# "قصيدة النثر" في مرآة الناقد "أحمد كمال زكي" مع نشر دراسته المخطوطة، لأول مرة أ.م.د/ مي أحمد طاهر حسنين أستاذ مساعد بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

#### الملخص:

الدكتور أحمد كمال زكي (١٩٢٧ - ٢٠٠٨م) من الأعلام البارزين في ميدان النقد الأدبي المعاصر، جمع بين موهبة الإبداع الأدبي -شعرًا وقصة والتمكن النقدي والمنهجية التحليلية الرصينة؛ مما أهله ليخلف إرثًا غنيًا من الدراسات الأدبية والنقدية المتميزة.

ومن بين إسهاماته المهمة، تبرز دراسته النقدية المعنونة: "قصيدة النثر: تجريب أم تخريب؟"، وهي دراسة غير منشورة من قبل، ولم ترد في أي من كتبه أو الدوريات العلمية، وتُعدّ من الدراسات الخاصة التي بقيت في طيّ المخطوطات، حيث نعتمد في هذه الدراسة على نصها الأصلي بخط يده، مع تحليل لرؤيته النقدية.

تتاول الدكتور زكي في هذه الدراسة إشكالية "قصيدة النثر" من منظور نقدي متوازن، يتأمل من خلاله تشكُّل الأعمال الشعرية الجديدة المنتمية إلى هذا الاتجاه، مع تحليل الموقف منها بين الماضي والحاضر. وقد شدّد على

مجلة بحوث كلية الآداب

<sup>-</sup> ١ أتقدم لأخي الكريم وزميلي العزيز أد أحمد عادل عبد المولى أستاذ البلاغة والنقد الأدبي والمقارن بكلية اللغات والترجمة بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا، بخالص الشكر والعرفان على إهدائي هذه الدراسة المخطوطة "قصيدة النثر تجريب أم تخريب؟" بخط مؤلفها أد أحمد كمال زكي أيام أن ركي، وهي وثيقة نادرة لم تنشر من قبل، وكان قد أهداها إليه المؤلف أد أحمد كمال زكي أيام أن كان طالبًا معه وحده في مادة الامتياز بالفرقة الرابعة بكلية الآداب بجامعة عين شمس.

ضرورة المزج الواعي بين الثابت والمتحوّل في التجربة الشعرية، محذرًا من أن إغفال الثوابت الشعرية المتوارثة يُفضي إلى خلل في البنية الإبداعية، ومن ثم إلى اضطراب في الموقف النقدي من هذا الشكل.

ويرى زكي أن الثوابت التراثية للشعر العربي ظلّت صامدة أمام التحولات الحضارية المتعاقبة، وأن تحوّل وظيفة الشعر من وظيفته الدينية والأسطورية إلى أدوار اجتماعية وجمالية معاصرة، لم يُفقد القول الشعري جوهره أو مرجعيته الفنية. وقد استعرض في دراسته كذلك ظهور قصيدة النثر في الأدب العربي وما أثارته من جدل بين مؤيديها ومعارضيها.

الكلمات المفتاحية:

قصيدة النثر، الدكتور أحمد كمال زكي، النقد الأدبي الحديث، الأدب العربي الحديث

#### Prose Poetry in the Mirror of Critic Ahmed Kamal Zaki: A First-Time Publication of His Unpublished Manuscript

#### **Abstract:**

Dr. Ahmed Kamal Zaki (1927–2008) was a prominent figure in contemporary literary criticism. A renowned critic and writer, he combined the talents of poetry and storytelling with critical mastery, leaving behind several distinguished literary and critical studies. Among his notable works is a unique study on prose poetry titled "Prose Poetry: Experimentation or Sabotage?", which has never been published in any academic journal or in any of his books.

In this study, we present for the first time the handwritten manuscript of this work, along with an exploration of his critical stance on prose poetry. We examine the aspects he relied on in forming his perspective, especially in his discussion of the structure of new poetic works associated with the prose poem movement, and his views on the interplay between tradition and modernity. He emphasized the necessity of blending the two, warning that neglecting this principle leads to a disruption in the overall poetic context and, consequently, in the critical approach to such texts.

He maintained that the traditional constants of Arabic poetry have remained strong throughout history, despite cultural disruptions. Moreover, he noted that the transformation of poetry's role—from religious and mythological functions to non-clerical, modern demands—did not diminish the fundamental nature of poetic expression. Dr. Zaki also reviewed the emergence of prose poetry in Arabic literature and the divergent views it encountered from supporters and opponents alike.

#### **Keywords:**

Prose poetry, Dr. Ahmed Kamal Zaki, modern literary criticism, modern Arabic literature

الدكتور أحمد كمال زكي (١٩٢٧ - ٢٠٠٨م) -رحمه الله- علم بارز من أعلام النقد الأدبي المعاصر، فهو الناقد والأدبب الكبير المعروف الذي جمع إلى موهبة الشعر وكتابة القصة، التمكن النقدي، فخلّف عددًا من الدراسات الأدبية والنقدية المتميزة، فضلا عن ديوانه "أناشيد صغيرة"، ومجموعته القصصية "ذات يوم"، وروايته "فارس الفرسان".

وللدكتور أحمد كمال زكي دراسة متميزة عن قصيدة النثر، بعنوان "قصيدة النثر تجريب أم تخريب؟" لم تنشر في أي وعاء علمي من قبل، أو أي كتاب من كتبه، كان قد شارك بملخص لها في أحد المؤتمرات بالقاهرة فقط. (سنرفق في نهاية البحث ملحقًا بهذه الدراسة مخطوطةً بخط يده)

وللدكتور عبد الناصر حسن مقالة بعنوان " أحمد كمال زكى الغائب الحاضر" نشرها في مجلة الأدباء بالعدد الخامس، شفّعها ببليوجرافية لأعمال الراحل أحمد كمال زكي، ولم تذكر فيها دراسته عن قصيدة النثر التي تنفرد هذه الدراسة بنشرها.

وفي هذه الدراسة يناقش الدكتور أحمد كمال زكي تشكيل الأعمال الشعرية الجديدة التي تنتمي لاتجاه "قصيدة النثر"، ووجهة النظر إليها بين الماضي والحاضر، مؤكدًا على ضرورة مزج بين الاثنين، وأن إهمال هذه القاعدة يؤدي إلى خلل في السياق الشعري العام، ومن ثمّ في التوجه النقدي لها؛ إذ يرى أن الثوابت التراثية للشعر بقيت قوية على مر التاريخ، بالرغم

مجلة بحوث كلية الآداب

۲- انظر: د. عبد الناصر حسن: أحمد كمال زكى الغائب الحاضر، مجلة الأدباء، ع ٥ (٢٠٠٨)، ص ٤٧ - ٤٤ .

#### "قصيدة النثر" في مرآة الناقد "أحمد كمال زكي"

من الاختراقات الحضارية، وكأنه يردد مقولة ابن الأعرابي التي قالها رافضًا توجه أبي تمام الشعري وأقرانه من الشعراء المحدثين في العصر العباسي: "إذا كان هذا شعرًا فكلام العرب باطل".

ويشير إلى أن تحول وظيفة الشعر من دينية وأسطورية إلى متطلبات غير كهنوتية لم يقلل من ثوابت القول الشعري. كما يوضح أن دخول غرض الكسب المادي للشعر تطلب أمرين: تجويد اللغة والإطالة في القصائد. ويستعرض الدكتور زكي ظهور قصيدة النثر في الأدب العربي، وما واجهته من آراء متباينة بين مؤيد ومعارض.

العركة - : حدكاد زك

قصيدة النثر تجريب أم تخريب (١)

لن أكون فى هذه الكلمة ثوريا ينتصه الدنهاف ، كذات لن أكوم مفاطيا تلبله صود الأعراف ، و إنما أكون أحد الذين يقدروم المتغيرات التم تعبور الراهيم المعيسه ، وهذا الراهيم المعيسه كنا نعرف - تخدوه بروافد خارمية بعضاط صالح للتوطيف في تنفيه البيئة والثقافة ، وبعضاء الذخر مميله المشاحة فيه قديد تحليه ما يعارصه ثوابية قيمنا ، وإلا ذه و مرفوهم لخالفنه

وفي القول الثعرى \_ مفردًا كان أو مرّبا - يبدو مجال المشاحة والسعاء و يحمل من الدّراء ما يدلّ على أن اختراقه بالأفكار واللغويات الحديثة والبلاغة والأنروبولوها وأمراهم العصر، أمرَّ سهل وأسهل من ذلك أن تناوشه \_ وهو لا يحاذر \_ معاولُ التخريب بحد ألوية التجريب إمن ذلك أن تناوشه \_ وهو لا يحاذر \_ معاولُ التخريب بحد ألوية التجريب إ

ا ثعرى للأوكد أنه بقدر مرات اختراقه عَبْرً الدَّرِي ، بقيت له ثوابتُ تراثية وكان فن من الفنون الجيلة - تخلل هديده ، بل ربما لا يوهد شاعر تخلقه عفارة مرحلة إلا وله علاقات هيمة بشعراء ودّعوا الحياة قبله ، وتكوف طاقاته الإبداعية دائمًا مصاهبة لمعظم أعمالهم ، دون أن يقطع هبلً انصاله بالمبهر من عناصر الدخرامه .

الم عامد الأحد من الم الحاض الماضي بالحاصر منرورة دركيل الأعمال الثعرية المديدة ، بما يعني أم الحاض المجتدّ لائد أن يوجهه الماضى ، و إهادُ هذه القاعدة يب غلا في السيام الشعري العاع ، ومنذ وُجدة المعطّمة الشرية القاعدة يب غلا في السيام الشعري العاع ، ومنذ وُجدة المعطّمة الشرية وتفعيلية مالاً مهوزة في أدب العربية القديم و إلى أن تحصدت القصائد بيتية وتفعيلية عيزة الا خدافات الحصارية بالدلل النصي القاطع - عن قلع جذور الثوابت في الم إن تحوّل وطيفة الشعر من مرحلة تبديلة الأسطورية الارسنية الى ذكر أبوعرو بن المالاء كانوا ممكلة الأنبياء إلى مرحلة الموجة إلى متطلبات غيركهنوتية - في من العلاء كانوا ممكلة الأنبياء إلى مرحلة الموجة إلى متطلبات غيركهنوتية - في من العلاء كانوا ممكل أو في بعصه الحفول الموجعية - لم تيل من ثوابت العول الشري ولا لذي من تحوّل الشروع منا إلى غير ما الشري من أجله ، نبة في ضوء منا و المرحلة كلامة عن تحوّل الشروع المنا الشروع المراك المنا المنا الموا يكتبون به بعد أن فالحوا اهل الحمد « . فراوا عن رتبتهم » المنا فالحوا المدا المحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا فالحوا المن المحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا فالحوا الما المحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا فالحوا الما المحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا فالحوا الما المحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا فالحوا الما المحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا فالمحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا فالمحد « . فراوا عن رتبتهم » أنه فالمحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا فالمحد « . فراوا عن رتبتهم » المحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا في المحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا في المحد « . فراوا عن رتبتهم » المنا المحد « . فراوا عن رتبتهم » المحد « . فراوا عن رتبتهم » المحدد « . فراوا المحدد « . فراوا عن رتبتهم » المحدد « . فراوا المحدد

ومن المؤكد أن اخترام الشعر بغرصه الكثب الماري تطلب أمرين معا ؛ تجويد اللغة ، و الإطالة عنه ، وكان أن وُعِدت العكميدة وتنوعت موضوعا للا أو فنوخ \_ كل يقول الأولون \_ فى تنابع مروم تحدث عنه ابناً

# الصفحة الأولى من الدراسة بخط أ.د أحمد كمال زكي (٢)

#### التجديد في القصيدة العربية بين الثوابت الشعرية ومغايرة النثرية:

يستهل الدكتور أحمد كمال زكي دراسته مؤكدًا سعيه للحياد، فهو لا يريد أن يكون "ثوريًا ينقصه الإنصاف" ولا "حفاظيًا تكبله قيود الأعراف". لأنه يرى أن البيئة الثقافية تتغير باستمرار، وتتأثر بـ "روافد خارجية"، بعضها إيجابي وبعضها الآخر يحتاج إلى "مشاحة" لتخليته مما يعارض "ثوابت قيمنا".

