة أم القرى، كلية اللغة العربية، ٢٠٠٨م.
- ١٠- الحمادني، حميد: بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر، ط ٣، الدار البيضاء، ٢٠٠٠م.
- ١١- درويش، أحمد: ديوان أفئدة الطير، الدر المصرية اللبنانية، القاهرة ط ١، ٢٠٠٥.
- ١٢- ابن رشيقي: العمدة، ج ٢، تحقيق: عبد الحميد هداوي، المكتبة المصرية، بيروت، ٢٠٠١.
- ١٣- رمضان، عمر: السرد في شعر محمود درويش، لماذا تركت الحصان وحيدا المونخا. موقع: Harran Universitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Yıl: 19, Sayı 32, Temmuz- Aralık 2014
- ١٤- زليد، علي عشوي: عن بناء القصيدة العربية الحديثة، ابن سينا للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط ٤، ٢٠٠٢.
- ١٥- الزمراني، صالح سعيد: ديوان اللحن الأخير على شفة المني، الأعمال الكاملة، إصدارات النادي الأدبي الثقافي، جدة المملكة العربية السعودية، عدد ١٢٥، ٢٠١٣.
- ١٦- زيدان، محمد: البنية السردية في النص الشعري، هيئة قصور الثقافة، ٢٠٠٤.
- ١٧- السد، نور الدين: الأسلوبية في النقد الأدبي الحديث، أطروحة دكتوراه، جامعة الجزائر، ١٩٩٢.

- ١٨- سعيد يقطين: قال الراوي، البنيات الحكائية في السيرة الشعبية، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٧.
- ١٩- السيوطي، جلال الدين: الإتقان في علوم القرآن، ج٣، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٨٨.
- ٢٠- شرشار، عبد القادر: تحليل الخطاب الأدبي وقضايا النص، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٦.
- ٢١- عبيد، حاتم: التكرار وفعل الكتابة في الإشارات الإلهية لأبي حيان التوحيدي، مطبعة التفسير الفني، صفاقس، تونس ٢٠٠٥، ص٦.
- ٢٢- عبيد، محمد صابر: القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والإيقاعية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠١.
- ٢٣- علوش، سعيد: معجم المصطلحات العربية المعاصرة، دار الكتاب اللبناني، ١٩٨٥.
- ٢٤- عيد، رجاء: لغة الشعر، قراءة في الشعر العربي الحديث، منشأة المعارف، الإسكندرية ٢٠٠٠.
- ٢٥- فضل، صلاح: بلاغة الخطاب وعلم النص، سلسلة عالم المعرفة (١٦٤)، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت.
- ٢٦- بن مالك، رشيد: قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص، دار الحكمة، الجزائر، ٢٠٠٠.
- ٢٧- الملائكة، نازك: قضايا الشعر المعاصر، دار التضامن، بغداد، ١٩٦٥.
- ٢٨- ابن منظور: لسان العرب، دار الجيل، بيروت، ج ٧.
- ٢٩- الناصر، إيمان عيسى: وحدة النص وتعدد القراءات التأويلية في النقد العربي المعاصر، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ٢٠١١م.
- ٣٠- وادي، طه: جماليات القصيدة المعاصرة، دار المعارف، ط٣، ١٩٩٤.
- ٣١- وهبة، مجدي: معجم مصطلحات الأدب، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٤.