ويطبق هذا المنظور على القول الشعري، حيث يرى أن اختراقه بالأفكار واللغويات الحديثة والبلاغة والأيديولوجيات والفلسفة والأنثروبولوجيا أمر سهل، ولكنه يخشى من "معاول التخريب تحت ألوية التجريب". يؤكد أن الشعر، على الرغم من اختراقه عبر التاريخ، احتفظ بـــ "ثوابت تراثية".

لذلك يصرّح الدكتور أحمد كمال زكي أن القصيدة العربية برغم ما اعتراها من مظاهر التجديد عبر تاريخها الطويل، فقد ظلت متمسكة بثوابتها، وفي ذلك يعود بكلمة (القصيدة) إلى جذرها اللغوي رابطًا بينه وبين معناها الاصطلاحي، بل وشروط الشعر الجيّد، فيقول:

"وعلى الرغم من تعرض القصيدة لعدة انحرافات -في الحمينيّات مثلا وفي الموشحات- فقد ظلت متمسكة بثوابتها اللغوية والعروضية والمعرفية، حتى قيل في تقعيدها إنها من قصيد اللبن أي من مخه الغليظ السمين الذي يتقصد بمعنى يتكسر، وعكسه الرّوب والرير والرار أي السائل الذي يميع كالماء، والعرب تقول في وصف الكلام الرفيع إنه سمين.

ويثبت الفيروزبادي أن القصيد هو ما نُقّح من الشعر وجُود، وإنما سمي الشعر التامّ قصيدًا؛ "لأن قائله جعله من باله فقصد له قصدًا ولم يحتسبه حسيًا على ما خطر بباله واجتهد في تجويده ولم يقتضبه اقتضابًا... (يقال) أقصد الشاعر وأرمل وأهرج وأرجز من القصيد والرحل والهرج والرجز، وقصد الشاعر وأقصد أطال وواصل عمل القصائد".

أما الموضوعات التي تُقصد، فعلى طول حركة الشعر في التاريخ ظلّت لها سياقاتها المعرفية، وكأنها التزمت بما وضع لكلمة "شعر" في المعاجم اللغوية من معنى، فهي "علم" و "أدرك"، وإلى ذلك ذهب القرآن الكريم في قوله تعالى "وما يشعركم أنه إذا جاءت لا يؤمنون" أي وما يدريكم، ولا كان الشعر في الجاهلية ديوان علمهم ومنتهى حكمهم، فيما يقول ابن سلام".

وأما عن سمات الشعر الجيد يؤكد الدكتور زكي على أهمية المجاز وكثافة اللغة في الشعر، مستشهدًا برأي حازم القرطاجني وابن خلدون بأن الشعر يجب أن يكون كلامًا بليغًا مبنيًا على الاستعارة والأوصاف مغايرًا للغة المنثور، ومن ثمّ فهو يدعو إلى أن الشعر يجب أن يكون قادرًا على توليد الشرارة الشعرية. ويرى أن طاقة الشاعر يجب أن تكون قادرة على معرفة طبيعة ما يصدر عنه، وأن اللغة أداة لتحويل العالم.

يقول: "ولقد اشترط حازم القرطاجني المتوفى عام ١٨٤/١٢٨٥ فيما صدر عنه بصدد مفهوم الشعر أن تكون لغته – التي هي من الموزون المقفى – مغايرة بشعريتها للغة المنثور، كما اشترط أن تتلبس بالمحاكاة والخيالات، أي كما يقول ابن خلدون أن تكون كلاما بليغا مبنيا على الاستعارة والأوصاف

ومحكومًا بأجزاء متفقة الوزن والقافية، وبتلك الصفات بنيت الأقوال الشعرية في شكل قصائد - محكمة وأبعد ما تكون بحب المنثور.

ولمّ تسلمها أخيرا التفعيليون لم يمسوا ثوابتها وإنما اكتفوا بالتخلي عن البيتية، ورأوا أن بث بعض الأساليب التقريرية يضعف صياغتهم الجديدة بوجه عام. وهذا ملحظ ينبه إليه حازم حينما أشار إلى قيمة الإقناع، وقدر أنه لا يراد في الشعر على النحو الذي يراد به في الخطابة، حتى وإن يكن من قبيل قول أبي تمام الطائي: "والنار قد تُنْتَضي من ناضر السلّم" طالما كان من الأقاويل الشعرية ما هو حق ومنها ما ليس به، وكل ذلك يتأكد كرما بما يقترن به من إغراب... فأفضل الشعر ما حسنت محاكاته وهيأته وقويت شهرته أو صدقه أو خفي كذبه وقامت غرابته. فإذا لم يكن كذلك، يجدر وألا يسمى شعرا وإن كان موزونا مقفى. وهذا استمرار في الحث على تكثيف اللغة، وإبعادها عن الدارج المألوف – مع سلامة خويا حتى على صعيد الرؤية الواقعية والموقف المعين، أو على ما تحتاجه القصيدة من البنية المعرفية".

تتماشى هذه الفكرة مع وجهة نظر القائلة بأن التجديد في الشعر يجب أن يبنى على فهم عميق للتراث لا أن ينقطع عنه تمامًا. "فأول التجديد هو قتل القديم فهمًا" كما قال الشيخ أمين الخولى -وهو أحد أستاذة الدكتور أحمد كمال

مجلة بحوث كلية الآداب

<sup>&</sup>quot;- هذا الشطر من بيته القائل: أخرَجتُموهُ بكُرهٍ مِن شَجِيّتِهِ وَالنارُ قد تُنتَضى مِن ناضِرِ السَلَم، وهو من قصيدة في مدح مالك بن طوق التغلبي، ويشير في هذا البيت إلى أن النار قد تستخرج من شجر السلم الأخضر بالرغم من كونه طريًا وأخضر، وفي هذا تشبيه ضمني؛ إذ يشبّه الشخص الذي أخرج أو أجبر على إظهار شيء من طبيعته أو فعله بأنه مثل النار التي تُستخرج من الشجر الأخضر، وكأنه يشير إلى قول القائل: "اتق شر الحليم إذا غضب".

زكي- لذلك يرى أن "مزج الماضي بالحاضر ضرورة تشكيل الأعمال الشعري الشعرية الجديدة"، وأن إهمال هذه القاعدة يسبب خللًا في السياق الشعري العام. ويستدل بوجود المقطعة والأرجوزة في الأدب العربي القديم، وقصائد البيت والتفعيلة، مؤكدًا أن "الاختراقات الحضارية...عجزت عن قلع جذور الثوابت فيه".

ويؤكد الدكتور أحمد عادل عبد المولى على ارتباط الشعر منذ نشأته بفن الموسيقى عزفًا وغناءً فضلا عن موسيقاه الذاتية داخليًّا وخاجيًّا، ارتباطًا لا فكاك فيه، فيقول: "يبدو أنه من نافلة القول التأكيد على ارتباط الشعر العربي بفن الموسيقى ارتباطًا ملازمًا له منذ نشأته، ففضلا عمّا يتمتع به الشعر في ذاته من موسيقى خارجية تتمثل في الوزن والقافية، وموسيقى داخلية تتمثل في ظواهر البديع الصوتيّة المختلفة وغيرها؛ فقد اتسع نطاقه من الإلقاء إلى اللحن والغناء."

ويلتقي مع الدكتور أحمد كمال زكي فيما ذهب إليه، الدكتور علي عشري زايد، في دراسته التي بعنوان: "الشعر قول موزون مقفى يدل على معنى: دراسة في قصيدة النثر العربية وامتداداتها"، حيث يقول: "وقد عرف الشعر العربي على امتداد تاريخه الذي جاوز الخمسة عشر قرنا عددًا من حركات التجديد التي مست كل مقوم من مقوماته، ابتداء بحركة أبي تمام وشعراء البديع التي طورت في مفهوم المعنى الشعرى والخيال الفني معا وهما عنصران ممتزجان امتزاجا حميما في النص الأدبي وبخاصة في

مجلة بحوث كلية الآداب

٤- د. أحمد عادل عبد المولى: العربية والموسيقى، قراءات بينية في الشعرية العربية والأسلوبية الموسيقية، مكتبة الأداب، ٢٠٢٠م، ص٥.

الشعر – ومرورا بحركة الموشح الأندلسي التي اتجهت إلى عنصر الموسيقى بصفة أساسية، وانتهاء بالمحاولات التي تمت في العصر الحديث التي تناولت كل عنصر من العناصر الثلاثة مثل: "الشعر المرسل"، و"مجمع البحور"، و"الشعر الحر"، أو "شعر التفعيلة". وكل هذه عناوين عامة لمحاولات تجديدية يشمل كل منها العديد من التيارات والاتجاهات والمغامرات التجديدية المختلفة، والتي قد يبلغ اختلافها أحيانا حد التناقض والتصارع.

ولكن كل هذه المحاولات كانت تتم في إطار الحدود العامة لمفهوم الشعر، ومقومات البنية العامة للقصيدة، كما استقرت في الوعي الأدبي العربي؛ حيث انطلقت جميعها من هذه المقومات لتحلق في آفاق متعددة من التجريب والتجديد تكسب بها هذه المقومات حيوية ونضارة وقدرة دائمة على التجدد والاستمرار والبقاء.

وقد استطاعت مسيرة الشعر العربي أن تستوعب كل هذه الحركات وأن تدمجها في نسيجها العام بعد مقاومة كانت تطول أو تقصر وفقا لمدى جذرية التجديد الذي كانت تدعو إليه كل حركة أو هامشيته. وكان العامل الأساسي في استيعاب المسيرة الشعرية العربية لهذه الحركات هو ما أشرنا إليه من عدم خروج مشروعاتها التجديدية عن الإطار العام لمفهوم الشعر الذي استقر في الوجدان العربي عبر القرون، وصدور ها عن مقوماته الأساسية.

حركة واحدة من بين هذه الحركات حاولت أن تحطم -بضربة واحدة - مقومين رئيسين من مقومات هذا المفهوم؛ هما الموسيقى والمعنى، بل إن بعض نماذجها حطمت المقومات أو العناصر الثلاثة جميعا. وهذه الحركة هي

ما عرف باسم "قصيدة النثر" وهي حركة نشأت في لبنان في أواخر الخمسينيات واحتضنتها مجلة "شعر" التي صدرت في بيروت في بداية عام ١٩٥٧. وقد نشرت في أعدادها الأولى نماذج من هذا الشكل الأدبي الذي كان يبدعه الشعراء المشرفون على المجلة، وفي مقدمتهم "أدونيس" و"يوسف الخال" و"أنسي الحاج"، و"شوقى" أبو شقرا"، و"محمد الماغوط"، و"جبرا إبراهيم جبرا" .. وسواهم."

وإذا كانت قصيدة النثر، في أشكالها الأكثر نضجًا، غالبًا ما تستلهم من الإيقاع الداخلي للغة ومن التراث الشفوي، حتى إن لم تلتزم بالوزن والقافية التقليدية؛ فإن النقطة التي يثيرها زكي حول "التخريب تحت ألوية التجريب" هي نقطة مهمة يواجهها أي تيار أدبي جديد.

"لقد تسلط هذا التجريب على النص بوصفه لغة قابلة للانتهاك لا للقداسة، وبحكم حميمة الرغبة في الانتهاك، فإنه من المحال التنبؤ بملامح النص الحداثي لإهدار كل المراجع الوضعية والواقعية والعرفية لحساب الشعرية، ثم وصل الإهدار إلى (التوصيل)، فلم يعد من المطلوب أن يقول النص شيئًا ما، بل المطلوب رصد كيفية إنتاج هذا المقول، أي أن (الموضوع الشعري) لم يعد من بين اهتمامات الشعراء، إنما الاهتمام أصبح منوطًا بأدوات الإنتاج وتقنيات التعبير."

٦- د. محمد عبد المطلب: النص المشكل، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة ١٩٩٩م، ص٣١،
 ٣٢٠.

مجلة بحوث كلية الآداب

د. علي عشري زايد: الشعر قول موزون مقفى يدل على معنى: دراسة في قصيدة النثر العربية وامتداداتها، مجلة كلية دار العلوم، القاهرة، ع٤٥، ١٠١٠م، ص٢٥، و٢٦.

وهنا قد يلتبس التجريب الحقيقي، القائم على الوعي والرؤية، بالعبث الذي يفتقر إلى الأسس الفنية.

(٣)

## بين "الشعر المنثور" و"قصيدة النثر":

يشير الدكتور زكي إلى أن الترحيب بقصيدة النثر لا يعني أنه من مريدي هذا الاصطلاح، كما لا يعني قبوله لـ "العدد الهائل من الملتفين حوله - بموهبة وبدون موهبة". ويرى أن الأغلبية في مصر يقلدون الرواد "بغير درية، وبلا استعداد فطري تصقله الثقافة". وينتقد "النظام اللغوي الفاسد" و "جمالية التخييلات التي لا تسعف على التوصيل" في نصوص هؤلاء. ويصف الكثير منهم بأنهم "متشاعرة متسللة"، وأنهم "لم يفلتوا بالقصيدة من شباك الخطاب السلطوي المتقنع بحداثوية خارجية".

وهذا النقد اللاذع يمس نقطة حساسة في تطور أي فن. فكل حركة فنية جديدة تجذب الكثير من المقلدين، وبعضهم قد يفتقر إلى الموهبة أو الوعي الفني الحقيقي، وإن كان ذلك لا يقلل من قيمة التجربة في حد ذاتها، بل يدعو إلى التمييز بين الغث والسمين. ويرى الدكتور زكي أن هؤلاء الممارسين يفتقرون إلى "التقنية العالية" التي اكتسبها رواد قصيدة النثر.

ويشير إلى أن "جماعة شعر" مارست نوعًا من "الكتابة النثرية المشعرة"، مستعينين بوجود المصطلح في الآداب الأوروبية. وينتقد اعتمادهم على التأثر بالغرب، قائلا: "على أن "جماعة شعر" حينما مارست هذا "النوع" الشعري المحظوظ بالعدد الهائل من ممارسيه اليوم، تغيرت الحال بجهد أمثال أدونيس

وأنسي الحاج ويوسف الخال والماغوط، مع أنهم يعلمون جيدًا ما للوزن من قيمة في القصيدة، وقد تغطي هذه القيمة على نثرية كثير من العبارات التي تتقاصر فيه الوظيفة الشعرية.

وبتغير الحال فرض اصطلاح "قصيدة النثر" واستُعين على فَر ْضه بورود الاصطلاح نفسه أو ما يشابهه - الشعري النثري - في الآداب الأوربية، حتى لكأنه من الضروري أن يكون الداعم غربيا ليتمتع إنجازهم بشرعية البقاء. بل ربما قال بعضهم إنهم تلامذة للشاعر الفرنسي بودلير كاتب هذه القصيدة من منطلق أنها قول شعري غير منظوم، ويتأسس على قيم بيانية مطروحة في النثر المتميّز.

و لأقُلُ في هذا الصدد إني أربأ بهؤلاء المرموقين في ساحتنا العربية أن يتكلوا على ما يستعيرونه من آخرين - مهما تكن جنسياتهم - لأنهم في يقيني غير محتاجين إلى تعليق اختراقاتهم على سواهم. والدليل أنهم روضوا نتاجهم بنجاح على ذوق المرحلة، فأمدّهم بالصور الشعرية المبتكرة التي ربما أسعفت على إيجاد نوع من الرأي العام يحكم لهم".

والدكتور زكي هنا يلمح إلى تأثر جماعة (شعر) بما قدّمته سوزان برنار في كتابها "قصيدة النثر من بودلير إلى أيامنا"؛ إذ إن "الرؤية التي طرحها روّاد قصيدة النثر ومنظروها في عالمنا العربي تتطابق تمام المطابقة مع رؤية سوزان برنار لقصيدة النثر الفرنسية، فهذه الرؤية منقولة بمضمونها ومعناها عن رؤية "جالو" التي قدمتها سوزان برنار في كتابها، والتي تقرر أن قصيدة النثر هي "قطعة نثر موجزة، من غير إخلال، موحدة، ومضغوطة

مثل قطعة من البلور، تتراءى فيها الانعكاسات المختلفة. إنها خلق حرّ، ليس له من ضرورة أخرى غير رغبة المؤلف في البناء، خارجًا عن كل تحديد، وشيء مضطرب، إيحاءاته لا نهائية"\.

ثم يستشهد بقول الماغوط معجبًا به، ليدلل على أنه خال من التعثر الفني، لكن في المقابل يخالفه الشباب الذين رفعوا في مصر "مظلة القصيد النثري" الذين لا يزالون متجمعين على الشاطئ، لا يجرؤ واحد فيهم على الإبحار إلى أرض الشعر البعيدة؛ إذ ليس ثمة سفينة آمنة، والموج أمامهم كالجبال، وبصرهم كليل، ولغة التواصل فيما بينهم واهنة، وعلاقتهم بأصحاب الخبرة قطعوها منذ شرعوا يجربون السفر! يقول الماغوط:

«أيها العلماء والفنيون

أعطوني بطاقة سفر إلى السماء

فأنا موفد من قبل بلادى الحزينة

باسم أراملها وشيوخها وأطفالها

كي تعطوني بطاقة مجانية إلى السماء

ففي راحتي بدل النقود .... «دموع»

لا مكان لي؟

ضعوني في مؤخرة العربة

على ظهرها

٧- د. محمد إبراهيم الطاووس: الحوار النقدي حول قصيدة النثر، دار النهضة العربية، القاهرة ٤٠٠٢م، ص٢٥، و٢٦. وانظر: سوزان برنار: قصيدة النثر، ترجمة: زهير مجيد مغامس، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٧م، ص١٣٦.

فأنا قروي ومعتاد على ذلك لن أؤذي نجمة ولن أسيء إلى سحابة كل ما أريده هو الوصول بأقصى سرعة إلى السماء لأضع السوط في قبضة الله لحرضنا على الثورة.»

ويعلُّق الدكتور زكي على نص الماغوط، فيقول:

"والإعجاب مصدره اقتراب الماغوط بفكرة الشعر من التفعيليين، بمعنى أن تلك الأسطر التي تتدثر بالتحاميل تمتلك أسرار التعبير اللغوي، وتعمق العلاقة بين مستوييه الوظيفي والفني، وربما مال أسلوب الماغوط إلى القص، إلا أنه مع ذلك قادر على الترميز الذي يؤكد فاعلية العربي. وكان انسحاب المسافر في النص من واقعه المقهور المركز الذي "صنع" المفارقة، فهو المقهور - يريد برحيله إلى السماء، أن يضع سوط العذاب في قبضة الله "لعله يحرضنا على الثورة". والضمير في السياق يعود إلى المتكلم ممثلًا لبلاده الحزينة، في أسطر قليلة تحول فيها المألوف المعين إلى أسطورة تتضمن إرادة التغيير الثوري".

وبذلك يميز الدكتور زكي بين ما لا يمكن اعتماد لغته، وما يمكن اعتماد لغته الشعرية كالتفعيليين، ولا غرابة في ذلك؛ لأنه -كما يرى عبد العزيز موافي- "كان على القصيدة الجديدة أن تلتمس لنفسها ملامح شعرية مفارقة

لسمات الأشكال السابقة عليها، ولقد سقطت تلك القصيدة -في بدايتها- داخل شرك ذاكرة الكتابة السائدة، بمعنى أنها كُتبت من خلال رؤية تفعيليّة. وما من شك أن أي تغير في الشكل من الضروري أن يصحبه تغير في الرؤية إلا أن قصيدة النثر تجلّت أول الأمر من خلال ارتداء ثوب تفعيلي؛ حيث الرؤى مركزية... وبالتالي، صارت القصيدة تأكيدًا على الغنائية أكثر مما كانت نفيًا لها."^

ومن ثمّ اعتمد الدكتور زكي ما اقترب من لغة التفعيليين؛ لأنها تمتلك أسرار التعبير اللغوي في مستوييه الوظيفي والفني؛ مما يجعله قادرًا على خلق المفارقة الرمزيّة، رغم افتقاره إلى موسيقى الشعر المعهودة في الوزن.

(٤)

### نصوص لقصيدة النثر ونقدها:

يشدد الدكتور أحمد كمال زكي في دراسته على أن الشعر الحق يجب أن يكون قادرًا على توليد "الشرارة الشعرية"، مبتعدًا عن المباشرة والتقريرية، وأن يتميز بكثافة اللغة، والمجاز. من هذا المنطلق، انتقد الدكتور زكي بعض النصوص التي رأى أنها تفتقر إلى هذه السمات الشعرية، ويضعها ضمن ما يسميه "التشاعرة المتسللة" أو "النثر الذي حاول التشاعر"، وهي:

"اللعاب المر" لأسامة الدناصوري:

يقول النص:

"في شقة صديقي

٨- عبد العزيز موافي: دراسات وقضايا في قصيدة النثر العربية، تحولات النظرة وبلاغة
 الانفصال، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٥م، ص٦، و٧.

لهوت مع إحداهن في البانيو الاعبين معاً أين تختبئ الصابونة صديقي الذي لم يكن قد مضى على زواجه أكثر من ثلاثة أسابيع أخذ ينقل عينيه بين زوجته وفتاتي ثم غادرنا ساهما حرئنت "نانا" أمام سرير الزوجية المطهم بالساتان الوردي يومها .. سلخ موكيت الأرضية ركبتي"!"

ينتقد الدكتور زكي هذا النص بشدة لـ "انهيار الوظيفة الشعرية لعدم إحداث التأثير على أي مستوى". ويرى أن النص يفتقد إلى "الوحدات المتماثلة في شبكة العناصر الفنية"، ويعزو ذلك إلى "طغيان فعل الإخبار المتحكم فيه الجوع الجنسي بوجه عام". يعتبر الدكتور زكي أن هذا النص مباشر جدًا، يفتقر إلى المجاز والتكثيف، ولا يحمل أي بعد شعري حقيقي يتجاوز السرد أو الإخبار.

وفي نص آخر، وهو "جميزة" لفتحي عبد السميع، يرى أنها "متورطة وواضحة في الإخبار غير المقنع بسحر التهويم بالتخييلات الغريبة"، وأنها لم تستطع "مطاولة شعرية شكسبير المشروطة بالتكثيف".

يقول النص:

اوحَّدَها توتّر لانهائية الصحراء

وتأخذ بنهارات البدن المنهوك تتسلل أغصائها إلى أغوارك وتكره أن تفيض: ملعونة أمي ملعونة أمي ورينته لقاتل زوجها ورينته لقاتل زوجها ترقد أيها المطارد الصغير بينما تأخذك الجميزة في حنوها وتتأمّل كيف تعبث الدويبات بانفعالاتك المكتومة وكيف يسيل لها تك صانعًا بحيرة صغيرة توقد ولا تعرف أن الجميزة الحنون أن الجميزة الحنون ليست سوى أمك."

يرى الدكتور زكي معلقًا أن هذا النص "متورط وواضح في الإخبار غير المقنع بسحر التهويم بالتخييلات الغريبة". ويصف النص بأنه جاء "متواريًا خلف شكسبير" لكنه "لم يستطع مطاولة شعريته المشروطة بالتكثيف وبتلاحم الرؤية بالرؤى". ويشير إلى أن النص يقدم اكتشافًا مباشرًا لكون الأم

هي الجميزة، مع "تورط واضح في الإخبار" بدلًا من الاعتماد على المجاز أو الرمزية العميقة التي تخلق "سحر التهويم".

وفي نص إيمان مرسال: "ولن أخبرها.. بهذا" ينتقد الدكتور زكي هذا النص لـ "مباشرة الأداء"، يقول النص:

"هكذا تطلبين البيرة بالتليفون

في ثقة امرأةٍ تعرف ثلاث لغات

وتوريط الكلمات في سياقات مفاجئة

وماذا على

عندما تمنحنى غرفة الفندق صديقة كاملة تمامًا

سوى أن أكور في وجهها سوقيّةً تليق بي

وخشونة أنتقيها

انبهري إذن

أنا عادلة

وأترك لك أكثر من نصف هواء الغرفة

مقابل أن تريني بدون أشباه

لماذا لا تخرجين الآن

ربما آکل شفتی ندمًا

وأنا أرى فرشاة أسنانك

أليفة... ومبللة"

ترى المرآة النقدية للدكتور زكي أن الكاتبة تمارس "الآلية التوصيفية في أقل كثافة وبتوصيل دلالي بارد برود الإزاحة للنفحات الشعرية الواجبة". ويعتقد أن النص بمنأى عن الجودة الشعرية والقدرة على خلق جو من التأثير العاطفي أو الفنى العميق، ومن ثمّ فهو بعيد عن "القول المُقصد".

وفي نص أحمد يماني "دون عنوان" يقول النص:

"أي شيء ولو لمبة جاز في آخر الغرفة

لأننى اليوم أقصيتك عنى تمامًا

قصصت نصف شعرك وتركتك تبكين

تحت نساء عديدة سأضعها فوقك

لأننى أكره تورهم خيباتك

أكره صرختك وأنا أتحس بظرك

وتبتل أصابعي في ثوان

لأنك غيبة!"

يصف الدكتور زكي هذا النص بـ "مباشرات المراهقة"، ويؤكد أنه مما "يرفضه النقاد والرأي العام الشعري". فالنص فاقد لأي قيمة فنية أو شعرية، وهو مجرد تعبير خام مباشر يفتقر إلى الإجادة اللغوية أو الفنية. ولذلك يؤكد أن الكثير مما ينشر تحت مصطلح "قصيدة النثر" هو في الحقيقة "تشاعرة" وليس تجريبًا حقيقيًا مبنيًا على ركيزة إبداعيّة صحيحة.

وتبرز وجهة نظره النقدية وفقًا للنصوص الأربعة السابقة التي انتقدها في النقاط الآتية: أو لا: المباشرة والتقريرية: فالنصوص التي تتسم بالمباشرة في السرد أو التعبير، تفتقد القدرة على "توليد الشرارة الشعرية" أو إحداث التأثير العميق في المتلقي.

ثانيًا: غياب المجاز والتكثيف اللغوي: فبينما يعتمد الشعر الجيد على المجاز وكثافة اللغة، تعتمد النصوص المنتقدة على لغة "باردة" و"ضعيفة" في إيصال الدلالة الشعرية.

ثالثاً: الافتقار إلى الإيقاع والمعايير الفنية: على الرغم من أن قصيدة النثر لا تلتزم بالوزن والقافية التقليدية، لا البيتية ولا التفعيلية، فإن هذه النصوص تفتقر كذلك إلى "الوحدات المتماثلة في شبكة العناصر الفنية" أو أي شكل من الإيقاع الداخلي الفعال.

رابعًا: القطيعة الثقافية مع التراث: حيث إن بعض ممارسي قصيدة النثر يسعون إلى "قطيعة فنية تاريخية" مع التراث الشعري، مما يؤدي إلى نصوص "متصدعة" تفتقر إلى الأسس اللغوية والمعرفية.

خامسًا: "التشاعرة المتسللة": ويستخدم هذا التعبير لوصف من يكتبون قصيدة النثر دون موهبة حقيقية أو وعي فني عميق، فبينما هم متخفون تحت لواء "التجريب" يمارسون "التخريب" في الشعر.

وعلى ذلك فإن هذه النماذج تمثل انحرافًا عن معايير الشعرية الحقيقية، وتؤكد على أن التجريب يجب أن يكون قائمًا على الوعي والأسس الفنية، وليس مجرد مخالفة العرف.

لقد اعتمد الدكتور زكي في نقده لهذه الأمثلة على معايير نقدية معتبرة هي بالفعل سمات للشعر الجيد بشكل عام، سواء أكان موزوناً أم غير موزون. هذه المعايير تتطلب "التكثيف"، و"المجاز"، و"الغموض المحبب"، و"الابتعاد عن الدارج المألوف". فالمفترض في قصيدة النثر الناجحة -كما يرى مؤيدوها- أن تسعى لخلق إيقاعاتها الخاصة، وتكثيف المعنى من خلال الصورة واللغة، ولكنها قد تفعل ذلك بطرق مختلفة عن معايير الشعر التقليدي، لأنها تحاول تجاوز هذه المعايير لفتح آفاق جديدة، ولكن وقوف الدكتور زكي أمام النصوص السابقة يرينا أنها نصوص لم تقدّم أي محاولة لكي تكون جديرة بالاحترام النقدي!

ثم يستعرض ثلاثة نماذج أخرى مما نشر على أنه جامع لعناصر الشعرية الجديدة، وللأسف فيها من البذاءة ما فيها، ولا يمكن أن يوصف أي منها على أنها قصيدة، بل كما يراه الناقد (هُلاس) لا فاعلية له. (انظر ص ٩: ١١ من الملحق المخطوط).

(0)

#### تحول وظيفة الشعر وتأثير الكسب المادي:

من الأمور التي أشار إليها الدكتور زكي في دراسته، تحول وظيفة الشعر من مرحلة "الأنبياء" (كما ذكر أبو عمرو بن العلاء) إلى متطلبات غير كهنوتية، مؤكدًا أن هذا لم يقلل من ثوابت القول الشعري. ويرى أن اختراق الشعر "بغرض الكسب المادي تطلب أمرين معًا: تجويد اللغة، والإطالة فيه".

وهذه نقطة تاريخية مهمة تظهر مرونة الشعر وتكيفه مع تغيرات المجتمع ووظائفه. ورغم أن التجويد قد ينبع من دافع فني داخلي، والإطالة قد تكون سمة طبيعية لبعض الأنواع الشعرية. فإنه في سياق قصيدة النثر، ليس هناك ما يبرر ما يراه بعض النقاد من أنها تحررت من "قيود" الوزن والقافية، لكي تسمح بتناول موضوعات جديدة وأساليب تعبيرية أكثر حداثة. وهذا ما لم يتحقق من وجهة نظر المؤلف ومن وافقه!

#### الدفاع عن النقاد:

ومن ثمّ يدافع الدكتور زكي عن النقاد الذين رفضوا هذا الهراء، مؤكدًا أنه لو صحّ أنهم أصحاب المشاريع التي لا تعكس سوى الرغبة في الاستهلاك العاجز عن الفهم الصحيح، فإن رفضهم لأنهم لم يجدوا فيه شعرية القصيدة، لا لأنهم لم يعطوه حقه من العناية والتفتوا إلى الرداءة فيه فقط!، وهذا ما يدحض اتهام البعض لهم بإنكار "الحداثية".

يقول: " إن النقاد العدول - أو إن بعضهم على الأقل وأنا منهم - يضيقون بهذا النثر إذا حاول المتشاعرون وصلَّه بمتن الشعر العربيّ مهما

تكن حداثته، أو مهما تكن قيمة تحطيم الجملة الشعرية بيتيا أو تفعيليا فيه، بحيث تبدو كما لو كانت غير جملة، وفي الوقت نفسه تبدو موضوعية تتسع لتفصيلات المعين العابد منه والعرضي، الصالح والطالح، النبات والحيوان، الأمنية والرؤى، طالما كانت قادرة على توليد الشرارة الشعرية.

وفي ظني أن هذا فوق طاقة الشعراء، بل إن هذه الطاقة إذا عجزت عن معرفة طبيعة ما تصدر عنه في حدود جعل اللغة أداة لتحويل العالم فلابد من الرضوخ إلى ما قاله القدماء في مبدأ التخلية التي يتم بها الاستغناء عن غير الثوابت – من الظاهرة – ومبدأ التحلية التي تسترق القديم ما ينشط ثوابته ويجددها، أو ينسخ طرفا منها ببديل مخصاب، بدونه لو كان ثمة قطيعة ثقافية – كما يريد المتشاعرون – لما انتهى إلينا شيء من روائع السابقين الأدبية، ومن أساطيرهم وإنجازاتهم الفكرية المتألقة".

#### الحفاظ على ثوابت الفن الشعري:

يختتم الدكتور زكي دراسته بالدعوة إلى الحفاظ على "ثوابت الفن الشعري"؛ إذ يرى أن "القطيعة الثقافية" التي يريدها "المتشاعرون" ستمنع وصول روائع السابقين الأدبية إلينا. ويؤكد أن القصيدة يجب أن تكون قادرة على "توليد الشرارة الشعرية".

وهذه الخلاصة تؤكد على أهمية الاستمرارية والتراكمية في الأدب. فالتجديد الحقيقي ينبع من فهم عميق للماضي، لا من قطيعة تامة معه. يرى زكي أن الكثير مما يقدم على أنه "قصيدة نثر" يفتقر إلى "حركات الاستدعاء الرؤيوي وتغييب الإيقاع حتى وإن أفضت إلى فقدان حركات الاستدعاء

الرؤيوي وتغييب الإيقاع ولو من وجهة نظر بلاغيينا القدماء في التكرار والقصر والوصل والفصل ثم المشاكلة التي تعني ذكر شيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته"؛ مما يجعلها مجرد "مخالفة للعرف" وليس تجريبًا حقيقيًا.

وينتقد الدكتور زكي "القطيعة المتعمدة" التي يمارسها بعض الشعراء المعاصرين، الذين "يفرغون نصوصهم من أي بعد سياسي أو من أي فكر انتمائي". ويرى أن إصرارهم على "الهلاس" للتعبير عن "ضياعهم الشعري بين المقاهي وعلب الليل" يكون الحاصل إفلاساً، وإن يكن أساساً لخططهم الرامية إلى الانفلات من ثوابت الفن الشعري بقصيدته في أدبنا العربي بوجه عام".

(7)

#### حول التسمية:

يعبر الدكتور أحمد كمال زكي عن تحفظه إزاء مصطلح "قصيدة النثر"، مفضلًا مصطلحات بديلة أدق من وجهة نظره، فيقترح استخدام "الشعر الحر" للإشارة إلى النصوص غير الموزونة، و"الشعر الجديد" لما يُعرف بالشعر التفعيلي.

كما لا يخفي انتقاده لبعض الكتّاب الذين يخوضون في هذا اللون الشعري دون امتلاك أدواته اللغوية أو المعرفية أو العروضية، واصفًا بعضهم بما سماه "التشاعرة المتسللة"، في إشارة إلى من يقتحمون ميدان الشعر دون دراية حقيقية بأصوله.

فيقول في ختام در استه:

"ثم أرجو أن أعتذر عن ترددي في استخدام مصطلح قصيدة النثر أو القصيد النثري، وكنت استعيض عنه بما يصفه دون أن أحط من قدر مرتاديه، وأراني وأنا أختم كلمتي أقترح للمهتمين بهذه الحركة التي سيقدر التاريخ لا أنا ولا غيري الإبقاء عليها أو التخلي عنها، أن تستقل باصطلاح "الشعر الحر" وهو النثري الشعري المستخدم في أوروبا للشعر غير الموزون، ويبقى أمام بعض النقاد الذين أطلقوا على نتاج التفعيليين مصطلح الشعر الحر أن يتخلوا عنه ليتسمى به الناشئ المشاكس، وأما التفعيليون الأصلاء، فيستقلون باصطلاح "الشعر الجديد" إن ضاق عنهم اصطلاح "الشعر المرسل"، أي الذي أرسل من قافيته وشر ائطها."

ويقول الدكتور محمد عبد المطلب في كتابه عن هذا الفن "النص" المشكل": "لا شك أن الحداثة – في حقيقتها – تمرد مستمر غير مرتبط بزمان أو مكان. لأن الحداثة الحقة ذات طابع متعال فارق لكل هذه الأطر. ولا شك – أيضاً – أن هذا التمرد لا يجد نفسه إلا في سلسلة من المغامرات الحرة التي تتحدى التقاليد والقيود والأطر، أو لنقل إنه لا يتحداها، بل إنه لا يعترف بها أصلاً.

وبما أن الشعر كان أكثر الأجناس الإبداعية التزامًا بالتقاليد والقيود. كانت مواجهته أولًا، ثم التمرد عليه ثانيًا من أبرز ملامح الحداثة. وقد وصلت المواجهة إلى ذروتها في توليد جنس إبداعي محايد يجمع بين (الشعر والنثر). وتم الاصطلاح على تسمية (قصيدة النثر) وهي ترجمة للمصطلح الفرنسي (Poeme en Prose)، والمصطلح يعتمد ثنائية بنائية تجمع بين خواص جنسين متقابلين هما (الشعر) و(النثر). وإن رفض الحداثيون اعتماد هذا التقابل، لأنهم – كما قانا – يرفضون القيود والتقاليد المحفوظة وغير المحفوظة. ورفض التقابل يعني اعتماد الوحدة، وحدة الطرفين في استحداث جنس طارئ جديد مجموع الجينات الوراثية لكل جنس على حده. لكن بعد إخضاع هذه الجينات لما يمكن أن نسميه (الهندسة الوراثية) التي تخلق ظهور هذا الجنس الجامع بين الموافقة والمخالفة. موافقة كل جنس على حده. ومخالفتهما حال التوحد الطارئ. وبهذا نكون في مواجهة شعر مغاير للشعر. ومواجهة نثر مغاير للنثر.

ولا نستطيع أن ندعي بأن هذه المواجهة جديدة تمامًا. بل كان لها حضور سابق على مرحلة الحداثة. تحت مصطلح ثنائي أيضًا. هو (الشعر المنثور) أو (النثر الشعري) لكن الحداثة أثرت مصطلح (قصيدة النثر) الذي وفد علينا مع مجموع ما وقد من مجموع ظواهر الحداثة في الإبداع والنقد. ويلاحظ أن المصطلح كان ظهوره في فرنسا مصاحبًا لحركة التمرد الشعري عند بودلير، وكلوديل. وأرتو. ورامبو الذي قدم آخر منجزاته في ظل هذا المصطلح (موسم في الجحيم)..."

وانطلاقًا من هذا التحديد المصطلحي، يرى الدكتور زكي أن كثيرًا مما يكتب تحت عنوان "قصيدة النثر" يدخل في باب "التخريب" أكثر من كونه "تجريبًا" فنيًا واعيًا، خصوصًا حين يغيب عن هذه المحاولات البعد الفني والنفَس المعرفي. وهو ينتقد بشدة بعض الداعين إلى القطيعة مع التراث

مجلة بحوث كلية الآداب

٩- د. محمد عبد المطلب: النص المشكل، مرجع سابق، ص٨٩، و ٩٠.

الشعري، معتبرًا أن هذه القطيعة تحرم النصوص من بعدها السياسي وانتمائها الفكري.

لكن في المقابل، يرى المدافعون عن قصيدة النثر أنها لم تأتِ لتعلن القطيعة مع التراث الشعري، بل جاءت لتفتح أفقًا جديدًا للتعبير. فهي تمنح الشاعر حرية أوسع بعيدًا عن القيود الوزنية والقافية، مما يسمح له بالتركيز على الصورة الشعرية، والإيقاع الداخلي، وتكثيف اللغة بما يعبر عن تجارب إنسانية معاصرة قد لا يجد لها مكانًا في الأشكال التقليدية.

"فقصيدة النثر تمتلك رصيدا من الحرية في زمن يتميز بالتمرد والدعوة إلى التجريب والبحث عن أفق جديدة، زمن بحق يمارس الانفتاح الثقافي بكافة معانيه، فكل الأغطية تزول، وكل الحدود تتماهى، ليس فقط على مستوى الشعر، وإنما على كافة المستويات الحياتية، وأعنى هنا نظريات الكونية والعولمة، والثورة المعلوماتية والتكنولوجية." ١

أما عن تأثر قصيدة النثر بالآداب الغربية، فيرى هؤلاء أن هذا التأثر طبيعي في سياق التفاعل الثقافي العالمي، وهو لا يعني بالضرورة تقليدًا أعمى، بل إثراءً وتطويرًا للتجربة الشعرية.

ومن ثم يتباين الموقف النقدى تجاه قصيدة النثر: فبينما يعتبرها الدكتور زكي، في كثير من نماذجها، انحرافا عن جوهر الشعر ومقوماته، ينظر إليها آخرون بوصفها تجربة ضرورية لتطوير اللغة الشعرية وتجديد أساليب التعبير بما يلائم تحولات العصر.

١٠- د. محمود إبراهيم الضبع: قصيدة النثر وتحولات الشعرية العربية، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة ٢٠٠٣م، ص٣٠٣.

### ويمكن إجمال ملامح الدفاع عن قصيدة النثر في الآتي:

- يرى مؤيدوها أنها تحررت من القيود الشكلية التقليدية؛ مما أتاح للشاعر حرية أكبر في بناء الصورة وتوظيف الإيقاع الداخلي بعيدًا عن النظم العروضي الصارم.
- كما يعتبرونها قادرة على التعبير عن الوعي المعاصر، وقضايا الإنسان الحديث، بما تحمله من قلق وجودي وأزمات ذاتية.
- والتأثر بالثقافات الأخرى، في نظرهم، لا يُنقص من قيمة التجربة، بل يثريها ويفتحها على آفاق إنسانية أوسع.
- ويؤكد بعض نقادها أن قصيدة النثر الناجحة لا تفتقر إلى الإيقاع، بل تخلق إيقاعاتها الخاصة من خلال التكرار الصوتي، وبنية الجملة، والصور الشعرية المكثفة.

#### خلاصة:

تقدم قراءة الدكتور زكي موقفا نقديًا صارمًا تجاه ما يعتبره تجاوزًا لمقومات الشعر، محذرًا من الوقوع في فخ الممارسات السطحية التي تسيء إلى الذائقة الشعرية. غير أن الإنصاف النقدي يقتضي القول بأن قصيدة النثر قد تكون نصنًا أدبيًا لا يصنف على أنه شعر محض أو نثر محض، وإذا ما توفرت له بعض التجارب الجادة، التي لم تنقطع معرفيًا مع التراث بقدر ما

## "قصيدة النثر" في مرآة الناقد "أحمد كمال زكي"

تسعى إلى تجديده بأساليب جديدة تستجيب لروح العصر، فلا شك أنها ستثري المشهدين الأدبى والنقدي معًا.

والخلاف بين موقف يرى فيها "تخريبًا" وآخر يعتبرها "تجريبًا" يعد مشروعًا حين يكمن في التمييز بين من يكتبها بوعي فني حقيقي، ومن يلجأ إليها هروبًا من متطلبات الشعر وأدواته.

# الملحق دراسة الدكتور أحمد كمال زكى مصورة بخط يده

الدكتة- : حدكاد زى

قصیدة النائر تجریب ام تحریب

لن أكون فى هذه الكلمة ثوريا ينتصه الإنطاف ، كذلك لن أكوم مفاطيا تتبله صود الأعراف ، وإنما أكون أحد الذي يقدرون المتغيرات التى تعتور الراهيم المعيسه ، وهذا الراهيم المعيسه كا نعرف ويخدو جروافد خارمية بعضط صالح للتوطيف في تنميه البيلة والثقافة ، وبعض التخر سيكس المشاحة فيه قَصَد تخلية ما يعارض ثوابيع فيمنا ، والد ذه و مرفوص لمخالفه

أصول أعرافنا . وفي القول الشعرى .. مفردًا كان أو مرّبا .. يبدو مجال المشاحة واسعا، ويتمل من الدّراء ما يدل على أن المتراقه بالدُفكار واللغويات الحديثة والبلاغة والخريريولوجيات والفلسة والأنثروبولوجيا وأمراصه العصر، أمرَّ سهل ، وأسهل من ذلك أن تناوشه .. وهو لا يجاذر .. معاولُ التخريب تحت ألوية التجريب !

ويعنين في هذا الا بهلان أنه أفكم المعررة القرعة للقول الشعرة القرعة للقول الشعرة لدُول أنه بقدر مرات اختراقه عَبُّ النَّامِئِ ، بقيت له ثوابتُ عَالَيْت و كاع فن من الفنون الجبلة - تخلل جديده ، بل ربحا لا يوجد شاعر تُخلفه عفارة مرحلة إلا وله علاقات هيمة بشعراء وتاعوا الحياة قبل ) و تكون طاقاته الإبراعية دائما مصاحبة لمعظم أعالم ، دون أن يقطع عبل اتصاله بالمهر

من عناصر الدخرام.

إذن خرج الماضي بالحاصر مهررة دركيل الأعال الثعرية الماضى ) و إهال هذه المباحث عن إما الحاصر المجترد لائد أن يوجهه الماضى ) و إهال هذه المتعرفة ألي يوجهه الماضى ) و إهال هذه التعام الشعري العام . ومنذ وُجدا المعطفة الشعرة الشاعدة يسبب خللا في السيام الشعري العام . ومنذ وُجدا المعطفة الشعرة عن الأمجوزة في أدب العربية القديم و إلى أن خُصدت القصائد بيتية وتفعيلية عبد أن الد خرا فات المعضارية بالدليل النصي القاطع بعن قلع جذور الثوابت في الم إن المعلاد وخلية الشعرة الشعرة المداهم المنازة التي ذكر أبوعرو بن العلاد كانوا بمثابة الأنبياء إلى سرحلة الموجة إلى سلطبات غيركه نوتية - في بن العلاد كانوا بمثل مثلا أو في بعصم الحفول الموسعية - لم تنو من ثوابت المقول الثوي و ولا تذرب مثلا أو في بعصم الحفول الموسعية - لم تنو من ثواب المعرو عنا المكلمة ولا تذرب مثلا الشعر عند ما الشي من أجله ) بنة في ضود منا و المرحلة كلامه عن تحوّل الشعر إلى غير ما الشي من أجله ) بنة في ضود منا و المرحلة أن خالطوا احل الحصر « . . نزلوا عن رشته الله المحاد المدا المحد « . . نزلوا عن رشته الله الشعر المدا الما المحد « . . نزلوا عن رشته الله الشعر الله المدا الموا المن المؤلد أن اغترام الشعد بغرصه الله المنازي مثلا

ومن المؤكد أن اخترام الشعر بغرصه اللب الماري نظب المري نظب المري نظب المري نظب المري نظب المري نظب المري نظب المريدة وتنوعت المرين معا ؛ تجويد اللغة ، و الإطالة فيه ، وكان أن وُعِد اللغة عنه ابن المرين عالم عنه ابن المرين عالم عنه ابن المرين علم المرين علم المرين الم

4,

قَنْيَهُ الْمُتَوَفِّقُ مِنْهُ ٢٧٦ / نُعْلًا عِنْ ﴿ أَهُلُ الْأُوبِ ﴾ ومنبِّخ إلى ضرورة مراعاة الترام المنتأخر بمثل ما نشط له المنعَدَّم مِنْ عُمِيةً ﴾ و اتفاقه القمسة كال في وزن واحد وبروي و احد في القافية (؟)

ولعد اشترط حانم المترطاجي المتوفى عام ١٨٥/٥١ فيما صدر عنه بعدد منهوم الشعر أن تكون لغته والترطاجي المتون المقفى و منابرة بشعريج للغة المنثور؛ تعوم ان عرف ان تلب بالحاكاة والخيالات ، أي كما يتول ان خدرون أن تكون كلاما بليغًا المدينًا على الاستفارة والدوصاف ومحكومًا بأجزاء وتعفية الوزن والقافية، وسلاكم المنطات بثنيت الذقوال الشعرية و في شكل قصائد ومحكمة وأبعد ما تكون عن المنثور عن البيتية ، ووأو أن بث بعضه الأساليس التقريبية يضعف صياعتم الجديدة بوجه عن البيتية ، ووأو أن بث لايه هازم هيفا أشار آلى قيمة الإقناع ، وقر أنه لا يراد في عام الشكر على النو على الخو الذي يوجه الأعلى المنافق المنافقة والمنافقة والمرقف المنافق المنافق المنافقة والمنافقة المنافقة والمرقف المنافقة المنافقة والمرقف المنافقة المنافقة

(5)

هذَّلاء الشعراء التفعيليون \_ وقد كان من رواده جاعة مثقفة 7 منت بحرية التعبير ، وطرحت قضايا المرحلة المعقدة بما تَصَصَيهِ الجَاهَاجُ المَسْبَايِنَة \_

قويلوا من عانب البيتيين الحافظيم بمقاومة ضارية عرفع نسميف القرن المستريم فيما عَرَفَ إصرارَهم على السير قدما بوكرتم الثورية الجديدة . وكان من ورائم - ولا من مادع معر - جاعة أخرى تعذب بأداعً الغنيُّ إلى نعع من اللَّهَا به النَّرْية المَشْعَرة ، لم يُبال بِط النَّهَا و ولا لروا في الاصطلاح الذي وُونعت تحته وهو «المعر المنثور ». وقد جله بعمام ملك ما كان يبدعه أمين الرجاني ومصطفى صادف الرافعي في ش « أوراف الورد » و "الواب الذهر » . وستم ببعمد ما ينهمد عليه الثعر من خما على كترى إلى اله في اللغة و اصطناع الحبار وتعبلة النف بأصفى العوالمن ونحو ذرك ، وكلم لم يدّع أمد أنه يشكل قصدة كالمة.

على أن الرجاعة عمر » هيمًا مارسة هذا «النوع » النرى المحطُّوطُ بالعدد الحالُّ من مارسيم اليوم ، تغيِّرت الحالُ بجهد أشال أدونس وأنى الحاج ويوسف الحال و الماغوط ، مع أنهم يعلمون جيدًا ما للوزن من قيمة في القمسدة. رِقد تَعْظَيْ هذه المعيمةُ على نثرية كثير من العبارات التي تتقاصر فيه الوظيفة الشعرية. ويتغير الحال فرصد اصطلاح الا قصيدة النثر ،، واستعيد على فرهنه بورو د لاصطلاح نف أو ما بيا بهه - الشعري النثري - في الدِّداب الإوربية عمد لكانة بن المفرورى أن يكون الداعم غربيا ليمتع إنجازهم بشرعية البقاء. بل ربما قال بعضُم إنم تبرمذةُ للثاعر الفرنسي بودلير كاتب هذه القصيدة من منطلعم إغ قول شعرى غير منظوم ، وستأسب على قيم بيانية مطروحة في النثر المتيز .

ولأفَلُ في هذا المعدد إن أرباً بهؤلاء المرموفين في ساحتنا العربية أن يَدَكُوُا على مايستعيرونه من آخرير - مها تكبر مِنْ يَاتِم - لأَنَّمْ فِي يقيني غيرُ محتامين إلى. تعليم اخترافاتم على سواهم ، والدليل أنهم رؤ ضوا سَاجِم بنجاع على ذوُّور المرهلة ، فأمدُّهم بالمدور الثعرية المبتكرة التي ربجا أعفت على إيجاد نوع من الرأى العام يجمم لهم.

وهنا أسرع فأقول إن هذا الترهيب لا يعني أنني من مريدى اصطلاح «قصيدة النثر » ، كما لا يعن أنه ينسحب على العدر اللي من الملتفيد حوله - بموهبة وبدون موهبة \_ على قَدْر سطوع شب روّاده ، فالدُغل - ولاسما غ معر \_ هم مَنْ تقلدون الروّاد بغير دُرْبة ، وبلا استعداد فطريّ تصفله الثقافة ) ومن بيرة إلى لا تبريك علاقاته بتكبيرة غامضة على المله على اصداراة لا تزال همة برَّن في دائرة الطل والجيع بمرُّون الصفاة بما يصدم ، وأل لا عا يدل على أن العقود الشركم ، بُرُ غيرة قد الذفعة بفوض إلى صاغة مصوص لا تجدى فيل استبدال التمليل الشكلي بالتمليل السوسيولوجي ؛ فالنظام اللغوي فاحد بحتى لم يقاعامة ، وجالية التحييرة لا تدف على التوصيل .

هم يبعى لروّ أدرك وهنا أدّود إنها قريبون من عداء العقيلة بعر أو بآخر - فضل تضمين نثرهم المشق الدلالة على موفقرم برجمًا عي المتلِّف 2.

بَعْلَمْهُ مَا ، ولفد تكون هذه الفاحة عقيدية أو سياسية عأو ذرا نفيه أو وجودية ، أو كل أولئك ، ومن هنا صح الإيجاب بقول الماغوط في «ما فر عربي في مخطات الفضاء » " !

أيط العلماء والفنون أعطون بطاقة سفر إلى السماء فأنا موفد ثمن قبل بلادي المزية باسم أراملا وشيو منها وأطفالا كي تعطونى بطاقة مجانية للى السماء فغى راهي بدل الهنقود ... « د دوع » لا مكان لى ؟ طعوني في مؤمرة العربة على ظهرها فأنا فروي ومعاد على ذلال

لن أُوَّذِى بَحْهَ ولن أُسيء إلى سحابة كل ما أريده هو الوصول يأقمه سرعة إلى الساء

لأصغ السوط في قبضة الله لعلم يحرّضنا على الثورة .

والإعابُ مصدرُه اقترابُ الماغوط بفكرة الشعر من التغيين به بعنه أن تلك الأسطر التي تتديّر بالتخاييل تمتك أسرار التعبير اللغوي ٤ وتعتب العلاقة بين ستوبيه الوظيفي والفي ، وربما حال أسلوب الماغوط إلى القص ١ (لا أنه سع ذلك قادر على الترميز الذي يؤكر فاعلية ، وكان انسحاب «الماف العربي » في النص من و اقعه المقهوم المركز الذي «صنع » المفارقة ، وفهو العربي » في النص من و اقعه المقهوم المركز الذي «صنع سوط العذاب في قبضة الله سلمور - يريد برهيله إلى الساو ، أن يضع سوط العذاب في قبضة الله «له لعلم حرضا على المؤرة » ، والمفمير في السيام مي يعود إلى المنظم ممثر ليلاه الحريبة ، في أسطر قليلة تحوّل فيخ المألوف المعيسه إلى أسطورة تتمنن إله المنظم مثر للإه إلى المنظم ما النورة » .

إلى هذا الحدّ لا يبدو النائر متعثّ الفنية ، وفي المقابل خالفة معلى طول الخط \_ المستبابُ الذين رفعوا في مصر « مظلة القصيد النثري» على حدّ قول أحدهم (^^) ، حتى لكأنه لا يحسى أن أقرانه لا بزالون متجعبه على الشائل لا يجرق واحد فيهم على الإبحار إلى أرصه الشعر البعدة . إذ ليس عمة عينة لا يجوق واحد فيهم على الإبحار إلى أرصه الشعر البعدة . إذ ليس عمة عينة كامنة ، و الموج أحامهم كالجال ، وبصرهم كليل ، ولغة التواصل فيما بينهم واهنه وعلاقيهم بأصحاب الخبرة قطعوها منذ شرعوا يجربون السفر إ

Q

ولس في اصطلاع القصيد النثرى ما يديم إلى القليم إلا في ابتذاله خصوصية القصيدة من ناحية ، ومن ناحية أخرى تقليصه عناصرًا الثوية بأير ليست سيئولية وقادها أصحاب النقيلة العالية . وقد اكتباط هؤلاء طوال مرحلتهم التفعيلية ، وقفت عليم قلة كذر فنيا سعل المثال مرحملتهم التفعيلية ، وقفت عليم قلة كذر فنيا سعل المثال مرحمد سلمان ورفعت سيرم اللذام مزما في العمل الواحمد بين المنظوم والمنثور ، وأما اللارة ففقد ما وزت ما يمكس لقبيل من مألون الإيقاع الشمرى ، واختف لديم تفاعلات الدمول الفنية ما المتوفرة بالفعل الريم الذيب الممكس مدام المنتق الديم تقاعلات الفكرية والذبنية الدحماعية ، بدعوى الاكتفاء بإرادة الكبابة .

واللافت أن أفراد تدن الكرة راهوا يرثيق على النقاد المسلات العنيفة ، متهمين إياهم بإنكار «الحداثية » برطانه سلطوق عير مقبولة ، وربما طال الجمهور المثلق من تستفيمهم ما يخدسه الحياك أو يجرح المشاعر!

(m)

ومهايكم من شيء فإن ما لحرجه عن طريع بيا ناتهم ، لم يديم ابنيهم المتمدعة ، ولم يُغ سلام الميمارة و فلاً قل لم يستطع أن يعطّ رؤية النقاد الكاشفة عنه ، بدئ بإهدار فيمة الموزون - تفعيليا كان أو بدينيا - وانزاء النقاد الكاشفة عنه ، بدئ بإهدار فيمة الموزون - تفعيليا كان أو بدينيا - وانزاء السيامات الفكرية والا بمتاعية ، وعبور المهالجاز هي وإن كان النص مجرد محاكاة تشبهمية ولا أخول محاكاة للإعوال المستخربة التي قال في المازم « وللنفوس ترت شديد للمحاكيات المستغربة ، لدن النف ي الشيء ما مرمعه في السيء ما محده المستظرف لمرؤية ما لم يكم أبعره قبل » في بالنابافية المهار في الشيء ما محده المستظرف لمرؤية ما لم يكم أبعره قبل » في بالنابافية المهار في المديدة عليه المرابع وكيراً ما اخبرُ مع مؤها او ثفكت بالدار في المألوث ؟

ولل هذا ما يدفعني دفعاً إلى الإقرار بأن مآن الكرة ليت الد مث عرة مت للة ، وبأنه كان يجب على النقاد - ولهم علم بال عر وبالثه كان يجب على النقاد - ولهم علم بالشعر وبالقصيدة منه على تو خاص - ألا سَرَكُوا لهم الحبل على الغارب ليختاروا سُئى التحريب بدعوى التجريب ، فإن من المعتاد ذم ما يقمر عنه الإستعراد وتقعد به الهمة ، فضلا عن الولع بالفض إالجاز الموزون - وقد استعمى أربيه منه وبارضه من الشرعة المؤدمة ، إما لأنه في نظره لم يفلن بالقصيدة وبارضامه من الشرعة المناب السلطوي المنتفع بحداثوية و ما رجية الإمار عبر النقل أعق طوحانه المستبدة » وإما لأنه حتى اليوم لم يفاره الآليات العودية من أعف طوحانه المستبدة » وإما لأنه حتى اليوم لم يفاره الآليات العودية من

نميث لا محل الحيال وبناء الجلة ، والرنمول إلى البّحرية ، والمتيار الموضوع الشري »، مُ إما لأن المم ية الجديدة واطوح تو الانفصالية لُعُدُّ تُوبِهُ مظاب وَلَّهُ مِنْ شَطَارًا ويعِي لَسَّوِيلُ السَّمِيعِ بِالطَّمَاتُ ، سَّعَوَى فِي ذَلَّ نَصُومِ الفَصِي ومن هذا الخلات كتاباتُ العَمسِ النَّرَى على أله اللَّه على الم اخترام لمتطلبات السلطة الكابقة للرية ، وأبط البدل الفني لما أخفور فنه الدُّولُونَ مِنَى فِي بِنَاء الجِملَة مُواخِمِيًا للوضوع الشَعرِي غير الفاعُ على عُرصم ، وأنها بعد ذرك \_ في رائى محمود مامد وهو يعرص للشعرية الجديدة في العامية الم يماءات إلى الفصى الفنية المصنوعة \_ تتمَّد القطيعة الفنية التاريخة متى لا تفضي الرُّعية الجديدة إلى أم يصبى الإنبان في النصّ إنانًا لغوا عاجزًا عن العَرر مد طوة المعايير ، وعن جعل الجوهر الإناني بورة النص أو محوره . على هذا البخو الشظري تبدو الرعوى مطرة ، إلا أن السائل في يراها تروّج \_ في الأساس \_ للإخراف عن النموذج اللفوى والإقلاع عن إ حكام الصنعة والحذم و تغريب القول الشعري به . ولا بأب على أية عال من عرْهم قدرٍ من نتاج الكرّة المنشاعرة آية لذلك ، يقول أسامة الدناصورى في «اللماب المر" (١١)؛ في شقة صديقي لهوتُ مع إحداهم في البانو لاعبن معا أين تحتيئ الصابونة صديقي الذى لم يكسر قد مضَى على زواجه ألكم من كمرثة أسابيع الفذ ينقل عينيه بين زوجية رفناتي ئم غادرنا ساها حرينة " نانا » أمام سرر الزومية المطهم بالاتان الوررى يومها .. المخ موكيت الدرمنية ركبتي إ هنا في هذه الدُّسطر تَهَالكُ الوظيفة الشعرية لعدم إمداعً التَّأْثِ على أي معنوى ، بل افتقدت الوهدات المماكة في شبكه العناصر الفنية جرّاء طعيان فعل الإخبار المتحم فسيما لجوع البنى بوجم عام. ويقول فتى عبد السيع في در جيزة ،، :) وَهُدُهَا تُورُّ لدناية المهراء وتأخذ بنارات البدن المنهوك سَل أغمانًا إلى أغوارك

```
وتكره أن تقنيض ا
                               ملعونة أسى
                           جرد تني من ثدي
                       وزينة لقاتل زوجها
                             واردم عرشي
                             ترقد أيط المطارد الصغير
                         بينما عُ هٰذُكِ الجيرة في حنوها
          وتتأمل كيف تعيث الدويباتُ بانفعالاتك المكومة
                 وَلَيْ يِسِلِ لَهَا ثُلُ صَالَعًا جِدِةً صَغَرةً
                         يتزاهم هولا اللوت والبوص
                                     ترقد ولا نقرف
                                     أن الجيزة الحنون
                                ليست سوى أملك.
وهذا هو «هاملة » المعراء الطريد ، نراه سواريا علف
شيك بير ، و إن لم يتطع مطاولة شعريته المشرولمة بالتكشيف وببترهم الرؤية
 بالردى . وربما لا يحب له إلا التشافه أن أمه التي لعظ لخيانع كانت هي
نف ما الجيزة التي تفياً ظل ، مع تورُّط واضع في الإنسار عير المقنَّع ربُّ
التويم بالتخييلات الغريبة التي سبعم التوقّف عندها . هذا وتتول بدورها إيمان رسال في ادون أخرها . بيذا ليا):
                       هَذا تَطْلِينَ البِرةَ بِالتَّلِيفُونَ
                     في ثقة اسرأة مترف ثبرث لغات
                 و تورّط الكلات في سيافات مفاجئة
                                         وماذا على
         عندما تمنحني غرفة الفندص صديقة كاملة تماما
           وى أنْ أكوس في وجمع موقية " لمعدبي
                                    وخشونة أنتقط
                                        ا نبرى إذن
                                          أيا عادلة
              وأترك لله أكثر من نصف هواد الغرفة
                      مقابل أن سرين بدون أشباه
                             لاذا لا تخرجين الدن
```

ربا آكل شفتى ندما وأنا أرى فرشاة أسانك أليغة ... ومبللة

باللمريقة تنسطا يأخذ الأداء مجراه المهاشر ، ولم بجاول محاولة «الجيئة» بعيث يعطف أية أسطورة أو أي مخوذج أدبي يعتم تجربة صاحبة النابة مع سيدة شاذة تكبر أمع الميتة على بوابة المستشفى اللام بعشرين عاما ، إن مرسال تمارس الذلية التوصيعية فى أحل كنانة وبتوصيل دلالي بارد برود الإزاحة للنفاة الشعرية الواجبة ) وما كان أبعدها للنداة بنفاة الشعرية الواجبة ) وما كان أبعدها للنداة بنفاة .

ثم ن أن بعد : هل محتوى النصوص الثرثة ما يدرج ضن الموضوع الثعري ، وهل شكلة \_ وى الموضوع الثبيق \_ الشياء بعلاقات غير ما لوفة ، ثم هل القضة ابوجود سيافات إيقاعية يكني ما تحله من إشارات أن تكون بديلا لغرص القصيرة التعكيدي ؟

ومع ذين قد يمكم أن تسجل بكاما تك تصديعًا ما ) إلا أنه المنصب المذخر في لعنه غير مجوّدة ولا منفية كا ولا حتى جاوز ألفاظها الهرب المعجمية المباشرة و دور منفية المباشرة أحد مماني فقال في المعجمية المباشرة المباشرة المنفدة أحد مماني فقال في «هواء يوقف أنمام البيت » (هو ما يرفضه النفاد والرام العام الشعري :

أَىِّ شِيءَ ولو لَمِهَ جَائِر فَى آخر الغرفة لأَنن اليوم أقصيسَ عني تَمَاما قصصت نصف شعرك وتركن تبكين تحة نساء عديدة أضعها فوقك لأنن أكره تورَّم خيباتَك أكره صرختك وأنا أتحسب بظرك

وتبتل أصابعي في دُوان لأنك عبية إ

وأسأل: هل رفضه هذا الفلام ومعه كل الأشباه له والنظائر يعني حقيقة أن النفاد-نو صحّ أنهم أصحاب المشاريع التي لا تعكس سوى الرعبة في الاستريلال العاجز عن الفهم الصحيح \_ كما يقول فتى عبد الله المنظر للنثر المشعّر - لم يعطوه حقه من العناية والتفتوا إلى الرداءة فيه فعطا؟ أطن لد .. وإنما لأنهم لم يجدوا فيه شعرية القصيدة حت ولو صحّ أنهم صنعوا حقا من الماضى - كما يتردد - منع أيّ عدول أو حمّ أيمت المتراقد من قبل المبدعيم،

إن النقاد العدول - أو إن بعضم على الدُّقل وأنا منم -

يضيقون بهذا النثر إذا هاول المسَّا عرون وَحَثْلُه بَيْنَ السَّعِ العربيِّ فيها يُّد مدائلة ، أو مها تُلَد قيمة خطيم البلة الثوية بيتيا أو تفعيليا فيد. جيث بيدو كما له كانت غير جله ، وفي الوقت نف بيدو موضوعية سماع لتغميلات المعيسة العابر منه والعرضى ، العمالي والطالح ، النبات واليوات ، الأملية والرؤى ، طالما كانت قادرة على توليد الثرارة الشعرية. وفي ظنى أن هذا فووم طاقة الشعراء " بل إن هذه الطاقة إذا عِبْرَتَ عِنْ مَعْرَفَةُ طَبِيعِةً مَا تَصِدَرُ عِنْهُ فِي هَدُودُ هِمَلُ اللَّغَةُ أَدَاةً لَحَيْلً ألمالم فلا بُدٌّ من الرضوع إلى ما قاله القدماء في مبدأ التخلية التي يتم بها الا يتفاء عن غير الثوابة - من الظاهرة - وعبدأ العلية التي تسترفد لقديم ما ينشُّط ثوابته وجدرها ، أوينخ طرفا منظ ببديد مخصاب ، لأنه لوكات ثمة قطيعة ثماً فيه - كما يريد المتشاعرون - كما انهى إلينا شيء من روائع السابقيد ، وأدبية ، ومن أساطيرهم و إنجازاتم الفكرية المتألقة والى المقاريّ بعد ذاك بان آخر ما شر على أنه جامع لعناصر الشعرية الجديدة. وتدر يجب أن نلحظ معًا العدّر الهائل من التقريرية القائمة على مجرد مخالفة العرف ، حتى ولمان أفضن إلى فقدام حركات ×ستعاء الرؤيوي وتعييب الإيقاع ولو من وجهة نظر ببرغيينا القدماء في السرار والقر والوصل والفصل ثم المشاكلة التي تعني ذكر شيء لمفط عيره لودوعه في صحبته) يعد في ال علام أن يكون شيركا " عيدد زريانان أعلم ألمتُ عاشعه طازج سَنْت بالتأسّ سَعْم ألْكُ لَا تَلْفِي هذه المرأة إغ تحتاج لرحل آخر معله لجفيف دماء دورتا الشورية أحدكما سوف يحتفظ بالفوطة الملوثة في دولاب ذاكرته والآخر يمكسه أنايت لتى بنقسه اسه داسها على علية البيكوية وعلمة الزبد والجدار الرهني للمدب أنت تعيسه على حافة الوعي وعِلَنَ مَنْظُ أَنْ تَرْجُ وَ ذَاكُمْ لِلهِ وتفردها بشراهة - على فكرة كن أخصد تفردها بشراسة

تحت المسبور

```
chief I'ma behi
                                وتفنع مبة نفيالين
كي تحب مينا
من الحفور ل: رث
 ومن هذا وإليه يأت النام بمشهد سيماني أو تليفزيوني رديء فيه أهد
                                                       ا ثنين يتول دير مز :
                          ا منع منذرك (كذا) وتعليك
                                  واحب كهيقا دؤيا
                                    00007777
وعلى المستوى نفسه أو بأكثر وتسير من الجرأة على جُعُل المخالفة
أو المغايرة مرفوضة عن ميث إلى لا تعف أنها تلبية لهاجة المرحلة - في ماسية
 مرهفة - إلى لدفت ومثير يحققه التواصل بين المبدع والمبلِّقي ، يعَول عزمى عبد الوهاب في « مُما مُعُ (١٧)
                                           عادى جدا
                                    ان تقلد "رامبو"
                      فنقذف «فاترينه » المورات الكبيرة
                                  بالحارة دون طوف
                                     وتخشى كالإوّارة
                      لموعد مع البنة التي تقطيل نهدع
                         ( تدى البند التي آلت فند المند)
                   ألط تتماطى الدنب بشفل عادي مد")
                                           1/20 40 10
                               أن تصفيح ٠٠ دون ندم
                        وتذهب للمقهى ستريحا مذ النعب
                        ولا تعلى الرجل الهرم خذاءك
                                             : 513
                             ١- ٢ مَا كُل حِيثًا من يومين
                                » - لم تعلد « راميو »
                               ソート なかいとはにして
                            ٤- ٢ تقعف اعدا غيرك
```

والنمي الزمي هو أحمد بالقطعة ، لا يقمني بغر الا تخفاف بالعيم ، وبيد ذاتية ضيفة الأفعد بيه ويا رامع الأربي الذاره، والبنت الله مقلة - وهي محور انجاب شهوات المتشاعرين - توضع برعة في مارة لا تعل أية ولالة شعرية ، بل نوى المؤلف لمخمل كل إ ي رايم بمنظم الأرقام ، والأرقاع على أية غزة ألطر المشاعري بغير مهاب! ومن النصوص التي لا يملم أن توصف بأغ شميرة ٤ ما عَرَاتُهُ بِعَمْ أَحِد يَمَا فَي وَفِيهِ يَسِرِد \_ بَمَالَ وَبِلَغَهُ فَقِيرَةً \_ تَفَاصِلَ فَعَامِرا لَهُ غِر المرجِهِ (١٨٠) ... أحب غرفت ميث اللب المرصوصة تَنَاسِبُ ٣٠ مَنْ الدوران هُولُ الذَاتِ ... شخير أمى في الحارج يجعلني أعيد النَّفْلَير كَشِرًا أمكر في رتابة يوملا وأخل ما زالت تصنع الطعام كل يوم وأننا ما زلنا نا كل شرى مراة ونترّز مرة أو مرسَم لكنك تعتقد أنك حين تنظر ن المرآة سجد شبحا ما الذي يعنيه أن عَاكل كل يوم ١٠ ن تفر ح بالأرداف المسفدرة ولمازا في لحظة واعدة 1 mi chia my + lesso zunsi أن تراه > لابد أن شيا تمر غير البيولوجي والعكولوجي و ان أقسى أمعان بنف دأثرف على تنظيم حنربات القلب ولمية الدم المضوفة إلى المخيع وإلى عروم العَمنيب أورّ أن أ ترك داهل خصيت وأن أصنع عيوانات منوية ! (وتردد مطاب الأديب و من الواضح أن تغير صعر المتكلم الطالب على بغنائية إبين الحاصر والماصى ، لم تكد له أية فاعلية ، بل تم ذلك على هُلا م كَانَدُ مِنْ أَيْ شَى وَ آخر ، ويستوى في المقيمة \_ إن كانت هناك فيمة \_ سع أقوال بعصل « يولد الفتى بشخرة » و « الجرادة تركب دراجة » و « يختطف الدّي لديد بنيٌّ عيدير » بغفلة عمر الما مه آلى الديماء ولا إلى الدينال في عالم الوجد أن ، ولا أن يكون لا فضاء يساف فيه المنكفي على متن المجاز ، فلا عب أن ينصرف الناقر الباحث علا بجرّد 15

البين أمن طرف طرع الدلالات فيها على الأمل ليرى مقدار ما فيل من معمات الشمية التي تذعبه لا النفت - انسالها مرا نقباصاً كما يقولاً ابن سينا (١٥) في مدود درجه انفعالنا بجاليات الرؤية الشعرية التي تبلورها الأبنية المعردة.

و کلام النقاد في هذا العدد كثير ، و إن كيد بعض متها الما القيار في مبال النقل منها الشهار في مبال النقل من المنفلت للكتاب الشورة ، وبعض المنفل خرص المنفل الشامل وبيت في المنافل وبيت في خليل نصوصنا على خو يشير الهابلة ،

ويصاحب ذرق \_ الأحف الثريد \_ تلك النصوص المستحرية عالمة تصاغ غرًا وتفنف الكثر من صفات المسمرية ولا ما فعا يتعلقه الله آلتي جب إن تُعَارَّ من الأفضاء وتبتعد عن العامية تما ما - لدُّن أَرُّ الملاغتة الملفية لماصة - وتمتلئ با مع ذلك صحفاً ومجلاتا والجيرعات المطبوعة على النفعة لناصة .. عاطلة من ثمار الجهد الذي طرحه بداد الروَّادُ التفعيدون ومن فق عليم حتى العقد السعين في مصر ..

قتى عليم من العقد البعين في مصر ،

ويلا حظ بدمه عام أنّ أنجح ما كيت اليوم في مصر - ولت

أمدّ بعدى إلى خامه المح حن النثر الشعري هو ذين الذي يصدر عنه
التغطيون الذي توّلوا ولو حزييًا إلى هذا النوع من الإبداع ، والاستثناء
واردٌ على أية حال في كل نصّ تتضافر أجذاؤه \_ ابتداء من المفرد على صُنع البنية المما كة ك حق لوكان قائمة على جرد القص الخبرل من الوكان قائمة على جرد القص الخبرل من المؤلف في فعل الإخبار لما لما نهصر بالناثر الشعوري المطلوب ، ومن قبيل في فول عنه الوهاب )

ا يعد ت

لع أننا التقينا مصادفةً

في ميد ان التحرير ستبتسمير في هزن كالعادة

وتطلبيم أن أمحك

د لا أكثر )

فأبكي

ومتمني والمدة في الزمام

ويعى بعد ذاك من المعامز التي يواخذ على المتاعرون هو تظاهر بعضام بسريان تيار الثقافة في أسطرهم الحائرة، والهدم و فيا أظه - هو التعيية على صنعيم أفقام الذي أشرنا إليه من حبّر، ومن ثم نواجه مجنل السيكولوجي والبيو لوجي والرسوبيات والترجيم والغنوصية والخيام ونيث والأوليم، والعشاء الذّخيم ، وغاب عنم انه

يينم بارتكاب علية السّطيع المعمّد ، وهو ألتّ يرفعنه الانتهاث من المعامرة . يبينم بارتكاب علية السّفنا إلى ودت إصرار المسّاعريد عن لداء القطيعة الا بِمَاعِيةٌ عَلَى إِمْاعُ مُعْمِومِهُم مِنْ أَي لَبُعْدِ عِاسِيٌّ أَوْ مِنْ أَيُّ هَلَا الْمَاكَ يَتَلْبُهُ مَعْرَفَيْةُ الشَّعْ المناصلة فنيه منذ قُرْمِد \_. على ما رأينا - كذاك الدصار تلك معرف أجل الدعراب عن صنياعهم السَّرْدَى مِن المعاهي وعلم الليل. على الهلام من أجل الدعراب عن صنياعهم السَّرُدَى مِن المعاهي وعلم الانشار عن ثوابت يَعِن الماصل إملاك وأن يكم أساسًا لمخططهم الرامي إلى الدنشار عن ثوابت الفنه الشع بقمسية في أوبنا العربي بوجه عام. وكان لمبيعيا مِدًا أن يمر من بيم هؤلاء المشاعرت أمد لما فيه عنه ويقول بالحرف الواهد « ويتمعّ البعصر أنّ بحرد إلكابت في كُلُهُ القَمْلِيدُ النَّذِي كَامَا لِمُسْرِوعِيةَ الْجَاوِزُ ، أُو أَي لَنَّابِةً فَي رُكُو الْقَصِيدِ اللَّهُ الْجَارَ ، وهذا وهم ) وَهَاك شعر نثر كنير رديء جدا و عامر مدا ". أَي أَنْ الْقَلْمُ لِمُ الْمُومِودة في اللَّا مِنْ الْمُصرِيِّةِ ﴾ هو التي تَجَنَّبُ مُعْلَمَ ما نقضناه ، وإن يُطِلُّ الخيرِمُ قَامُمًا هول قيمة التَفْسِلَة فِي تَكُيلِ قَصِيدِة المرهلة ا نعضاه ، وري يقل الحرف لل الموقع المركة الناعر ، طالما عجز سامطوها ولي يضد شعراء هذه القلة أن تنجاب سابة الناعر ، طالما عجز سامطوها عنى مغز عن النزام مادة الثوابة . ثم لا يضرهم أنه يؤ اخرهم ناقد أو كاتب على مغز عناهم أو أكثر الأن الرَّبَدَ يذهب مِفاء وأما ما ينفع الناس فيملث في الأرصه. عندم أن أطعم ابن خلاون في نباع أبي الطيب وأبي العلاء لأنها - في رأيه المَاثُرُ فيه بِشيومَه - لم يَحَدُما الأساليبَ المُؤميومَة بالشَّعر (و وكذا أساليب المنور لاتكون للشعر ، خاكان من الفلام منظومًا وليس على تدى الرِّساليب فلا يُعِن شَعرًا ، وبهذا الاعتبار كان الكثير من لقيناه من شوهنا في هذه الصناعة الأدمية يرون أن نظم المتنبي والمعرِّي ليب هو من الثعر في شيء). ولم يزحزمها هذا الدأي الخطير عن المكانة الرفيعة التي احتيرها في الأرصه

ثم أرجو أن أعتذر عن تردّدي في استخدام معطح وَهِده النهُ أو القصيد النهُ ، وكنه استعيام عنه بما يعمله دون أن أهط من هذر مراديه ، وأراني وأنا أهم كالمين أخرَع للمهمتين بهرزه الحرة التي سيقر الناريخ دلا أنا ولا غيرى - الإبقاء عليه أو المتخلق على الن تستقل باصطلاع «الشعر الحر» وهو النثرى الشعرى المستخدم في أوربا للشعر غير الموزون ، وسِقِي أمام بعصد النقاد الذين أطلقوا على شاجى التعمليين مصطلح الشعر الحرّ أن يتخلوا عنه ليشعى به الناشئ المشاكد ، وأما التغييليون الأصلاء ، فن يتقلون باصطباع « الشعر المجر المناف بالمناف أرسل من المبديد » إن ضافه عنه المسلم « الشعر المراب » أي الذي أرسل من قاضية وشرائطلي .

```
هو امش
                 " (أ) أبو مامد أعد ع حدان الرازي في كماب الزية ١١ ٥٥
   (٢) الشعر والشعراء بتحقيم احدثاكر علم. لعاهرة منة ١٧٦٤ عيد البابي
  الحلي ؛ ١٠،١ وانف أيضًا معدمه ابن ملدون ، ط. التارية ابدون) ص١٠٠٥
                       (٢) ماديًا « قرمد ،، و « روب ،، في اللـان والمحيط
         (٤) الأنعام ١٠٩ وثمة قوله نعالى لا فليأنكم برزم منه وليتللمن
                                           تم زمدا ،، الكوع ١٩ .
  (o) طبقات فحول الثعراء كالمتحقيد محود شاكر علم. دار المعارف ذهائر ٧ ) ص ٢٢
 (٦) مناع البلغاء وسراج الأوباء بتحقيم محمد الحبيب ابن الخوصة ، لم . تون سنة
 ١٩٦٦ ٥ من من ٧٧ ١ ٧١٤ ٧٠٠ . وانظر أنضا بعدمة ابن غارون ١ من ٧٧٥
   (V) محمد الما غوط ، الآثار الكاملة ، دار العورة ببروت سنة ١٩٨١ من ١٩٧٠ ·
(٨) هو شريف رزوم ٤ انظر مقاله «قرسدة النثر هل مي منقبل الغرالعرى»
              محلة اللَّاية الأخرى ، عدد ٩ ، ألور ع ١٩٩٤ ، من ١٠٥٥
                                            (4) منهاع البلغاء من ٦٩
                        (۱۰) اللغابة الأفرى عدد ۹ ، ص ص ۱۳۱ (۱۰)
                      (١١) محلة الماهرة عدد ١٦٣ ) يونيو ١٩٩٦ ) ص ١٢٠
              (۱۲) نجلة الكتابة الذهرى عدد ع بياير ۱۹۹۳ عن ۱۲۱
                       (١٧) مجلة القاهرة عدوي اليوليو عنة ١٩١٦ ص ١٦١
                                (١٤) اللغابة الأخرى عدد ٤ ، ص ١٣٨
                            الها عجلة الجراد ) عدد ١ مات ١٩٩٤ ) ص ١٧
                                رو) ادّن بد الأخرى عدد p ) من ١٦
                                         10 ( 15 00 ( 10) 1 ( ( (V)
                    (۱۸) علم الجراد ، مارس منه ۱۹۹۶ ، مدرس ۱۹۹۶ ، ب
      (و) انظر لابن سينا «التفاء» ط. الفاهرة ١٨١/٢٢١ ، ص ٤٠
                              (دع) اللباء الأخرى عدد و م من در
                           (12) Marcainnach 440 1 1 10 1 00 121
                                             OVY ur ( To Tel (CD
```

#### المصادر والمراجع

- د. أحمد عادل عبد المولى: العربية والموسيقى، قراءات بينيّة في الشعريّة العربية والأسلوبيّة الموسيقيّة، مكتبة الآداب، ٢٠٢٠م.
- د. أحمد كمال زكي: قصيدة النثر تجريب أم تخريب. مخطوطة بخط المؤلف بدون تاريخ.
- سوزان برنار: قصيدة النثر، ترجمة: زهير مجيد مغامس، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٧م.
- عبد العزيز موافي: دراسات وقضايا في قصيدة النثر العربية، تحولات النظرة وبلاغة الانفصال، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٥م.
- د. عبد الناصر حسن: أحمد كمال زكى الغائب الحاضر، مجلة الأدباء، القاهرة، ع ٥ (٢٠٠٨).
- د. علي عشري زايد: الشعر قول موزون مقفى يدل على معنى: دراسة في قصيدة النثر العربية وامتداداتها، مجلة كلية دار العلوم، القاهرة، ع٥٥، م.٠٠٠.
- د. محمد إبراهيم الطاووس: الحوار النقدي حول قصيدة النثر، دار النهضة العربية، القاهرة ٢٠٠٤م.
- د. محمد عبد المطلب: النص المُشْكل، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة ١٩٩٩م.
- د. محمود إبراهيم الضبع: قصيدة النثر وتحولات الشعرية العربية، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة ٢٠٠٣م.